



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ПК-4: Способен определять режим содержания различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.</p>	<p>ОПК-3.2: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4.4: Формирует навыки разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах.</p>	<p>Производственная практика – технологическая практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- современные методы исследований в области животноводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения исследовательских задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <p>- применения современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено»,

«не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.3 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе зачтено/не зачтено. Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Индикаторы: ОПК-3.2: Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Тестовые задания открытой формы:

1. Рассчитайте площадь навозохранилища для коровника на 200 голов. Выход навоза составляет 35 кг. Объемная масса 1100 кг/м³. Полугодовой срок хранения. Следует предусматривать площадь навозохранилища на 10 % больше фактического выхода навоза.

2. Показатель скорости молокоотдачи коров _____ считается хорошим:
3. Зона санитарной охраны водоемника состоит из _____
4. Охарактеризуйте экстерьер крупного рогатого скота молочной породы
5. Перечислите основные документы первичного зоотехнического учета.
6. Охарактеризуйте, чем обуславливается микроклимат животноводческих помещений.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите последовательность технологических операций при заготовке силоса:

1. трамбовка
2. скашивание
3. герметизация
4. транспортировка

2. Установите соответствие. Протеиновое отношение характерное для уровня продуктивности:

	Протеиновое отношение		Уровень продуктивности
1.	Меньше 6	А	Для животных со средней продуктивностью
2.	6-8	Б	Для высокопродуктивных животных
3.	Больше 8	В	Для животных на откорме

3. Определите алгоритм составления рациона:

1. провести расчет и баланс питательных веществ в рационе
2. подобрать корма, отвечающие физиологическим потребностям животного
3. установить вид, возраст, живую массу, физиологическое состояние, продуктивность животного
4. определить норму потребности в питательных веществах

4. Определите соответствие

1	Мякотные субпродукты	А	головы свиные и бараньи в шкуре, хвосты свиные, ноги свиные и говяжьи, путовые суставы и губы говяжьи и конские, уши.
---	----------------------	---	---

2	Шерстные субпродукты	Б	язык, печень, почки, сердце, мясная обрезь, легкие, мясо пищевода, селезенка, мозг, калтык, диафрагма, трахея, вымя
3	Слизистые субпродукты	В	желудки крупного и мелкого рогатого скота, свиней
4	Мясокостные субпродукты	Г	головы без шкуры, языка и мозгов, цевки, хвосты говяжьи и бараньи

5. Установите соответствие.

1	Класс I - санитарно-защитная зона 1000 м	А	для ферм звероводческих (норки, лисы и др.), складов для хранения ядохимикатов свыше 500 т
2	Класс II - санитарно-защитная зона 500 м	Б	для свиноводческих комплексов, комплексов крупного рогатого скота
3	Класс III - санитарно-защитная зона 300 м	В	для тепличных и парниковых хозяйств, складов сухих минеральных удобрений и химических средств защиты растений (зона устанавливается и для предприятий по переработке и хранению пищевой продукции), мелиоративных объектов с использованием животноводческих стоков
4	Класс IV - санитарно-защитная зона 100 м	Г	для ферм овцеводческих, складов для хранения ядохимикатов и минеральных удобрений более 50 т., обработки сельскохозяйственных угодий пестицидами с применением тракторов (от границ поля до населенного пункта), кролиководческих ферм

6. Определить правильную последовательность фолликулогенеза

- 1) премордиальный фолликул
- 2) граафов пузырек
- 3) вторичный фолликул
- 4) первичный фолликул

Компетенция ПК-4: Способен определять режим содержания различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами

Индикаторы ПК-4.4: Формирует навыки разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах

Тестовые задания открытой формы:

1. Способы мечения сельскохозяйственных животных.

2. Откорм на пастбище сельскохозяйственных животных, предназначенных для убоя на мясо наиболее малотрудоемкий и дешевый способ повышения упитанности и увеличения живой массы скота.

3. Крупные животноводческие фермы, комплексы и птицефабрики относят к предприятиям _____ типа.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Найдите соответствие между группой молодняка и сроками становления физической терморегуляции:

1	телята	А	6-15 день
2	ягнята	Б	30 день.
3	поросята	В	15-30 день
4	цыплята	Г	9-27 день

2. Найдите соответствие между областями УФИ и их биологического действия:

1	1-280 нм	А	лечебное, антирахитическое, стимулирующее
2	280-315 нм	Б	рефлекторное защитное
3	315-380	В	мутагенное, бактерицидное

3. Определите алгоритм составления рациона:

1. Провести расчет и баланс питательных веществ в рационе
2. Подобрать корма, отвечающие физиологическим потребностям животного
3. Установить вид, возраст, живую массу, физиологическое состояние, продуктивность животного
4. Определить норму потребности в питательных веществах

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике – технологической практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – технологической практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова