



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа дисциплины  
**«ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"»**  
основных профессиональных образовательных программ  
бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## 1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Общественный проект "Обучение служением"» является развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачи дисциплины:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путём фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации, определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчёта о ходе и результатах реализации проекта, выполнение обучающимися защиты проекта, проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями на благо общества.

1.2 В рамках освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать достижение следующих образовательных результатов:

**- Командная работа и лидерство.** Обучающиеся проявляют способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учётом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способствующего позитивным изменениям в обществе.

**- Гражданская идентичность и солидарность.** Обучающиеся осознают свою гражданскую идентичность – чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.

- **Развитие убеждений и ценностных ориентаций.** Обучающиеся обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и её граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям.

- **Рефлексивность и осознанность.** Обучающиеся эффективно применяют рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития.

- **Коллективизм и созидательный труд.** Обучающиеся демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества.

- **Профессионализм и ответственность.** Обучающиеся способны развивать и использовать свои профессиональные компетенции при реализации общественно значимых проектов; владеют умениями по организации и планированию различных видов профессиональной деятельности, навыками профессионального взаимодействия; осознают свою профессиональную ответственность за развитие своей страны. Понимают значение будущей профессии для общественного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по программам бакалавриата и специалитета, реализуемым в ФГБОУ ВО «КГТУ» (табл. 1).

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
Для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата		
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Общественный проект "Обучение служением"</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем;</li> <li>– основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;</li> <li>– способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов;</li> <li>– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия;</li> <li>– принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать ситуацию в обществе, для выявления актуальных социальных проблем, требующих решения;</li> <li>– планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"><li>– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;</li><li>– понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;</li><li>– эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</li></ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализом социокультурной ситуации, определять проблемы и исследовать социокультурный контекст;</li><li>– методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li><li>– методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;</li><li>– способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуж-</li></ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>дения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;</p> <p>– технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; технологиями разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.</p>
Для основных профессиональных образовательных программ специалитета		
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимо-</p>	<p>Общественный проект "Обучение служением"</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа социокультурной ситуации и определения актуальных проблем;</li> <li>– основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;</li> <li>– способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов;</li> <li>– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; механизмы эффективного межкультурного взаимодействия;</li> <li>– принципы и технологии эффективного управления своим вре-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>действия;</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		<p>менем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать ситуацию в обществе, для выявления актуальных социальных проблем, требующих решения;</li><li>– планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;</li><li>– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;</li><li>– понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;</li><li>– эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на осно-</li></ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>ве самоанализа, анализа своей деятельности и общения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализом социокультурной ситуации, определять проблемы и исследовать социокультурный контекст;</li><li>– методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li><li>– методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;</li><li>– способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;</li><li>– технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; технологиями разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента.</li></ul>



## **2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Дисциплина «Общественный проект "Обучение служением"» входит в состав Проектного модуля и относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, сессиям, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже. (таблицы 2 – 5).

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета	Наименование дисциплины	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
<b>Семестр 3</b>											
08.03.01 Строительство 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 19.03.01 Биотехнология 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания 26.03.02 Кораблестроение 35.03.04 Агрономия 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования 26.05.05 Судовождение 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Общественный проект "Обучение служением"	ДЗ	2	72	4	-	32	4	0,15	31,85	-

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета	Наименование дисциплины	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
<b>Семестр 4</b>											
05.03.06 Экология и природопользование 20.03.01 Техносферная безопасность 20.03.02 Природообустройство и водопользование 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура 35.03.09 Промышленное рыболовство 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.05.01 Экономическая безопасность	Общественный проект "Обучение служением"	ДЗ	2	72	4	-	32	4	0,15	31,85	-
<b>Семестр 6</b>											
36.05.01 Ветеринария	Общественный проект "Обучение служением"	ДЗ	2	72	4	-	32	4	0,15	31,85	-
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0,15</b>	<b>31,85</b>	<b>-</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; УЗ – установочные занятия; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики, аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета	Наименование дисциплины	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ		
<b>Курс 2, Зимняя сессия</b>										
09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 15.03.01 Машиностроение 15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 09.03.02 Информационные системы и технологии 19.03.03 Продукты питания животного происхождения 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания 20.03.01 Техносферная безопасность 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства 26.03.02 Кораблестроение 35.03.04 Агрономия 36.03.02 Зоотехния	Общественный проект "Обучение служением"	ДЗ	2	72	2	-	6	4	56	4
<b>Курс 2, Летняя сессия</b>										
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура 35.03.09 Промышленное рыболовство 38.05.01 Экономическая безопасность	Общественный проект "Обучение служением"	ДЗ	2	72	2	-	6	4	56	4

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета	Наименование дисциплины	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ		
<b>Курс 3, Летняя сессия</b>										
36.05.01 Ветеринария	Общественный проект "Обучение служением"	ДЗ	2	72	2	-	6	4	56	4
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>4</b>

Таблица 4 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины основных профессиональных образовательных программ специалитета, реализуемых в Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота (БГАРФ)

Основные профессиональные образовательные программы специалитета	Наименование дисциплины	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
<b>Семестр 4</b>												
25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования 26.05.05 Судовождение 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Общественный проект "Обучение служением"	ДЗ	2	72	-	2	-	6	4	0,15	56	3,85
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0,15</b>	<b>56</b>	<b>3,85</b>

Таблица 5 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата	Наименование дисциплины	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
<i>Семестр 3</i>											
08.03.01 Строительство	Общественный проект "Обучение служением"	ДЗ	2	72	2	-	6	4	0,15	59,85	-
<i>Семестр 4</i>											
38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	Общественный проект "Обучение служением"	ДЗ	2	72	2	-	6	4	0,15	59,85	-
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0,15</b>	<b>59,85</b>	<b>-</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 6 - 8.

Таблица 6 – Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины<sup>1</sup>

Наименование дисциплины	Учебная литература и дополнительные материалы
Общественный проект "Обучение служением"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение служением: метод. пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с.</li> <li>2. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.</li> <li>3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.</li> <li>4. Земцов Д.И., Метелев А.П., Яшина А.В., Кириенко Л.С., Груздев И.А., Дмитриева А.С., Старцев С.В. Обучение служением: ключевые результаты исследования зарубежного опыта: докл. к XXIV Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / рук. авт. кол. Д.И. Земцов. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 24 с.</li> <li>5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.</li> <li>6. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. <a href="https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf">https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf</a></li> <li>7. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью»: учеб. пособие / М.А. Бедулева, Л.Н. Боронина, Е.В. Зверева [и др.]; под общ. редакцией З.В. Сенук; М-во науки и высш. образования РФ. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 260 с.</li> <li>8. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С.Г. Редько [и др.]. – СПб., 2018. – 84 с. <a href="https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view">https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view</a></li> <li>9. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: учеб. пособие / И.В. Павлова, Ф.Т. Шагеева, О.Ю. Хацринова, Ф.А. Сангер, М.С. Сунцова: в 2 ч.; на рус. и англ. яз. – Казань: РИЦ «Школа», 2019. – 51 с. <a href="https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие_КНИТУ.pdf">https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие_КНИТУ.pdf</a></li> <li>10. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И.М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. ПГ.</li> </ol>

<sup>1</sup> В соответствии с методическими рекомендациями по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, одобренного Минобрнауки России (№ МН-11/1648-ОП от 22.05.2024)



Наименование дисциплины	Учебная литература и дополнительные материалы
	<p>Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2019. – 28 с. <a href="http://www.lib.uni-yar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf">http://www.lib.uni-yar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf</a></p> <p>11. Основы проектной деятельности: учеб. пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с. <a href="https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf">https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf</a></p> <p>12. Анистратенко О.Б., Гаеде М., Малёва У.И., Сидлина Л.З. Профессиональные компетенции – во благо человечеству! Каталог проектов студентов – участников проекта по развитию интеллектуального волонтерства / Фонд президентских грантов, АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций, НИУ «Высшая школа экономики». – М.: Грифон, 2022. – 48 с.</p>

Таблица 7 – Перечень основной и дополнительной литературы (фонд научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Общественный проект "Обучение служением"	<p>1. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 178 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271478">https://e.lanbook.com/book/271478</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст : электронный.</p> <p>2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие / К. Ю. Королева, О. В. Ковальчук, И. Г. Волошина, Т. В. Никулина. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 136 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399356">https://e.lanbook.com/book/399356</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-9571-3522-7. — Текст : электронный.</p>	<p>1. От благотворительности к волонтерству : учебное пособие / под редакцией Е. В. Красильниковой [и др.]. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 116 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134094">https://e.lanbook.com/book/134094</a> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный.</p> <p>2. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи : учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 61 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326465">https://e.lanbook.com/book/326465</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-907687-20-2. — Текст : электронный.</p> <p>3. Кохан, С. Т. Волонтерские инклюзивные практики: реалии и перспективы : монография / С. Т. Кохан. —</p>

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>3. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612085</a> (дата обращения: 14.08.2024). – ISBN 978-5-907244-73-3. – Текст : электронный.</p> <p>4. Котова, С. С. Проектное обучение – инновационный подход к организации учебного процесса : учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. — Екатеринбург : РГППУ, 2022. — 172 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352493">https://e.lanbook.com/book/352493</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-8050-0737-9. — Текст : электронный.</p> <p>5. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / С. В. Смирнова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698987">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698987</a> (дата обращения: 14.08.2024). – ISBN 978-5-4499-3596-0. – DOI 10.23681/698987. – Текст : электронный.</p> <p>6. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/303623">https://e.lanbook.com/book/303623</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-507-46254-4. — Текст : электронный.</p>	<p>Чита : ЗабГУ, 2021. — 240 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271445">https://e.lanbook.com/book/271445</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-9293-2844-2. — Текст : электронный.</p> <p>4. Сабирова, Ф. М. Теория и практика реализации STEAM-образования / Ф. М. Сабирова, Т. И. Анисимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 104 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/367421">https://e.lanbook.com/book/367421</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-507-48160-6. — Текст : электронный.</p> <p>5. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193104">https://e.lanbook.com/book/193104</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный.</p> <p>6. Коваленко, Ю. А. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе : монография / Ю. А. Коваленко. — Казань : КНИТУ, 2021. — 216 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/330851">https://e.lanbook.com/book/330851</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-7882-3019-1. — Текст : электронный.</p>

Таблица 8 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Общественный проект "Обучение служением"	-	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 202 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166867">https://e.lanbook.com/book/166867</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-9793-1556-6. — Текст : электронный.</li><li>2. Кудинова, Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кудинова, С. А. Солодовченко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 104 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/266924">https://e.lanbook.com/book/266924</a> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный.</li><li>3. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе : учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180388">https://e.lanbook.com/book/180388</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-907066-30-4. — Текст : электронный.</li><li>4. Ковалев, Р. А. Проектная деятельность в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Р. А. Ковалев, С. С. Соколова, В. Ф. Рожков. — Тула : ТулГУ, 2023. — 309 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/391280">https://e.lanbook.com/book/391280</a> (дата обращения: 14.08.2024). — ISBN 978-5-7679-5202-1. — Текст : электронный.</li></ol>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки «Спроси библиографа» - <https://vss.nlr.ru/>

Глоссарий по социокультурному проектированию – <https://soc-cult.ru/zhiznkluba/library/katalog-elektronnoj-biblioteki/sots-kult-proektirovanie/5-glossarij-posotsiokulturnomu-proektirovaniyu-metodicheskoe-posobie.html>

Платформа ДОБРО.РФ - <https://dobro.ru/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Общественный проект "Обучение служением"» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

При разработке рабочей программы учитывались методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, одобренного Минобрнауки России (№ МН-11/1648-ОП от 22.05.2024).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии (протокол № 8 от 16.04.2024).

Заведующая кафедрой



С.Л. Яшина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 9 от 22.04.2024).

Заведующая кафедрой,  
Директор института ИПГП



Н.Ю. Бугакова