



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**11.02.03. Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов**

**МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

И.Я. Мясоедова

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Д.В. Холоденин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/11

### Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	11

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.3/11

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/11

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках;

ЛР 24 Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.5/11

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Учебная нагрузка на одного обучающегося, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
В том числе:	
индивидуальный проект	-
<b>Консультации</b>	<b>3</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/11

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	<b>3 семестр</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>14</b>	<b>3</b>	<b>65</b>				
	<b>Раздел 1.Введение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>2</b>		<b>6</b>				
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	4	4								1		
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[ 2]	[2,с.4-9]	2		
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[ 2]		2		
	самостоятельная работа №1 «Философия как учение о мире и человеке»						2/2						
	<b>Раздел 2.Историко-философское введение</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				<b>1</b>		<b>13</b>				
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[ 2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2		
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	1/9	1/9						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.31-36 ]	2		
5	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	1/10	1/10						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.36-45 ]	2		
6	Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1/11	1/11						[ 2] Таблица 1	[ 2,с.46-55 ]	2		
6	Тема 2.6.Марксистская философия	1/12	1/12								2-3		
7	Тема 2.7 Русская философия	1/13	1/13						[ 2] Таблица 1	[ 2,с. 55-67]	2-3		
7	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	1/14	1/14								2-3		
8	Контрольная работа по истории философии	2/16	2/16							Дополнит.лит-ра			
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к разделу 2						2\4						

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/11

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	<b>Раздел 3. Систематический курс</b>	<b>32</b>	<b>32</b>				<b>8</b>	<b>40</b>					
	<i>Тема 3.1 Учение о бытии</i>	6	6				2	8	[ 2] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2-3		
9	<i>Основы философского учения о бытии</i>	2/18	2/18								2	ОРП	
10	<i>Категория «бытие» и многообразие ее определений</i>	2/20	2/20								2		
11	<i>«Материя» как философская категория</i>	2/22	2/22								2-3		
	<i>самостоятельная работа №3: Учение о бытии</i>						2/6						
	<i>Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания</i>	4	4				4	7	[ 2], Таблица 3	[ 2, с. 168-183]	2-3		
12	<i>Происхождение и сущность сознания</i>	2/24	2/24								2-3	ЭБ	
13	<i>Структура сознания</i>	2/26	2/26								3		
	<i>самостоятельная работа №4 «Сознание человека»</i>						2/8						
	<i>Тема 3.3. Теория познания</i>	4	4						[ 2 ],Таблица 4	[ 2, с. 126-155]			
14	<i>Сущность процесса познания</i>	2/28	2/28								3		
15	<i>Истина - центральная категория теории познания</i>	2/30	2/30								3		
	<i>Самостоятельная работа №5: выполнение домашнего задания к теме 3.3.</i>						2/10						
16	<i>Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления</i>	2/32	2/32						Конспект, тесты	Доп. литература		ИЛ	
17	<i>Тема 3.5 Общество как система</i>	2/34	2/34								2-3		
	<i>самостоятельная работа №6 Человек и общество</i>						2/12						
	<i>Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание</i>	6	6				2	7			2		
18	<i>Проблемы человека, его сущность</i>	2/36	2/36						[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2		
19	<i>Структура личности, развитие личности,</i>	1/37	1/37						[ 2 ], тесты, конспект	Доп. лит-ра	2-3		

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.8/11

19	<i>Духовная жизнь. Философия культуры</i>	1/38	1/38							(2) тесты	Рефераты	3	
	<i>самостоятельная работа №7 «Духовная жизнь человека»</i>						1/13						
20	<i>Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории</i>	2/40	2/40								[ 2 с. 242-248]	2-3	



МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.9/11

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	8	8				1		7			2-3	
21	Глобальные проблемы современности	2/42	2/42							[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ
22	Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44							[ 2 ], Таблица 6, тесты	Реферат	2	
23	Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2/46	2/46							[ 2 ], Таблица 6, тесты	Доп.сообщение		
	самостоятельная работа №8: Социальная жизнь						1/14						
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48									3	
	Консультации							3/3					
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>14</b>	<b>3</b>	<b>65</b>				

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.10/11

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета 4242.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты. Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 11.02.03. Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : Кно-Рус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).

2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНО-РУС, 2023

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС « ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. В.В. Артемов и др. История. Учебник для СПО. М.: Академия. 2015

Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Лаптева, Е. А. Ялозина, Л. Н. Рябчикова. - Электрон. дан. - М. : Русайнс, 2017

2. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ре-сурс] : учебное пособие /Л.М. Куликов.- Москва: КноРус, 2022

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.11/11

3. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2021. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	ОК01	опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 02	проблемные задания, вопросы
основы философского учения о бытии;	ОК 03	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
сущность процесса познания	ОК 01	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	ОК 04	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 05	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 06, ОК 07	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
<b>Освоенные умения:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 09	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

#### 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «10» мая 2023 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*