



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

11.02.03. Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК И.Я. Мясоедова

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ В.Я.Марисенков

ГОД РАЗРАБОТКИ 2022

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/12

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИЕ	11

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.3/12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/12

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 18 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках;

ЛР 24 Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.5/12

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Консультации	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	3 семестр	48	48				14	3	65				
	Раздел 1.Введение	4	4				2		6				
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	4	4								1		
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[2]	[2,с.4-9]	2		
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[2]		2		
	самостоятельная работа №1 «Философия как учение о мире и человеке»						2/2						
	Раздел 2.Историко-философское введение	12	12				1		13				
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2		
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	1/9	1/9						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2		
5	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	1/10	1/10						[2] Таблица 1	[2,с.36-45]	2		
6	Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1/11	1/11						[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2		
6	Тема 2.6.Марксистская философия	1/12	1/12								2-3		
7	Тема 2.7 Русская философия	1/13	1/13						[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3		
7	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	1/14	1/14								2-3		
8	Контрольная работа по истории философии	2/16	2/16							Дополнит.лит-ра			
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к разделу 2						2\4						

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.7/12

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	Раздел 3. Систематический курс	32	32				8	40					
	Тема 3.1 Учение о бытии	6	6				2	8	[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2-3		
9	Основы философского учения о бытии	2/18	2/18								2	ОРП	
10	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/20	2/20								2		
11	«Материя» как философская категория	2/22	2/22								2-3		
	самостоятельная работа №3: Учение о бытии						2/6						
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4				4	7	[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3		
12	Происхождение и сущность сознания	2/24	2/24								2-3	ЭБ	
13	Структура сознания	2/26	2/26								3		
	самостоятельная работа №4 «Сознание человека»						2/8						
	Тема 3.3. Теория познания	4	4						[2],Таблица 4	[2, с. 126-155]			
14	Сущность процесса познания	2/28	2/28								3		
15	Истина - центральная категория теории познания	2/30	2/30								3		
	Самостоятельная работа №5: выполнение домашнего задания к теме 3.3.						2/10						
16	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/32	2/32						Конспект, тесты	Доп. литература		ИЛ	
17	Тема 3.5 Общество как система	2/34	2/34								2-3		
	самостоятельная работа №6 Человек и общество						2/12						
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	6	6				2	7			2		
18	Проблемы человека, его сущность	2/36	2/36						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2		
19	Структура личности, развитие личности,	1/37	1/37						[2], тесты, конспект	Доп. лит-ра	2-3		

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.8/12

19	<i>Духовная жизнь. Философия культуры</i>	1/38	1/38							(2) тесты	Рефераты	3	
	<i>самостоятельная работа №7 «Духовная жизнь человека»</i>						1/13						
20	<i>Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории</i>	2/40	2/40								[2 с. 242-248]	2-3	

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.9/12

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	8	8				1		7			2-3	
21	Глобальные проблемы современности	2/42	2/42							[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ
22	Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44							[2], Таблица 6, тесты	Реферат	2	
23	Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	2/46	2/46							[2], Таблица 6, тесты	Доп.сообщение		
	самостоятельная работа №8: Социальная жизнь						1/14						
24	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. Итоговое занятие	2/48	2/48									3	
	Консультации							3/3					
	Всего по дисциплине	48	48				14	3	65				

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.10/12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета 4242.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты. Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 11.02.03. Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : Кно-Рус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).

2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНО-РУС, 2023

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС « ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. В.В. Артемов и др. История. Учебник для СПО. М.: Академия. 2015

Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Лаптева, Е. А. Ялозина, Л. Н. Рябчикова. - Электрон. дан. - М. : Русайнс, 2017

2. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ре-сурс] : учебное пособие /Л.М. Куликов.- Москва: КноРус, 2022

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.11/12

3. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2021. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	ОК01	опрос, словарный диктант, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 02	проблемные задания, вопросы
основы философского учения о бытии;	ОК 03	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
сущность процесса познания	ОК 01	опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания
основы научной, философской и религиозной картины мира	ОК 04	опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 05	опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 06, ОК 07	рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 09	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

5 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего

МО–11 02 03-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.12/12

образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____ /Л.Г.Бурлетова/.