



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа факультативной дисциплины
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета
по направлениям и специальностям, реализуемым в
ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» является сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи дисциплины:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;
- организации активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды основных представителей историографических направлений и школ в отечественной и зарубежной исторической науке по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- факторы и условия развития исторической науки в России (в том числе и воздействие зарубежной научной мысли на российскую науку), государственную политику в области исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- особенности и методы работы с документальной базой свидетельств преступлений против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения;

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по определенной тематике;
- применять специальные историографические методы при исследовании проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- формировать личностное отношение к историческим фактам;
- работать с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- выявлять и использовать возможности регионально-культурной среды для организации культурно-нравственной деятельности.

владеть:

- способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа проблем геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторической науке и в исследовательских работах;
- способами осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» входит в состав факультативных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Общее распределение трудоемкости освоения дисциплины, а также формы контроля представлены ниже (таблицы 1-2).

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы студента, а также дополнительные формы контроля приведены в соответствующих учебно-методических пособиях по дисциплине.

Таблица 1 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной и очно-заочной формах обучения

Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Великая Отечественная война: без срока давности	3	3	2	72	16		16	3	0,15	36,85	
Итого по дисциплине:			2	72	16		16	3	0,15	36,85	

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Великая Отечественная война: без срока давности	2	Зим.	3	2	72	4		4	4	56	4
Итого по дисциплине:				2	72	4		4	4	56	4

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики, аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА¹

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблице 3.

¹ В соответствии с требованиями учебных материалов образовательного модуля «Великая отечественная война: без срока давности», одобренного Минобрнауки России

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Великая Отечественная война: без срока давности	<ol style="list-style-type: none">1. Асташкин Д. Ю. Нацистский режим на Северо-Западе России: Оккупация. Сопротивление. Возмездие. СПб., 2018.2. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: в 12 томах. Изд. доп. и испр. М.: Кучково поле, 2015. Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm (дата обращения: 13.10.2020).3. Ковалев Б. Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. М., 2011.	<ol style="list-style-type: none">1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13490-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/460147 (дата обращения: 13.10.2020).2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13492-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/460149 (дата обращения: 13.10.2020).3. От национализма к коллаборационизму: Прибалтика в годы Второй мировой войны: документы. Т. 1–2 / Отв. ред. А. В. Репников. М., 2018.

Периодические издания:

Аристов С. В., Смирнова М.И. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны: советская и постсоветская историография проблемы нацистских концентрационных лагерей // Вестник Московского энергетического института. 2020. № 2. С. 140–149.

Асташкин Д. Ю. Открытый судебный процесс над нацистскими военными преступниками в Новгороде (1947 год) // Новгородский исторический сборник. 2014. № 14. С. 352–375.

Бердникова В. Е., Ильин Е. В. Васильковичи: трагедия и подвиг // Russian Colonial Studies. 2019. № 4. С. 57–69.

Булыга О. В. Проблема коллаборационизма в СССР в годы Великой Отечественной войны в советской и российской историографии // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2018. № 6. С. 81–96.

Вавилова К.А. Основные векторы в изучении проблем Холокоста на современном этапе // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 4. С. 23–27.

Дюков А. Р. Общая трагедия. Блокада, Холокост и истребительная политика нацистов на Востоке // Общая трагедия. Блокада. Холокост. Сборник статей и методических материалов / Сост. А. Р. Дюков. М., 2020. С. 6–21.

Дюков А. Р. Участие прибалтийских коллаборационистов в блокаде Ленинграда: проблемы правовой квалификации // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2018. № 4. С. 108–132.

Дяденко М. Ю. Блокада Ленинграда в 1941–1944 гг. как геноцид: уголовно-правовая характеристика преступного деяния // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2018. № 4. С. 133–150.

Карпова В. В. Опочка в период гитлеровской оккупации // Псков. 2008. № 28. С. 229–236.

Кикнадзе В. Г. Без срока давности: преступления нацистской Германии, ее союзников и пособников против гражданского населения, и военнопленных на оккупированной территории СССР // Вопросы истории. 2020. № 5. С. 16–41.

Ковалев Б. Н. Материалы органов государственной безопасности об оккупации Новгорода в годы Великой Отечественной войны // Новгородский исторический сборник. 2014. № 14. С. 335–351.

Ковалев Б. Н. Прибалтийский след на Северо-Западе России 1941–1944 гг.: преступления военных и парамилитарных формирований: научный доклад. СПб., 2020.

Ковалев Б.Н. Участие национальных коллаборационистских формирований в карательных акциях на Северо-Западе России (1941–1944 гг.) // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. 2011. № 63. С. 42–45.

Кондратеня А. В. Еврейское население Опочки // Псков. 2011. № 34. С. 118–121. 14.
Львова Ю. М. История Холокоста в Невеле // Наука и социум: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 21 ноября 2017 г. / Отв. ред. Е. Л. Сорокина. Новосибирск, 2017. С. 97–101.

Кутузов А. В. Новые исследования о блокаде Ленинграда // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2016. Вып. 2. С. 150–155.

Минникова Т. Н. Оккупация - это голод. Особенности выживания населения в экстремальных условиях оккупации / Под общ. ред. В. Н. Скворцова // Материальный фактор и предпринимательство в повседневной жизни населения России: история и современность. Материалы международной научной конференции. СПб., 2016. С. 269–274.

Молодова И. Ю. Отечественная историография оккупационного режима, функционировавшего на захваченной нацистами территории РСФСР // Общество: философия, история, культура. 2015. № 1. С. 29–34.

Нацистская война на уничтожение на Северо-Западе СССР: региональный аспект: материалы Международной научной конференции (Псков, 10–11 декабря 2009 г.) / Под ред. А. Р. Дюкова, О. Е. Орленко. М., 2010.

Савинченко Т. И. Современные публикации и новые документы по блокаде Ленинграда // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 3. С. 31–40.

Седунов А. В. Холокост на территории Псковской области в 1941–1944 гг. // Псков. 2010. № 33. С. 177–183.

Симиндей В. В. «Данные злодеяния производила группа, выделенная из каждой роты». Новые свидетельства преступлений военнослужащих 19-й латышской дивизии Ваффен-СС // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2015. № 1. С. 162–169.

Соболев Г. Л. Блокада Ленинграда: от новых источников к новому пониманию // Новейшая история России. 2012. № 3. С. 70–96.

Соболев Г. Л., Ходяков М. В., Публикация новых документов как важный фактор дальнейшего изучения обороны и блокады Ленинграда // Новейшая история России. 2019. Т. 9. № 1. С. 70–96.

Шевяков А. А. Гитлеровский геноцид на территориях СССР // Социологические исследования. 1991. № 12. С. 3–11.

Шевяков А. А. Жертвы среди мирного населения в годы отечественной войны // Социологические исследования. 1992. № 11. С. 3–17.

Щекотихин Е. Е. Демографические и экономические последствия нацистского оккупационного режима для народов Советского Союза // STUDIA INTERNATIONALIA. Мате-

риалы международной научной конференции «Западный регион России в международных отношениях XVII–XX вв.», 2011 г. Брянск, 2011. С. 166–182.

Эстония. Кровавый след нацизма: 1941–1944. Сборник архивных документов. М., 2006.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

<http://victims.rusarchives.ru> — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»

<http://безсрокадавности.рф> - сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»

<http://bsd.pskov.ru> - сайт проекта «Без срока давности. Псковская область»

<http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/> - Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941-1944 годах»

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа факультативной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

При разработке рабочей программы учитывались учебные материалы образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности», утвержденные Минобрнауки России.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории (протокол № 9 от 17.04.2024).

Заведующий кафедрой



Хитров А.А.

Директор института ИППП



Н.Ю. Бугакова