



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**МО-09 02 06-ОГСЭ.01. РП**

РАЗРАБОТЧИК

И.Я. Мясоедова

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

В.Ю.Кругленя

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО–09 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/9

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИЕ.. <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	ориентироваться в истории развития философского знания;	основных философских учений;
ОК 02	вырабатывать свою точку зрения.	главных философских терминов

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

МО–09 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/9

<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Объем образовательной программы(всего)</b>	<b>48</b>
<b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>46</b>
<i>уроки</i>	<b>46</b>
<i>практические занятия</i>	
<i>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	
<b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сказана нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>46</b>												
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	<b>4</b>												
<b>Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>							<b>1</b>		<b>3</b>	ОК 01- ОК 02. ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14		
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2					[ 2]	[2,с.4-9]	2		1.1			
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4					[ 2]		2		3 1.6			
<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>		<b>12</b>	<b>12</b>												
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6					[ 2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	3	ОК 01- ОК 02. ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14		
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2		1.1			
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2		- 3			
6	Тема 2.4. Немецкая классическая философия Марксистская философия	2/12	2/12					[ 2] Таблица 1	[ 2,с.46-55 ]	2		1.6, 3			
7	Тема 2.5. Русская философия. Современная западноевропейская философия	2/14	2/14					[ 2] Таблица 1	[ 2,с. 55-67]	2-3		2.1-3 2.6			
8	Итоговое занятие по истории философии	2/16	2/16						Дополнит. литература						
<b>Раздел 3. Систематический курс</b>		<b>34</b>	<b>32</b>												
<b>Тема 3.1 Учение о бытии</b>		<b>8</b>	<b>8</b>							<b>2-3</b>		<b>3</b>	ОК 01- ОК 02. ЛР1-3; ЛР5-8		
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18					[ 2] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2	ОРП	1.1-3 1.6, 3			
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/20	2/20							2		2.1-3			
11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22							2-3		2.6			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–09 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/9

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
	<b>Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания</b>	<b>6</b>	<b>4</b>						[ 2], Таблица 3	[ 2, с. 168-183]	2-3		У 9.1 – У 9.2, з 9.1 – з 9.2	ЛР 11-12,14
12	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/26								2-3	ЭБ		
13	Структура сознания	2/28	2/28								3		З 1.1-З 1.6, з 2.1-з 2.6	
	<b>Тема 3.3. Теория познания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						[ 2], Таблица 4	[ 2, с. 126-155]			У 9.1 – У 9.2, з 9.1 – з 9.2	
14	Сущность процесса познания	2/32	2/32								3			
15	Истина - центральная категория теории познания	2/34	2/34								3			
16	<b>Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления</b>	<b>2/36</b>	<b>2/36</b>						<b>Конспект, тесты</b>	<b>Доп. литература</b>		<b>ИС</b>		
17	<b>Тема 3.5 Общество как система</b>	<b>2/38</b>	<b>2/38</b>								<b>2-3</b>			
	<b>Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>								<b>2</b>			
18	Проблемы человека, его сущность Структура личности, развитие личности.	2/40	2/40						[ 2], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2			ОК 01- ОК 02. ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14
19	<b>Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории</b>	<b>2/42</b>	<b>2/42</b>							[ 2 с. 242-248]	<b>2-3</b>			
	<b>Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>								<b>2-3</b>			
20	Глобальные проблемы современности Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44						[ 2], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ		
21	Самостоятельная работа. Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации.	2/46												ОК 01- ОК 02. ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14
22	Итоговое занятие	2/48	2/46											
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>46</b>											

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты. Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : Кно-Рус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).

2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНО-РУС, 2023

##### 3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

##### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020

2. Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Лаптева, Е. А. Ялозина, Л. Н. Рябчикова. - Электрон. дан. - М. : Русайнс, 2017

3. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Куликов. - Москва: КноРус, 2022

4. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2021. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплина осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>	ОК 01, 02	
основные категории и понятия философии;		опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;		проблемные задания, вопросы
основы философского учения о бытии;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
сущность процесса познания		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы научной, философской и религиозной картины мира		опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
<b>Освоенные умения:</b>	ОК 01, 02	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

#### 5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего



МО–09 02 06-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.9/9

профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.А. Ревин/.