



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра социальных наук, педагогики и права

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фило-софском контекстах</p>	<p>Основы российской государственности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческо-

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями
		го, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. <i>Иметь представление о:</i> - цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов;
- типовые задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	объект		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хо-

рошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тестовые задания закрытого типа:

1. На развитие России определяющее влияние оказали (несколько вариантов ответа):

- а) **географический (геополитический) фактор;**
- б) **природно-климатический фактор;**
- в) **религиозный фактор;**
- г) фактор социальной организации.

2. В международных отношениях после распада СССР произошли следующие изменения (несколько вариантов ответа):

- а) распад Организации Объединенных Наций;
- б) **расширение НАТО на Восток;**
- в) **формирование однополярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву;**
- г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

3. Для российской цивилизации характерно:

- а) раннее формирование гражданского общества;
- б) раннее формирование правового государства;
- в) ведущая роль экономики в обществе;
- г) **сильное влияние государства на жизнь всего общества.**

4. Россия является государством-цивилизацией, так как (несколько вариантов ответа):

- а) **имеет более, чем тысячелетний опыт непрерывной самостоятельной государственности;**
- б) обладает культурным наследием, глубокими историческими связями с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии;
- в) **для нее характерно гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп.**

5. Легитимность политической власти – это:

а) общественное признание власти

б) законность власти

в) эффективность власти

г) суверенность власти

6. Цивилизационный подход был характерен для историко-философских воззрений (несколько вариантов ответа):

а) Энгельса;

б) Шпенглера;

в) Данилевского;

г) Тойнби.

7. Согласно Конституции РФ, в России государственная идеология:

а) включает государственную политику по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

б) государственная идеология в России не устанавливается;

в) государственная идеология формируется государством и институтами гражданского общества.

8. Деятельный патриотизм, деятельная гражданственность, деятельная любовь к Отечеству - эта ценность носит название:

а) вера;

б) хозяйственность;

в) домостроительство;

г) служение.

Тестовые задания открытого типа:

9. Государственность России непрерывно развивается с...

Ответ: 862 г.

10. В Российской Федерации проживает более ... национальностей.

Ответ: 190

11. Подход, рассматривающий историю каждого народа как уникальный процесс, называется ...

Ответ: цивилизационным

12. Автором формационного подхода является ...

Ответ: К. Маркс

13. Общественная формация, которая, по мнению К. Маркса, является завершающим этапом развития общества, называется ...

Ответ: коммунистической

14. Подход, считающий главным критерием прогресса уровень развития производительных сил, называется...

Ответ: формационным

15. Мироззрение, которое основано на знаниях, критично, требует доказательств, называется ...

Ответ: научным.

16. Мироззрение – это ...

Ответ: система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире

17. К основным структурным компонентам мироззрения относятся.....

Ответ: знания, духовные ценности, убеждения, идеалы

18. Культурная общность наивысшего ранга, самый широкий уровень культурной идентичности людей, сформировавшиеся в течение длительного времени на основе языка, истории, религии, обычаев, институтов и самоидентификации людей, называется ...

Ответ: цивилизацией

19. Основными историческими типами мироззрения являются...

Ответ: философское, мифологическое, научное, религиозное

20. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является...

Ответ: Федеральное Собрание РФ

21. Главой Правительство РФ является...

Ответ: Председатель Правительства РФ

22. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в ...

Ответ: 1993 году

23. Высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным и административным делам является...

Ответ: Верховный Суд РФ

24. Пропаганда превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаком...

Ответ: экстремизма

25. Единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5) считаются.....

Ответ: основными ценностными принципами (константами) российской цивилизации

26. По форме государственного устройства Россия является, которая состоит из

Ответ: федерацией; 89.

27. ... – самая длинная железная дорога в мире.

Ответ: Транссибирская железнодорожная магистраль

28. Наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют, передаваясь из поколения в поколение, - это

Ответ: традиции

29. Комплексные программы, имеющие общенациональную значимость и являющиеся инструментами социально-экономического развития государства, призванными вывести приоритетные сферы жизнедеятельности российского общества на новый уровень, называются.....

Ответ: национальными проектами

30. Россия связывает будущее политическое мироустройство с формированием ... мира.

Ответ: многополярного.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом по дисциплине для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Задание по контрольной работе заключается в ответе на три вопроса плана выбранной темы, что позволяет расширить теоретические знания об особенностях формирования российской государственности и цивилизации, а также о будущем России в современном глобализирующемся мире.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия темы и объема, представленного в контрольной работе материала, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые задания для выполнения контрольной работы приведены ниже:

Тематика контрольных работ

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Многообразие российских регионов.
4. Испытания и победы, герои и символы России.
5. Цивилизационный и линейно-стадиальный подходы в социальных науках.
6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
7. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
8. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
9. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).

11. Мироззрение как феномен.
12. Современные теории и модели идентичности.
13. Системная модель мироззрения («человек — семья — общество — государство — страна»).
14. Основы конституционного строя России.
15. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
16. Традиционные духовно-нравственные ценности российского народа.
17. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
18. Россия и глобальные вызовы.
19. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
20. Россия: национальное государство, государство-нация или государство- цивилизация?
21. Ценностные вызовы современного российского общества.
22. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
23. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
24. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
25. Особенности российского мироззрения.
26. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
27. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
28. Взаимодействие цивилизаций в современном мире: проблемы и перспективы.
29. Цивилизация: сущность и виды.
30. Основоположники цивилизационного подхода (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы российской государственности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность», профиль – «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Преподаватель-разработчик – О.Г. Романовская.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой социальных наук, педагогики и права.

Заведующая кафедрой



Н.Ю. Бугакова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова