



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных.</p>	<p>ОПК-1.2: Использует основы знаний по биологической химии при определении биологического статуса животных</p> <p>ОПК-1.5: Способен определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1.7: Оценивает влияние кормления и состава кормов на биологический статус, показатели органов и систем организма животных</p> <p>ПК-2.2: Проводит диагностику состояния животных при различных патологиях</p> <p>ПК-2.3: Применяет лабораторные и инструментальные методы при определении функционального состояния животных комплексные методы диагностики заразной и незаразной патологии.</p>	<p>Учебная практика - общепрофессиональная практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы клинического исследования животных - современные технические средства получения и обработки данных. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) -фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования -производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза -способностью постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами фиксации животных, взятия биологического материала - техникой клинического

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			исследования животных разных видов - постановки и решения практических задач.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информации в рамках поставленной задачи		поставленной задачи	источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1: СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ

Задания открытого типа:

1. Наиболее постоянный (стабильный) показатель артериального давления крови - _____

Ответ: пульсовое давление

2. Физиологический процесс, который вызывает образование мочи за определенный временной промежуток, называется _____.

Ответ: диурез

3. При вдохе давление в плевральной полости _____.

Ответ: ниже атмосферного

4. Для производства высококачественных кормов: сена, травяной муки из злаковых трав скашивать травы рекомендуется в фазу _____.

Ответ: колошения, начало цветения

5. Фракция белков сыворотки крови, содержащая иммуноглобулины G _____.

Ответ: γ -глобулины

6. Простые ферменты состоят из _____.

Ответ: аминокислот

7. Основной функцией гормонов является _____.

Ответ: регуляторная

8. Сухие растительные корма с высоким содержанием клетчатки – это _____

Ответ: грубые корма

9. Витаминно-белковый корм, полученный из искусственно высушенных и измельченных трав _____

Ответ: травяная мука

10. Растительные корма, содержащие в 1 кг не более 0.5 кг переваримых питательных веществ – это _____

Ответ: объемистые корма

11. Участок травянистой растительности, используемый и поддерживаемый для выпаса травоядных сельскохозяйственных животных – это _____

Ответ: пастбище

12. Система производства и использования зеленых кормов, позволяющая бесперебойно и равномерно обеспечивать ими животных – это _____

Ответ: зеленый конвейер

13. Трансформация питательных веществ продукцию (яйца, молоко, мясо и др.) количество корма, использованного на производство единицы продукции, выраженное в процентах от количества потребленного корма – это _____

Ответ: конверсия корма

14. Максимальное количество кислорода, которое может связать кровь при данном насыщении гемоглобина кислородом называется _____.

Ответ: кислородной емкостью крови

15. Для нормального световосприятия необходим витамин _____.

Ответ: ретинол

Задания закрытого типа:

1. Гомеостаз – это:

1. разрушение эритроцитов
2. соотношение плазмы крови и форменных элементов
3. образование тромба
- 4. постоянство показателей внутренней среды**

2. Для наилучшего видения предмета его изображение должно попадать на:

1. слепое пятно
- 2. желтое пятно**
3. хрусталик
4. роговицу

3. Обменной энергией корма называется:

1. вся энергия корма

2. **энергия усвоенных питательных веществ**
 3. энергия переваренных питательных веществ
 4. энергия эквивалентная энергии продукции
4. Оптимальная влажность сена не более:
1. 10%
 2. **17%**
 3. 25%
 4. 30%
5. Какие из перечисленных ниже факторов ускоряют процесс свертывания крови:
1. прибавление лимоннокислого натрия
 2. понижение температуры
 3. **повышение температуры**
 4. действие гирудина
6. Биологическая ценность пищевого белка зависит от:
1. порядка чередования аминокислот
 2. **присутствия незаменимых аминокислот**
 3. аминокислотного состава

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ.

Задания открытого типа:

1. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз называется _____

Ответ: осмотр

2. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни - это _____.

Ответ: диспансеризация

3. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная):

Ответ: аускультация

4. Полное прекращение выделения мочи - это _____

Ответ: анурия

5. Конкременты при УЗИ имеют _____ эхогенность

Ответ: повышенную

6. Наиболее информативный метод при дифференциальной диагностике поликистоза и опухоли почки:

Ответ: ультразвуковое исследование

7. Участок снимка где нет никаких теней и не было препятствий для рентгеновских лучей должен быть _____.

Ответ: черным

8. При экскреторной урографии йодсодержащий контрастный препарат вводится _____.

Ответ: внутривенно

Задания закрытого типа:

1. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани:

1. биопсия
- 2. пункция**
3. биотелеметрия
4. изометрия

2. Температура тела коров колеблется в следующих физиологических пределах:

1. 37°C-38°C
- 2. 37,5°C-38,5°C**
3. 38,5°C-39,5°C
4. 38°C-40°C

3. Максимально поглощают рентгеновские лучи:

1. жидкость
2. жировая ткань
3. мягкие ткани
- 4. минеральные вещества костей**

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – общепрофессиональной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – общепрофессиональной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова