



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**МО–23 02 01-ОГСЭ.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Тихон Е.Ю.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–23 02 01-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИСТОРИЯ                    | С. 2/11 |

## Содержание

|   |  |
|---|--|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3               |  |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .3 |  |
| 1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....3                          |  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....4                            |  |
| 2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....4                     |  |
| 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....5                  |  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....9                      |  |
| 3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ .....9     |  |
| 3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....9                                 |  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 10            |  |
| 5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ..... 11   |  |

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель дисциплины «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код формируемых компетенций | Уметь   | Знать  | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|--|------------------|
| ОК 01                       | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |                  |
| ОК 04                       | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |                  |

| Код формируемых компетенций | Уметь   | Знать   | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|---|------------------|
|                             | деятельности  |   |                  |
| ОК 05                       | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений<br><br>Уметь:        |                  |
| ОК 06                       | описывать значимость своей профессии (специальности)  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |                  |

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|---|----------------------|-------------|---|
|        |   |                      |             |   |

Вариативная часть не предусмотрена

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60            |
| в т. ч.:   |               |
| уроки  | 44            |
| консультации                                       | 2             |
| Самостоятельная работа                             | 6             |
| Промежуточная аттестация                           | Диф.зачет     |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем  | Общий объем образовательной программы, час  |  |                      |                      |                         |              |                          | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения                   | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |                        |
|---------------------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
|                                       |   | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                      |                      |                         |              |                          |                   |   |                  |  |  | Самостоятельная работа |
|                                       |   |   | в т. ч. по видам занятий   |                      |                      |                         |              |                          |                   |   |                  |  |  |                        |
|                                       |   |   | Уроки, лекции  | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовое проектирование | консультации | Промежуточная аттестация |                   |   |                  |  |  |                        |
| <b>Семестр 3</b>                      |   | <b>60</b>                                   | <b>44</b>  |                      |                      |                         | <b>2</b>     | <b>6</b>                 |                   |   |                  |  |  |                        |
| 1                                     | Введение  | 2/2   | 2/2  |                      |                      |                         |              |                          | конспект          | 1                                       |                  |  |  |                        |
|                                       | <b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>  | <b>12</b>                                   | <b>10</b>  |                      |                      |                         |              | <b>2</b>                 |                   |   |                  |  |  |                        |
| 2                                     | Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе  | 2/4   | 2/4  |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор | 1-2                                     |                  | ЛР 1-ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24<br>ОК 01, 04, 05, 06, 07- |  |                        |
| 3                                     | Тема 1.2.Последние годы сталинского правления   | 2/6   | 2/6  |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор | 1-2                                     |                  |  |  |                        |
| 4                                     | Тема 1.3.Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время  | 2/8   | 2/8  |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор | 1-2                                     |                  |  |  |                        |
| 5                                     | Тема 1.Первые конфликты и кризисы» «холодной войны»   | 2/10  | 2/10   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор | 1-2                                     |                  |  |  |                        |
| 6                                     | Тема 1.5.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости   | 2/12  | 2/12   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор | 1-2                                     |                  |  |  |                        |
| 7                                     | Самостоятельная работа № 1. диктаторские режимы на мусульманском Востоке их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского | 2/14  |  |                      |                      |                         |              | 2/2                      | Ноутбук, проектор | 3                                       | ТЗ               |  |  |                        |

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–23 02 01-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИСТОРИЯ                    | С. 6/11 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем  | Общий объем образовательной программы, час  |  |                      |                      |                         |              | Средства обучения | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения  | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |  |                          |
|---------------------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|-------------------|--|-------------------|--|--|--|--------------------------|
|                                       |   | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                      |                      |                         |              |                   |  |                   |  |  | Самостоятельная работа   |                          |
|                                       |   |   | в т. ч. по видам занятий   |                      |                      |                         |              |                   |  |                   |  |  |  |                          |
|                                       |   |   | Уроки, лекции  | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовое проектирование | консультации |                   |  |                   |  |  |  | Промежуточная аттестация |
|                                       | <i>Раздел 2.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.</i>  | 34  | 32   |                      |                      |                         | 1            |                   | 2  |                   |  |  |  |                          |
| 8                                     | <i>Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США</i>   | 2/16  | 2/14   |                      |                      |                         |              |                   |  | Ноутбук, проектор | 1-2  | Д  | ЛР 1-ЛР 5,<br>ЛР 11,<br>ЛР 15,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17,<br>ЛР 24<br>ОК 01, ОК 04 - 07 |                          |
| 9                                     | <i>Самостоятельная работа№ 2: основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.</i> | 2/18  |  |                      |                      |                         |              | 2/4               | Ноутбук проектор                           | 3                 | ТЗ   |  |  |                          |
| 10                                    | <i>Тема 2.2.Крупнейшие страны мира .Германия, Англия, Франция</i>   | 2/20  | 2 /16  |                      |                      |                         |              |                   | Ноутбук, проектор                          | 1-2               |  |  |  |                          |
| 11                                    | <i>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.</i>  | 2/22  | 2/18   |                      |                      |                         |              |                   | Ноутбук, проектор                          | 1-2               |  |  |  |                          |
| 12                                    | <i>Консультация: формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы</i>  | 2/24  |  |                      |                      |                         | 1/1          |                   | Ноутбук, проектор                          | 3                 |  |  |  |                          |
| 13                                    | <i>Тема 2.4.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония.</i>   | 2/26  | 2/20   |                      |                      |                         |              |                   | Ноутбук, проектор                          | 1-2               |  |  |  |                          |
| 14                                    | <i>Тема 2.5.Китай во второй половине 20-го века</i>   | 2/28  | 2/22   |                      |                      |                         |              |                   | Ноутбук, проектор                          | 1-2               |  |  |  |                          |
| 15                                    | <i>Тема 2.6.Индия во второй пол 20 в.</i>   | 2/30  | 2/24   |                      |                      |                         |              |                   | Ноутбук, проектор                          | 1-2               |  |  |  |                          |
| 16                                    | <i>Семинар: демократические революции в Восточной</i>   | 2/32  | 2/26   |                      |                      |                         |              |                   | Ноутбук,                                   | 3                 |  |  |  |                          |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| Номер занятия<br>(скеозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем  | Общий объем образовательной программы, час  |  |                      |                      |                         |              |                          | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |                        |
|---------------------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
|                                       |   | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                      |                      |                         |              |                          |                   |   |                  |  |  | Самостоятельная работа |
|                                       |   |   | в т. ч. по видам занятий   |                      |                      |                         |              |                          |                   |   |                  |  |  |                        |
|                                       |   |   | Уроки, лекции  | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовое проектирование | консультации | Промежуточная аттестация |                   |   |                  |  |  |                        |
|                                       | Европе конца 1980-хнач.90-хг.г.От «обновления» социализма к «строительству капитализма»                         |   |  |                      |                      |                         |              |                          | проектор          |   |                  |  |  |                        |
| 17                                    | Тема 2.7.Латинская Америка. Проблемы развития во второй пол.нач.20 в.   | 2/34  | 2/28   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  |  |                        |
| 18                                    | Тема 2.8.СССР в 1953-1964 г.г.: попытки реформирования общества.  | 2/36  | 2/28   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  |  |                        |
| 19                                    | Тема 2.9. Преобразование в экономике в 1953-1964 г.г.   | 2/38  | 2/30   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  |  |                        |
| 20                                    | Тема 2.10.Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели. | 2/40  | 2/30   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  |  |                        |
| 21                                    | Тема 2.11.Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 г.г.                                    | 2/42  | 2/32   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  |  |                        |
| 22                                    | Тема 2.12. «Перестройка» и ее итоги.  | 2/44  | 2/32   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  |  |                        |
| 23                                    | Тема 2.13. Советская концепция «нового политического мышления»  | 2/46  | 2/34   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  |  |                        |
| 24                                    | Тема 2.14.Россия в 90-е годы  | 2/48  | 2/36   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 2                |  |  |                        |
|                                       | <b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.</b>    | <b>8</b>                                    | <b>8</b>   |                      |                      |                         |              |                          |                   |   |                  |  |  |                        |
| 25                                    | Тема3.1.Научно-техническая революция и культура.  | 2/50  | 2/36   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  |  |                        |
| 26                                    | Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.   | 2/52  | 2/38   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  |  |                        |
| 27                                    | Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)   | 2/54  | 2/40   |                      |                      |                         |              |                          | тесты             |   | 2                |  |  |                        |

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–23 02 01-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИСТОРИЯ                    | С. 8/11 |

| Номер занятия<br>(скеозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем   | Общий объем образовательной программы, час  |  |                      |                      |                         |              |                          | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |                        |
|---------------------------------------|--|---|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
|                                       |  | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час |                      |                      |                         |              |                          |                   |   |                  |  |  | Самостоятельная работа |
|                                       |  |   | в т. ч. по видам занятий   |                      |                      |                         |              |                          |                   |   |                  |  |  |                        |
|                                       |  |   | Уроки, лекции  | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовое проектирование | консультации | Промежуточная аттестация |                   |   |                  |  |  |                        |
|                                       |  |   |  |                      |                      |                         |              |                          |                   |   |                  |  | ЛР 24<br>ОК 01-ОК<br>07  |                        |
|                                       | <b>Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>   | <b>8</b>                                    | <b>4</b>   |                      |                      |                         | <b>2</b>     |                          |                   |   |                  |  |  |                        |
| 29                                    | Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика                                  | 2/56  | 2/42   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  | ЛР 1-ЛР 5,<br>ЛР 11,<br>ЛР 15,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17,<br>ЛР 24                                    |                        |
| 30                                    | Самостоятельная работа. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму | 2/58  |  |                      |                      |                         |              | 2/6                      | Ноутбук, проектор |   | 1-2              | Д  | ОК 01-ОК<br>07   |                        |
| 31                                    | Консультация по дисциплине   | 2/60  |  |                      |                      |                         | 1/2          |                          |                   |   |                  |  |  |                        |
| 32                                    | РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития Итоговое занятие   |   | 2/44   |                      |                      |                         |              |                          | Ноутбук, проектор |   | 1-2              |  |  |                        |
|                                       | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>60</b>                                   | <b>44</b>  |                      |                      |                         | <b>2</b>     | <b>8</b>                 | <b>6</b>          |   |                  |  |  |                        |



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №4242 Социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020

2. Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2024. - on-line - (Среднее проф. образование).

3. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2024. - on-line. - (Среднее проф. образование).

##### 3.2.2 Основные электронные издания

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)-Справочная правовая система «Консультант Плюс»

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)- Министерство Финансов.

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>  
<http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm>  
<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>  
[wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО](http://wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО)  
[wikipedia.org/wiki](http://wikipedia.org/wiki)  
<http://history/standart/edu/ru>  
<http://www.inwar.info/hist.html>  
<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины<br>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и | Полнота ответов,<br>точность формулировок,<br>не менее 75% правильных ответов.<br>Не менее 75% правильных ответов.<br><br>Актуальность темы,<br>адекватность | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>-письменного/устного опроса;<br><br>-тестирования;<br><br>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) |

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>законодательных актов мирового и регионального значения.<br/>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> | <p>результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме дифференцированного зачета в виде:<br/>-письменных/ устных ответов,<br/>-тестирования и т.д.</p> |

## 5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А. Ревин/.