



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ТРАНСПОРТНЫЕ УЗЛЫ И ПУТИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы
**«Управление транспортными системами и логистическим сервисом
на водном транспорте»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра организации перевозок

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины «Транспортные узлы и пути»

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений, организации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, а также организации взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах; нормы правового регулирования безопасной организации транспортного процесса; организационную структуру и объекты управления в транспортных организациях; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методы и правила использования погрузочно-разгрузочного оборудования, условия выполнения работы.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать эффективную транспортно-логистическую деятельность в области водных и мультимодальных перевозок различных видов грузов; обеспечивать качество транспортного процесса при реализации управленческих решений с учётом нормативно-технической документации по безопасной эксплуатации транспортных средств водных и мультимодальных перевозок.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами организации транспортного процесса на водном транспорте и смежных видах транспорта, а также методиками организации взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах.</p>
<p>ПК-2: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</p>	<p><u>Знать:</u> современную систему управления качеством транспортного процесса; показатели качества транспортно-логистического обслуживания; обоснование транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов; критерии и показатели степени достижения целей проекта логистической системы, современные методы и критерии обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг и их социально-экономической эффективности; методы определения эффективности транспортных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования; требования к эксплуатационным свойствам транспортных средств.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
	<p><u>Уметь:</u> применять методы безопасной и эффективной организации перевозки грузов; применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью; осуществлять взаимодействие с коллегами, разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений, а так же уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; осуществлять выбор транспортных и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.</p> <p><u>Владеть:</u> методиками организации транспортного процесса на водных и мультимодальных видах транспорта; навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта, методиками выбора оптимального типа транспортных средств для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транспорта и мультимодальных перевозок; основными показателями, используемыми для оценки деятельности транспорта, теоретическими основами обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

– тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

– типовые задания по курсовому проекту;

– типовые задания по расчетно-графической работе;

– экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Транспортные узлы и пути» проводится в форме зачета в третьем семестре, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости и экзамена в четвёртом семестре. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
задач	мом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	мом	ритмом, понимает основы предложенного алгоритма	в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/незачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Транспортный узел связывает виды транспорта:

1. автомобильный, речной, трубопроводный;
2. железнодорожный, морской, речной;

3. автомобильный, речной, трубопроводный, железнодорожный, морской;

4. водный, воздушный, автомобильный.

2. Причальный фронт в плане имеет расположение:

1. бассейновое, пирсовое, горизонтальное;
2. ковшовое, ступенчатое, ломаное;
3. горизонтальное, ковшовое, бассейновое, пирсовое;

4. фронтальное, ступенчатое, пирсовое, ковшовое;

3. Оперативной площадкой называется зона от:

1. подкрановых и железнодорожных путей до крытого склада;
2. кордона до подкрановых путей;
3. кордона до открытой складской площадки;
4. склада до границы портовой территории.

4. По месторасположению разделяют следующие склады:

1. прикордонные, буферные, базовые;
2. прикордонные и тыловые;
3. первой и второй линии;
4. базовые, специализированные.

5. Внутри склада различают следующие площади:

1. полезную и строительную;
2. строительную и проектную;
3. проектную и строительную;
4. полезную и проектную.

Тестовые задания открытого типа:

6. Основными задачами транспорта являются_____.

Ответ: решение вопросов оптимизации и эффективности производства, а также ускорение доставки грузов и передвижения пассажиров на основе повышения мощности и качества работы всей транспортной системы.

7. Совокупность всех взаимодействующих видов транспорта, удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках, представляет собой_____.

Ответ: транспортную систему.

8. К транспорту общего пользования относятся те виды транспорта, которые_____.

Ответ: соответствии с действующим законодательством, обязаны осуществлять перевозку грузов и пассажиров, т.е. с его помощью осуществляется перевозка продуктов труда (готовой продукции, сырья, полуфабрикатов, грузов и др.) и пассажиров.

9. По характеру выполняемой работы транспорт делится на_____.

Ответ: пассажирский и грузовой транспорт.

10. Транспортный узел представляет собой_____.

Ответ: комплекс сооружений, технических средств, трудовых ресурсов, в котором осуществляется передача грузов и пассажиров с одного вида транспорта на другой.

11. К основным элементам транспортных узлов относятся_____.

Ответ: причалы, погрузо-разгрузочные комплексы, крытые склады и открытые складские площадки, железнодорожные пути

12. Вход в порт представляет собой_____.

Ответ: совокупность технических элементов, обеспечивающих единовременный вход (или выход) одного судна: входных ворот, примыкающим к ним участка подходного канала и входной зоны, т.е. элементов, влияющих на безопасность и продолжительность ввода и вывода судов.

13. Внешние оградительные сооружения порта служат для_____.

Ответ: защиты внутренней акватории порта от волнения, заносимости и движущегося льда.

14. Решающим фактором при назначении судоходных глубин акваторий и подходных каналов, а также размеров портовых сооружений, является_____.

Ответ: колебания уровня воды.

15. Размер прикордонной территории порта зависит от таких факторов, как_____.

Ответ: тип перегрузочных машин, расположение подкрановых путей, количество железнодорожных путей и размер складов.

16. Основным условием рациональной компоновки территории порта является_____.

Ответ: районирование.

17. Подходной канал к порту представляет собой_____.

Ответ: искусственное углубление в морском дне или в устье реки на подходах к порту на участках с недостаточными для прохода судов глубинами, имеющее знаки навигационной обстановки.

18. Портовые склады должны удовлетворять следующим основным требованиям _____.

Ответ: располагаться на территории порта так, чтобы обеспечивать кратчайшие пути перемещения грузов между причалами; иметь вместимость, достаточную для хранения грузов заданных видов в количестве, обеспечивающем бесперебойную работу обслуживаемых причалов и т.п.

19. Кольцевая магистральная автомобильная дорога в порту представляет собой _____.

Ответ: дорогу, соединяющую все причалы, производственные и административно-хозяйственные здания в порту, имеющая не менее двух въездов.

20. Назначение предпортовой железнодорожной станция состоит в _____.

Ответ: накоплении вагонов для обслуживания морского порта, подборке вагонов для судовых партий, приеме, расформировании и формировании поездов, коммерческом осмотре вагонов, техническом обслуживании и отправлении грузовых поездов.

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.

Тестовые задания закрытого типа:

21. К основным параметрам причалов относятся:

- 1. глубина у причала;**
- 2. запас свободной длины;**
3. ширина причала;
- 4. нормативная нагрузка.**

22. Судо-часовая норма зависит от:

1. вида груза, типа судна и типа склада;
- 2. вида груза, схемы механизации и типа судна;**
3. схемы механизации перегрузочных работ и типа судна;

4. количества рабочих и технологических линий.

23. Долговечность бетонных сооружений в морской воде определяется:

1. гидрофизическими факторами;
2. физико-химическими свойствами воды;
3. гидрохимическими факторами;
4. геологическими условиями.

24. Перегрузочный комплекс необходимо компоновать так, чтобы обеспечить:

1. сохранность груза;
2. рациональное использование места;
3. общие требования к хранению грузов;
4. продолжительность навигации.

25. Применение контейнерных перевозок **не** позволяет:

1. повысить производительность перевозок;
2. ускорить время перевозки груза;
3. повысить производительность погрузочно-разгрузочных работ;
4. повысить сохранность груза.

Тестовые задания открытого типа:

26. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой_____.

Ответ: перемещение грузов или людей транспортными средствами.

27. Основными временными характеристикам функционирования транспортного узла являются_____.

Ответ: среднее время нахождения транспортного потока в транспортном узле.

28. Грузооборот порта – это общее количество грузов прошедшие через_____.

Ответ: береговые и рейдовые причалы порта.

29. Пропускная способность порта определяет_____.

Ответ: его максимальный грузооборот.

30. Производственная зона терминалов предназначена для_____.

Ответ: размещения объектов вспомогательного и подсобно-производственного назначения.

31. К технико-экономическим характеристикам порта относят_____.

Ответ: грузооборот, пропускную способность, грузооборот и грузоёмкость порта.

32. К техническим характеристикам порта относят_____.

Ответ: пропускную способность входа в порт, возвышение кордона (отметка портовой территории), глубины и размеры акватории в плане, длину причального фронта (длина причальной линии) и размеры портовой территории.

33. Грейфер представляет собой грузозахватное устройство, предназначенное для_____.

Ответ: перегрузки сыпучих грузов.

34. Организация перевозочного процесса представляет собой_____.

Ответ: логистическую работу, которая включает планирование, оперативное управление, учёт, контроль, порядок документооборота, расчёты за перевозки и т.д.

35. Рациональная организации работы, основанная на внедрении передовых методов и эффективном использовании технических средств называется_____.

Ответ: технологическим процессом работы.

36. Обеспечении сопоставимости стоимостных и натуральных показателей сравниваемых вариантов перевозок – это_____.

Ответ: один из принципов выбора видов транспорта при организации перевозки.

37. Маршрутизацией перевозок называется_____.

Ответ: определение порядка следования подвижного состава между корреспондирующими пунктами для конкретных условий перевозок.

38. Процесс перевозки представляет собой совокупность_____.

Ответ: операций от момента подготовки груза к отправлению до момента получения груза грузополучателем, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения геометрических форм, размеров и физико-химических свойств груза.

39. Основная задача технологии на транспорте_____.

Ответ: сократить продолжительность и трудоемкость перевозки груза за счет уменьшения числа выполняемых операций и этапов процесса перевозки.

40. Одним из источников снижения себестоимости при логистическом подходе к организации перевозки является_____.

Ответ: использование безбумажной электронной документации.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Задание на курсовой проект

Целью выполнения курсового проекта «Проектирование элементов морского порта» является освоение методов проектирования элементов инфраструктуры морского порта, закрепление знаний и проверка степени усвоения предмета в период самостоятельного изучения дисциплины «Транспортные узлы, пути и гидротехнические сооружения».

В процессе курсового проектирования требуется разработать план порта с рациональным расположением причальных и оградительных сооружений, удобными и отвечающими требованиям норм акваторией и входами (выходами) в порт. План порта разрабатывается, исходя из естественных условий побережья, взаимного расположения элементов перегрузочных комплексов, схем механизации судовых, вагонных и складских погрузо-разгрузочных работ. Определяется расположение элементов территории порта с нанесением линии причального фронта, складов, железнодорожных и автомобильных дорог. Компонуются элементы акватории порта с нанесением на плане оградительных сооружений, рейдов, фарватеров, подходного канала. К плану порта прилагается спецификация основных береговых сооружений и основных причалов. При разработке плана порта необходимо учесть рекомендации и требования по охране окружающей среды и селитебных районов.

Параметры основных элементов порта: причалов, складов, акватории, подходных каналов и подъездных путей рассчитываются в соответствии с «Руководством по технологическому проектированию морских портов» и «Нормами технологического проектирования морских портов».

Для заданных значений грузооборотов и типов судов выбираются схемы механизации, устанавливается число механизированных линий и рассчитывается пропускная способность одного причала, их число в составе перегрузочного комплекса, а также емкость и площадь складов (площадок).

Содержание курсового проекта:

1. Компоновка территории порта.
 - 1.1. Зонирование территории порта.
 - 1.2. Районирование территории порта.
 - 1.3. Конфигурация причальной линии в плане.
2. Расчет параметров причалов.
 - 2.1. Параметры причалов, подлежащие расчету и обоснованию.
 - 2.2. Расчет количества причалов.
 - 2.3. Расчет длины причалов.
 - 2.4. Расчет глубины у причалов и возвышения кордона.
3. Компоновка портовых перегрузочных комплексов (ПК).
 - 3.1. Определение параметров ПК. Технологические схемы механизации погрузо-разгрузочных работ (ПРР) по видам грузов.
 - 3.2. Расчет параметров крытых складов и открытых складских площадок.
 - 3.3. Параметры железнодорожного и автомобильного грузовых фронтов.
4. Компоновка акватории порта.
 - 4.1. Основные элементы акватории порта.
 - 4.2. Параметры внешней акватории.
 - 4.3. Подходной канал к порту.
 - 4.4. Вход в порт.
 - 4.5. Внутренняя акватория.
 - 4.6. Проектная глубина портовой акватории.
 - 4.7. Рейды для отстоя судов и перегрузочных операций.

Задание для курсового проекта представлено в учебно-методическом пособии по выполнению курсового проекта по дисциплине «Транспортные узлы и пути»: Мейлер Л.Е. Проектирование элементов морского порта: методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Транспортные узлы, пути и гидротехнические сооружения» для курсантов всех форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» / Л.Е.Мейлер – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019. – 97 с.

Оценка результатов выполнения задания по курсовому проекту производится при представлении расчетно-пояснительной записки и графического материала и на основании собеседования. Качественные критерии оценивания результатов выполнения задания на курсовой проект представлены в табл.3.

Таблица 3 – Качественные критерии оценивания выполнения курсового проекта

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать устройство портов, их основные элементы; принципы компоновки портов как транспортных узлов; основную техническую литературу и действующие нормативные документы, относящиеся к технологическому проектированию портов; цели и задачи транспортной логистики при организации перегрузочного и складского процессов в порту.	Теоретическое обоснование и графический материал курсового проекта приведены формально и излишне кратко, или не приведены вовсе, расчеты выполнены с использованием неправильных алгоритмов и формул, не соответствующих методическим указаниям, проект оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе, курсант плохо понимает (или не понимает вовсе) и не может пояснить ход решения и последовательность расчётов, не проявляет умения анализировать, не знает определений и обозначений.	Теоретическое обоснование курсового проекта приведено формально и излишне кратко, расчеты выполнены со значительными ошибками, приводящими к неправильным решениям, графический материал выполнен полностью в соответствии с заданием, но содержит ошибки. Проект оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения, однако курсант понимает и может пояснить ход решения.	Теоретическое обоснование курсового проекта приведено с провалами, расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам, но с несущественными погрешностями, не искажающими цель и задачи работы, графический материал выполнен полностью в соответствии с заданием, допускаются небольшие погрешности, проект оформлен с некоторыми нарушениями требований, однако выводы приведены полностью и по существу, а курсант понимает и может пояснить ход решения.	В курсовом проекте приведено полное теоретическое обоснование, расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам, без ошибок, выводы приведены полностью и по существу, графический материал выполнен полностью в соответствии с заданием, курсант (студент) понимает и может пояснить ход решения, проект оформлен в соответствии с установленными требованиями.

3.2 Задание на расчетно-графическую работу

Расчетно-графическая работа по дисциплине «Транспортные узлы и пути» состоит из трёх последовательных и взаимосвязанных частей:

1. построение розы повторяемости ветров по направлениям и градация скоростей – для заданной планируемой местности строительства порта построить годовую и сезонные розы ветров, сделать вывод о характере ветрового режима местности и влиянии его на компоновку сооружений порта;

2. построение входа в порт – для заданного судна рассчитать и построить вход в порт, с учётом направления преобладающего ветра и местности предполагаемого строительства порта;

3. определение глубины портовой акватории – для заданного судна определить глубину портовой акватории с учётом всех необходимых запасов и изобразить схему с их указанием.

Задание для расчётно-графической работы представлены в методических указаниях по дисциплине «Транспортные узлы и пути»: Мейлер Л.Е., Сардаров В.М. Транспортные узлы, пути и гидротехнические сооружения [Электронный ресурс]: программа, методические указания и контрольные работы по дисциплине «Транспортные узлы, пути и гидротехнические сооружения» / Л.Е. Мейлер, В.М. Сардаров - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019г., а также в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Транспортные узлы и пути» для курсантов всех форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», которое находится в разработке на кафедре.

Оценка результатов выполнения задания по расчётно-графической работе производится при представлении курсантом (студентом) письменного отчета о проведенной работе и на основании ответов на контрольные вопросы. Качественные критерии оценивания результатов выполнения задания по расчетно-графической работе представлены в табл.4.

Таблица 4 - Качественные критерии оценивания выполнения РГР

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения	
	незачтено	зачтено
Уметь принимать решения по компоновке портов с учётом природных условий, исходя из требований безопасности, охраны окружающей среды; владеть практическими навыками выполнения инженерных расчётов.	РГР оформлена не по ГОС-Ту, дано малое количество обозначений, графическая часть выполнена небрежно или не отражает выполнение задания на РГР; при защите выполненной РГР курсант не может дать пояснения к рисункам, таблицам, обозначениям и произведённым расчётам.	РГР выполнена с соблюдением правил оформления; рисунки, диаграммы и схемы полностью отражают цель и задачи работы, приводятся все наименования коэффициентов и запасов; при защите выполненной РГР курсант демонстрирует понимание цели и хода выполнения работы, может дать пояснения по всему содержанию работы.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «*Транспортные узлы и пути*» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (профиль программы «*Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте*»).

Преподаватель-разработчик – К.Э. Лобкова, старший преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой организации перевозок.

Заведующий кафедрой _____ Л.Е. Мейлер

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол №12 от 20.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____ И.В. Васькина