



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**


**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО-43 02 15-ЕН.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК	Е.В. Шоргина
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н.А. Судьбина
ГОД РАЗРАБОТКИ	2021
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2022

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ЕН.02.РП	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.2/10

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	10

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».


### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 02	<p><b>Способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>-принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-методы экологического регулирования;</li> <li>-принципы размещения производств различного типа;</li> <li>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>-охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных</li> </ul>


	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ЕН.02.РП	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.4/10

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
		видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	36
<b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	
<i>уроки</i>	36
<i>лабораторные работы</i>	
<i>практические занятия</i>	
<i>консультации</i>	
<i>промежуточная аттестация (экзамен)</i>	
<b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	


	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ЕН.02.РП	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.5/10

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию	
		общий объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				консультации	Промежуточная аттестация						Самостоятельная работа
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<b>4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>36</b>											
1	<i>Введение. Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Принципы взаимодействия организмов и среды обитания. Взаимосвязь организмов и среды обитания.</i>	2/2	2/2						Схема - структура экологических знаний	[ 2,с. 7]		ОК 02 ЛР 1,3,9,10, 20,23		
	<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>24</b>	<b>24</b>									ОК 02 ЛР 1,3,9,10, 20,23		
	<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>4</b>	<b>4</b>											
2	<i>Особенности взаимодействия общества и природы Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.</i>	2/4	2/4						Схема – общество - ОПС	[ 2,с. 53]				
3	<i>Признаки экологического кризиса, причины возникновения. Глобальные, региональные, локальные проблемы экологии.</i>	2/6	2/6							[ 2,с. 56]				
	<b>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>10</b>	<b>10</b>											
4	<i>Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.</i>	2/8	2/8						Схема - классификация природных ресурсов	[ 1,с. 113]				
5	<i>Современное состояние важнейших природных ресурсов. Международные, многонациональные и национальные</i>	2/10	2/10							[ 1,с. 110]		ОК 02 ЛР		




Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				консультации	Промежуточная аттестация						Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<b>4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>36</b>											
	<i>природные ресурсы.</i>											1,3,9,10, 20,23		
6	<i>Природные ресурсы Калининградской области</i>	2/12	2/12							Повторить по конспекту лекций				
7	<i>Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов.</i>	2/14	2/14							[ 1, с. 47]				
8	<i>Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды по условиям труда.</i>	2/16								[ 1, с. 51]				
	<b>Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами</b>	<b>10</b>	<b>10</b>											
9	<i>Классификация загрязнителей. Основные источники загрязнителя</i>	2/18	2/18						Таблица - возможные формы загрязнения	[ 2,с. 60]		ОК 02 ЛР 1,3,9,10, 20,23		
10	<i>Антропогенное воздействие на атмосферу. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг атмосферы</i>	2/20	2/20							[ 2,с. 102]				
11	<i>Антропогенное воздействие на гидросферу. Загрязнение Мирового океана. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг.</i>	2/22	2/22							[ 2,с. 95]				
12	<i>Антропогенное воздействие на почвы. Правовая охрана почв.</i>	2/24	2/24							[ 1,с. 161] [ 2,с. 107]				
13	<i>Использование и охрана растительного животного мира</i>	2/26	2/26							[ 2,с.				

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ЕН.02.РП	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.7/10

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				консультации	Промежуточная аттестация						Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	<b>4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>36</b>											
	<i>ландшафтов</i>								152]					
	<b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>10</b>	<b>10</b>											
	<b>Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	<b>6</b>	<b>6</b>									ОК 02 ЛР 1,3,9,10, 20,23		
14	<i>История природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. ФЗ «Об охране окружающей среды». Органы управления и надзора по охране природной среды.</i>	2/28	2/28						[ 2,с. 183]					
15	<i>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные природоохранные соглашения, конвенции.</i>	2/30	2/30						[ 2,с. 189]					
	<i>Особо охраняемые природные территории.</i>	2/32							[ 1, с. 369]					
	<b>Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>											
16	<i>Виды ответственности за нарушение экологического законодательства.</i>	2/34	2/34						[ 2,с. 275]					
17	<i>Экологический контроль и экспертиза. Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды. Итоговое занятие</i>	2/36	3/36						[1, с.312]					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>36</b>											

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
МО–43 02 15-ЕН.02.РП	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

С.8/10

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	кабинет «Экологических основ природопользования»
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук. Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г

### 3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	<p>Мамедов, Н. М. Экология: 10 класс: учебник / Н. М. Мамедов, И. Т. Суравегина. - Москва: Русское слово, 2020.</p> <p>Мамедов, Н. М. Экология: 11 класс: учебник / Н. М. Мамедов, И. Т. Суравегина. - Москва: Русское слово, 2020</p> <p>Коробкин, В. И. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – Москва. КноРус, 2021</p> <p>Колесников, С. И. Экология [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Колесников. - Москва: КноРус, 2021. (Среднее проф. образование).</p> <p>Маринченко, А. В. Экология [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Маринченко. - Москва: Дашков и К°, 2020</p> <p>Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Колесников. - Москва: КноРус, 2020. - 233 on-line. - (Среднее проф. образование)</p> <p>Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. - М: КНОРУС, 2020.</p> <p>Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2020.</p> <p>Экология моря [Текст] учебное пособие для вузов / Е. П. Губанов, Б. Н. Панов, Е. О. Спиридонова. - М. : Моркнига, 2019</p>
<b>Дополнительные</b>	<p>Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].</p> <p>Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996</p> <p>Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.</p> <p>Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.</p> <p>ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»</p> <p>ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»</p> <p>ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».</p> <p>ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»</p>



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ЕН.02.РП	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.9/10

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	<p>СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»</p> <p>СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p>1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a></p> <p>2. ЭБС « ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a></p> <p>4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a></p>
Электронные издания:	<p>1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)</p> <p>2. <a href="http://anriintern.com/ecology/spisok.htm">anriintern.com/ecology/spisok.htm</a> - ссылки на множество экологических сайтов.</p> <p>3. <a href="http://www.myland.org.ua">www.myland.org.ua</a> - земельные ресурсы</p> <p>4. <a href="http://ecoportal.ru/">http://ecoportal.ru/</a> - мощный экологический портал</p> <p>5. <a href="http://list.priroda.ru">list.priroda.ru</a> – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.</p> <p>6. <a href="http://ecobez.narod.ru/organisations.html">http://ecobez.narod.ru/organisations.html</a> - список основных международных организаций.</p> <p>7. <a href="http://www.eco-net.dk/english">www.eco-net.dk/english</a> – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.</p> <p>8. <a href="http://zapovednik.cwx.ru/">http://zapovednik.cwx.ru/</a></p> <p>9. <a href="http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html">http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html</a></p> <p>10. <a href="http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html">http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html</a></p>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</p> <p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>-принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-методы экологического регулирования;</p> <p>-принципы размещения производств различного типа;</p> <p>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</p> <p>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества области</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>

<b>КФРК</b>	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ЕН.02.РП	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.10/10

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.		
<b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»

Протокол № 9 от «11» мая 2021 г.

Рабочая программа актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии  /С.А. Ревин/