



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	ПК-2.4: Проводит мероприятия по лечению больных животных	Ветеринарная фармакология и токсикология	<p><u>Знать:</u> государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных, технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами.</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать количество медикаментов для лечения и профилактики заболеваний животных с составлением рецептов, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов, отбирать материал для химико-токсикологического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

При необходимости задания для текущей аттестации могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ

Задания открытого типа:

1. Ослабление действия лекарственного вещества при повторном его введении – это _____.

Ответ: привыкание

2. Твёрдая лекарственная форма, полученная путём насаивания лекарственных и вспомогательных веществ на сахарные гранулы называется _____.

Ответ: драже

3. Для промывания ран перекись водорода используют в концентрации _____ %.

Ответ: 3

4. Действие лекарственного вещества после всасывания и поступления в кровь.

Ответ: резорбтивное

5. Основное действие плодов аниса.

Ответ: отхаркивающее

6. Оптимальную концентрацию этилового спирта для наружного обеззараживающего действия - ____%

Ответ: 70

7. Действие лекарственного вещества, оказывающего влияние на механизм развития заболевания _____

Ответ: патогенетическое

8. Прозрачная жидкая спиртовая, спиртово-водная или спиртово-эфирная вытяжка из растительного сырья, получаемая без нагревания и удаления экстрагента – это _____.

Ответ: настойка

9. Синоним масла терпентинового - _____.

Ответ: скипидар

10. Формалин содержит ____% формальдегида.

Ответ: 40

11. Для инфильтрационной анестезии новокаин используется в концентрации 0,25- ____%

Ответ: 0,5

12. Комплексный физиологический механизм, находящийся в центральной нервной системе на границе между кровью и нервной тканью и регулирующий поступление из крови в цереброспинальную жидкость и нервную ткань циркулирующих в крови веществ называется - _____

Ответ: гематоэнцефалический барьер.

13. При отравлении атропином, беленой и другими антихолинэргическими веществами в качестве антидота применяется _____.

Ответ: прозерин

14. При подкожном введении действие лекарственного вещества наступает _____

Ответ: через 2-15 минут

15. При отравлении атропином, беленой и другими антихолинэргическими веществами в качестве антидота на догоспитальном этапе применяется:

Ответ: прозерин

16. Механизм действия сульфаниламидов:

Ответ: угнетение синтеза нуклеиновых кислот

17. Токсическое действие цианидов обусловлено:

Ответ: блокированием процессов аэробного дыхания в тканях

18. При отравлении солями тяжелых металлов показано введение антидота:

Ответ: унитиола

19. *Misce fiat* в переводе с латинского означает:

Ответ: смешай получи

20. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде:

Ответ: порошок

21. Рецепт на сильнодействующие вещества действителен:

Ответ: 10 дней

22. Как десенсибилизирующее средство натрия тиосульфат вводят внутривенно в концентрации (%):

Ответ: 30

23. Действие, характеризующееся возбуждением коры головного мозга:

Ответ: психостимулирующее

Задания закрытого типа:

1. С какими рецепторами взаимодействует трамадол:
 1. адренорецепторы
 2. м-холинорецепторы
 - 3. опиоидные рецепторы**
 4. н-холинорецепторы

2. Основной путь выведения из организма большинства лекарственных веществ:
 1. с калом
 2. с выдыхаемым воздухом
 3. секретами слюнных, потовых и молочных желез
 - 4. почками с мочой**

3. Предметом изучения токсикологии является:
 1. токсичное химическое вещество
 - 2. взаимодействие организма с чужеродным химическим веществом**
 3. синдром эндогенной интоксикации
 4. токсичность неорганических соединений

4. Составная часть рецепта, которую пишут на русском языке:
 1. обращение врача (фельдшера) к фармацевту
 2. перечень лекарственных веществ, из которых следует изготовить лекарственную форму
 3. указание об изготовлении и отпуске лекарственной формы
 - 4. способ применения лекарственной формы**

5. Основным местом всасывания лекарств при приеме внутрь является:
 1. желудок
 - 2. слизистая оболочка тонкого кишечника**
 3. печень
 4. слизистая оболочка толстого кишечника

6. К какому классу лекарственных средств, влияющих на свертываемость крови относится гепарин:
 1. антиагрегант

2. миорелаксант
- 3. антикоагулянт**
4. фибринолитик

7. При остром отравлении цианидами характерно развитие гипоксии:

1. гипоксической
- 2. гистотоксической (тканевой)**
3. гемической
4. циркуляторной

8. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках, называются:

- 1. официальными**
2. магистральными
3. дивизионными
4. диспензационными

9. Понятие ударная доза:

1. разделение разовой дозы на 2-3 приёма
- 2. увеличение в 2-3 раза разовой дозы при первом введении**
3. общее количество вещества на весь курс лечения
4. превышение дозы в 2-3 раза на протяжении всего курса лечения

10. Факторы, способствующие лекарственному токсикозу:

1. терапевтическая широта
- 2. кумуляция, медленная экскреция**
3. замедление метаболизма
4. быстрое выделение из организма

11. С какими белками крови главным образом связываются лекарственные вещества:

1. фибриногены
2. иммуноглобулины
- 3. альбумины**
4. глобулины

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Ветеринарная фармакология и токсикология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова