



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
35.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплина | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|--|
| ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных | ПК-2.5: Осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных | Безопасность и качество лекарственных средств для животных | <u>Знать</u> : основные требования государственных стандартов в области качества и безопасности ветеринарных препаратов; <u>Уметь</u> : определять качество ветеринарных препаратов; <u>Владеть</u> : определять безопасность лекарственных средств. |

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания закрытого и открытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ

Задания открытого типа:

1. Средства природного и синтетического происхождения или смесь их, которые применяют для диагностики и лечения болезней животных:

Ответ: лекарственные средства

2. Селективность действия лекарственного вещества зависит от:

Ответ: дозы

3. Диапазон между минимальной терапевтической и минимальной токсической концентрациями лекарства называется:

Ответ: терапевтический индекс

4. Твердая дозированная лекарственная форма, полученная путем прессования медикаментов.

Ответ: таблетка

5. Действие, при котором лекарственное вещество действует непосредственно на клетку, орган называется:

Ответ: прямое

6. Доза, которая вызовет лечебный эффект:

Ответ: терапевтическая

7. Жидкая лекарственная форма, полученная путем полного растворения твердых, жидких и газообразных веществ в растворителе называется:

Ответ: раствор

8. Процесс накопления лекарственных веществ в организме – это _____.

Ответ: кумуляция

9. Учение о материалах, служащих для приготовления лекарственных средств из сырья растительного и животного происхождения.

Ответ: фармакогнозия

10. Создатель крупной школы отечественных фармакологов.

Ответ: И. П. Павлов

11. ... - изучает правила выписывания рецептов, изготовления, хранения и отпуска лекарственных форм.

Ответ: общая рецептура

12. ...- любое неорганическое или органическое вещество, применяемое с целью лечения или профилактики заболеваний.

Ответ: лекарственное вещество

13. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ...

Ответ: официальными

14. Verte в переводе на русский звучит как...

Ответ: перевернуть

15. *Remedium corrigens* в переводе на русский звучит как

Ответ: улучшающее вкус вещество

16. *Da in vitro nigro* в переводе на русский звучит как

Ответ: выдать в темной бутылочке

17. *Praepositio* в переводе на русский звучит как

Ответ: обращение

18. *Misce fiat* в переводе на русский звучит как

Ответ: смешай получи

19. Рецепт, состоящий из одного лекарственного вещества, без указания дозы.

Ответ: простой недозированный

20. Рецепт, состоящий из нескольких лекарственных веществ с указанием количества вещества на одну лекарственную форму.

Ответ: диспензационный

21. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г.

Ответ: пилюля

22. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.

Ответ: микстура

23. ... - рассматривает реакции организма на воздействие лекарственных средств и их применение с целью лечения или профилактической целью.

Ответ: частная фармакология

24. Фармакопея переиздается каждые

Ответ: 5-10 лет

Задания закрытого типа:

1. ... - все, что способно предупредить и устранить, уменьшить болевые ощущения или нарушения в организме

1. лекарственное вещество

2. лекарственное средство

3. лекарственные препараты

4. лекарственное средство

2. Источниками получения лекарственных средств являются:

1. минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты

2. минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения

3. минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения

4. минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения

3. ... - рассматривает использование средств для предупреждения заболевания

1. фармакогнозия

2. фармакопрофилактика

3. фармакотерапия

4. фармакостимуляция

4. Токсикология – наука о:

1. свойствах ядов и их действии

2. ядах

3. применении ядов и лечении отравлений

4. все ответы верны

5. В организме животных лекарства вызывают _____ изменения:

1. анатомические

2. клинические

3. генетические

4. физиологические

6. Изучение частной фармакологии проводится по схеме:

1. общая характеристика, фармакология веществ группы.

2. общая характеристика, показания и противопоказания к применению.

**3. общая характеристика, фармакология веществ группы, показания и
противопоказания к применению.**

4. фармакология веществ группы, показания и противопоказания к применению,
общая характеристика

7. Использовал различные лекарственные растения для лечения заболеваний, Греция (3 в. до
н. э.)

1. Гиппократ

2. Диоген

3. Авиценна

4. Парацельс

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность и качество лекарственных средств для животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова