



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра философии и культурологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-1.2: Отличает факты мнений, интерпретаций при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p>	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания закрытого типа.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого типа.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1: СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ

Задания закрытого типа:

1. Философия изучает:

- 1) природу и общество
- 2) человека во всем многообразии его существования
- 3) идеологические отношения
- 4) **наиболее общие законы развития природы, общества и мышления**

2. Из названных понятий философским понятием материи является:

- 1) природа
- 2) материальные потребности человека
- 3) самоорганизующаяся система
- 4) **объективная реальность**

3. Диалектика как учение определяется как учение о:

- 1) гармонии противоположных начал
- 2) двойственной природе всего сущего
- 3) **единстве и борьбе противоположностей**

- 4) стихийных природных процессов

4. Философский рационализм это:

- 1) учение о возможности рационального выбора
- 2) утверждение логики как основы познания
- 3) утверждение о ведущей роли разума в научном познании**
- 4) уровень разумности человека

5. Из перечисленных примеров рассуждения выберите материалистическое суждение:

- 1) тело есть тюрьма души
- 2) я мыслю, следовательно, существую
- 3) мир есть комплекс моих восприятий
- 4) в основе исторического развития общества лежит способ производства материальных благ**

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5: СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ
РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Задания закрытого типа:

1. Философская культура ранней античности представлена следующими философскими школами:

- 1) школа Сократа
- 2) школа Платона
- 3) милетская школа**
- 4) школа Аристотеля

2. Славянофильские идеи в отечественной философии развивал:

- 1) Н.Г. Чернышевский
- 2) В.Г. Белинский
- 3) Г.В. Плеханов
- 4) А.С. Хомяков**

3. Из нижеперечисленных философов выберите представителя немецкой классической философии, создавшего учение «о вечном мире» между народами:

- 1) М. Хайдеггер
- 2) Л. Витгенштейн

3) **И. Кант**

4) Ф. Ницше

4. К основным направлениям философии XX века, изучающих проблемы существования человека в современном обществе, являются:

1) западничество

2) материализм

3) **экзистенциализм**

4) логический позитивизм

5. Философская герменевтика изучает общество как:

1) **социокультурную коммуникацию**

2) закономерную смену общественно-экономических формаций

3) диалектику материального и духовного в жизни общества

4) систему материальных отношений

6. Философское мировоззрение:

1) система взглядов на мир, основанных на личном опыте.

2) система взглядов на мир, основанная на общественном мнении

3) система взглядов, основанная на религиозных традициях

4) **система взглядов на мир, основанная на теоретическом уровне изучения исторического наследия**

7. К глобальным проблемам современности относятся:

1) **экологическая проблема**

2) проблема поиска идеала общественного развития

3) проблема морального выбора

4) проблема возрастания атеистических взглядов

8. Основателем современной экологической этики является:

1) К. Маркс

2) **О. Леопольд**

3) Т. Кун

4) Э. Мах

9. Биоэтика изучает:

- 1) нравственные отношения между людьми
- 2) фундаментальные законы развития организмов
- 3) **моральные проблемы, связанные с новейшими открытиями в биологии и медицине**
- 4) витальные потребности человека

10. Из названных понятий философским понятием материи является:

- 1) природа
- 2) материальные потребности человека
- 3) самоорганизующаяся система
- 4) **объективная реальность**

11. Из мыслителей Древнего мира стихийными материалистами являются:

- 1) Аристотель
- 2) **Эпикур**
- 3) Платон
- 4) Пифагор

12. Диалектика как учение определяется:

- 1) учение о гармонии противоположных начал
- 2) учение о двойственной природе всего сущего
- 3) **учение о единстве и борьбе противоположностей**
- 4) учение о стихийных природных процессов

13. Основателем объективного идеализма является:

- 1) Гераклит
- 2) Демокрит
- 3) Ксенофан
- 4) **Платон**

14. Философский рационализм это:

- 1) учение о возможности рационального выбора
- 2) утверждение логики как основы познания
- 3) **утверждение о ведущей роли разума в научном познании**

4) уровень разумности человека

15. Из перечисленных примеров рассуждения выберите материалистическое суждение:

1) тело есть тюрьма души

2) я мыслю, следовательно, существую

3) мир есть комплекс моих восприятий

4) в основе исторического развития общества лежит способ производства материальных благ

16. Русская Идея - это:

1) идея всеединства и критики отвлеченных начал

2) идея построения коммунистического общества

3) идея вечного мира

4) идея политики как идеального устройства общества

17. Сциентизм – это мировоззренческая позиция, согласно которой:

1) наука и нравственность несовместимы

2) наука не является абсолютной формой познания

3) наука есть форма общественного сознания, которая дает полное и исчерпывающее знание о мире

4) в процессе развития наука опровергает свои утверждения

18. Диалектическим противоречием является:

1) столкновение противоположных суждений

2) спор по поводу определенных проблем

3) взаимообусловленность и взаимоотрицание противоположных сторон

4) способ мышления «с одной стороны... с другой стороны».

19. Онтологией называется философская наука о:

1) **бытию**

2) смысле жизни человека

3) о смысле и назначении истории

4) о законах познавательной деятельности

20. Одним из главных свойств материи является:

- 1) **движение**
- 2) физическая сила
- 3) простота
- 4) масса

21. К теоретическим методам научного исследования относятся:

- 1) описание
- 2) наблюдение
- 3) **идеализация**
- 4) эксперимент

22. Философ, создавший идею коммунистического общества:

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) **К. Маркс**
- 4) Ф.Ницше

23. Атрибутивным свойством материи является:

- 1) сила притяжения
- 2) раздражение
- 3) **отражение**
- 4) познание

24. Формирование русского космизма связано с творчеством:

- 1) А.И. Герцена
- 2) **Н.А. Федорова**
- 3) Ф.М. Достоевского
- 4) В.Г. Белинского

25. Основной функцией философии является:

- 1) **мировоззренческая**
- 2) функция объяснения
- 3) идеологическая
- 4) воспитательная

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Философия» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии и культурологии (протокол № 8 от 27.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции 29.04.2022 г. (протокол № 8)

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и культурологии (протокол №7 от 25.04. 2023 г.).

Заведующая кафедрой



С.Л. Яшина

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова