



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

МО-35 02 09-СГ.03.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Учебно-методический центр
Судьбина Н.А.
2024

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.2/10 |

Содержание

| | |
|---|---|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств..... | 3 |
| 1.1 Область применения фонда оценочных средств | 3 |
| 1.2 Результаты освоения дисциплины | 3 |
| 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания | 3 |
| 3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации | 5 |
| 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование | 9 |

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.3/10 |

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций согласно учебному плану:

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

| Код формируемых компетенций | Уметь | Узнать |
|-----------------------------|---|---|
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства | пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях |

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам лабораторных и практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;
- перечень вопросов для дифференциального зачета.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.4/10 |

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.5/10 |

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. ПРИРОДНЫЕ ОПАСНОСТИ И СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ

Контрольные вопросы:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.6/10 |

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия: опасности, безопасность, жизнедеятельность, авария, стихийное бедствие, катастрофа, чрезвычайная ситуация (ЧС), ущерб, риск.
2. Концепция допустимого риска. Вредные опасные факторы. Аксиома о потенциальной опасности. Этапы развития ЧС.
3. Продолжительность жизни как интегральный показатель безопасности жизнедеятельности.
4. Методы обеспечения безопасного взаимодействия человека с окружающей средой: техника безопасности, безопасность труда, охрана труда, производственная санитария.
5. Чрезвычайные ситуации природного характера (в литосфере, гидросфере и атмосфере). Их отличительные особенности и классификация.
6. Правила поведения и защита населения в случае возникновения ЧС природного характера.

Практическое занятие №2. ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА. ПРИРОДНЫЕ ОПАСНОСТИ

Контрольные вопросы:

1. Природные пожары. Виды природных пожаров (лесные, степные, почвенные, подземные) и их характеристика.
2. Природные и антропогенные причины возникновения пожаров. Поражающие факторы лесных пожаров. Профилактика лесных пожаров.
3. Организация тушения лесных пожаров в НАО.
4. Правила поведения населения в случае возникновения лесного пожара.

Практическое занятие №3. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ

Контрольные вопросы:

1. Понятие о биологических опасностях для человека, животных и растениях.
2. Антропонозные и зоонозные инфекционные заболевания. Природные очаги инфекционных заболеваний человека и животных. Профилактика данных заболеваний.
3. Виды инфекционных заболеваний в зависимости от механизмов передачи и возбудителей.
4. Профилактика инфекционных заболеваний человека и правила поведения населения в очаге распространения инфекции.
- 5.

Практическое занятие №4. ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ПРИ НИХ

Контрольные вопросы:

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Их отличительные

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.7/10 |

особенности.

2. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие об аварийно химически опасных веществах (АХОВ) и их характеристика: пороговая концентрация, предел переносимости, предельно допустимая концентрация, средняя смертельная доза средняя смертельная концентрация.

3. Аварии на радиационно опасных объектах. Виды радиации и их характеристика: поглощенная доза, экспозиционная доза, эквивалентная и эффективная доза. Зоны, образующиеся при ЧС радиационного характера.

4. Аварии на гидродинамических объектах. Особенности возникновения и защиты населения от их последствий.

5. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Правила поведения населения в случае их возникновения.

6. Взрыво- и пожароопасные объекты. Методы профилактики пожаров и взрывов на производстве и в зданиях.

Практическая работа №5. ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ

Контрольные вопросы:

1. Аварии на транспорте. Правила поведения при авариях на автомобильном, железнодорожном, водном, авиавоздушном транспорте и в метро.
2. Правила безопасного поведения пешеходов, водителей и пассажиров.
3. Меры профилактики ДТП и детского травматизма на дорогах.
4. Сигналы судовой тревоги, действия команды и пассажиров судна

Практическое занятие №6-7 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ТРАВМАХ, АВАРИЯХ И ЧС

Контрольные вопросы

- :1. Опишите признаки жизни
2. Опишите Признаки смерти:

3.Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 07 СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.8/10 |

Задания открытого типа

1. Безопасность жизнедеятельности (_____) - это наука, которая изучает влияние различных факторов на здоровье человека и разрабатывает методы и средства для обеспечения безопасности в различных сферах деятельности.

Ответ: БЖ

2. БЖ включает в себя изучение физических, химических, биологических и социальных факторов, которые могут представлять _____ для жизни и здоровья человека.

Ответ: угрозу

3. Одной из основных задач БЖ является разработка мер по предотвращению и минимизации _____, связанных с различными опасностями.

Ответ: рисков

4. БЖ изучает методы и средства защиты от различных видов опасности, таких как _____, наводнения, землетрясения, химические и радиационные загрязнения и т.д.

Ответ: пожары

5. Важной частью БЖ является _____ населения правилам поведения в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей.

Ответ: обучение

6. БЖ учитывает не только технические аспекты безопасности, но и социальные, экономические и психологические факторы, которые влияют на _____ человека.

Ответ: безопасность

7. БЖ используется в различных отраслях промышленности, таких как энергетика, транспорт, строительство и т.д., для разработки мер по обеспечению безопасности на _____ местах.

Ответ: рабочих

8. БЖ изучает воздействие различных видов излучения на организм _____ и разрабатывает меры по защите от ионизирующего излучения.

Ответ: человека

Задания закрытого типа

9. БЖ занимается изучением воздействия шума, вибрации, электромагнитных полей и других _____ факторов на здоровье человека.

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.9/10 |

А) физических

- Б) физиологических
- В) энергетических

10. БЖ разрабатывает методы оценки и контроля качества воздуха, воды и почвы для обеспечения _____ безопасности.

А) экологической

- Б) экономической
- В) психологической

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Что такое безопасность жизнедеятельности и какие задачи она решает?
2. Какие факторы изучает безопасность жизнедеятельности?
3. Какие меры предотвращения и минимизации рисков предлагает безопасность жизнедеятельности?
4. Какие методы и средства защиты изучает безопасность жизнедеятельности?
5. Какие правила поведения изучает безопасность жизнедеятельности для экстремальных ситуаций?
6. Как безопасность жизнедеятельности учитывает социальные, экономические и психологические факторы?
7. В каких отраслях промышленности применяется безопасность жизнедеятельности?
8. Какую роль играет безопасность жизнедеятельности в предотвращении несчастных случаев?
9. Как безопасность жизнедеятельности изучает воздействие радиации на организм?
10. Какие физические факторы исследует безопасность жизнедеятельности?
11. Как безопасность жизнедеятельности контролирует качество воздуха, воды и почвы?
12. Как безопасность жизнедеятельности влияет на работоспособность человека?
13. Как безопасность жизнедеятельности защищает информационные технологии и персональные данные?
14. Как организация рабочего пространства и времени влияет на безопасность жизнедеятельности?

| | | |
|-----------------------|--------------------------------|---------|
| МО-35 02 09-СГ.03.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.10/10 |

15. Как условия труда влияют на здоровье работников по мнению безопасности жизнедеятельности?
16. Какие вопросы безопасности рассматривает безопасность жизнедеятельности при проектировании зданий?
17. Как безопасность жизнедеятельности обеспечивает безопасность при проведении аварийно-спасательных работ?

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г

Председатель методической комиссии _____/С.В. Чернышев/