



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение
МО–26 02 03-ОГСЭ.02.РП

| | |
|-----------------------|-----------------|
| РАЗРАБОТЧИК | Тихонова Е.Ю. |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Феоктистов В.В. |
| ГОД РАЗРАБОТКИ | 2024 |

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 2/10 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 3/10 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «История» в профессиональной деятельности»:

– сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;

-сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

-ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК | Уметь | Знать |
|--------|---------------------------------|------------------------------|
| ОК 02 | вырабатывать свою точку зрения. | главных философских терминов |

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 38 | |

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 4/10 |

| | | |
|---|-----------|---|
| Практические занятия | | |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | - | - |
| Самостоятельная работа | 8 | - |
| Консультации | 4 | |
| Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i> | 6 | |
| Всего | 56 | |

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 5/10 |

2.2 Содержание дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы | |
|--|---|---|--|---------------------|--------------|----------|--------------|--------------------------|-------------------|---|---|--|---|---|
| | | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические | Курсовое | | | | | | | | |
| Семестр 3 | | 56 | 38 | | | | 4 | 6 | 8 | | | | | |
| 1. | <i>Введение Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i> | 2/2 | 2/2 | | | | | | | <i>Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций, презентации, фильм по теме</i> | ООН цель создания, структура, документы | 1 | | <i>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 02</i> |
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | | 12 | 12 | | | | | | | | | | | |
| 2. | <i>Тема 1.3. Первые конфликты и кризисы» «холодной войны»</i> | 2/4 | 2/4 | | | | | | | <i>Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций</i> | <i>Таблица репрессий</i> | 1-2 | | <i>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 02</i> |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 6/10 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|
| 3. | Семинар: ООН | 2/6 | 2/6 | | | | | | Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций, презентации, фильм по теме | | 1-2 | | |
| Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века. | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. | 2/8 | | | | | | | Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций | Движение против расовой сегрегации ии М.Л.Кинг | 1-2 | Д | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 02 |
| 5. | Семинар по теме США | 2/10 | | | | | | | | | | | |
| 6. | Тема 2.2. Крупнейшие страны мира .Англия, | 2/12 | | | | | 2/4 | Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций | Английские политические качели | 3 | ТЗ | | |
| 7. | Тема 2.3. Крупнейшие страны мира . Франция | 2/14 | | | | | | Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций | Шарль де Голь, и голлисты | 1-2 | | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 02 | |
| 8. | Тема 2.4. Крупнейшие страны мира .Германия. | 2/16 | | | | | | Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций | Соц.полит, эконгоми ческие процессы ФРГ и ГДР | 1-2 | | | |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 7/10 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|
| 9. | Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол. 20 в. Япония. | 2/18 | | | | | | | Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций | Русско – японский территориальный спор | 3 | | ОК 02 |
| 10. | Семинар: Экономические преобразования в странах западной Европы и Японии. Анализ «экономического чуда» | 2/20 | | | | | | | Ноутбук, проектор | конспект | 1-2 | | ОК 02 |
| Раздел 3. История СССР, РФ вторая половина 20 в | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Тема 3.1. Последние годы сталинского правления. Апогей сталинского тоталитаризма. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время | 2/22 | 2/28 | | | | | | Ноутбук, проектор | Русско-китайский территориальный спор | 1-2 | | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 02 |
| 12. | Тема 3.2. Либеральные преобразования в 1953-1964 гг. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. | 2/24 | 2/30 | | | | | | | конспект | 1-2 | | |
| 13. | Тема 3.3. Эпоха развитого социализма. Застой в экономике 1964 -1982 год Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. | 2/26 | | | | | | | Дидактический материал на до.кмрк, конспект лекций | конспект | 1-2 | | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 02 |
| 14. | Тема 3.4. Доктрина Брежнева Внешняя политика | 2/28 | | | | | | | | | | | |
| 15. | Тема 3.5. Политика перестройки. Реформы. Этапы | 2/30 | | | | | | | | | | | |
| 16. | Тема 3.6. Становление новой России (1992—1999) Либеральные реформы | 2/32 | | | | | | | | конспект | 1-2 | | |
| 17. | Тема 3.7. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг | 2/34 | | | | | | | | конспект | 1-2 | | |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 8/10 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|--|--|--|----------|----------|----------|---|----------|-----|---|
| 18. | <i>Тема 3.8 Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.</i> | 2/36 | | | | | | | | | конспект | 1-2 | |
| 19. | <i>Самостоятельная работа</i> | | | | | | | 8/8 | | | | | |
| | <i>Темы на самостоятельное изучение в виде письменных ДЗ Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика Духовная жизнь в советском и российском обществах. Научно-техническая революция и культура. .Латинская Америка. Проблемы развития во второй пол.нач.20 в. Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели. Крах колониальной системы Смена режимов на ближнем Востоке Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-хнач.90-хг.г.От «обновления» социализма к «строительству капитализма» Индия во второй пол 20 в. Китай во второй половине 20-го века</i> | | | | | | | | | <i>Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций</i> | | | <i>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 24 ОК 02</i> |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | 6 | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 56 | 38 | | | | 4 | 6 | 8 | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 03-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 9/10 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет 2204, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование).
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ре-сурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, 2022

3.2.2 Дополнительные источники

1. Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2021. - on-line - (Среднее проф. об-разование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, миграционные, политические и иные) и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Полнота ответов, точность | Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи.... Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д. |

| | | |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 03-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 10/10 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> | <p>формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | |
|--|---|--|

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 8 от «14» мая 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/