



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства	Основы проектирования животноводческих объектов	<p><i>Знать:</i> зоогигиенические требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям для содержания животных и птиц, и животноводческих комплексов, нормативные документы, необходимые при проектировании, эксплуатации и ввода животноводческого объекта в действие</p> <p><i>Уметь:</i> решать вопросы, размещения построек фермы внутри животноводческого комплекса, применять и проектировать современное оборудования, использовать при проектировании зданий эффективные строительные материалы и строительные конструкции; разбираться в архитектурно-строительных чертежах животноводческих зданий (объектов) и комплексов, определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных,</p> <p><i>Владеть:</i> основными приемами инженерных расчетов по теплофизике (ограждающие конструкции зданий), навыками проектирования животноводческих объектов, разработки современных технических решений при проектировании животноводческих объектов.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В

отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства.

Задания закрытого типа:

1. Основной источник накопления влаги в животноводческих помещениях:

1. **выдыхаемый воздух;**
2. кормление в станках;
3. неисправные поилки;
4. **испарение с ограждающих конструкций.**

2. Как называется выгульный дворик для овец?

1. левада;

2. поддок;
3. терренкур;
- 4. баз.**

3. Какие виды проектов зданий не встречаются:

1. индивидуальные;
- 2. универсальные;**
3. типовые;
4. повторно применяемые.

4. Какие цели заданий на проектирование обычно не используются:

1. новостройка;
2. расширение и реконструкция;
- 3. снос и объединение;**
4. техническое перевооружение.

5. Последовательность основных стадии проектирования:

1. разработка рабочей документации;
2. технический проект;
3. техническое задание;
4. техническое предложение;
5. корректировка конструкторской документации.

Ответ: 3,1,4,2,5

6. I. Проектирование в одну стадию выполняется: 1 ___ 2 ___;

II. Проектирование в две стадии выполняется у 3 ___ 4 ___.

- а) технорабочий проект;
- б) технический проект и рабочие чертежи;
- в) для крупных предприятий и –комплексов;
- г) для типовых или повторно применяемых объектов.

Ответ 1-а, 2-г, 3 -б, 4-в

7. Необходимая площадь пастбищ на 1 голову различных животных составляет:

1. Взрослый крупный рогатый скот	А. 0,3-0,35 га
2. Молодняк крупного рогатого скота	Б. 0,4-0,5 га

3. На высокопродуктивных бобово-злаковых пастбищах интенсивного типа для коров	В. 0,2 га
--	-----------

Ответ: 1Б; 2А; 3В.

Задания открытого типа:

8. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами коневодческими и кролиководческими фермами в метрах _____

Ответ: 300

9. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочных ферм _____

Ответ: 100-120

10. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство молочно-мясных ферм _____

Ответ: 140

11. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, птицеводческими и звероводческими в метрах _____

Ответ: 300

12. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими фермами в метрах _____

Ответ: 500

13. Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах _____

Ответ: 1000

14. Продолжительность профилактического перерыва (в днях) в свинарниках-маточниках при содержании в каждой изолированной секции от 30 свиноматок и свыше _____

Ответ: 5

15. Продолжительность профилактического перерыва (в днях) при содержании порослят-отъемышей в изолированных секциях _____

Ответ: 5

16. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство птицеводческого хозяйства (птицефабрики) до 300 тыс. кур _____

Ответ: 1

17. Из какого расчета (м² на одну голову) определяется размер участка под строительство птицефабрики свыше 300 тыс. кур _____

Ответ: 0,4-0,5

18. Высота сплошного забора которым огораживают территорию животноводческого комплекса или птицефабрики (в м) _____

Ответ: 1,8

19. Какую температуру нужно поддерживать в зимнее время в коровнике при привязном содержании (0С) _____

Ответ: 3

20. Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность _____

Ответ: уборка навоза

21. На каком уровне должны залегать грунтовые воды на участке при строительстве животноводческой фермы (м) _____

Ответ: 2

22. Какая длина и ширина стойла соответствует НТП для коров в родильном отделении _____

Ответ: 1,5 x 2,2

23. Какой диаметр и глубина биотермической ямы (м) _____

Ответ: 3; 9-10

24. Какой способ при уборке твердого навоза не используется _____

Ответ: Гидросмыв

25. Какие условные обозначения используют для измерительных величин, например, точные размеры помещений или деталей, угловые отклонения и др. _____

Ответ: Цифровые

26. Какой этап в проектировании животноводческих объектов пропущен: Обоснование и выбор системы содержания животных; Проектирование систем обеспечения жизненных функций; Проектирование системы технологического оборудования; _____ Расчет основных технико-экономических показателей проекта.

Ответ: Разработка генерального плана

27. Хранилище концентрированных кормов в животноводческом комплексе размещается _____

Ответ: в зоне В

28. Комплект технической документации, необходимой для возведения и ввода животноводческого объекта в действие называется _____

Ответ: Проектом

29. Основные строительные требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий отражены в _____

Ответ: СНиП

30. Животноводческая ферма должна находиться от автомобильных дорог федерального и регионального значений на расстоянии не менее, м _____

Ответ: 150

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задания по контрольным работам предусматривают ответ на два вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы

научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

1. Система и способы содержания КРС. Нормы технологического проектирования.
2. Классификация с/х зданий и сооружений по долговечности и капитальности.
3. Системы и способы содержания свиней. Нормы технологического проектирования.
4. Классификация с/х зданий по степени взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.
5. Системы и способы содержания птиц. Нормы технологического проектирования.
6. Нагрузки и воздействие на фундаменты.
7. Системы и способы содержания овец. Нормы технологического проектирования.
8. Методика определения глубины заложения подошвы фундамента и факторы ее определения.
9. Системы и способы содержания лошадей. Нормы технологического проектирования.
10. Столбчатые фундаменты. Ленточные монолитные фундаменты.
11. Системы и способы содержания животных на зверофермах. Нормы технологического проектирования.
12. Фундаменты и сваи.
13. Объемно-планировочные решения зданий и сооружений для привязного содержания КРС.
14. Фундаменты под опоры каркасных зданий.
15. Объемно-планировочные решения зданий и сооружений для беспривязного содержания КРС.
16. Сборные ленточные и свайные фундаменты.
17. Объемно-планировочные решения зданий и сооружений для откормочного поголовья свиней.
18. Стены из грунтобетонных камней и глиносырцовых материалов.
19. Объемно-планировочные решения зданий и сооружений для маточного поголовья свиней.
20. Монолитно-набивные стены, стены из естественных камней.
21. Объемно-планировочные решения зданий и сооружений для напольного содержания птиц.
22. Каркасные стены. Стены с деревянным каркасом.
23. Объемно-планировочные решения зданий и сооружений для клеточного содержания птиц.
24. Деревянные стены (рубленые, брусчатые, с бревенчатым заполнением).

25. Объемно-планировочные решения зданий и сооружений для содержания овец.
26. Стены из крупных блоков.
27. Объемно-планировочные решения зданий и сооружений для содержания лошадей.
28. Стены из крупных панелей.
29. Объемно-планировочные решения звероводческих ферм.
30. Облегченные стеновые панели типа «сэндвич».
31. Объемно-планировочные решения кролиководческих ферм.
32. Генеральные планы фермерских хозяйств.
33. Нагрузки и воздействия, воспринимаемые стенами.
35. Клееные деревянные несущие конструкции.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы проектирования животноводческих объектов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Преподаватель-разработчик – Селиванова А.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская