



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Цифровых технологий
кафедра автоматизации производственных процессов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен управлять временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-4: Способен аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ПК-4.1: Работает с научной технической информацией, изучает отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности. Применяет современные методы поиска, накопления и обработки научно-технической информации, анализа и обобщения полученных результатов с применением электронных информационно-образовательных ресурсов.</p>	<p>Ознакомительная практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение пакетов прикладных программ, используемых на кафедре; - основные направления научно-исследовательских работ, ведущихся на кафедре в области автоматизации технологических процессов и производств; - действующую систему нормативно-правовых актов в области автоматизации технологических процессов и производств; - основные технические средства автоматизации, имеющиеся на кафедре и производстве; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в общеприменимых пакетах программ MS Word; - применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками организации автоматизированного рабочего места оператора и работы с контрольно-измерительными приборами; - практическими приемами сборки и разборки технологического оборудования; <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельного проведения научного исследования; - самостоятельного поиска информации по тематике исследования.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике и дневник студента-практиканта;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикатор УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Тестовые задания открытого типа

1. Управление временем (тайм-менеджмент) позволяет ...
2. Тайм-менеджмент выполняет две функции: ...
3. Цели планирования проектирования позволяет определить методология ...
4. Перечислите основные принципы управления временем:
5. Как звучит принцип Парето в общем виде:
6. Приведите список простых инструментов тайм-менеджмента:

Тестовые задания закрытого типа

1. Перечислите последовательность стадий для упорядочивания планов дня:
 - а) контроль учёта выполненного;
 - б) резервирование времени (в соотношении 60:40);
 - в) оценка продолжительности действий;
 - г) принятие решений по приоритетам и перепоручениям.
2. Перечислите последовательность этапов жизненного цикла управления проектом:
 - а) планирование
 - б) мониторинг
 - в) выполнение
 - г) инициация
 - д) завершение
3. Процесс планирования предполагает следующую последовательность этапов:
 - а) итог планирования
 - б) этап базового планирования
 - в) этап детального планирования
4. Распределить действия по четырем категориям матрицы в зависимости от их срочности и важности:

1	Важные и срочные	а	запланировать
---	------------------	---	---------------

2	Важные и несрочные	б	сделать
3	Неважные и срочные	в	удалить
4	Неважные и несрочные	г	делегировать

5. Установите соответствие методов тайм - менеджмента его этапам:

1	Расстановка приоритетов	а	Пирамида Франклина; Диаграмма Ганта
2	Планирование	б	Метод Парето; матрица Эйзенхауэра
3	Организация процесса работы и отдыха	в	Помидоро; Метод слона

6. Приведите соответствие методик расстановки приоритетов их описанию:

1	Анализ АБС	а	Применяет для каждой задачи из сформированного перечня критерии важности и срочности
2	Матрица Эйзенхауэра	б	Представляет собой распределение задач по принципу 80/20
3	Метод Парето	в	Основана на распределении дел по значимости в процентном выражении от общей совокупности задач на определенный период

Компетенция ПК-4: Способен аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств.

Индикатор ПК-4.1: Работает с научно-технической информацией, изучает отечественный и зарубежный опыт в области профессиональной деятельности. Применяет современные методы поиска, накопления и обработки научно-технической информации, анализа и обобщения полученных результатов с применением электронных информационно-образовательных ресурсов.

Тестовые задания открытого типа

1. Комплекс межгосударственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации) называется ...
2. Межгосударственные стандарты ЕСКД распределяются по ... классификационным группировкам.
3. Установленные стандартами ЕСКД правила и положения по разработке, оформлению и обращению документации распространяются на ...

4. Под автоматизацией технологического процесса понимается ...

Тестовые задания закрытого типа

1. Приведите соответствие видов схем их буквенным обозначениям:

1	электрические	а	Г
2	гидравлические	б	Э
3	пневматические	в	П

2. Приведите соответствие типа схемы его коду:

1	Схема функциональная	а	4
2	Схема структурная	б	3
3	Схема принципиальная (полная)	в	1
4	Схема соединений (монтажная)	г	2

3. Расположите классификационные группировки стандартов ЕСКД по возрастанию их цифровых кодов:

- а) общие правила выполнения чертежей
- б) основные положения
- в) общие положения
- г) классификация и обозначение изделий в конструкторских документах

4. Расположите уровни автоматизации предприятия в порядке их возрастания:

1	а	MES
2	б	ERP
3	в	CONTROL
4	г	SCADA

**4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры автоматизации производственных процессов 08.04.2022 г. (протокол № 8).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры цифровых систем и автоматики 15.03.2023 г. (протокол № 6).

И.о. заведующего кафедрой



В.И. Устич