



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра истории

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;</li> <li>- источники исторического знания и приёмы работы с ними;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;</li> <li>- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li> <li>- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);</li> <li>- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе);</li> <li>- навыкам участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли.</li> </ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания закрытого типа.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого типа.

### 2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		исследование новые релевантные задаче данные	исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5: СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

#### Задания закрытого типа:

1. Описания исторических событий, создававшиеся в Древней Руси и в Московском государстве, называются:

- 1) анналы
- 2) деяния
- 3) летописи**
- 4) хроники

2. Победа войск Московского князя Дмитрия Ивановича над войском Золотой орды на Куликовом поле состоялась в:

- 1) 1377 г.

- 2) 1378 г.
  - 3) 1380 г.**
  - 4) 1480 г.
3. Одним из завоеваний внешнеполитической деятельности Петра I было:
- 1) присоединение к Российской империи Крыма
  - 2) превращение России в морскую державу**
  - 3) присоединение Великого княжества Литовского
  - 4) присоединение Средней Азии
4. В результате секуляризации церковных земель, проведенной Екатериной II, эти земли:
- 1) были полностью освобождены от налогов
  - 2) переданы дворянству в качестве частновладельческих земель
  - 3) были обложены дополнительными налогами
  - 4) перешли к государству**
5. В какой стране впервые произошёл промышленный переворот:
- 1) США
  - 2) Англия**
  - 3) Россия
  - 4) Франция
6. Коренной перелом в Великой Отечественной войне в пользу СССР был достигнут в результате двух крупнейших сражений:
- 1) Московская битва
  - 2) Сталинградская битва**
  - 3) Курская битва**
  - 4) операция «Багратион»
7. К понятию «холодная война» относится:
- 1) гонка вооружений**
  - 2) развязывание II мировой войны
  - 3) создание Антанты
  - 4) объединение Германии

8. Какое из перечисленных ниже событий произошло позже всех других:

- 1) запуск в Советском Союзе первого в мире искусственного спутника Земли
- 2) XX съезд КПСС
- 3) первое испытание атомной бомбы в СССР
- 4) **полет в космос Ю. А. Гагарина – первый в мире полет человека в космос**

9. Договор о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) был подписан 8 декабря 1991 г. между:

- 1) **РСФСР, Украиной и Белоруссией**
- 2) РСФСР, Грузией и Азербайджаном
- 3) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией
- 4) РСФСР, Татарстаном и Украиной

10. Изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР выразилось в:

- 1) усилении влияния России в странах Восточной Европы
- 2) потере выхода к Черному морю
- 3) **приближении НАТО к границам России**
- 4) утрате Курильских островов

11. История как область гуманитарного знания возникла в стране, которую принято называть:

- 1) Древний Египет
- 2) Древний Вавилон
- 3) **Древняя Греция**
- 4) Древний Рим

12. Народное восстание (Крестьянская война под руководством Степана Разина произошло в России в период правления

- 1) Михаила Федоровича
- 2) **Алексея Михайловича**
- 3) Федора Алексеевича
- 4) Петра I Алексеевича

13. В 1700 г., осадив шведскую крепость Нарва, Петр:

- 1) одержал победу, захватив крепость
  - 2) потерпел поражение от войск Карла XII и отступил**
  - 3) заключил перемирие с Карлом XII
  - 4) потерпел поражение и подписал с Карлом XII мир, по которому отказывался от всех внешнеполитических притязаний
14. Русский полководец, в 1770 г., в ходе русско-турецкой войны 1768-1774 г. последовательно разгромивший три турецкие армии на территории Молдавии
- 1) А. Б. Каменский
  - 2) Н. В. Репнин
  - 3) П. А. Румянцев**
  - 4) А. В. Суворов
15. Изданный в 1803 г. «Указ о вольных хлебопашцах» предусматривал:
- 1) освобождение от крепостной зависимости крестьян в Эстляндии и Лифляндии
  - 2) освобождение от подушной подати государственных крестьян
  - 3) право крепостных крестьян выкупаться на волю по своей инициативе
  - 4) возможность, с разрешения помещика, освобождения крестьян от крепостной зависимости общинами на условиях договоренности крестьян с помещиком**
16. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
- 1) Ништадтский мирный договор со Швецией
  - 2) Кучук-Кайнарджийский мирный договор с Турцией
  - 3) Тильзитский мирный договор с Францией
  - 4) Ясский мирный договор с Турцией
- Ответ: 1-2-4-3**
17. Двумя основными положениями аграрной реформы П.А. Столыпина являлись:
- 1) предоставление крестьянам права выхода из общины**
  - 2) запрет выхода крестьян из общины
  - 3) массовое переселение крестьян на восточные окраины страны**
  - 4) сокращение помещичьего землевладения



18. На Втором Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов большевиками после захвата власти в Петрограде было сформировано первое советское правительство – Совет народных комиссаров (Совнарком, СНК), должность председателя которого занял:

- 1) М.И. Калинин
- 2) Л.Б. Каменев
- 3) В.И. Ленин**
- 4) Л.Д. Троцкий

19. В ходе советско-японского вооруженного конфликта произошло сражение на р. Халхин-Гол, в котором советские войска разгромили японцев. Это событие произошло

- 1) в 1938 г.
- 2) в 1939 г.**
- 3) в 1940 г.
- 4) в 1941 г.

20. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в России в 2005 г. создается:

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный совет
- 3) Общественная палата**
- 4) Государственная дума

21. Крупнейшей военно-политической акцией киевского князя Олега в X в. был:

- 1) поход на Волжскую Болгарию
- 2) война с Арабским халифатом
- 3) поход на прибалтийские племена эстов
- 4) поход на Византию**

22. Первое столкновение Руси с монголами произошло

- 1) на территории Волжской Болгарии в 1236 г.
- 2) на реке Калке в 1223 г.**
- 3) на реке Сити в 1238 г.
- 4) на границе Рязанского княжества в 1237 г.

23. Великая французская революция XVIII века началась в:

- 1) 1767 г.
- 2) 1789 г.**
- 3) 1792 г.
- 4) 1799 г.

24. Крепостное право в России было отменено в период правления императора

- 1) Александра I
- 2) Николая I
- 3) Александра II**
- 4) Александра III

25. Выдающийся российский реформатор С. Ю. Витте в 1893-1903 гг. занимал пост:

- 1) министра внутренних дел
- 2) министра путей сообщения
- 3) министра финансов**
- 4) председателя Комитета министров

26. Выдающийся советский военно-морской деятель, нарком ВМФ в период Великой Отечественной войны

- 1) И.С. Исаков
- 2) Н.Г. Кузнецов**
- 3) Ф.С. Октябрьский
- 4) В.Ф. Октябрьский

27. Государство в Латинской Америке, в котором в 1959 г. произошла революция и которому с 1959 г. СССР постоянно оказывал политическую поддержку, военную и экономическую помощь:

- 1) Доминиканская республика
- 2) Куба**
- 3) Мексика
- 4) Чили

28. После снятия Н. С. Хрущева на пленуме ЦК КПСС в октябре 1964 г. с поста Первого секретаря ЦК КПСС этот пост занял:

- 1) Л.И. Брежнев**

- 2) А. Н. Косыгин
- 3) Н. В. Подгорный
- 4) М.А. Суслов

29. Высший законодательный и представительный орган власти Российской Федерации с 1994 г. по настоящее время:

- 1) Государственная Дума
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) **Федеральное Собрание РФ**

30. Два государства, осуществлявшие военную интервенцию против России в период "Смутного времени":

- 1) Дания
- 2) **Речь Посполитая**
- 3) Турция
- 4) **Швеция**

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 10 от 14.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры истории (протокол № 8 от 27.03.2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.А. Хитров

Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова