



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве	ПК-3.3: Оценивает эффективность разработанных технологических решений по получению, производству, первичной переработке, хранению продукции животноводства. Использует технические средства нового поколения	Перспективные технологии производства продуктов животноводства	<u>Знать:</u> современные технологии производства животноводческой продукции; - технические средства нового поколения. <u>Уметь:</u> применять рациональные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных. <u>Владеть:</u> методами оптимизации технологий производства продукции животноводства; - методами рациональной организации трудовых процессов.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания для контрольной работы (для заочной формы обучения);
- задания и контрольные вопросы к лабораторным занятиям.

2.3. К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- вопросы к экзамену.

## 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами. В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

4.3 В приложении № 3 приведены вопросы для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения с распределением вопросов по вариантам. Критерии оценивания представлены в таблице 2.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины в ходе проведения тестирований;
- получившие положительные оценки по результатам выполнения всех лабораторных работ;
- получившие положительные оценки по результатам выполнения и защиты контрольной работы (для заочного отделения).

В приложении № 4 приведены вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине. Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи	В состоянии решать поставленные задачи в	В состоянии решать поставленные задачи в	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и

Критерий	Система оценок	2	3	4	5
		0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
профессиональных задач	задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	соответствии с заданным алгоритмом	соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	предлагает новые решения в рамках поставленной задачи	

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Перспективные технологии производства продуктов животноводства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тест 1

#### 1. Перспективные технологии в животноводстве направлены:

1. на развитие отраслей животноводства
2. на совершенствование технологии производства, хранения, переработки и реализации продукции
3. на улучшение экономического положения страны
4. на оценку состояния внутреннего рынка сбыта продукции

#### 2. Источником кормовых ресурсов является:

1. природные сенокосы и пастбища
2. многолетние насаждения
3. залежи
4. степи

#### 3. В молочном скотоводстве применяются системы содержания:

1. круглогодичное стойловое
2. беспривязное
3. круглогодичное стойловое и стойлово-пастбищное
4. вольерное

#### 4. Современная технология производства мяса индеек основана:

1. на обильном поении водой
2. на трехкратном кормлении, соблюдая режим
3. на использовании гибридной птицы
4. на выведении более яичных пород

#### 5. В свиноводстве является нежелательным тип конституции:

1. грубый плотный
2. грубый рыхлый
3. крепкий
4. нежный плотный

#### 6. Ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости проводят в возрасте:

1. в 52 недели жизни
2. в 40 недель жизни
3. в 72 недели жизни
4. в 22 недели жизни

#### 7. Последовательность откладывания подкожного жира на теле крупного рогатого скота:

1. седалищные бугры, щуп, мошонка, ребра, маклоки, грудь
2. седалищные бугры, маклоки, ребра, грудь, щуп, мошонка
3. грудь, ребра, маклоки, седалищные бугры, мошонка, щуп
4. мошонка, щуп, седалищные бугры, маклоки, ребра, грудь

**8. Технологический процесс производства пищевых яиц включает в себя:**

1. инкубацию, вывод молодняка, забой на мясо
2. получение инкубационных яиц, инкубацию, выращивание ремонтного молодняка для комплектования промышленного стада, содержание промышленных кур-несушек
3. подбор родительских пар, получение инкубационных яиц, инкубацию
4. выбраковку родительских пар

**9. При оценке технологических свойств корма обязательно учитывают:**

1. химический состав, питательность, поедаемость, себестоимость производства, особенность консервирования и вскармливания
2. органолептические показатели, усвояемость
3. химический состав, наличие примесей, особенность консервирования
4. корм не оценивают по технологическим свойствам

**10. Основные виды откорма свиней:**

1. сальный
2. беконный
3. мясной откорм, беконный откорм, откорм до жирных кондиций
4. откорм на жирную печень

**11. Рост и развитие железистой ткани вымени коровы происходит:**

1. до первого отела
2. до четвертого отела
3. до шестого отела
4. до восьмого отела

**12. Зерновые корма по химическому составу делят на группы:**

1. богатые протеином
2. богатые жиром
3. богатые углеводами
4. богатые углеводами и богатые протеином

**13. В единый производственный процесс, обеспечивающий использование генетического потенциала мясной продуктивности животных входит:**

1. организация интенсивного откорма
2. организации случки
3. организация поения
4. организация нормированного светового режима

**14. Отходы технических производств, используемые в качестве кормов для животных:**

1. мукомольные остатки
2. жом, пивная дробина
3. отруби, жмыхи, шроты, жом, пивная дробина
4. отруби

**15. Гибридизация, применяемая для производства товарных гибридов:**

1. не применяют
2. инбридинг
3. межпородная



4. аутосомная

**16. Ритм производства закладывается:**

1. в цехе откорма
2. в цехе воспроизводства
3. в кормокухне
4. в цехе убоя

**17. Селекционный дифференциал в молочном скотоводстве представляет собой:**

1. разница в продуктивности быков и их сыновей
2. разницу между значениями абсолютной продуктивности данной коровы и её сверстниц
3. сумму абсолютной продуктивности коровы и сверстниц
4. отношение абсолютного прироста к относительному приросту данной коровы

**18. Показатели, включаемые в селекционные индексы в птицеводстве:**

1. признаки, наследуемые по наследству
2. масса туши после первичной обработки продукции
3. живая масса птенца, приросты в 2 месяца
4. продуктивные признаки, конституциональные признаки, характеристику качества получаемой продукции

**19. В репродукторе происходит**

1. случка холостых свинок
2. содержание поросят на подсосе до 2 месяцев
3. выращивание ремонтных свинок и подготовка их к осеменению, содержание супоросных и подсосных маток
4. отход молодняка

**20. Количество времени, затрачиваемое на выведение новых пород и типов животных в скотоводстве:**

1. до 5 лет
2. 5-10 лет
3. 10-20 лет
4. более 20 лет

**21. К факторам пороодообразования относится:**

1. живая масса, среднесуточный прирост
2. эволюция, наследуемость
3. эффект гетерозиса, труд человека
4. социально-экономический фактор, природный фактор, наследственный, труд человека

**22. Бройлер - ...**

1. гибридный мясной цыпленок специализированного выращивания старше семи недель, отличающийся интенсивным ростом, высокой мясной скороспелостью, высокой конверсией корма, отличными мясными качествами, твёрдыми хрящами грудной кости
2. мясной цыпленок специализированного выращивания старше семи недель, не отличающийся интенсивным ростом, низкой мясной скороспелостью, низкой конверсией корма, плохими мясными качествами

3. цыпленок, полученный вследствие скрещивания генетически различающихся форм
4. гибридный мясной цыпленок специализированного выращивания не старше семи недель, отличающийся интенсивным ростом, высокой мясной скороспелостью, высокой конверсией корма, отличными мясными качествами, мягкими хрящами грудной кости

**23. Полноценное сбалансированное питание приводит:**

1. к увеличению затрат корма на одну единицу произведенной продукции и снижению продуктивности животных
2. к увеличению затрат рабочей силы и площади пола помещения
3. к увеличению продуктивности животных
4. к увеличению продуктивности животных и сопровождается снижением затрат корма на одну единицу произведенной продукции

**24. Перспективная технология производства молока направлена:**

1. на увеличение продуктивности животных
2. на продолжительность их хозяйственного использования
3. на уменьшение продуктивности животных и продолжительности их хозяйственного использования
4. на увеличение продуктивности животных и продолжительности их хозяйственного использования

**25. Гибридизация в свиноводстве может быть:**

1. двухлинейной
2. четырехлинейной
3. пятилинейной
4. двух-, трёх-, четырёх-, пятилинейной

**26. Мощность яичной птицефабрики определяется:**

1. среднегодовым производством пищевых яиц
2. валовым производством яиц
3. производством яиц на среднюю несушку
4. производством яиц и поголовьем птицы

**27. Требования, предъявляемые к качеству кормов и уровню кормления для получения мясной свинины:**

1. не предъявляют
2. пониженные
3. средние
4. повышенные

**28. Единственным источником всех необходимых питательных веществ для живого организма является:**

1. вода
2. корма
3. нет единственного источника
4. ультрафиолет

**29. Меры, применяемые для получения максимальной урожайности трав:**

1. оптимизация водного режима
2. увеличение светового дня

3. уменьшение частоты скашивания
4. оптимизация водного, пищевого режимов и частоты скашивания

**30. Зерновые корма не содержат:**

1. витамин А
2. витамин В
3. витамин Е
4. витамин D

**Тест 2.**

**1. К приоритетным направлениям в животноводстве относятся:**

1. совершенствование биологических систем разведения животных
2. ничто не относят
3. вопросы повышения биологического потенциала продуктивности животных, совершенствования биологических систем разведения животных, регулирования процессов формирования и реализации высокой продуктивности животных, разработки научных основ производственных систем и ресурсосберегающих технологий
4. сохранение экологичной иерархии ответвлений главных основ животноводства

**2. Проводят при переработке водоплавающей птицы и не проводят при переработке сухопутной птицы:**

1. оглушение
2. обескровливание
3. воскование
4. охлаждение

**3. Кормовыми добавками называют:**

1. предварительно смешанные сухие компоненты, дозируемые в микроколичествах
2. дополнения к рациону кормления
3. корма, которые смешиваются из различного сырья и добавок
4. используемые для кормления животных продукты растительного, животного, микробиологического и минерального происхождения, содержащие питательные вещества в усвояемой форме и не оказывающие вредного действия на здоровье животных и качество получаемой от них продукции.

**4. В структуре сельскохозяйственной продукции приходится затрат на корма:**

1. менее 10%
2. 10-30%
3. более 50%
4. 100%.

**5. Корма называют:**

1. предварительно смешанные сухие компоненты, дозируемые в микроколичествах
2. дополнения к рациону кормления
3. корма, которые смешиваются из различного сырья и добавок
4. используемые для кормления животных продукты растительного, животного, микробиологического и минерального происхождения, содержащие питательные вещества в усвояемой форме и не оказывающие вредного действия на здоровье животных и качество получаемой от них продукции.

**6. Срок хозяйственного использования коров:**

1. 2-3 лактации
2. 5-7 лактаций
3. 10-12 лактаций
4. 14-15 лактаций.

**7. Гибридизация, применяемая в свиноводстве:**

1. породно-линейная, сложно-линейная
2. линейная
3. породно-линейная
4. сложно-линейная.

**8. Составной частью технологического процесса является:**

1. рабочая операция
2. технологический процесс
3. ежедневные рабочие операции
4. технологическое время.

**9. Основные способы содержания в овцеводстве:**

1. выгульный
2. привязный
3. пастбищный, стойлово-пастбищный, пастбищно-стойловый
4. вольерный.

**10. Оптимальное соотношение железистой и соединительной тканей в вымени коровы:**

1. 55:45
2. 65:35
3. 75:25
4. 85:15.

**11. Наиболее эффективный метод отбора животных в современном животноводстве:**

1. бонитировка
2. естественный отбор
3. отбор по селекционным индексам
4. подбор пар.

**12. Корма по питательной ценности подразделяются на:**

1. объемистые (0,6 корм. ед./кг) и сочные
2. сочные и концентрированные (>0,6 корм. ед./кг)
3. объемистые (0,6 корм. ед./кг) и концентрированные (>0,6 корм. ед./кг)
4. грубые и мягкие (0,15 корм. ед.).

**13. Увеличение удоев у коров позднеспелых пород происходит:**

1. до четвертой лактации
2. до шестой лактации
3. до восьмой лактации
4. до девятой лактации.

**14. Процент выбраковки коров дойного стада составляет в молочном скотоводстве:**

1. 15%
2. 30%
3. 35%
4. 45%

**15. Способы содержания в скотоводстве:**

1. выгульный и загонный
2. вольерный
3. стойловый
4. привязное и беспривязное

**16. Породы кур, используемые для производства бройлеров:**

1. яичные породы
2. мясо-яичные, мясные породы кур и мясные линии этих пород
3. мясные
4. шкурковые

**17. Тип кормления для крупного рогатого скота, который приводит к формированию скороспелых животных:**

1. концентратный
2. силосный
3. сенажный
4. комбинированный

**18. Зерновые корма являются источником:**

1. витамин А
2. витамины группы В, Е, К
3. витамин D
4. витамин F

**19. Подбор, применяемый при чистопородном разведении:**

1. линейный, внутри генеалогических групп и кросс линий
2. линейный
3. племенной подбор
4. внутри генеалогических групп

**20. Прогрессивный способ содержания пушных зверей:**

1. вольерный
2. в станках
3. в ямах
4. клеточный

**21. Увеличение поголовья скота определяется:**

1. плодовитостью коров
2. увеличением живой массы
3. улучшением кормления
4. улучшением содержания

**22. Технология производства говядины подразделяется на периоды:**

1. выращивания, доращивания, откорма
2. выращивания, полового созревания, случного
3. комплектования, откорма, убоя на мясо
4. профилактический, молочный, послемолочный

**23. Средняя продолжительность супоросности свиноматки:**

1. 20 дней
2. 60 дней
3. 114 дней
4. 285 дней

**24. Для совершенствования племенных качеств в свиноводстве прибегают к:**

1. вводному скрещиванию
2. поглотительному, воспроизводительному и вводному скрещиванию
3. поглотительному скрещиванию
4. поглотительному и вводному скрещиванию

**25. Типы свиней по продуктивности:**

1. позднеспелый и скороспелый
2. позднеспелый, очень скороспелый, скороспелый, умеренно скороспелый
3. скороспелый и умеренно скороспелый
4. позднеспелый и очень скороспелый

**26. Корма, способствующие получению рыхлой свинины:**

1. ячмень, пшеница
2. гречка, кукуруза
3. зеленые корма
4. соя, овес

**27. В результате исторического хода эволюции в пчелиной семье возник:**

1. полиморфизм
2. комбинативизм
3. мутуализм
4. все перечисленное неверно

**28. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется:**

1. семейство
2. кросс
3. семья
4. линия

**29. Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:**

1. 1 месяц
2. 2 месяца
3. 3 месяца
4. 4 месяца

**30. Овцеводство России по зоологической классификации разделено:**

1. на 3 зоны
2. на 4 зоны
3. на 5 зон
4. на 6 зон

**Тест 3**

**1. Источником кормовых ресурсов является:**

1. природные сенокосы и пастбища
2. многолетние насаждения
3. залежи
4. степи

**2. Современная технология производства мяса индеек основана:**

1. на обильном поении водой
2. на трехкратном кормлении, соблюдая режим
3. на использовании гибридной птицы
4. на выведении более яичных пород

**3. Ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости проводят:**

1. в 52 недели жизни
2. в 40 недель жизни
3. в 72 недели жизни
4. в 22 недели жизни

**4. Технологический процесс производства пищевых яиц включает в себя:**

1. инкубацию, вывод молодняка, забой на мясо
2. получение инкубационных яиц, инкубацию, выращивание ремонтного молодняка для комплектования промышленного стада, содержание промышленных кур-несушек
3. подбор родительских пар, получение инкубационных яиц, инкубацию

**5. Основные виды откорма свиней:**

1. сальный
2. беконный
3. мясной откорм, беконный откорм, откорм до жирных кондиций
4. откорм на жирную печень

**6. Технологическая операция, которую проводят при переработке водоплавающей птицы и не проводят при переработке сухопутной птицы:**

1. оглушение
2. обескровливание
3. воскование
4. охлаждение

**7. В структуре сельскохозяйственной продукции на корма приходится:**

1. менее 10% затрат
2. 10-30% затрат
3. более 50% затрат
4. 100% затрат.

**8. Срок хозяйственного использования коров:**

1. 2-3 лактации
2. 5-7 лактаций
3. 10-12 лактаций
4. 14-15 лактаций.

**9. Последовательность технологических операций уоя и переработки птицы:**

1. убой, снятие оперения, тепловая обработка, потрошение, упаковка, сортировка
2. навешивание на конвейер, оглушение, убой, обескровливание, тепловая обработка, снятие оперения, потрошение, сортировка, упаковка
3. обескровливание, убой, навешивание на конвейер, снятие оперения, сортировка, потрошение
4. навешивание на конвейер, оглушение, убой, тепловая обработка, обескровливание, потрошение, упаковка, сортировка

**10. Оптимальное соотношение железистой и соединительной тканей в вымени коровы:**

1. 55:45
2. 65:35
3. 75:25
4. 85:15

**11. Зерновые корма не содержат:**

1. витамин А
2. витамин В
3. витамин Е
4. витамин D

**12. Для получения максимальной урожайности трав принимают меры:**

1. оптимизация водного режима
2. увеличение светового дня
3. уменьшение частоты скашивания
4. оптимизация водного, пищевого режимов и частоты скашивания

**13. Единственным источником всех необходимых питательных веществ для живого организма является:**

1. вода
2. корма
3. нет единственного источника
4. ультрафиолет

**14. Требования, предъявляемые к качеству кормов и уровню кормления для получения мясной свинины:**

1. не предъявляют
2. пониженные
3. средние
4. повышенные

**15. Для удаления посторонних запахов молока применяют:**

1. пастеризацию



2. гомогенизацию
3. стерилизацию
4. вакуумную обработку

**16. Гибридизация в свиноводстве может быть:**

1. двухлинейной
2. четырехлинейной
3. пятилинейной
4. двух-, трёх-, четырёх-, пятилинейной

**17. Перспективная технология производства молока направлена:**

1. на увеличение продуктивности животных
2. на продолжительность их хозяйственного использования
3. на уменьшение продуктивности животных и продолжительности их хозяйственного использования
4. на увеличение продуктивности животных и продолжительности их хозяйственного использования

**18. Полноценное сбалансированное питание приводит:**

1. к увеличению затрат корма на одну единицу произведенной продукции и снижению продуктивности животных
2. к увеличению затрат рабочей силы и площади пола помещения
3. к увеличению продуктивности животных
4. к увеличению продуктивности животных и сопровождается снижением затрат корма на одну единицу произведенной продукции

**19. Количество молока в перерасчете на базисную жирность с увеличением содержания жира:**

1. увеличивается
2. уменьшение
3. не изменяется
4. изменяется

**20. На выведение новых пород и типов животных в скотоводстве затрачивается:**

1. до 5 лет
2. 5-10 лет
3. 10-20 лет
4. более 20 лет.

**21. Сервис период:**

1. пребывание коров в родильном отделении
2. доение коров
3. период от отела до плодотворного осеменения
4. период от запуска до отела

**22. Самый прогрессивный способ содержания пушных зверей:**

1. вольерный
2. в станках
3. в ямах
4. клеточный

**23. Тип кормления для крупного рогатого скота, приводящий к формированию скороспелых животных:**

1. концентратный
2. силосный
3. сенажный
4. комбинированный

**24. Способы содержания в скотоводстве:**

1. выгульный и загонный
2. вольерный
3. стойловый
4. привязное и беспривязное

**25. Количество концентратов в период доращивания крупного рогатого скота:**

1. 15-17%
2. 20-25%
3. 27-30%
4. 35-45%

**26. Наиболее эффективный метод отбора животных в современном животноводстве:**

1. бонитировка
2. естественный отбор
3. отбор по селекционным индексам
4. подбор пар

**27. Количество силоса в период доращивания:**

1. 48-52%
2. 56-58%
3. 63-67%
4. 75-80%

**28. Овцеводство России по зоологической классификации разделено:**

1. на 3 зоны
2. на 4 зоны
3. на 5 зон
4. на 6 зон

**29. Перспективные технологии в животноводстве направлены:**

1. на развитие отраслей животноводства
2. на совершенствование технологии производства, хранения, переработки и реализации продукции
3. на улучшение экономического положения страны
4. на оценку состояния внутреннего рынка сбыта продукции

**30. К техническому сырью относится:**

1. язык
2. кровь
3. селезенка
4. вымя

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (на примере первых 8-ми)**

### **Занятие № 1 МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ.**

**Цель занятия:** получение практических умений и навыков работы с родословными животными.

**Задание:** Используя справочные материалы, составить родословные животных разных видов и пород. Составить схемы различных видов скрещивания, рассчитать доли кровности у помесных животных.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Классификация методов разведения животных.
2. Схема вводного скрещивания. Дать определение, цели и задачи использования при разведении животных.
3. Схема воспроизводительного скрещивания. Дать определение, цели и задачи использования при разведении животных.
4. Схема поглотительного скрещивания. Дать определение, цели и задачи при разведении животных.
5. Схема промышленного скрещивания. Дать определение, цели и задачи при разведении животных.

### **Занятие № 2 КЛАССИФИКАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА КОРМОВ. ОЦЕНКА ПИТАТЕЛЬНОСТИ КОРМОВ.**

**Цель занятия:** изучить способы и методы зоотехнической оценки кормов.

**Задание:** Рассмотреть зоотехническую классификацию кормов, особенности технологии производства, хранения и подготовки кормов к скармливанию.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Какое значение в животноводстве имеют нормы кормления?
2. Что такое обменная энергия корма?
3. Какие корма богаты протеином, жиром, клетчаткой и каково их значение в жизнедеятельности организма животного?
4. Какова роль витаминов и минеральных веществ в кормлении животного?
5. Охарактеризуйте сочные корма и способы их использования.
6. Назовите основные виды грубых кормов и какое они имеют значение.
7. Методы заготовки высококачественного сена.
8. Структура рационов для разных видов животных.
9. Способы подготовки сочных, грубых и зерновых кормов к скармливанию. В чем состоит отличие сенажа и силоса?
10. Перечислите основные кормовые добавки.
11. Какие корма микробиологического синтеза вы знаете?
12. Использование отходов технических производств в кормлении животных.

### **Занятие № 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В КОРМАХ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА ПО СТАДУ. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МОЛОКА.**

**Цель занятия:** получение практических умений и навыков расчёта потребности в кормах для молочных коров;

**Задание:** Изучить особенности определения потребности в кормах для производства продукции животноводства. Составить рацион для новотельных коров-первотелок средней массой 500 кг со среднесуточным удоем 25 кг при жирности молока 3,7 %.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Назовите факторы, определяющие нормы потребности животных в энергии, питательных и биологически активных веществах.
2. Перечислите корма, положительно и отрицательно влияющие на качество молока.
3. Каковы особенности кормления разных половозрастных групп животных?
4. Какие показатели учитывают при определении качества молока?
5. В чем заключается сущность органолептической оценки качества молока?
6. Как определить плотность молока?
7. Как определить кислотность молока?
8. Как определить жирность молока?

#### **Занятие № 4 МЯСНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КРС. ОПЛАТА КОРМА ПРИВЕСАМИ. РАСЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВЫРАЩИВАНИЯ МОЛОДНЯКА КРС.**

**Цель занятия:** Получение практических умений и навыков расчета мясной продуктивности крупного рогатого скота, технологические карты выращивания молодняка.

**Задание:** Проанализировать и сравнить откормочные и мясные качества чистопородного молодняка КРС и их помесей. Рассчитать убойную массу и убойный выход, количество съедобных и несъедобных частей в туше, коэффициент мясности, среднесуточный прирост и оплату корма. Провести расчет технологического процесса выращивания молодняка КРС для ремонта стада и определения объемов производства говядины.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Дайте определение терминам «скороспелость», «упитанность».
2. Какие категории упитанности скота существуют?
3. Какие показатели учитывают при оценке качества туши животного?
4. В чем заключается прижизненная оценка мясной продуктивности скота?
5. В чем заключается послеубойная оценка мясной продуктивности скота?
6. Что такое индекс мясности?
7. Какие существуют технологии мясного скотоводства?
8. Как используется молодняк молочного скота для производства говядины?
9. Какими путями осуществляется ресурсосберегающая технология откорма животных?
10. Дайте характеристику отечественных пород скота мясного направления продуктивности.

### **Занятие № 5 КОРМЛЕНИЕ ХРЯКОВ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ, СВИНОМАТОК, ПОРОСЯТ, СВИНЕЙ НА ОТКОРМЕ. РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВИНОМАТОК. УЧЕТ И ОЦЕНКА РОСТА, РАЗВИТИЯ И МЯСОСАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СВИНЕЙ. ОБОРОТ СТАДА СВИНЕЙ ИЗ РАСЧЕТА ОБЪЕМОВ ПРОИЗВОДСТВА.**

**Цель занятия:** Получение практических умений и навыков по освоению рационов кормления по половозрастным группам; основных методов технологии выращивания и откорма свиней.

**Задание:** Определить расход кормов на выращивание одного поросенка до двухмесячного возраста; составить рацион для поросят-отъемышей в возрасте трех месяцев; составить рационы для подсвинков, интенсивно откармливаемых до мясных кондиций. Определить показатель производственного использования основных маток. Рассчитать процентное содержание мяса и сала в туше. По данным индивидуального задания составить годовой оборот стада свиней.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Охарактеризуйте рост и развитие свиней в постэмбриональный период онтогенеза.
2. Как организуют отъем и выращивание молодняка свиней?
3. К каким последствиям может привести несбалансированность рационов по микроэлементам; кальцию, фосфору и витамину D; витаминам А, Е и В.
4. Какие виды откорма свиней Вы знаете?
5. В чем состоит особенность мясного откорма свиней?
6. В чем состоит особенность откорма взрослых свиней до жирных кондиций?
7. Как определить показатель производственного использования основных маток?
8. Перечислите показатели эффективности использования свиноматок.
9. По каким показателям оценивают мясосальные качества свиней?
10. На какие категории подразделяют свиней для убоя?
11. Когда наступает половая и хозяйственная зрелость у хряков и свинок?
12. Какими методами выявляют свиноматок в охоте?
13. В какие сроки и с какой кратностью проводят осеменение свиней?

### **Занятие № 6 ОЦЕНКА ОВЕЦ ПО ШЕРСТНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ. УЧЕТ И ОЦЕНКА МЯСНОЙ И МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ОВЕЦ.**

**Цель занятия:** получение практических умений и навыков учета и оценки шерстной, мясной и молочной продуктивности овец.

**Задание:** Записать строение и свойства разных типов шерстных волокон и основные физико-технические свойства шерсти. По данным индивидуального задания рассчитайте показатели, характеризующие мясную и молочную продуктивность овец.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Какие типы шерстных волокон бывают по внешнему виду, гистологическому строению и техническим свойствам?
2. Перечислите основные показатели шерстной продуктивности.
3. Что такое тонина шерсти и как она определяется? Какие виды шерсти выделяют в зависимости от тонины?
4. Как определяется настриг чистой шерсти?
5. Какие показатели определяют мясную продуктивность овец?
6. Назовите методы оценки мясной продуктивности овец.
7. Назовите процент убойного выхода у овец разных пород.
8. Перечислите факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.

9. Назовите породы овец, которые используют для получения товарного молока?
10. Перечислите методы оценки молочной продуктивности овец.

### **Занятие № 7 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВЫХ ЯИЦ. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА ПТИЦЫ. УЧЕТ И ОЦЕНКА ЯИЧНОЙ И МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПТИЦЫ.**

**Цель занятия:** Получение практических умений и навыков организации содержания, учёта продуктивности кур.

**Задание:** 1. Рассчитайте валовое производство яиц, среднее поголовье несушек и яйценоскость на среднюю несушку за год в птичнике, используя индивидуальные данные. Оцените пищевые и товарные качества яиц. Изучить основные показатели мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, методы учета и оценки мясной продуктивности.

2. Рассчитайте поголовье бройлеров на предприятии мощностью 5 тыс. т мяса бройлеров в год при напольном и клеточном способах выращивания. Определите необходимое число помещений, их общую площадь, затраты корма для выращивания всего поголовья, производство мяса бройлеров в расчете на 1 м<sup>2</sup> площади. Результаты оформить в таблицу.

Показатели	Описание
------------	----------

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Охарактеризуйте химический состав яйца и его составляющих.
2. Какова биологическая ценность яйца, белка, желтка?
3. Описать последовательность образования яйца.
4. На какие категории делятся пищевые яйца?
5. По каким показателям проводится оценка пищевых яиц?
6. Дайте характеристику основным породам яиц.
7. Оптимальные сроки выращивания бройлеров на мясо.
8. Поясните параметры микроклимата при выращивании бройлеров.
9. По каким показателям учитывают мясную продуктивность птицы?
10. От каких факторов зависят сроки выращивания молодняка птицы для убоя?
11. Что такое мясная скороспелость птицы?
12. Что такое скорость роста, оплата корма приростом. Каким образом определяют данные показатели?

### **Занятие № 8 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА КРОЛИКОВ. ХАРАКТЕРИСТИКА ТОВАРНОГО КАЧЕСТВА ШКУРОК КРОЛИКОВ.**

**Цель занятия:** Получение практических умений и навыков организации содержания кроликов на мясо и на получение шкурки.

**Задание:** Рассмотреть основные методы содержания и принципы нормированного кормления кроликов различного возраста и физиологического состояния. По данным индивидуального задания составить рацион кормления кроликов. Изучить характер волосяного покрова и товарные свойства шкурки.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Назовите типы кормления кроликов.
2. В чем отличие организации откорма кроликов мясошкурных и пуховых пород?
3. Опишите способы содержания кроликов и особенности их кормления.
4. Дайте классификацию пород кроликов, их характеристику.
6. В чем заключается первичная обработка шкурки кроликов.
7. Факторы влияют на качество и размер шкурки кролика?

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (заочная форма обучения)**

1. Технологический процесс производства пищевых яиц.
2. Конституция, экстерьер и интерьер, их связь с продуктивностью и устойчивостью животных к болезням.
3. Особенности технологии производства мяса бройлеров.
4. Зоотехническая классификация кормов. Химический состав кормов.
5. Световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях.
6. Отбор и подбор животных. Виды откорма крупного рогатого скота.
7. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза. Утилизация навоза на свиноводческих предприятиях.
8. Системы и способы содержания овец.
9. Перспективные технологии производства молока.
10. Технология производства молока при привязным, беспривязным, беспривязно-боксовом содержании коров.
11. Влияние типов кормления и видов кормов на интенсивность откорма и качество свинины.
12. Скрещивание и гибридизация как основные методы разведения в промышленном животноводстве.
13. Нормированное кормление коров.
14. Значение гигиены в повышении продуктивности молочных коров.
15. Технология производства продуктов утководства
16. Гигиена водоснабжения и поения животных.
17. Выращивание ремонтного молодняка свиней.
18. Основные показатели шерстной продуктивности и факторы ее определяющие.
19. Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы по видам.
20. Технология выращивания ремонтных племенных телок и нетелей.
21. Системы содержания пушных зверей.
22. Оценка питательности кормов
23. Использование достижений биотехнологии в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных.
24. Технология производства говядины с полным циклом производства.
25. Основные принципы нормированного кормления птицы.
26. Технология производства мяса индеек.
27. Теоретические основы откорма свиней. Основные факторы, определяющие интенсивность и результаты откорма.
28. Технология производства продуктов гусеводства.
29. Основные показатели яичной продуктивности и факторы ее определяющие.
30. Системы и способы содержания свиней. Система профилактических и гигиенических мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие свиноводческих хозяйств.
31. Откорм овец. Основы промышленной технологии романовского овцеводства.
32. Принципы организации промышленных комплексов по производству продуктов животноводства. Основные показатели мясной продуктивности и факторы ее определяющие.

33. Виды откорма свиней. Технология откорма свиней до беконных, жирных и сальных кондиций. Технология производства свинины на предприятиях с законченным циклом производства.
34. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Основные показатели молочной продуктивности и факторы ее определяющие.
35. Мероприятия по охране окружающей среды при производстве свинины.
36. Подбор и отбор животных. Скрещивание и гибридизация как основные методы разведения в промышленном животноводстве.
37. Технология выращивания телят холодным способом.

### Рекомендации по выполнению контрольной работы

Согласно учебному плану направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, студенты заочной формы обучения по дисциплине «Основы фермерского дела» выполняют контрольную работу.

При выполнении контрольной работы студенты отвечают на два вопроса. Варианты вопросов определяется по таблице 3 в зависимости от двух последних цифр студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки). В таблице по горизонтали Б размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых последняя цифра шифра студента. По вертикали А также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – предпоследняя цифра шифра студента. Пересечение горизонтальной и вертикальной линий определяет клетку с номерами вариантов контрольной работы. Перечень вопросов для выполнения контрольной работы представлен в Приложении А.

Таблица 3 - Варианты заданий

Б		Последняя цифра шифра									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра шифра	А	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1,21	2,22	3,23	4,24	5,25	6,26	7,27	8,28	9,29	10,30
	1	11,31	12,32	13,33	14,34	15,35	16,36	17,26	18,25	19,24	20,32
	2	32,1	31,2	30,3	29,4	28,5	27,6	26,7	25,8	24,9	23,10
	3	22,11	21,12	20,13	19,14	1,20	2,21	3,22	4,23	5,24	6,25
	4	33,26	34,27	35,28	36,29	11,30	12,31	13,32	14,1	15,2	16,3
	5	17,4	18,5	19,6	20,7	21,8	22,9	23,10	24,11	25,12	26,13
	6	27,14	28,15	29,16	30,17	31,18	32,19	33,20	34,21	35,22	36,23
	7	8,24	9,25	10,26	11,27	12,28	13,29	14,30	15,31	16,32	17,29
	8	18,28	19,32	1,7	1,17	2,18	3,19	4,33	5,34	6,35	7,36
9	8,23	9,24	10,25	11,26	12,27	13,28	14,29	15,30	16,31	17,32	

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться по существу, быть четкими, полными, ясными и содержать элементы анализа.

При ответе на вопросы студент должен использовать не только учебную литературу, но и статьи, публикуемые в периодической печати, указывая в работе источники информации. Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 10 источников) 80% которых не старше 5 лет.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном компьютерном варианте. Шрифт текстовой части размер - 12 (для заголовков – 14), вид шрифта - Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см., верхнее и нижнее 2 см. Нумерация страниц внизу посередине.



Структура контрольной работы:

- титульный лист (Приложение)
- содержание
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа)
- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-

2018.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов А4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам: Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации на кафедру, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Студент, получивший контрольную работу с оценкой «зачтено», знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

- 1 Технологический процесс производства пищевых яиц.
- 2 Основные виды откорма свиней.
- 3 Последовательность технологических операций убоя и переработки птицы, их краткая характеристика.
- 4 Условия содержания, кормления песцов.
- 5 Какие меры принимают для получения максимальной урожайности кормовых трав.
- 6 Соблюдение полноценности кормления.
- 7 Нормированное кормление птицы.
- 8 Анализ воспроизводства стада с помощью Программ.
- 9 Технология отрасли козоводства
- 10 Требования, предъявляемые к качеству кормов и уровню кормления для получения мясной свинины.
- 11 Наиболее эффективный метод отбора животных в современном животноводстве.
- 12 Характеристика отрасли овцеводства.
- 13 Породы овец, краткая характеристика.
- 14 Породы коз, краткая характеристика.
- 15 Характерные отличия инкубации птицы по видам.
- 16 Особенности содержания мускусных уток.
- 17 Уход и кормление лошадей.
- 18 Продукция отрасли козоводства.
- 19 Мясошерстные породы овец.
- 20 Особенности шерстной продуктивности коз.
- 21 Молочная продуктивность коз и факторы ее определяющие.
- 22 Стрижка овец в промышленном овцеводстве.
- 23 Контроль за микроклиматом для птицы.
- 24 Условия содержания индюшат.
- 25 Получение качественного молока для производства сыра.
- 26 Специализированные породы мясного направления крс.
- 27 Племенная работа в мясном скотоводстве.
- 28 Выращивание телят мясного направления под коровами кормильцами.
- 29 Мясные откормочные площадки.
- 30 Особенности получения мраморной говядины.
- 31 Программа Селэкс - мясной скот.
- 32 Системы и способы содержания молочного скота.
- 33 Особенности технологии производства молока в летний период.
- 34 Особенности технологии производства молока в зимний период.
- 35 Методы разведения в промышленном скотоводстве.
- 36 Породы крупного рогатого скота комбинированного направления.
- 37 Кормление высокопродуктивных коров.
- 38 Типы доильных установок в промышленном скотоводстве.
- 39 Технология производства высококачественного молока.
- 40 Породы крупного рогатого скота молочного направления.
- 41 Учёт продуктивности в мясном скотоводстве.
- 42 Нормированное кормление кроликов.
- 43 Разведение кроликов.
- 44 Организация промышленного пчеловодства.

- 45 Бонитировка коров.
- 46 Бонитировка молодняка КРС.
- 47 Автоматизированные программы.
- 48 СЕЛЭКС – Молочный скот.
- 49 Способы учёта молочной продуктивности.
- 50 Хозяйственно-биологические особенности свиней.
- 51 Породы свиней.
- 52 Особенности условий инкубации яиц по видам птицы.
- 53 Технология производства мяса бройлеров.
- 54 Методы разведения и отбор в скотоводстве.
- 55 Технология выращивания телят.
- 56 Особенности технологии производства инкубационных яиц кур, индеек, уток и гусей.
- 57 Интенсивное выращивание ремонтных телок.
- 58 Продукты отрасли пчеловодства.
- 59 Принципы содержания животных на промышленных комплексах.
- 60 Технологический процесс производства пищевых яиц.
- 61 Оценка качества кормов.
- 62 Технология производства продуктов утководства.
- 63 Влияние типов кормления и видов кормов на интенсивность откорма и качество свинины.
- 64 Механизация и автоматизация трудоемких процессов на птицефабриках.
- 65 Утилизация навоза на свиноводческих предприятиях.
- 66 Основные виды откорма свиней, характеристика.
- 67 Технология производства яиц на промышленной основе.
- 68 Понятие о переваримости кормов. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов.
- 69 Система профилактических и гигиенических мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие свиноводческих хозяйств.
- 70 К приоритетным направлениям в животноводстве относится.