



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОМОБИЛИЗАЦИИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль программы

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА АВТОМОБИЛЬНОМ
ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра организации перевозок

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен осуществлять организацию работы с объектами транспортной инфраструктуры;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять планирование деятельности подразделений и соответствие целям организации.</p>	<p>ПК-2.5: Систематически анализирует рынок партнеров;</p> <p>ПК-8.2: Прорабатывает общую концепцию развития профессиональной деятельности логистической организации.</p>	<p>Развитие и современное состояние автомобилизации</p>	<p><u>Знать:</u> современное состояние и тенденции развития автомобилизации России и мира; основы взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему страны; технико-экономические характеристики автомобильного транспорта, его особенности и основные показатели; некоторые основные положения и термины по организации автомобильных перевозок.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать информацию по вопросам автомобилизации, организации перевозок, экологической безопасности, безопасности дорожного движения с учетом анализа конкретной ситуации в автомобилизации региона, принимать решения в практической работе.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками интерпретации явления автомобилизации, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации, предлагать собственные способы решения</p>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по подготовке рефератов.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 *Тестовые задания*, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (их элементов, частей) в процессе освоения дисциплины.

3.1.1 Тестовые задания предназначены для оценки качества освоения курсантами (студентами) теоретического материала и используются для оценки освоения всех тем дисциплины курсантами (студентами) очной и заочной формы обучения в ходе самостоятельной работы. Тестовые задания представлены в Приложение №1.

Тестовые задания объединены в 3 варианта, каждый из которых содержит вопросы по темам теоретического курса. Индивидуальные тесты (варианты) для каждого курсанта (студента) определяются преподавателем.

3.1.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств (в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов освоения дисциплины) по тестовым заданиям. Показатели, критерии и шкала оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Показатели, критерии и шкала оценивания:

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
<u>Иметь</u> представление об современном состоянии и тенденции развития автомобилизации России и мира.	Не знаком с современным состоянием и тенденциями развития автомобилизации России и мира	Знает только основные понятия современного состояния и тенденции развития автомобилизации России и мира	Имеет представление о современном состоянии и тенденциях развития автомобилизации России и мира	Знает современное состояние и тенденции развития автомобилизации России и мира
	Шкала оценивания выполнения тестовых заданий			
	неудовлетворительно менее 60%	удовлетворительно не менее 60%	хорошо не менее 80%	отлично не менее 90%

Лицо, использующее тестовые средства, по своему усмотрению может изменить как критерии оценивания, так и шкалу оценивания.

3.2 *Задания для практических занятий*.

3.2.1 Задания для практических занятий выполняются на практических занятиях ин-

дивидуально или в группах (по 3-4 чел.) с целью приобретения умений применять теоретические модели на практике для решения практических ситуаций. Оценка результатов выполнения задания по каждой теме практического занятия производится при представлении курсантом (студентом) письменного отчета по проделанной работе, демонстрации преподавателю и аудитории основных результатов проведенного исследования и (или) на основании ответов курсанта (студента) на контрольные вопросы по темам практических занятий. Перечень практических работ и контрольных вопросов приведен в Приложении №2.

3.2.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств (в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов освоения дисциплины) по практическим работам. Показатели, критерии и шкала оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Показатели, критерии и шкала оценивания:

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения	
Иметь представление о современном состоянии и тенденциях развития автомобилизации России и мира; основы взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему страны; технико-экономические характеристики автомобильного транспорта, его особенности и основные показатели.	Не может дать пояснения цели и хода выполнения практической работы, не может дать пояснения по всему содержанию работы.	Демонстрирует понимание цели и хода выполнения практической работы, может дать пояснения по всему содержанию работы.
	Шкала оценивания практических работ	
	не зачтено	зачтено

3.3. Задания по подготовке рефератов

3.3.1 Реферат – форма письменной работы, которая подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Задания по рефератам курсантам (студентам), контрольные вопросы, рекомендуемые источники информации и пример приведены в Приложении №3.

3.3.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания результатов выполнения реферата основана на четырех-балльной системе. Показатели, критерии и шкала оценивания представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Показатели, критерии и шкала оценивания:

Показатели достижения требуемых результатов освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
Иметь представление об современном состоянии и тенденции развития автомобилизации России и мира.	Тема реферата не раскрыта.	Тема реферата раскрыта, но упущены некоторые значимые моменты, при выполнении курсант (студент) воспользовался недостаточным (одним-двумя) количеством источников, работа выполнена с нарушением установленных преподавателем требований по оформлению	Тема реферата раскрыта полностью, но упущены некоторые незначимые моменты, при выполнении реферата курсант (студент) воспользовался достаточным количеством источников, не оценивая их критично, работа выполнена с некоторыми нарушениями, установленными преподавателем требований по оформлению	Тема реферата раскрыта полностью, при выполнении реферата курсант (студент) воспользовался достаточным количеством достоверных источников, критично оценивая Интернет-ресурсы, работа выполнена в соответствии с установленными преподавателем требованиями по оформлению.
	Шкала оценивания выполнения тестовых заданий			
	неудовлетворительно	удовлетвори	хорошо	отлично

Результаты измерений индикатора считаются положительными при положительной оценке за выполнение реферата.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Развитие и современное состояние автомобилизации» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 181 от 29.03.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е.Мейлер

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОМОБИЛИЗАЦИИ»**

Вариант 1

Задание 1. Человек изобрел колесо: ... лет до н. э

Варианты ответов:

1. 4000.
2. 5000.
3. 40000.
4. 8000.

Задание 2. Основной сферой деятельности автомобильного транспорта является:

Варианты ответов:

1. Доставка продукции в городах;
2. Подвоз-вывоз грузов в транспортных узлах железнодорожного и морского транспорта;
3. Перевозка грузов и пассажиров на малые средние расстояния;
4. Дальние и местные перевозки по судоходным рекам и каналам.

Задание 3. Русско-балтийский вагонный завод производил:

Варианты ответов:

1. Исключительно подвижной состав для железнодорожных перевозок;
2. Не только вагоны и локомотивы, но и трамваи, автомобили, самолеты, двигатели для них;
3. Не только вагоны и локомотивы, но и трамваи, автомобили, самолеты, космическую технику.

Задание 4. Продукция транспорта выражается в: ...

Варианты ответов:

1. перемещении вещественного продукта других отраслей;
2. производстве товаров народного потребления;
3. предоставлении юридических услуг населению.

Задание 5. Немецкий ученый и художник Альбрехт Дюрер разработал интересный проект «безлошадной повозки», приводимой в действие мышечной силой людей, в ... г.

Описание проекта: Люди, идущие сбоку экипажа, вращали специальные рукоятки. Это вращение с помощью червячного механизма передавалось колесам экипажа. К сожалению, повозка не была изготовлена:

Варианты ответов:

1. 1467.
2. 1679.
3. 1596
4. 1526.

Задание 6. Продукция транспорта - это:

Варианты ответов:

1. Законченная перевозка пассажиров либо грузов
2. Подвижной состав, предъявляемый на продажу

3. Продвижение товаров (грузов, пассажиров)
4. Производство технических средств транспорта

Задание 7. Прямыми признаются перевозки:

Варианты ответов:

1. Когда перевозка осуществляется только одним видом транспорта
2. В выполнении перевозки по одному документу участвует несколько предприятий одного вида транспорта
3. Перевозка осуществляется автомобильным транспортом по одному документу (накладной).

Задание 8. современный электромобиль имеет среднесуточный пробег до подзарядки аккумуляторной батареи: ... км

Варианты ответов:

1. От 100 до 200
2. Более 200
3. От 60 до 100
3. До 60

Задание 9. К основным задачам транспортного регулирования относят:

Варианты ответов:

1. Контроль предприятий;
2. Обеспечение безопасности и экологической чистоты транспортного процесса;
3. Развитие транспортно-логистических технологий;
4. Стимулирование ввоза современных автотранспортных средств.

Задание 10. Дорожные условия характеризуются фактором:

Варианты ответов:

1. Проходимость;
2. Расход топлива;
3. Рельеф местности;
4. Тяговым.

Задание 11. По целевому назначению АТП подразделяют:

Варианты ответов:

1. Ведомственные;
2. Легковые;
3. Грузовые;
4. Смешанные.

Задание 12. Слово шофёр означает:

Варианты ответов:

1. Кочегар
2. Трубочист.
3. Паровозчик
4. Извозчик.

Задание 13. Транспортные условия эксплуатации характеризуется фактором:

Варианты ответов:

1. Максимальная скорость;
2. Установившееся замедление;
3. Контрольный расход топлива;
4. Дорожные уклоны.

Вариант 2

Задание 1. 4000 лет до н.э. произошло событие: человек ...

Варианты ответов:

1. сел на лошадь.
2. раздобыл огонь.
3. изобрел колесо.
4. изобрел сани.

Задание 2. Личный транспорт выполняет функцию:

Варианты ответов:

1. Выполняет коммерческие перевозки грузов сторонних организаций и физических лиц на договорной основе;
2. Перевозит свои грузы за собственный счет для производственных нужд на транспортных средствах, принадлежащих им;
3. Служит для удовлетворения потребностей исключительно владельца транспортного средства

Задание 3. На заводе ЗиС автомобили не производились:

Варианты ответов:

1. Легковые автомобили;
2. Грузовики;
3. Городские автобусы;
4. Междугородные автобусы;
5. Трактора

Задание 4. По типу организации грузовые перевозки подразделяются на:

Варианты ответов:

1. Централизованные;
2. Децентрализованные;
3. Городские;
4. Пригородные;
5. Междугородные;
6. Международные.

Задание 5. Симон Стевин построил яхту на колесах,двигающуюся под действием силы ветра в ... г.

Варианты ответов:

1. 1600
2. 1580
3. 1690.
4. 1650

Задание 6. Решение проблемы транспортной отрасли - невозможность создания запаса продукции транспорта, решается за счет:

Варианты ответов:

1. Дополнительных резервных транспортных средств
2. Увеличения количества транспортных услуг
3. Повышения производительности труда
4. Данная проблема не разрешима

Задание 7. Автомобильные перевозки, осуществляемые за пределы черты города (другого населенного пункта) на расстояние до 50 километров включительно, относятся к ...

Варианты ответов:

1. городским перевозкам
2. пригородным перевозкам
3. междугородным перевозкам

Задание 8. Цикл Карно описывает работу:

Варианты ответов:

1. Холодильной машины
2. Идеальной тепловой машины
3. Двигателя внутреннего сгорания
4. Дизельного двигателя

Задание 9. К основным эксплуатационным свойствам автомобиля относят:

Варианты ответов:

1. Условия хранения;
2. Тягово-скоростные;
3. Объем перевозок;

Задание 10. К автомобильным асфальтобетонным дорогам - А категории относят дороги, у которых расчетная скорость движения автомобилей – ... км/ч

Варианты ответов:

1. 150;
2. 120;
3. 110;
4. 100;
5. Без ограничения скорости движения.

Задание 11. С увеличением уровня механизации АТП коэффициент технической готовности:

Варианты ответов:

1. Увеличивается;
2. Уменьшается;
3. Не изменится;

Задание 12. Рессора выполняет функцию:

Варианты ответов:

1. Увеличивает упругость.
2. Смягчает толчки.
3. Увеличивает комфорт.

Задание 13. Для модернизации и обновления и обновления парка автотранспортных средств необходимо:

Варианты ответов:

1. Получение информации о неблагополучии в отдельных секторах рынка;
2. Реализация сервисной системы ТО и ремонта;
3. Обновления парка автотранспортных средств с учетом соответствия требований международных стандартов;
4. Установление рациональной сферы использования автотранспорта.

Вариант 3

Задание 1. В древнем Риме 3000 лет до н.э. появились:

Варианты ответов:

1. автомобильные дороги.
2. плавательные бассейны.
3. железные дороги.
4. канатные дороги.

Задание 2. Грузовые перевозки по времени освоения подразделяются на:

1. Сезонные;
2. Интермодальные;
3. Мультимодальные;
4. Комбинированные

Задание 3. Московский автомобильный завод КИМ с 1940 г. выпускал продукцию:

Варианты ответов:

1. Малолитражные автомобили собственной конструкции;
2. Победа»;
3. Бронемшины;
4. Местные автобусы

Задание 4. Грузовые автомобильные перевозки не классифицируются по:

Варианты ответов:

1. По отраслям;
2. По размеру партий груза;
3. По способу выполнения;
4. По маршруту движения.

Задание 5. Кареты претерпели два существенных усовершенствования в ...г. Во-первых, ненадежные и слишком мягкие ремни, укачивающие пассажиров во время поездки, были заменены стальными рессорами. Во-вторых, была усовершенствована конная упряжь. Теперь лошадь тянула карету не шеей, а грудью.

Варианты ответов:

1. 1610
2. 1620
3. 1630
4. 1640

Задание 6. Стоимость транспортной продукции:

Варианты ответов:

1. Входит в окончательную стоимость перевозимой продукции
2. Не входит в окончательную стоимость перевозимой продукции
3. Не относится к себестоимости перевозимой продукции

4. Не учитывается в составе себестоимости продукции

Задание 7. Министерство транспорта РФ не осуществляет координацию и контроль деятельности:

Варианты ответов:

1. Федерального дорожного агентства
2. Федеральной таможенной службы
3. Федерального агентства железнодорожного транспорта
4. Федеральной службы по надзору в сфере транспорта
5. Федерального агентства морского и речного транспорта
6. Федеральное агентство геодезии и картографии

Задание 8. Роторно-поршневой двигатель по-другому называют – двигатель ...

Варианты ответов:

1. Стирлинга
2. Тринклера
3. Ванкеля
4. Костовича

Задание 9. К методам регулирования рынка транспортных услуг относят:

Варианты ответов:

1. Квоты и разрешения;
2. Устав автомобильного транспорта;
3. Развитие определенных видов подвижного состава;
4. Развитие дорожной инфраструктуры.

Задание 10. К автомобильным дорогам категории В относят дороги, у которых расчетная скорость движения автомобилей – ... км/ч;

Варианты ответов:

1. 150;
2. 120;
3. 110;
4. 100.

Задание 11. По целевому назначению Автотранспортные предприятия подразделяются:

Варианты ответов:

1. Грузовые;
2. Автобусные;
3. Смешанные;
4. Муниципальные

Задание 12. Одна лошадиная сила равна: ... Вт

Варианты ответов:

1. 736
2. 746.
3. 836
4. 636

Задание 13. К показателю эксплуатации автотранспортного предприятия не относится:

Варианты ответов:

1. Себестоимость перевозок;
2. Годовая трудоемкость работ;
3. Производительность парка;
4. Грузооборот.

Задания к темам практических занятий

Практическое задание 1. История развития транспорта

Задание-вопросы для презентации практической работы №1:

1. История автомобилестроения
2. История автомобильного транспорта
3. История водного транспорта
4. История железнодорожного транспорта
5. История воздушного транспорта
6. История развития конструкций автомобилей

Практическое задание 2. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы).

Задание-вопросы для презентации практической работы №2.

1. Подпрограмма развития «Автомобильных дорог»
2. Подпрограмма развития «Внутреннего водного транспорта»
3. Подпрограмма развития «Гражданской авиации»
4. Подпрограмма развития «Морского транспорта»
5. Подпрограмма развития железнодорожного транспорта»
6. Подпрограмма развития «Транспортных услуг и реализации международного потенциала»

Практическое задание 3. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта

Задание для практической работы № 3.

1. Изучив классификацию подвижного состава автомобильного транспорта
2. Выбрать индивидуально и раскрыть по классификационным признакам по три модели легкового, грузового подвижного состава и автобусов. Составить отчет.
3. Какие классификационные признаки применяются для классификации автобусов:
4. Какие классификационные признаки применяются для классификации легковых автомобилей:
5. Какие классификационные признаки применяются для классификации грузовых автомобилей:
6. Какие классификационные признаки применяются для классификации спецтехники:
7. Международная классификация транспортных средств:

Практическое задание 4. Анализ статистических данных по автомобилизации в мире и России.

Вопросы к практической работе № 4

Презентация на темы

1. Анализ уровня автомобилизации Европы;
2. Анализ уровня автомобилизации России с 90 годов до настоящего времени;
3. Анализ уровня автомобилизации СССР;
4. Анализ уровня автомобилизации США;
5. Анализ уровня автомобилизации Азии;

6. Анализ уровня автомобилизации Японии.

Практическое задание 5. Способы активной и пассивной безопасности.

Вопросы к практической работе №5.

1. Что такое активная безопасность:
2. Основные способы повышения активной безопасности:
3. Что такое пассивная безопасность:
4. Основные способы повышения пассивной безопасности:
5. Что такое экологическая безопасность:
6. Основные способы повышения экологической безопасности:
7. Что такое после аварийной безопасность:
8. Основные способы повышения послеаварийной безопасности:

Практическое задание 6. Нормативы и параметры экологической безопасности автомобильного транспорта.

Вопросы к практической работе № 6

1. Что такое экологический норматив:
2. Что такое нормы евро:
3. Какое влияние на экологию оказывает автомобильный транспорт:
4. Какие методы по снижению загрязнения воздушного бассейна вы знаете:
5. Какие методы по защите от шумового загрязнения:
6. Какие методы снижения загрязнения водного бассейна и почвы вы знаете:

Приложение №3

к п. 3.3

Темы рефератов:

1. Национальная программа модернизации и развития автомобильных дорог РФ до 2025 года.
2. Автомобилизация и развитие внутренней инфраструктуры страны (на примере калининградской области).
3. Тенденции развития городского транспорта общего пользования в РФ - история и современность.
4. Современное состояние и перспективы развития перевозок воздушным транспортом.
5. Современное состояние и перспективы развития перевозок автомобильным транспортом.
6. Современное состояние и перспективы развития перевозок водным транспортом.
7. Современное состояние и перспективы развития перевозок железнодорожным транспортом.
8. Системы активной и пассивной безопасности на автомобильном транспорте.
9. Проблемы экологии при использовании автомобильного транспорта.
10. Основные задачи, связанные с развитием автомобильного транспорта.
11. Улично-дорожная сеть городов проблемы и пути решения.
12. Автомобилизация и социальные проблемы, пути решения.
13. Пути развития транспортного комплекса Северо-западного федерального округа.
14. Повышение безопасности движения в городской среде.
15. Платные дороги: современное состояние, проблемы, перспектива.
16. Мультимодальные технологии на транспорте.
17. Интеллектуальные транспортные системы ближайшее будущее транспорта.
18. Инновации в технологиях проектирования и создания автомобилей.
19. Инновации в развитии транспортных технологий.
20. Инновации в развитии технологий дорожного строительства.
21. Экология на транспорте - альтернативные топлива.
22. Беспилотные автомобили.
23. Автоматизированные и роботизированные системы при погрузо-разгрузочных работах.
24. Перспективный транспорт, который работает без ДВС.
25. Автоматизированные системы для перевозки пассажиров.