



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ТАКТИКА СИЛ РСЧС И ГО, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ  
РЕШЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ РСЧС»**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
Профиль программы  
**ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

ИНСТИТУТ

рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен разрабатывать решения и выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	Тактика сил РСЧС и ГО, управленческие решения и управление подразделениями РСЧС	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и содержание планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- порядок и последовательность работы руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации по организации действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- порядок и способы работы руководителя по управлению действиями сил РСЧС и ГО при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на уровне организации;</li> <li>- оценивать обстановку и принимать решение на ликвидацию чрезвычайной ситуации;</li> <li>- осуществлять контроль за действиями формирований РСЧС по ликвидации чрезвычайной ситуации и управлять действиями формирований при выполнении поставленных задач.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на уровне организации;</li> <li>- навыками оценки обстановки и принятия решения на ликвидацию чрезвычайной ситуации;</li> <li>- навыками управления действиями формирований РСЧС по ликвидации чрезвычайной ситуации.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- контрольные работы (для студентов заочной формы обучения);
- задания по расчетно-графической работе (для студентов очной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предо-

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	ставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100 % правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80 % правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен разрабатывать решения и выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации

### Тестовые задания открытого типа:

1. Орган повседневного управления территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) муниципального уровня, обеспечивающий деятельность органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, управления силами и средствами,

предназначенными и привлекаемыми для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществления обмена информацией и оповещения населения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций

**Ответ: единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования (ЕДДС)**

2. ЕДДС как орган повседневного управления РСЧС муниципального уровня при отсутствии угрозы возникновения чрезвычайной ситуации функционирует в режиме ... деятельности

**Ответ: повседневной**

3. В режиме повышенной готовности ЕДДС действуют в соответствии с положением о местной подсистеме РСЧС, положениями о ЕДДС муниципального образования и соглашениями (регламентами) об ...

**Ответ: информационном взаимодействии**

4. Территориальная подсистема входит в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и действует на региональном, муниципальном и ... уровнях

**Ответ: объективном**

5. Состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз природного, техногенного и социального характера, обеспечивающее безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – это ... безопасность человека в чрезвычайных ситуациях

**Ответ: комплексная**

6. Совокупность органов управления, образовательных, научных учреждений и организаций и используемых ими программ обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций – это ... в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

**Ответ: единая система подготовки населения**

7. Лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее организационно-распорядительные и (или) административно-хозяйственные функции в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций

**Ответ: должностное лицо РСЧС**

8. Форма слаживания органов управления и совершенствования практических навыков должностных лиц РСЧС в выполнении ими функциональных обязанностей в области защиты от чрезвычайных ситуаций – это ... тренировка по защите от чрезвычайных ситуаций

**Ответ: штабная**

9. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон чрезвычайной ситуации или возможной чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных (вне зон действия поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации) районах – это ...

**Ответ: эвакуация**

10. Самостоятельные структуры, созданные организациями на нештатной основе из числа своих работников, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций – это ...

**Ответ: нештатные**

11. Национальный ЦУКС МЧС России, а также организации (подразделения) федеральных органов исполнительной власти являются органами повседневного управления РСЧС на ... уровне

**Ответ: федеральном**

12. Главное управление "Национальный центр управления в кризисных ситуациях" подчиняется ... Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

**Ответ: министру**

13. Нештатные аварийно-спасательные формирования по численности подразделяются на:

**Ответ: отряды, команды, группы, звенья, посты**

14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов – это ... чрезвычайных ситуаций

**Ответ: ликвидация**

15. Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения – это ... важный объект

**Ответ: критически**

16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций функционирует на ... уровнях

**Ответ: федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном, объектовом**

17. Органами управления РСЧС на каждом уровне являются:

**Ответ: координационные органы, постоянно действующие органы управления и органы повседневного управления**

18. Непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, мониторинг и прогнозирование развития возникших чрезвычайных ситуаций, а также оценка их социально-экономических последствий являются основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы, в режиме ...

**Ответ: чрезвычайной ситуации**

19. Явление (природное или техногенное), в котором возможно возникновение явлений или процессов, способных поражать людей, наносить материальный ущерб, разрушительно действовать на окружающую человека среду – это ...

**Ответ: опасность**

20. Ликвидация чрезвычайных ситуаций муниципального характера осуществляется силами и средствами органов ...

**Ответ: местного самоуправления**

21. Руководители аварийно-спасательных служб и..., прибывшие в зоны чрезвычайных ситуаций *первыми*, принимают полномочия руководителей ликвидации чрезвычайных ситуаций и исполняют их до прибытия руководителей ликвидации чрезвычайных ситуаций, определенных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций или назначенных органами государственной власти, органами местного самоуправления, руководителями организаций, к полномочиям которых отнесена ликвидация чрезвычайных ситуаций

**Ответ: аварийно-спасательных формирований**

22. Организация и осуществление государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций регулируются Федеральным законом ... (указать название ФЗ)

**Ответ: О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации**

23. Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах являются координационными органами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на ... уровне

**Ответ: объектом**

**Тестовые задания закрытого типа:**

24. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Калининградской области является ...

а) самостоятельной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**б) территориальной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

в) самостоятельной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, но взаимодействует с единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

25. Для органов управления и сил РСЧС установлены следующие режимы функционирования:

а) режим повседневной деятельности

**б) режим чрезвычайной ситуации**

**в) режим повышенной готовности**

г) режим боевой готовности

26. Основными видами специального обеспечения являются ...

а) материальное, техническое, психологическое, пожарное, социальное обеспечение; охрана общественного порядка

**б) разведка; радиационная, химическая и биологическая (бактериологическая) защита; инженерное обеспечение; гидрометеорологическое обеспечение; противопожарное обеспечение; охрана общественного порядка**

в) материальное, транспортное, медицинское, ветеринарное, торгово-бытовое, квартирно-эксплуатационное, финансовое, инженерно-аэродромное и аэродромно-техническое обеспечение

27. Подготовка работающего населения в области безопасности жизнедеятельности проходит по программе, рассчитанной на ...

а) 20 часов



б) нормы не установлены

**в) 14 часов**

28. Принятие решения на проведение эвакуации принадлежит:

**1) органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления, на территориях которых возникли или прогнозируются чрезвычайные ситуации;**

2) руководителю ликвидации чрезвычайной ситуации;

3) председателю соответствующей комиссии по ЧС и ОПБ.




29. За подготовку и готовность организации в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и в области гражданской обороны отвечает ...

а) председатель комиссии по ЧС и ОПБ

**б) руководитель организации**

в) уполномоченный по делам ГО и ЧС

30. Установите соответствие между условными обозначениями и наименованием участков местности, объектов экономики и инфраструктуры, подвергшихся воздействию первичных и вторичных поражающих факторов ЧС

Условные обозначения		Наименование условного обозначения	
1		а	Инженерные разрушения объектов и сооружений
2		б	Поврежденный железнодорожный участок
3		в	Разрушенные убежища, ПРУ и укрытия

**Ответ: 1а, 2б, 3в**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ/, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (для очной формы обучения) и двух контрольных работ (для студентов заочной формы обучения).

Расчетно-графическая работа выполняется по индивидуальному заданию, предполагающему комплексное использование знаний, полученных при освоении дисциплины. Основным содержанием расчетно-графической работы является проведение студентами расчетов возможностей сил и средств РСЧС по выполнению определенных видов АСР и их графическое оформление на плане (схеме) исходной обстановки.

В индивидуальном задании каждому студенту даются исходные данные, определяющие условия обстановки (2 - 3 варианта), устанавливается перечень проводимых расчетов и оформленных графических материалов (схем).

Для выполнения работы студентам выдается план (схема) обстановки, формализованные бланки для проведения расчетов, типовые возможности АСФ по выполнению видов аварийно-спасательных работ, др. справочный материал.

Типовые задания для выполнения расчетно-графической работы

Задание № 1. Действия сил РСЧС по поиску и извлечению людей из-под завалов разрушенных жилых зданий.

Рассмотреть тактику действий сил РСЧС по поиску и извлечению людей из-под завалов, применяемые способы, технические и инженерные средства. Оценить обстановку на основе проведенных расчетов дальности разлета обломков (L), высоты (h) и объема (V) завалов жилых зданий, имеющих различные степени разрушения (полностью, сильно, слабо). Используя типовую методику провести расчет продолжительности работ по разбору завалов. Нанести на план исходную обстановку, объекты работ спасательных групп, провести расчет и обоснование их усиления средствами поиска, инженерной и другой техникой, инструментами.

Задание № 2. Действия сил РСЧС по поиску и извлечению людей из-под завалов разрушенных промышленных зданий.

Рассмотреть тактику действий сил РСЧС по поиску и извлечению людей из-под завалов при разрушении промышленных зданий, применяемые способы, технические и инженерные средства. Оценить обстановку на основе проведенных расчетов дальности разлета обломков (L), высоты (h) и объема (V) завалов промышленных зданий, имеющих следующие степени разрушения: полностью, сильно, слабо. Используя типовую методику провести расчет продолжительности работ по разбору завалов. Нанести на план исходную обстановку, провести расчет и обоснование усиления спасательных групп средствами поиска, инженерной и другой техникой, инструментами.

Задание № 3. Порядок и способы устройства проездов в завалах.

Рассмотреть тактику действий формирований РСЧС по устройству проездов в завалах на внутри заводских (городских) дорогах. Провести расчет продолжительности устройства проездов в завалах механизированными группами путем расчистки завалов до основания и по верху путем их разравнивания и уплотнения. Определить необходимое количество и состав механизированных групп, сформулировать задачу. На плане графически поднять исходную обстановку, поставленную задачу.

Задание № 4. Тактика действий подразделений пожарной охраны по тушению пожара.

Рассмотреть тактику действий подразделений ГПС по тушению пожара. Провести расчет потребности воды в зависимости от масштаба площади пожара и вида горючего вещества. Провести расчет количества рейсов для доставки воды для обеспечения непрерывного тушения пожара и времени, необходимого для тушения пожара. Нанести на план исходную обстановку, объекты работ групп пожаротушения, провести расчет их состава, графически показать задачи. Провести расчет и на плане графически нанести границы зон устойчивого задымления от пожаров.

#### Задание № 5. Действия сил РСЧС по ликвидации пролива АХОВ.

Рассмотреть тактику действий формирований РСЧС по ликвидации пролива АХОВ в зависимости от класса его опасности и агрегатного состояния. Провести расчет потребности нейтрализующего раствора для обеззараживания и нейтрализации пролива АХОВ. Определить конкретные мероприятия по ликвидации пролива АХОВ, последовательность их проведения, провести расчет привлекаемых сил и средств. Нанести на план исходную обстановку, графически показать схему действий и задачу. Провести расчет и на плане графически нанести границы зоны возможного химического заражения.

#### Задание № 6. Действия сил РСЧС по ликвидации разлива нефтепродуктов

Рассмотреть тактику действий сил РСЧС по ликвидации разлива нефтепродуктов и ее основные составляющие. Провести расчет возможных масштабов разлива в зависимости от создавшихся условий. Определить конкретные мероприятия по локализации и нейтрализации разлива, последовательность их проведения, провести расчет привлекаемых сил и средств. Нанести на план исходную обстановку, графически показать схему действий, расстановку сил и средств и задачу.

Контрольные работы выполняются обучающимися индивидуально по вариантам. Каждый вариант предусматривает развернутые ответы на два вопроса. Полный перечень вопросов, условия выбора варианта, требования к контрольной работе и методические рекомендации указаны в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

#### Типовые вопросы контрольной работы

1. РСЧС: определение, назначение, основные задачи, законодательная и нормативная правовая основа функционирования.
2. РСЧС: организация, уровни функционирования.
3. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС: определение, назначение, правовая основа создания, органы управления, силы и средства.
4. Органы управления РСЧС: состав, назначение, решаемые задачи.
5. Силы и средства РСЧС: определение, назначение, силы постоянной готовности.

6. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС: определение, основные решаемые задачи, порядок введения. Уровни реагирования на чрезвычайную ситуацию, их содержание.

7. Территориальная подсистема РСЧС Калининградской области: назначение, законодательная и нормативная правовая основа создания и функционирования, основные задачи, организация.

8. Система РСЧС организации: назначение, организация, обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

9. Органы управления системы РСЧС организации: назначение, состав, решаемые задачи.

10. Комиссия по ЧС и ОПБ организации: определение, назначение, состав, решаемые задачи.

11. Постоянно действующий орган управления РСЧС организации: определение, назначение, состав, решаемые задачи.

12. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС: содержание, исходные данные для планирования, предъявляемые требования, основной планирующий документ и его содержание.

13. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС организации: назначение, структура, содержание, порядок разработки, предъявляемые требования.

14. Система управления силами РСЧС: составляющие системы, их назначение и краткая характеристика.

15. Управление силами РСЧС в режимах функционирования: органы управления, пункты управления.

16. Порядок и последовательность работы руководителя по организации действий по ликвидации ЧС, основное содержание мероприятий.

17. Оценка обстановки: назначение, содержание.

18. Решение руководителя на ликвидацию ЧС: определение, порядок принятия, предъявляемые требования, содержание.

19. Специальное обеспечение действий сил РСЧС: назначение, виды, решаемые задачи, порядок организации и ведения.

20. Разведка: определение, назначение, виды, решаемые задачи, порядок ведения.

21. Подготовка персонала организации в области защиты от ЧС: законодательная и правовая основа, содержание, исходные данные для организации, группы и задачи подготовки, основные планирующие документы,

22. Подготовка руководства организации, штатного АСФ, рабочих и служащих: основные задачи, формы подготовки, порядок проведения.

#### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Тактика сил РСЧС и ГО, управленческие решения и управление подразделениями РСЧС» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Защита в чрезвычайных ситуациях).

Преподаватель-разработчик – Копылов А.А., доцент, канд.воен.наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова