



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|---|
| ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ОПК-1.7: Оценивает влияние кормления и состава кормов на биологический статус, показатели органов и систем организма животных | Кормление животных с основами кормопроизводства | <p><u>Знать</u>: методы зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности, методику определения потребности животных в питательных веществах и основы составления рецептов комбикормов, БВМД и премиксов.</p> <p><u>Уметь</u>: отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов и делать обоснованные заключения о полноценности составленных рационов, определять и назначать подкормки из минеральных и биологически активных веществ животным разных видов и возрастных групп для повышения их продуктивности.</p> <p><u>Владеть</u>: методикой составления и анализа рационов для разных видов и возрастных групп животных</p> |

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания закрытого и открытого типов.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

2.4 Критерии оценки курсовой работы

К защите курсовой работы допускается обучающийся, выполнивший работу по утвержденной теме.

Оценка курсовой работы осуществляется в два этапа. Первый этап – после проверки работы, второй этап – после ее защиты. Для защиты курсового проекта студент должен подготовить пояснительную записку, а также представить устное сообщение с возможным представлением электронной презентации (по желанию) в течение 5–7 мин и ответить на вопросы. При защите студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются согласно системе оценок и критериям их выставления, указанной в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценивания

| Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценка |
|--|---|--------|
| Теоретическая и практическая ценность КП | Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую или практическую ценность | 5 |
| | Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане | 4 |
| | Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию | 3 |
| | Полученные результаты или решение задачи не являются верными | 2 |

| Показатель оценивания | Критерий оценивания | Оценка |
|--------------------------|---|--------|
| Содержание работы | Содержание полностью соответствует заявленной теме. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью. Выводы обоснованы | 5 |
| | Содержание работы соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена достаточно логично | 4 |
| | Содержание работы не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. | 3 |
| | Содержание работы не раскрывает заявленную тему. | 2 |
| Использование источников | Общее количество используемых источников 15 и более, включая литературу на иностранных языках. Используется литература последних лет издания. Внутритекстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ | 5 |
| | Общее количество используемых источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата | 4 |
| | Количество используемых источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников | 3 |
| | Изучено малое количество литературы. Нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ | 2 |
| Качество защиты | Студент демонстрирует хорошее знание вопроса, кратко и точно излагает свои мысли, умело ведет дискуссию. | 5 |
| | Студент владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы | 4 |
| | Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. | 3 |
| | Студент плохо разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы. | 2 |

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1: СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ

Задания открытого типа:

1. Дачи комбикорма для дойных коров в период разгара лактации зависят от уровня их продуктивности: при продуктивности менее 20 кг достаточно 150 г в расчёте на каждый 1 кг молока, при удое 20-30 кг – 350 г, при удое более 30 кг – 450 г. Какое количество комбикорма должно быть в рационе коровы с удоем 35 кг при летнем пастбищном содержании.

Ответ: 5,25 кг

2. В рационе кур-несушек дефицит аминокислоты – лизина составляет – 0,08 мг в 130 г корма. Какое количество препарата «Лизин сульфата» – кормовой добавки с содержанием действующего вещества – L-лизина сульфата не менее 65 %, необходимо ввести на 1 тонну комбикорма.

Ответ: 946,75 мг

3. Для производства высококачественных кормов: сена, травяной муки из бобовых трав скашивать травы рекомендуется в фазу _____.

Ответ: бутонизации, начало цветения

4. Для производства высококачественных кормов: сена, травяной муки из злаковых трав скашивать травы рекомендуется в фазу _____.

Ответ: колошения, начало цветения

5. Сухие растительные корма с высоким содержанием клетчатки это...

Ответ: грубые корма

6. Продукты растительного и животного происхождения, а также минеральные вещества, употребляемые для кормления сельскохозяйственных животных и обеспечивающие животных питательными веществами, необходимыми для поддержания жизнедеятельности организма, его роста и производства продукции называются:

Ответ: кормами

7. Витаминно-белковый корм, полученный из искусственно высушенных и измельченных трав.

Ответ: травяная мука

8. К какой группе по классификации относятся корма имеющие следующую характеристику: отличаются высоким содержанием и полноценностью протеина богаты минеральными веществами и витаминами используются в кормлении молодняка всех видов животных, а также взрослых свиней, птицы и пушных зверей.

Ответ: корма животного происхождения

9. Зерновые корма по классификации относятся к группе

Ответ: концентраты

10. Кормовые добавки, применяемые при недостатке в рационах животных некоторых химических элементов.

Ответ: минеральные корма

11. Растительные корма, содержащие в 1 кг не более 0.5 кг переваримых питательных веществ.

Ответ: объемистые корма

12. Участок травянистой растительности, используемый и поддерживаемый для выпаса травоядных сельскохозяйственных животных.

Ответ: пастбище

13. Заболевание, развивающееся вследствие длительного качественно неполноценного кормления, в котором отсутствуют соответствующий витамин.

Ответ: авитаминоз

14. Зерно, измельченное зернодробилками или на мельницах без специальной очистки.

Ответ: дерть

15. Система производства и использования зеленых кормов, позволяющая бесперебойно и равномерно обеспечивать ими животных.

Ответ: зеленый конвейер

16. Трансформация питательных веществ продукцию (яйца, молоко, мясо и др.) количество корма, использованного на производство единицы продукции, выраженное в процентах от количества потребленного корма.

Ответ: конверсия корма

17. Откорм на пастбище сельскохозяйственных животных, предназначенных для убоя на мясо наиболее малотрудоемкий и дешевый способ повышения упитанности и увеличения живой массы скота.

Ответ: нагул

18. Аминокислоты не синтезируемые в организме птицы или синтезируемые в недостаточном количестве и должны поступать с кормом.

Ответ: незаменимые

19. Усиленное кормление животных в предубойный период с целью получения наибольшего количества мяса лучшего качества.

Ответ: откорм

20. Сочный корм, приготовленный консервированием зеленой массы растений без доступа воздуха основной вид корма в зимних рационах всех сельскохозяйственных животных консервирован в герметических условиях до влажности 65-75%.

Ответ: силос

21. Соотношение отдельных видов или группы кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона.

Ответ: структура рациона

22. Набор и количество кормов, потребленных животным за определенный промежуток времени (сутки, сезон, год).

Ответ: рацион

23. Остаток после удаления из корма воды.

Ответ: сухое вещество

24. Гипо- и авитаминоз D, заболевание детенышей животных, обусловленное недостатком в организме витамина D и протекающее с нарушением обмена веществ, преимущественно минерального.

Ответ: рахит

Задания закрытого типа:

1. Клетчатка грубых кормов усваивается хуже при наличии в составе:

1. целлюлозы
2. крахмала
- 3. лигнина**
4. гемицеллюлозы.

2. Значение цинка в организме животных связано с:

1. формированием костей
- 2. участием в регенерации кожи**
3. участие в работе щитовидной железы
4. подавлением роста злокачественных опухолей.

3. Оценка корма по обменной энергии включает в себя оценку по содержанию в корме энергии:

1. жиров, белков, углеводов
- 2. используемой для поддержания жизнедеятельности и образования продукции**
3. для образования продукции
4. используемой для поддержания жизнедеятельности.

4. Обменной энергией корма называется:

1. вся энергия корма
- 2. энергия усвоенных питательных веществ**
3. энергия переваренных питательных веществ
4. энергия эквивалентная энергии продукции.

5. Оптимальная влажность сена не более:

1. 10%
- 2. 17%**
3. 25%
4. 30%.

6. Сенажом называется корм:

1. консервированный, получаемый после заквашивания трав в герметичных условиях
- 2. консервированный, изготовленный из подвяленных до влажности 45-55% трав**

в герметичных условиях

3. из травы, высушенной до влажности 15-17%
4. из травянистых растений искусственной сушки влажностью 9-12% и 12-15%.

7. К зеленым кормам относится:

1. ботва свёклы
- 2. трава люцерны**
3. кукурузный силос
4. сено разнотравное.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Согласно учебному плану дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» по специальности 36.05.01 – Ветеринария студенты закрепляют изучаемый материал, в виде выполнения курсовой работы.

Перечень типовых тем для выполнения курсовой работы:

1. Технология кормления и содержания коров в послеотельный период (0 – 21 день).
Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
2. Технология кормления и содержания коров в пик лактации 22 – 120 дней после отела.
Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
3. Технология кормления и содержания коров во второй половине лактационного периода (5 – 8 мес после отела). Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
4. Технология кормления и содержания коров в заключительную фазу сухостоя (265 – 285 день стельности). Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.

5. Технология кормления, содержания и подготовки к опоросу супоросных свиноматок во вторую половину супоросности (75 – 115 дней). Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
6. Технология кормления, содержания и отъема поросят от лактирующих свиноматок.
7. Технология кормления и содержания поросят, отнятых в возрасте 21 день в период 21 – 40 дней и 41-60 дней.
8. Технология кормления и содержания свиней интенсивного мясного типа откорма в период 60 – 160 дней.
9. Технология кормления и содержания хряков – производителей с учетом нагрузки.
10. Технология кормления и содержания ремонтного молодняка яичных кроссов кур по периодам выращивания 0–6, 6–8, 8–16 недель.
11. Технология кормления и содержания молодок яичных кроссов кур в возрасте 16-18 недель (в предкладковый и предпиковый периоды) (до 50% продуктивности).
12. Технология кормления и содержания кур яичных кроссов в возрастной период 140-440 дней.
13. Технология кормления и содержания при выращивании бройлеров мясных кроссов кур по периодам 0-14 дней, 15-28, с 29 дней и до убоя.
14. Технология кормления и содержания сухостойных мясных коров в летний период и при стойлово-пастбищном содержании.
15. Технология кормления и содержания баранов-производителей (стойлово-пастбищное содержание).
16. Технология кормления и содержания суягных маток в стойловый период.
17. Технология кормления и содержания лактирующих овцематок мясошерстных пород. Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
18. Технология кормления и содержания ягнят.
19. Технология кормления и содержания жеребцов-производителей верховых и рысистых пород. Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
20. Технология кормления и содержания жеребых кобыл в последние три месяца жеребости. Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
21. Технология кормления и содержания кобылок в возрасте 6-12 месяцев. Расчет норм потребности и рациона кормления на летний и зимний период.
22. Технология кормления и содержания молодняка индеек.
23. Технология кормления и содержания сукрольных крольчих.
24. Технология кормления и содержания лактирующих крольчих.

25. Технология кормления и содержания молодняка кроликов в возрасте 30-45, 46-60, 61-90 дней при сухом типе кормления.
26. Технология кормления и содержания молодняка кроликов в возрасте 30-45, 46-60, 61-90 дней при комбинированном типе кормления.
27. Технология кормления и содержания самок норок в разные физиологические периоды.
28. Технология кормления и содержания молодых самок нутрий в период лактации.
29. Технология заготовки высококачественного силоса, рациональное использование силоса в рационах разных видов животных.
30. Технология заготовки высококачественного сенажа из люцерны, рациональное использование сенажа в рационах животных.
31. Технология заготовки качественного высокопитательного сена из бобовых и бобово-злаковых трав. Причины потерь питательных веществ сена и способы их предотвращения.
32. Технология кормления и содержания служебных собак (овчарок). Нормы питательных веществ и рационы для лактирующих сук, выращивание щенков до отъема.
33. Особенности кормления домашних собак мелких пород. Нормы потребности и рационы лактирующих собак, молодняка до и после отъема.
34. Особенности кормления кошек в домашних условиях. Кормление гладкошерстных и длинношерстных пород в период беременности, лактации. Кормление молодняка после отъема.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова