



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«БОЛЕЗНИ ПТИЦ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества сельскохозяйственной
продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ПК-2.3: Применяет лабораторные и инструментальные методы при определении функционального состояния животных; комплексные методы диагностики заразной и незаразной патологии	Болезни птиц	<p><u>Знать</u>: основные симптомы, клиническую картину, морфологические изменения и систему общих и специальных лечебных и профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных болезнях птиц;</p> <p><u>Уметь</u>: проводить прижизненную клиническую и лабораторную диагностику, вскрытие трупов птиц, дифференцировать незаразные, инвазионные и заразные болезни на основании клинических проявлений заболеваний, лабораторной диагностики и патологоанатомического вскрытия;</p> <p><u>Владеть</u>: приемами комплексной диагностики и терапии основных незаразных, инвазионных и инфекционных болезней птиц.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ.

Задания открытого типа:

1. При гриппе птиц карантин снимаю через _____

Ответ: 21 сутки со дня уничтожения (утилизации) всего восприимчивого

2. Возбудитель туберкулеза у птиц это _____

Ответ: Mycobacterium avium

3. Инфекционной бурсальной болезнью болеют _____

Ответ: цыплята

4. К возбудителю орнитоза восприимчивы _____

Ответ: куры, утки, фазаны, голуби

5. Клинические формы болезни Ньюкасла это _____

Ответ: острая, подострая, хроническая, атипичная

6. Болезнь Ньюкасла это _____

Ответ: вирусная болезнь птиц

7. При недостатке серы в рационе отмечают _____

Ответ: выпадение перьев

8. Каннибализм - заболевание, характеризующееся _____

Ответ: расклевом

9. Болезни, при которых накладывается карантин _____

Ответ: грипп птиц, болезнь Ньюкасла, оспа птиц

10. При гипо- и авитаминозе В у птиц отмечают _____

Ответ: задержку роста, расстройства нервной системы, органов пищеварения и гибель

11. Причиной желточного перитонита является: _____

Ответ:

1. нарушение витаминного обмена

2. нарушение белкового и минерального обменов

12. При гипо- и авитаминозе D у птиц отмечают _____

Ответ: рахит

13. Больная птица выделяет возбудителя оспы:

Ответ: с отпадающими корочками, пленками, кусочками эпителия, выделениями из ротовой и носовой полостей, из глаз, с пометом.

14. При недостатке кальция в рационе отмечают _____

Ответ: нарушение костяка

15. Возбудитель инфекционной бурсальной болезни это _____

Ответ: РНК-вирус, сем. Birnaviridae

16. Возбудитель пуллороза птиц – это _____

Ответ: бактерия Salmonella pullorum

17. Возбудителем кокцидиоза у птиц является _____

Ответ: внутриклеточный паразит рода Eimeria

18. Возбудителем оспы птиц является _____

Ответ: вирус

19. Причины воспаления зоба это:

Ответ:

- 1. витаминная недостаточность**
- 2. минеральная недостаточность**
- 3. поедание минеральных удобрений**

20. Воспаление кутикулы мышечного желудка с язвенно-некротическим поражением ее и слизистой оболочки железистого желудка называется _____.

Ответ: кутикулит.

21. Болезнь, характеризующаяся смещением суставов, сухожилий, вывихами пяточных суставов, искривлением трубчатых костей ног называется _____.

Ответ: пероз

22. Полное или частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи растущих птиц называется _____

Ответ: аптериоз

23. Невропатическое и лимфопролиферативное высококонтагиозное вирусное заболевание домашней птицы, которое проявляется образованием опухолей в мышцах, коже, внутренних органах, а также патологическими изменениями в периферической и центральной нервной системе называется _____.

Ответ: болезнь Марека

24. Хроническая болезнь кур, индеек, уток, гусей, голубей, характеризующаяся поражением органов дыхания, синовитами, истощением называется _____.

Ответ: респираторный микоплазмоз.

Задания закрытого типа:

1. Мочекислый диатез возникает в результате нарушения:

1. **белкового обмена**
2. углеводного обмена
3. жирового обмена
4. основного обмена.

2. Овариосальпингит - это:

1. воспаление яичника
2. воспаление яйцевода
3. **воспаление яичника и яйцевода**
4. воспаление воздухоносных мешков.

3. ССЯ – 76 это:

1. микробная болезнь кур-несушек
2. **вирусная болезнь кур-несушек**
3. вирусная болезнь 2-х недельных цыплят
4. микробная болезнь 2-х недельных цыплят

4. Каннибализм - заболевание, характеризующееся:

1. **расклевом**
2. выщипыванием пера
3. поеданием яиц
4. расклевом, выщипыванием пера и поеданием яиц

5. При недостатке какого витамина у птиц отмечают воспаление роговицы глаз и кератомалицию, панофтальмит:

1. **витамина А**
2. витамина Е
3. витамина С
4. витамина Д.

6. Инфекционный ларинготрахеит протекает в следующих формах:

1. ларинготрахиальная, кишечная
2. **ларинготрахиальная, конъюнктивальная**

3. легочная, конъюнктивальная

4. легочная, кишечная

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Болезни птиц» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова