



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (В) - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по направлению подготовки

**26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ  
АВТОМАТИКИ**

Специализация  
**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ  
АВТОМАТИКИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Кафедра электрооборудования и автоматики судов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.</p>	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ПК-1.1: Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.</p>	<p>Учебная практика (В) - Технологическая практика</p>	<p><u>Знать:</u> устройство и принцип работы измерительных инструментов, основных видов оборудования, приспособлений и оснастки, применяемых при обработке металлов; основные технологические приемы работы на металлообрабатывающих станках, со слесарным инструментом и сварочным оборудованием; характеристики и принципы выбора способов ремонта судовых кабелей, оконцевания жил, изоляционных материалов, приемы работы с механизмами; устройство и назначение специализированных и измерительных инструментов.</p> <p><u>Уметь:</u> пользоваться основными измерительными инструментами и приборами, применяемыми при работе на станках, при слесарных и сварочных работах; выбрать и подготовить необходимый инструмент для выполнения работ; выбрать режим обработки при изготовлении деталей; читать чертежи, делать эскизы деталей; изготовить детали по заданному эскизу; выбрать заготовку для изготовления деталей; осуществлять техническое обслуживание и ремонт, разборку, настройку и сборку механизмов на судне; использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные приборы, различные изоляционные материалы.</p> <p><u>Владеть:</u> основными технологическими приемами обработки металлов, основными приемами ручной электродуговой сварки, пайки металлов; навыками и приемами работы с механизмами на судне, осуществления технического обслуживания и ремонта, разборки, настройки и сборки оборудования, использования надле-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>жащих специализированных инструментов и измерительных приборов, различных изоляционных материалов.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u> использования измерительных инструментов, ремонта электрооборудования, изготовления деталей с использованием металлорежущего, сварочного и паяльного оборудования; ремонта судовых кабелей, оконцевания жил, использования изоляционных материалов.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Штангенциркули состоят из \_\_\_\_\_
2. Шкала нониуса на контрольно – измерительных инструментах предназначена для \_\_\_\_\_
3. Нарезание наружной резьбы производится \_\_\_\_\_
4. Нарезание внутренней резьбы производится \_\_\_\_\_
5. Индикаторы предназначены для \_\_\_\_\_
6. Патрон на токарном станке используется для \_\_\_\_\_
7. Пиноль задней бабки токарного станка применяется для \_\_\_\_\_
8. Центры в токарных работах при меняются для \_\_\_\_\_
9. Сверло в токарном станке крепится в \_\_\_\_\_
10. Длинные детали в токарных станках крепятся с \_\_\_\_\_
11. При выполнении сверления отверстия в детали на токарном станке вращается \_\_\_\_\_
12. Суппорт токарного станка предназначен для \_\_\_\_\_
13. Электрод при ручной дуговой сварке предназначен для \_\_\_\_\_
14. Покрытие на электроде предназначено для \_\_\_\_\_
15. Диаметр электрода при ручной дуговой сварке выбирают в зависимости от \_\_\_\_\_
16. Величина сварочного тока при ручной дуговой сварке зависит от \_\_\_\_\_
17. Флюс при пайке предназначен \_\_\_\_\_
18. Лужение проводов при пайке выполняется с целью \_\_\_\_\_
19. Припой при пайке предназначен для \_\_\_\_\_
20. Припои при пайке должны иметь температуру плавления \_\_\_\_\_
21. Судовой кабель это \_\_\_\_\_
22. Разделка кабеля и подготовка жил к пайке заключается \_\_\_\_\_
23. Контактное оконцевание жил трубчатым наконечником осуществляется \_\_\_\_\_
24. Подготовка жил к контактному оконцеванию заключается в \_\_\_\_\_
25. Холодный способ сращивания кабелей заключается в \_\_\_\_\_

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Нарезание резьбы на заготовках осуществляется с помощью следующих инструментов ...

Выберите один или несколько ответов:

1. метчика, плашки, развертки;
2. метчика, плашки, зенкеровки;
3. метчика, плашки, резца на токарном станке;
4. метчика, плашки, резца на токарном станке, развертки, зенкеровки.

2. Микрометрические инструменты имеют точность замера, мм ...

Выберите один ответ:

1. 0,1;
2. 0,01;
3. 0,02;
4. 0, 05.

3. Патрон в токарных станках предназначен для крепления...

Выберите один ответ:

1. токарных резцов;
2. сверл и токарных резцов;
3. обрабатываемых деталей вращения;
4. обрабатываемых деталей вращения, сверл.

4. Отверстия в деталях на токарном станке выполняются с помощью ...

Выберите один ответ:

1. сверл, растачивающих резцов;
2. сверл, разверток;
3. растачивающих резцов;
4. сверл, зенкеронок, зенковок, разверток, растачивающих резцов.

5. Ручная дуговая сварка позволяет сваривать детали в следующих положениях ...

Выберите один ответ:

1. нижнем;
2. нижнем, вертикальном, потолочном и горизонтальном;
3. нижнем, вертикальном, горизонтальном;
4. нижнем, вертикальном.

6. При газовой сварке и пайке в качестве горючего газа используется ...

Выберите один ответ:

1. кислород;
2. ацетилен;
3. природный газ и ацетилен;
4. азот и аргон.

7. При пайке металлов флюс используется для...

Выберите один ответ:

1. удаления окисной пленки с поверхности паяемого металла и припоя;
2. удаления окисной пленки с поверхности паяемого металла и припоя и защиты места пайки от окисления;
3. защиты места пайки от окисления;
4. облегчения процесса пайки.

8. Жилы поврежденных кабелей срощивают следующими способами...

Выберите один ответ:

1. Пайкой, опрессовкой;
2. Скруткой, опрессовкой;
3. Скруткой, пайкой;
4. Лужением, скручиванием, опрессовкой.

9. Контактное оконцевание жил лепестковым наконечником с помощью пайки осуществляется в следующей последовательности...

Выберите один ответ:

1. Удаляют изоляцию, паяют конец жилы с наконечником;
2. Удаляют изоляцию, очищают конец жилы, облуживают конец жилы, припаивают конец жилы к наконечнику;
3. Удаляют изоляцию, облуживают конец жилы, припаивают конец жилы к наконечнику;

4. Удаляют изоляцию, очищают конец жилы, припаивают конец жилы к наконечнику;

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.

Индикатор ПК-1.1: Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Электрический ток при поражении человека воздействует на \_\_\_\_\_
2. Для защиты от поражения электрическим током применяются способы \_\_\_\_\_
3. Сопротивление человека уменьшают следующие факторы \_\_\_\_\_
4. В состав электрических и электронных простых схем входят элементы \_\_\_\_\_
5. Постоянные резисторы – это \_\_\_\_\_
6. Заземление корпусов электрооборудования производят с целью \_\_\_\_\_
7. Мультиметры предназначены для \_\_\_\_\_
8. Шунты предназначены для \_\_\_\_\_
9. Сопротивление изоляции измеряют \_\_\_\_\_
10. Подсоединение кабелей к объектам производится \_\_\_\_\_
11. Причиной вибрации электрических машин является \_\_\_\_\_
12. Подшипники с вала электрической машины снимают \_\_\_\_\_

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Измерительные клещи предназначены для...

Выберите один ответ:

1. замера напряжения в сети;
2. замера тока в сети;
3. замера сопротивления изоляции;
4. замера потребляемой мощности.

2. Мультиметр при обрыве цепи покажет...

Выберите один ответ:

1. промежуточное значение сопротивления;
2. нуль;
3. бесконечность;
4. маленькое сопротивление

3. Сопротивление обмотки статора измеряется...

Выберите один ответ:

1. мегаомметром;
2. мультиметром;
3. измерительным мостом;
4. тестером

4. Параметр судовой электрической сети, не подлежащий измерению...

Выберите один ответ:

1. частота сети;

2. ток;
  3. напряжение;
  4. температура шин
5. Факторы, уменьшающие сопротивление человека при прохождении по нему тока...
- Выберите один или несколько ответов:
1. алкогольное опьянение;
  2. утомление;
  3. комплекция;
  4. возраст
6. По форме сигнала наиболее опасным для человека является ток...
- Выберите один или несколько ответов:
1. переменный при относительно низком напряжении;
  2. переменный при высоком напряжении;
  3. постоянный при высоком напряжении;
  4. постоянный при относительно низком напряжении.
7. Суммарное сопротивление человека при прохождении по нему тока складывается ...
- Выберите один или несколько ответов:
1. сопротивления обуви;
  2. сопротивления кожи;
  3. сопротивления кровеносных сосудов»
  4. сопротивления мышц.
8. Измерительные приборы – это...
- Выберите один ответ:
1. электрические пробники;
  2. микросхемы;
  3. клеммные коробки;
  4. транзисторы.
9. Материал с малым удельным сопротивлением, используемый в судовых кабелях – это...
- Выберите один ответ:
1. медь;
  2. серебро;
  3. алюминий;
  4. латунь
10. Ожог электрическим током происходит вследствие...
- Выберите один или несколько ответов:
1. отсутствия заземления;
  2. высокая температура токопровода;
  3. действие электрической дуги;
  4. действие инапряжения.
11. Режимы работы трансформатора...
- Выберите один или несколько ответов:
1. стояночный;
  2. пусковой;
  3. короткое замыкание;
  4. номинальный.
12. Сечение жилы провода зависит от...
- Выберите один или несколько ответов:
1. приложенное напряжение;
  2. ток нагрузки;
  3. мощность установки;
  4. приложенное напряжение и ток нагрузки.

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по учебной практике (В) - технологической практике не предусмотрен учебным планом.

## 5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике (В) - технологической практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры инженерной механики и технологии материалов 14.03.2023 (протокол № 7).

Зав. кафедрой ИМТМ



В.Ф. Игушев

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры электрооборудования и автоматики судов 30.03.2023 (протокол №6).

Зав. кафедрой ЭАС



С.М. Русаков