



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)

**«ЗООГИГИЕНА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.5: Способен обеспечить оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	Зоогигиена	<u>Знать:</u> порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях. <u>Уметь:</u> проводить контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектов <u>Владеть:</u> способностью организовывать зоогигиенические мероприятия с целью предотвращения возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных</b>	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>алгоритмов решения профессиональных задач</b>	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

#### 2.4 Критерии оценки курсовой работы

К защите курсовой работы допускается обучающийся, выполнивший работу по утвержденной теме.

Оценка курсовой работы осуществляется в два этапа. Первый этап – после проверки работы, второй этап – после ее защиты. Для защиты курсового проекта студент должен подготовить пояснительную записку, а также представить устное сообщение с возможным представлением электронной презентации (по желанию) в течение 5–7 мин и ответить на вопросы. При защите студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются согласно системе оценок и критериям их выставления, указанной в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Теоретическая и практическая ценность КП	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую или практическую ценность	5
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию	3
	Полученные результаты или решение задачи не являются верными	2
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью. Выводы обоснованы	5
	Содержание работы соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена достаточно логично	4
	Содержание работы не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно.	3
	Содержание работы не раскрывает заявленную тему.	2

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Использование источников	Общее количество используемых источников 15 и более, включая литературу на иностранных языках. Используется литература последних лет издания. Внутритекстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ	5
	Общее количество используемых источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата	4
	Количество используемых источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Используется литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников	3
	Изучено малое количество литературы. Нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ	2
Качество защиты	Студент демонстрирует хорошее знание вопроса, кратко и точно излагает свои мысли, умело ведет дискуссию.	5
	Студент владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы	4
	Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы.	3
	Студент плохо разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы.	2

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом**

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-6: СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ, ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ОПАСНОСТИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ

#### **Задания открытого типа:**

1. Способность почвы удерживать то или иное количество влаги называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: влагоемкость**

2. Свойство поглощать из воздуха водяные пары называется - \_\_\_\_\_.

**Ответ: гигроскопичность**

3. Жесткость воды обусловлена содержанием в ней ионов \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Ответ: кальция и магния**

4. Коли-индекс для хорошей питьевой воды равен \_\_\_\_\_.

**Ответ: 3**

5. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают одну кишечную палочку называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: коли-титр**

6. В хозяйствах мясного направления выращивают одного теленка под коровой в течение \_\_\_\_\_ месяцев.

**Ответ: 4**

7. Площадь индивидуального станка для хряка составляет \_\_\_\_\_.

**Ответ: 7 м<sup>2</sup>**

8. Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м<sup>3</sup> воздуха при данной температуре называют

**Ответ: абсолютная влажность /абсолютной влажностью**

9. Часть лучей солнечного спектра, наиболее глубоко проникающая в организм животного.

**Ответ: инфракрасные**

10. Токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц - \_\_\_\_\_.

**Ответ: сероводород**

11. Крупные животноводческие фермы, комплексы и птицефабрики относят к предприятиям \_\_\_\_\_ типа.

**Ответ: закрытого**

12. Допустимый уровень шума в коровнике \_\_\_\_\_ децибел.

**Ответ: 65**

13. Рассчитайте площадь навозохранилища для коровника на 200 голов. Выход навоза составляет 35 кг. Объемная масса 1100 кг/м<sup>3</sup>. Полугодовой срок хранения. Следует предусматривать площадь навозохранилища на 10 % больше фактического выхода навоза.

**Ответ: 504 м<sup>2</sup>**

14. Допустимое микробное загрязнение в тыс. микробных тел в  $1\text{ м}^3$  воздуха в коровнике, не более \_\_\_\_\_

**Ответ: 30-40**

15. Площадь выгульного дворика для свиноматок составляет \_\_\_\_\_

**Ответ:  $10\text{ м}^2$**

16. Фронт кормления для хряков производителей составляет \_\_\_\_\_

**Ответ: 50 см**

17. Температура в помещении для цыплят 1 дневного возраста \_\_\_\_\_

**Ответ:  $28-26\text{ C}^\circ$**

18. Микроорганизмы, участвующие в силосовании кормов \_\_\_\_\_

**Ответ: молочно-кислые бактерии**

19. Оптимальная температура для развития патогенных микробов \_\_\_\_\_

**Ответ:  $+ 35-37\text{ }^\circ\text{ C}$**

20. Неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения называют \_\_\_\_\_

**Ответ: стресс**

21. Допустимое содержание пыли в воздухе животноводческих помещений,  $\text{мг}/\text{м}^3$  \_\_\_\_\_

**Ответ: 0.5-3.0**

22. Кататермометр – это прибор для измерения \_\_\_\_\_

**Ответ: скорости движения воздуха**

23. Барограф – это прибор для измерения и записи \_\_\_\_\_

**Ответ: атмосферного давления**

24. Зона санитарной охраны водоемочника состоит из \_\_\_\_\_

**Ответ: трех поясов**

**Задания закрытого типа:**

1. Показатель температуры воды для поения взрослых животных составляет:

- 1) **10-12С°**
- 2) 13-16С°
- 3) 22-25С°
- 4) 6-8С°

2. Оптимальный показатель влажности в помещении для крупного рогатого скота составляет:

- 1) 65-65%
- 2) 60-70%
- 3) **70-85%**
- 4) 30-55%

3. Углекислый газ в животноводческом помещении в основном образуется:

- 1) при разложении азотосодержащих соединений
- 2) при работе двигателей внутреннего сгорания
- 3) **при дыхании животных**
- 4) при уборке навоза

4. Недостаток в почве в почве Со может привести к:

- 1) нарушению роста и развития
- 2) угнетению ЦНС
- 3) **анемии**
- 4) деформации костей

5. На какой глубине содержится наибольшее количество микроорганизмов:

- 1) 2-4м
- 2) 10-30см
- 3) **2-10 м**
- 4) 6 м

6. Почва, обладающая высокой влажностью, холодная, способствующая проникновению влаги в помещение:

- 1) **среднезернистая**



- 2) крупнозернистая
- 3) **мелкозернистая**
- 4) песчаная

7. Вода с желто-бурой окраской свидетельствует о:

- 1) примеси глины
- 2) **примеси железа**
- 3) навоза и мочи
- 4) мела

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Согласно учебному плану дисциплины «Зоогигиена» по специальности 35.05.01 – Ветеринария студенты закрепляют изучаемый материал, самостоятельно в виде выполнения курсовой работы.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Четырехрядный коровник на 200 голов. Размеры коровника 21x78x3 м. Содержание привязное, доение в молокопровод. Стены кирпичные. Покрытие по железобетонным балкам. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 25°C.

2. Коровник на 200 коров привязного содержания. Размер здания 21x 66x 3 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит по железобетонным рамам. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 10°C.

3. Коровник на 50 голов привязного содержания с помещением для телят. Размеры 12x84+12x18 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 30°C.

4. Коровник на 25 коров привязного содержания. Размеры здания 12x66 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная;  $T_n$  — 25°C.

5. Телятник на 280 голов. Размеры здания 18x48 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 20° С.

#### **Свиноводческие предприятия**

1. Свинарник-маточник на 120 маток. Размеры здания 18x108 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная;  $T_n$  — 30° С.

2. Свинарник-маточник на 60 мест. Размеры здания 12x119 м. Стены панельные, железобетонные. Покрытия из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная;  $T_n$  — 20° С.

3. Свинарник для поросят-отъемышей на 1400 мест. Размер здания 18х90 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_p$  — 25°С.

4. Свинарник для выращивания и откорма 500 свиней в год (для подсобных хозяйств), Размеры здания 12х132+12х12 м. Стены кирпичные. Покрытие из деревянных сборных плит по мелкодеревянными фермам. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_c$  — 30°С.

5. Свинарник для откорма 100 свиней. Размер здания 12х24 м. Содержание безвыгульное. Стены кирпичные. Покрытие из деревянных сборных плит. Кровля асбестоцементная;  $T_d$  — 10° С.

### **Птицеводческие предприятия**

1. Птичник на 47 тыс. кур-несушек. Содержание в клетках БКМ-3. Размеры здания 25,5х102 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_c$  — 10°С.

2. Птичник на 15 тыс. гол. ремонтного молодняка кур от 1 до 140 дней. Размер здания 18х96 м. Содержание — напольное. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 20° С.

3. Птичник на 15 тыс. гол. утят с выращиванием на сетчатых полах. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит, кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 30° С.

### **Фермы, здания, сооружения для звероводческих, кролиководческих хозяйств**

1. Здание для основного стада нутрий на 816 голов. Размеры здания 12х84 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная.

2. Кролиководческая ферма на 5 тыс. кроликоматок с унифицированным зданием закрытого типа. Расчетная  $T_n$  — 20° С.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Зоогигиена» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова