



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПРОМЫШЛЕННОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2:Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>ПК-4: Способен определять режим содержания различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	<p>ПК-2.1:Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p>ПК-4.1:Использует научно обоснованные методы санитарно-гигиенической оценки при содержании животных</p>	Промышленное животноводство	<p><u>Знать:</u> современные отечественные и зарубежные технологии производства продукции животноводства; состояние и направление развития научно-технического прогресса в области животноводства; пути повышения качества продукции животноводства.</p> <p><u>Уметь:</u> применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства; решать задачи, связанные с технологическим расчетом и выбором машин и оборудования для производства продукции животноводства.</p> <p><u>Владеть:</u> отечественными и зарубежными методами санитарно-гигиенической оценки промышленных животноводческих объектов; методами рациональной организации трудовых процессов.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания для контрольной работы (для заочной формы обучения);
- задания и контрольные вопросы к лабораторным занятиям.

2.3. К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 В приложении № 3 приведены вопросы для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения с распределением вопросов по вариантам. Оценка результатов выполнения производится в соответствии с универсальной системой оценивания (табл 2.)

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины в ходе проведения тестирований;
- получившие положительные оценки по результатам выполнения всех лабораторных работ;
- получившие положительные оценки по результатам выполнения и защиты контрольной работы (для заочного отделения).

В приложении № 4 приведены вопросы промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине. Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий				
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Промышленное животноводство» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Дикий предок крупного рогатого скота:
 1. тур
 2. буйвол
 3. зебу
 4. архар
2. Конституция у мясного крупно рогатого скота:
 1. грубая
 2. рыхлая
 3. грубая рыхлая
 4. нежная рыхлая
3. Вид скрещивания, применяемый в мясном скотоводстве:
 1. промышленное
 2. вводное
 3. поглотительное
 4. воспроизводительное
4. Основной племенной документ в мясном скотоводстве:
 1. индивидуальная карточка учета
 2. родословная
 3. племенное свидетельство
 4. племенная карточка
5. Бонитировка коров проводится:
 1. один раз в год
 2. два раза в год
 3. три раза в год
 4. один раз в три года
6. Масть Симментальской породы скота:
 1. чалая
 2. палевая
 3. рыжая
 4. бурую.
7. Предок домашних уток:
 1. мандаринка
 2. свиязь
 3. кряква
 4. пекинская утка
8. Температура тела у перепелок:
 1. 41
 2. 39
 3. 37
 4. 42
9. Формируется яйцо у кур:
 1. 24 часа
 2. 25 часов
 3. 26 часов
 4. 27 часов
10. Мясная порода уток:

1. мускусная
 2. каюга
 3. индийский бегун
 4. саксонская
11. Яйценоскость яичных кур
1. 250-280
 2. 270-290
 3. 300-320
 4. 290-300
12. Вес взрослой цесарки
1. 1,6 кг
 2. 1,7кг
 3. 1,8 кг
 4. 1 кг
13. Куры достигают половой зрелости в возрасте:
1. 130-150 дней
 2. 120-180 дней
 3. 90-100 дней
 4. 160-180 дней
14. Вес у куриных и индюшиных яиц для инкубации:
1. 50-55 куриные, 60-70 индюшиные
 2. 70-80 куриные, 100-110 индюшиные
 3. 55-60 куриные, 80-90 индюшиные
 4. 40-50 куриные, 100-110 индюшиные
15. Продолжительность естественной жизни КРС:
1. 10-12 лет
 2. 30-35 лет
 3. 20-25 лет
 4. 6-8 лет

Тест № 2

1. Методы разведения свиней в племенных хозяйствах:
 1. чистопородное
 2. гибридизация
 3. вводное
 4. поглотительное
2. Возраст мечения свиней:
 1. 2-3 недели
 2. 2-3 дня
 3. 2-3 месяца
 4. 3-4 месяца
3. По результатам бонитировки хрякам и свиноматкам присваивают класс, их существует:
 1. 5
 2. 8
 3. 3
 4. 4
4. Возраст начала отбора в группу ремонтного молодняка свиней:
 1. 3 месяца
 2. 2 недели
 3. 2 месяца

4. 3 недели
5. В первую очередь при оценке экстерьера свиней глазомерным методом оценивают:
 1. плечи, холку, грудь
 2. признаки породы, пропорциональность телосложения
 3. вес, уши, конституцию
 4. молочные железы, соски, половые органы
6. Первое взвешивание свиней проводят:
 1. в 21 день
 2. при рождении
 3. в 1 месяц
 4. при бонитировки
7. Вариант ответа, в котором приведена характеристика беконного производственного типа свиней:
 1. большинство отечественных и зарубежных пород свиней относится к этому типу туловище у животных развито пропорционально, ноги умеренной длины, широкая ровная спина и поясница, выход мяса 53-55%
 2. туловище животных растянуто, его длина больше обхвата груди, спина средней ширины, выход мяса 58% и более в последние годы выведены свиньи и широкотелого типа, у которых широкая спина, туловище бочкообразное, длина туловища равна обхвату груди
 3. округлое туловище, массивная колодка, рыло слегка укороченное, короткая шея, широкие плечи, спина, поясница и крестец, глубокая грудь, короткие ноги, обхват груди равен или превышает длину туловища, выход мяса 48-52%
 4. животные имеют длинное туловище, глубокие и длинные бока, относительно высоконогие, с облегченной передней частью, обхват груди на 15-20 см меньше длины туловища, выход мяса 57-58%
8. Отличие свиньи по скорости роста в эмбриональный и постэмбриональный периоды развития от других видов сельскохозяйственных животных:
 1. имеют низкую скорость роста в эмбриональный период и высокую – в постэмбриональный
 2. имеют высокую скорость роста в эмбриональный период и низкую – в постэмбриональный
 3. имеют низкую скорость роста как в эмбриональный, так и в постэмбриональный периоды
 4. имеют высокую скорость роста как в эмбриональный, так и в постэмбриональный периоды
9. Максимальное количество опоросов в год можно получить в среднем от свиноматок:
 1. 1,9-2,0 опороса
 2. 2,1-2,2 опороса
 3. 2,4-2,5 опоросов
 4. 2,9-3,0 опороса
10. Температура организма у взрослой овцы в норме:
 1. 37⁰С
 2. 38⁰С
 3. 39⁰С
 4. 40⁰С
11. Зубов у взрослых овец (коз):
 1. 30 зубов
 2. 31 зуб
 3. 32 зуба
 4. 33 зуба

12. Количество фракций шерстинок, формирующихся у тонкорунных ягнят к моменту рождения:
1. 3 фракции
 2. 4 фракции
 3. 5 фракций
 4. 6 фракций
13. Живая масса ягненка при рождении:
1. 1-2 кг
 2. 3 -4кг
 3. 5-6 кг
 4. 7-9кг
14. С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) за траты кормов на единицу прироста:
1. увеличиваются
 2. уменьшаются
 3. не изменяются
 4. не учитываются
15. Истинная длина шерстинок - это:
1. высота штапеля или косицы
 2. длина штапеля или косицы в их естественном состоянии
 3. длина вытянутых шерстинок
 4. длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок

Тест № 3

1. Предком лошади является:
1. мустанг
 2. фенакодус
 3. тарпан
 4. муфлон
2. Сколько постоянных зубов имеет жеребец:
1. 32
 2. 36
 3. 40
 4. 44
3. Сколько времени (мес) продолжается лактация кобыл:
1. 2 – 3
 2. 3 – 5
 3. 6 – 7
 4. 8 – 9
4. Желудок лошади:
1. однокамерный
 2. двухкамерный
 3. трехкамерный
 4. четырёхкамерный
5. Температура тела лошади составляет, градусов:
1. 35,5 – 36,5
 2. 36,6 – 37,3
 3. 37,5 – 38,5
 4. 38,7 – 39,5
6. Опой это:
1. опухоль на локтевом суставе

2. забoleвание желудочно-кишечного тракта
 3. пододерматит – гнойное воспаление кожи под щетками
 4. ревматическое воспаление копыта
7. Нормой плодовитости крупного рогатого скота является:
1. получение двух телят в год
 2. получение одного теленка в год
 3. получение одного теленка в два года
 4. получение трех телят в два года
8. Структура стада формируется за счет:
1. коров разной продуктивности
 2. животных разных пород
 3. животных разных по полу и возрасту
 4. животных разных по полу
9. Какая кондиция характерна для хряков производителей:
1. голодная
 2. плотная
 3. заводская
 4. выставочная
10. Какой выход мяса в тушах свиней (%) сального направления продуктивности:
1. 60-68
 2. 45-50
 3. 35-40
 4. 55-59
11. Какой тип пищеварения преобладает у свиней:
1. желудочный
 2. железистый
 3. эндокринный
 4. кишечный
12. Какова живая масса при постановке свиней на откорм (кг):
1. 25-30
 2. 35-40
 3. 60-70
 4. 90-110
13. Минимальная живая масса свинок при первой случке в товарных хозяйствах (кг):
1. 180-190
 2. 100-110
 3. 250-300
 4. 85-95
14. Средняя продолжительность хозяйственного использования свиней (лет):
1. 7-9
 2. 12-15
 3. 4-5
 4. 20-25
15. Какие из перечисленных пород относятся к мясному направлению продуктивности:
1. крупная белая, литовская белая, северокавказская
 2. ландрас, пьетрен, дюрок, уржумская
 3. крупная черная, украинская степная рябая, миргородская
 4. кемеровская, муромская, беркширская, сибирская северная

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (на примере первых 7-ми)

Занятие № 1 ТИПЫ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ.

Цель занятия: получение практических умений и навыков работы с нормативными данными генплана промышленного комплекса.

Задание: дать характеристику молочным комплексам промышленного типа. Особенности содержания животных при поточном способе организации промышленного производства.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Современное состояние промышленного животноводства в России.
2. Понятие о животноводческом комплексе.
3. Производственная характеристика свиного комплекса.
4. Основные зооигиенические и технологические требования к участку.
5. Генеральный план комплексов.
6. Скотоводческие предприятия и помещения для содержания животных.
7. Поточность – основной принцип организации промышленного производства.

Занятие № 2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ПЛЕМЕННОЙ УЧЕТ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ. СИСТЕМА ИДЕНТИФИКАЦИИ И СПОСОБЫ МЕЧЕНИЯ ЖИВОТНЫХ.

Цель занятия: изучить формы и методы племенного и производственного учёта; системы идентификации и способы мечения животных, приобрести практические навыки в чтении номеров, бирок.

Задание: изучить приборы и инструменты, которые используют при мечении животных. Освоить ключ мечения выщипами, технику мечения бирками.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Перечислите основные формы производственного и племенного учёта.
2. С какой целью проводится мечение животных?
3. Какие методы мечения используются в животноводстве?
4. Когда ставят индивидуальный номер животному в свиноводстве?
5. Каковы особенности мечения сельскохозяйственной птицы?
6. Какой метод мечения животных считают самым перспективным?

Занятие № 3 ОЦЕНКА ПИТАТЕЛЬНОСТИ КОРМОВ. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ В КОРМАХ.

Цель занятия: получение практических умений и навыков расчёта оценки питательности кормов для дойных коров, проверяемых свиноматок, суягненных овцематок.

Задание: провести расчеты потребности в комбикормах для птицеводческой фермы, определить затраты кормов на производство пищевых яиц и мяса бройлеров; провести расчеты потребности в кормах для свиноводческого комплекса; расчеты потребности в кормах для молочных коров.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Какое значение в животноводстве имеют нормы кормления?

2. Что такое обменная энергия корма?
3. Какие корма богаты протеином, жиром, клетчаткой и каково их значение в жизнедеятельности организма животного?
4. Какова роль витаминов и минеральных веществ в кормлении животного?
5. Охарактеризуйте сочные корма и способы их использования.
6. Назовите основные виды грубых кормов и какое они имеют значение.

Занятие № 4 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСАХ.

Цель занятия: Получение практических умений и навыков расчета норм и составления рационов кормления мясного скота.

Задание: освоить технику расчета получения молока в промышленных условиях крупного рогатого скота; план отела и осеменения, план производства молока.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Охарактеризуйте годовой цикл деятельности коровы по периодам.
2. Перечислите основные показатели, характеризующие продуктивность коровы.
3. В чем заключается основной принцип планирования производства молока?
4. С какой целью составляется план отела и осеменения?
5. Как проводится отбор телок для осеменения?
6. Сколько раз в месяц определяют количество жира и белка в молоке?

Занятие № 5 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ГОВЯДИНЫ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ХОЗЯЙСТВАХ МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ.

Цель занятия: Получение практических умений и навыков по освоению основных методов технологии выращивания и откорма скота на промышленных комплексах.

Задание: рассчитать поголовье скота и объем производства говядины, составить календарный график поступления и перевода молодняка в технологические группы.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. Дайте характеристику отечественных мясных пород КРС.
2. Дайте характеристику американских и британских мясных пород КРС.
3. Назовите системы и способы содержания молодняка КРС.
4. Каковы требования к условиям содержания откормочного и ремонтного молодняка?
5. Каковы основные принципы расчета технологического процесса выращивания молодняка?
6. Перечислите виды откорма КРС.

Занятие № 6 РАСЧЕТ ПОТОЧНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ НА КОМПЛЕКСАХ ПРОМЫШЛЕННОГО ТИПА.

Цель занятия: получение практических умений и навыков создания технологии циклического воспроизводства в свиноводстве.

Задание: рассчитать поголовье, определить потребность в станкоместах для определенной технологической группы на комплексах различной мощности.

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. В чем заключается поточность производства свинины?
2. Основные элементы циклической системы производства свинины.
3. Рассчитать потребность предприятия в станкоместах для подсосных свиноматок.
4. Корма, рацион и техника кормления ремонтного молодняка свиней.
5. Технология выращивания порослят-отъемышей на промышленных комплексах.
6. Какова техника отъема порослят?

7. Особенности кормления и содержания холостых, супоросных и подсосных свиноматок.

Занятие № 7 СОДЕРЖАНИЕ КУР ЯИЧНОГО И МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО СТАДА.

Цель занятия: Получение практических умений и навыков организации содержания промышленного стада кур.

Задание: 1. Рассчитать среднее поголовье несушек, валовое производство яиц, яйценоскость на среднюю несушку за год, производство яиц на одно птице-место, процент использования птице-мест.

2. Рассчитать поголовье бройлеров на предприятии мощностью 8 тысяч тонн мяса бройлеров в год при напольном и клеточном способах выращивания; определите необходимое число помещений, затраты корма для выращивания всего поголовья, производство мяса бройлеров в расчете на 1 м площади. Результаты оформить в таблицу.

Показатели	Описание
------------	----------

Контрольные вопросы по лабораторному занятию:

1. В каком возрасте ремонтных курочек переводят во взрослое поголовье?
2. Какова продолжительность использования птицы?
3. Каково биологическое и хозяйственное значение линьки птицы?
4. Эффективность выращивания молодняка.
5. Типы кормления и способы содержания ремонтного молодняка и кур родительского стада.
6. Основные принципы организации технологического процесса производства инкубационных яиц.
7. Технология выращивания бройлеров при напольном и клеточном содержании.
8. Дать характеристику бройлерных кроссов сельскохозяйственной птицы.
9. Основные принципы комплектования родительского стада.
10. Особенности выращивание молодняка в мясном птицеводстве.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (заочная форма обучения)

1. Вопросы для контрольной работы

1. Конституция, экстерьер и интерьер, их связь с продуктивностью и устойчивостью животных к болезням.
2. Технология производства мяса бройлеров.
3. Зоотехническая классификация кормов. Химический состав кормов.
4. Световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях.
5. Отбор и подбор животных. Технология откорма крупного рогатого скота на промышленной основе.
6. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза. Утилизация навоза на свиноводческих предприятиях.
7. Системы и способы содержания овец.
8. Технология производства молока на промышленной основе.
9. Технология производства молока при привязным, беспривязным, беспривязно-боксовом содержании коров.
10. Влияние типов кормления и видов кормов на интенсивность откорма и качество свинины.
11. Скрещивание и гибридизация как основные методы разведения в промышленном животноводстве.
12. Нормированное кормление животных
13. Значение гигиены в повышении продуктивности животных
14. Технология производства продуктов утководства
15. Гигиена водоснабжения и поения животных.
16. Выращивание ремонтного молодняка.
17. Основные показатели шерстной продуктивности и факторы ее определяющие.
18. Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы по видам.
19. Технология выращивания ремонтных племенных телок и нетелей.
20. Системы содержания пушных зверей.
21. Оценка питательности кормов
22. Использование достижений биотехнологии в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных
23. Технология производства говядины с полным циклом производства
24. Основные принципы нормированного кормления птицы
25. Технология производства мяса индеек
26. Теоретические основы откорма свиней. Основные факторы, определяющие интенсивность и результаты откорма
27. Технология производства продуктов гусеводства.
28. Основные показатели яичной продуктивности и факторы ее определяющие.
29. Системы и способы содержания свиней. Система профилактических и гигиенических мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие свиноводческих хозяйств.
30. Основы промышленной (индустриальной технологии) производства продукции животноводства.
31. Откорм овец. Основы промышленной технологии романовского овцеводства.
32. Принципы организации промышленных комплексов по производству продуктов животноводства. Основные показатели мясной продуктивности и факторы ее определяющие.

33. Виды откорма свиней. Технология откорма свиней до беконных, жирных и сальных кондиций. Технология производства свинины на предприятиях с законченным циклом производства.
34. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Основные показатели молочной продуктивности и факторы ее определяющие.
35. Мероприятия по охране окружающей среды при производстве свинины.
36. Подбор и отбор животных. Скрещивание и гибридизация как основные методы разведения в промышленном животноводстве.
37. Понятие о животноводческом комплексе, производственная характеристика и мощность. Технология выращивания телят.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Согласно учебному плану направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, студенты заочной формы обучения по дисциплине «Основы фермерского дела» выполняют контрольную работу.

При выполнении контрольной работы студенты отвечают на два вопроса. Варианты вопросов определяется по таблице 3 в зависимости от двух последних цифр студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки). В таблице по горизонтали Б размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых последняя цифра шифра студента. По вертикали А также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – предпоследняя цифра шифра студента. Пересечение горизонтальной и вертикальной линий определяет клетку с номерами вариантов контрольной работы. Перечень вопросов для выполнения контрольной работы представлен в Приложении А.

Таблица 3 - Варианты заданий

Б		Последняя цифра шифра										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Предпоследняя цифра шифра	А	0	1,21	2,22	3,23	4,24	5,25	6,26	7,27	8,28	9,29	10,30
	1	11,31	12,32	13,33	14,34	15,35	16,36	17,26	18,25	19,24	20,32	
	2	32,1	31,2	30,3	29,4	28,5	27,6	26,7	25,8	24,9	23,10	
	3	22,11	21,12	20,13	19,14	1,20	2,21	3,22	4,23	5,24	6,25	
	4	33,26	34,27	35,28	36,29	11,30	12,31	13,32	14,1	15,2	16,3	
	5	17,4	18,5	19,6	20,7	21,8	22,9	23,10	24,11	25,12	26,13	
	6	27,14	28,15	29,16	30,17	31,18	32,19	33,20	34,21	35,22	36,23	
	7	8,24	9,25	10,26	11,27	12,28	13,29	14,30	15,31	16,32	17,29	
	8	18,28	19,32	1,7	1,17	2,18	3,19	4,33	5,34	6,35	7,36	
	9	8,23	9,24	10,25	11,26	12,27	13,28	14,29	15,30	16,31	17,32	

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться по существу, быть четкими, полными, ясными и содержать элементы анализа.

При ответе на вопросы студент должен использовать не только учебную литературу, но и статьи, публикуемые в периодической печати, указывая в работе источники информации. Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 10 источников) 80% которых не старше 5 лет.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном компьютерном варианте. Шрифт текстовой части размер - 12 (для заголовков – 14), вид шрифта - Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см., верхнее и нижнее 2 см. Нумерация страниц внизу посередине.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (Приложение)
- содержание
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа)
- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-

2018.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов А4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам: Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации на кафедру, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Студент, получивший контрольную работу с оценкой «зачтено», знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

- 1 Проведение контроля за микроклиматом.
- 2 Условия содержания, кормления песцов.
- 3 Гемостатическое равновесие организма при стрессах.
- 4 Соблюдение полноценности кормления.
- 5 Нормированное кормление птицы.
- 6 Анализ воспроизводства стада с помощью Программ.
- 7 Технология отрасли козоводства
- 8 Характеристика отраслей козоводства, овцеводства.
- 9 Породы овец.
- 10 Породы коз.
- 11 Характерные отличия инкубации птицы по видам.
- 12 Особенности содержания мускусных уток.
- 13 Уход и кормление лошадей.
- 14 Продукция отрасли козоводства.
- 15 Мясошерстные породы овец.
- 16 Стрижка овец в промышленном овцеводстве.
- 17 Контроль за микроклиматом для птицы.
- 18 Условия содержания индюшат.
- 19 Получение качественного молока для производства сыра.
- 20 Специализированные породы мясного направления крс.
- 21 Племенная работа в мясном скотоводстве.
- 22 Выращивание телят под коровами кормильцами.
- 23 Мясные откормочные площадки.
- 24 Особенности получения мраморной говядины.
- 25 Учёт продуктивности в мясном скотоводстве.
- 26 Программа Селэкс - мясной скот.
- 27 Системы и способы содержания молочного скота.
- 28 Особенности технологии производства молока в летний период.
- 29 Особенности технологии производства молока в зимний период.
- 30 Методы разведения в промышленном скотоводстве.
- 31 Породы крупного рогатого скота комбинированного направления.
- 32 Кормление высокопродуктивных коров.
- 33 Типы доильных установок в промышленном скотоводстве.
- 34 Технология производства высококачественного молока.
- 35 Породы крупного рогатого скота молочного направления.
- 36 Нормированное кормление кроликов.
- 37 Разведение кроликов.
- 38 Организация промышленного пчеловодства.
- 39 Бонитировка коров.
- 40 Бонитировка молодняка КРС.
- 41 Автоматизированные программы.
- 42 СЕЛЭКС – Молочный скот.
- 43 Способы учёта молочной продуктивности.
- 44 Хозяйственно-биологические особенности свиней.
- 45 Породы свиней.
- 46 Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
- 47 Особенности условий инкубации яиц по видам птицы.

- 48 Технология производства мяса бройлеров.
- 49 Методы разведения и отбор в скотоводстве.
- 50 Технология выращивания телят.
- 51 Особенности технологии производства инкубационных яиц кур, индеек, уток и гусей.
- 52 Интенсивное выращивание ремонтных телок.
- 53 Продукты отрасли пчеловодства.
- 54 Принципы содержания животных на промышленных комплексах.
- 55 Особенности выращивания и откорма скота на промышленных комплексах.
- 56 Оценка качества кормов.
- 57 Технология производства продуктов утководства.
- 58 Влияние типов кормления и видов кормов на интенсивность откорма и качество свинины.
- 59 Механизация и автоматизация трудоемких процессов на птицефабриках.
- 60 Утилизация навоза на свиноводческих предприятиях.
- 61 Технология откорма свиней на промышленной основе.
- 62 Технология производства яиц на промышленной основе.
- 63 Понятие о переваримости кормов. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов.
- 64 Система профилактических и гигиенических мероприятий, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие свиноводческих хозяйств.
- 65 Технология откорма крупного рогатого скота на промышленной основе.