



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ И ЛОГИСТИЧЕСКИМ  
СЕРВИСОМ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 21 и зарегистрированный в Минюсте России 06 февраля 2018 г., регистрационный № 49935 (далее по тексту – ФГОС ВО) (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-5		<b>Социально-гуманитарный модуль</b>	
	УК-5.1	История России	<p><i>Знать:</i> роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально - гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России; роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России; общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории; содержание антропогенеза и социогенеза, причины и условия возникновения классового общества и государства; основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов; периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса; исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности; основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различ-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ные периоды истории; содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах; причины и обстоятельства образования Калининградской области в составе РСФСР Союза ССР, основные факты, события, процессы и этапы становления и развития Калининградской области; направления развития российской научно-технической мысли, открытия и достижения российских ученых и инженеров.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, а также вопросам, связанным с выяснением роли и места России в глобальных политических, экономических, социальных и культурных событиях и процессах; формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России и всеобщей истории, истории Калининградской области, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых политических, экономических и социальных процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии; анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории Калининградской области, а также изучения связанных с историей России событий, процессов и периодов всеобщей истории, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире; выявлять фальсификации российской истории, лженаучные и паранаучные точки зрения на российскую историю; при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории Калининградской области, из-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>бегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и всеобщей истории, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России; критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным, русофобским суждениям об истории России, истории Калининградской области, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»; выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, истории Калининградской области, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
	УК-5.3	Основы российской государственности	<p><u>Знать:</u> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; осо-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>бенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><u>Уметь:</u> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> <p>Иметь представление о: цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.
	УК-1.3; УК-5.2	Философия	<p><u>Знать:</u> предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; особенности ведения дискуссии на научно-философской основе; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; основные философские учения: онтологию, гносеологию, диалектику, историю философии, философскую антропологию, социальную философию, философию глобальных проблем; понимать их взаимосвязь и единство в понимании целостности и сложности окружающей человека действительности.</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; использовать философские положения и категории в устной и письменной речи; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргументированно от-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>стаивать собственную позицию по различным проблемам; грамотно и убедительно, с философско-методологической позиции разъяснять основные противоречия и события современного мира</p> <p><u>Владеть:</u> навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	УК-2.4; УК-6.2	Управление социально-трудовыми отношениями	<p><u>Знать:</u> международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; принципы и правила организации и управления деятельностью персонала на судне; основные требования международных правовых норм, институтов и отношений, понятие, источники, кодификацию международного морского права в области планирования трудовой деятельности и рабочей нагрузки; мето-</p>



Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ды планирования профессиональной деятельности, постановки задач, планирования и реализации самообразования и саморазвития;</p> <p><i>Уметь:</i> – самостоятельно анализировать возникающие правовые проблемы, связанные с управлением операциями судна и заботой о людях; корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; формулировать и обосновывать выводы по отдельным проблемам морского права, возникающим в правоприменительной практике при разрешении спорных правоотношений с иностранным элементом; выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, использовать правовые нормы международного морского права в профессиональной и общественной деятельности; эффективно планировать и контролировать рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; - основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций, возникающих при регулировании конфликтов; навыками, приема и способы толкования норм международного и национального законодательства в области планирования трудовой деятельности и рабочей нагрузки; методами планирования профессиональной деятельности, постановки задач, планирования и реализации самообразования и саморазвития.</p>
	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	Правоведение	<p><i>Знать:</i> основные положения теории права, правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права, регулирующие профессиональную деятельность; работать со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант», иными информационными ресур-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>сами;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику; работать с документацией правового характера, решать правовые задачи применительно к конкретным ситуациям; выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики; вести документацию правового характера, составлять процессуальные документы; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
	УК-9.1; ОПК-2.2	Экономика	<p><u>Знать:</u> модели и теории развития микроэкономики и макроэкономики с позиций оценивания эффективности результатов деятельности в различных сферах; основные экономические показатели; основные методы, приемы сбора, методы анализа, обработки экономических показателей</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основы построения моделей микроэкономики и макроэкономики; применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; рассчитывать и прогнозировать показатели социального и экономического развития.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выбора, сбора, анализа и обработки экономических показателей; навыками оперирования экономической информацией, построения моделей микроэкономики; навыками анализа основных экономических тенденций развития в национальной и мировой экономике в различных сферах жизнедеятельности</p>
	УК-6.3; ОПК-5.3	Менеджмент	<p><u>Знать:</u> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; принимать технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-7		<b>Модуль "Физическая культура и спорт"</b>	
	УК-7.1	Основы физической культуры	<p><u>Знать:</u> роль физической культуры и спорта в общекультурной сфере общества и профессиональной подготовке обучающихся; теоретические, социально-биологические основы и физиологические процессы, протекающие в организме человека при выполнении физических упражнений; самоконтроль; основы здорового образа жизни;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять правила техники безопасности на занятиях различными видами спорта и профессиональной деятельности; уметь контролировать состояние своего организма при нагрузках; оказывать первую медицинскую помощь при травматизме; осуществлять самоконтроль за</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>состоянием своего организма;</p> <p><i>Владеть:</i> методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;</p>
	УК-7.2	Физическое самосовершенствование	<p><i>Знать:</i> способы повышения двигательных и функциональных способностей организма; основные физические качества.</p> <p><i>Уметь:</i> сформировать нравственно-волевые качества личности и включиться в здоровый образ жизни; активизировать познавательную физкультурно-спортивную деятельность; улучшить физическое развитие и физическую подготовленность в соответствии показаниями и противопоказаниями и с требованиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> основами методики физического самовоспитания; информацией об индивидуальном выборе спорта или систем физических упражнений; опытом по прикладной физической подготовке, основам физиологии труда;</p>
УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4, ПК-3		<b>Математический и естественнонаучный модуль</b>	
	ОПК-3.2	Математика.	<p><i>Знать:</i> основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, а также теории скалярных и векторных полей, применяемых для решения прикладных и профессиональных задач; математические модели, применяемые в решении задач организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать понятийным аппаратом при решении профессиональных задач с использованием алгоритмов; применять математиче-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ские методы при решении технических и технологических задач эксплуатации транспортных систем, строить простейшие их математические модели, выбирать оптимальный метод решения задачи, оценивать полученный результат</p> <p><u>Владеть</u>: математической символикой, основными способами представления математической информации; методами построения простейших математических моделей технических и технологических процессов эксплуатации транспортных систем; математическими методами их решения, а также методами интерпретации полученных результатов.</p>
	УК-1.2; ОПК-1.1	Информатика	<p><u>Знать</u>: понятие информации, методы сбора, накопления, передачи информации, виды информационных процессов, и средства их реализации, структуру компьютерных сетей, опасности и угрозы, возникающие в процессе обработки информации и методы ее защиты, базовые понятия экономических информационных систем; основные положения системного подхода, назначение системного анализа и системного синтеза и алгоритмы их применения, способы формализации информации и методы поиска;</p> <p><u>Уметь</u>: применять методики поиска, сбора, анализа и информации для поставленной задачи, ее качественной оценки; правильно эксплуатировать технические средства компьютеров и сетевого оборудования, использовать программные продукты и ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, создавать комплексные документы использовать базы данных в системах управления на водном транспорте;</p> <p><u>Владеть</u>: алгоритмами применения системного анализа и системного синтеза в вопросах отбора информации для профессиональных задач, навыками сбора, обработки, систематизации и критического анализа информации, ее выбора для различных вариантов решений; способами</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			сбора, преобразования информации различной физической природы, связанной с профессиональной деятельностью, стандартными прикладными программными средствами, методами работы в СУБД Access, способами и средствами защиты информации
	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Информационные технологии	<p><u>Знать:</u> методы поиска информации и ее исследования для решения поставленных задач; роль и места информационных технологий и систем в деятельности транспорта; ситуации, требующие использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> применять системный анализ для решения поставленных задач; использовать информационные технологии и системы при решении стандартных задач на транспорте, использовать информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> методами поиска, методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; системой знаний и методов использования информационных технологий и систем при решении реальных транспортных задач; методами применения информационных технологий и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>
	ОПК-3.3	Физика	<p><u>Знать:</u> новейшие открытия физики, перспективы их использования для построения технических устройств; основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой и статистической физики, атомной и ядерной физики, молекулярной физики и термодинамики; -законы сохранения и их применение в важнейших практических приложениях; фундаментальные константы физики, их определения, смысл, способы и единицы их измерения;</p> <p><u>Уметь:</u> применять физические законы для анализа процессов и явлений, практического решения задач; проводить теоретические и экспе-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>риментальные исследования в области физики; пользоваться основными приемами обработки экспериментальных данных; производить оценку численных порядков величин, характерных для различных разделов физики; строить графики различных функций, описывающих физические процессы; объяснять основные наблюдаемые природные явления с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.</p> <p><u>Владеть:</u> методами использования физических законов для анализа процессов и явлений, практического решения задач; физической терминологией для выражения количественных величин и качественных описаний физических объектов; навыками эксперимента по определению различных физических величин из всех разделов курса общей физики, постановки и проведения простейших исследований. навыками пользования физическими и измерительными приборами; методами физического моделирования в инженерной практике.</p>
	ОПК-3.1	Химия	<p><u>Знать:</u> основные законы химии, классы неорганических и органических соединений, периодическую систему Д.И. Менделеева, виды химической связи; кинетику, гидролиз солей, электролиз солей, коррозию металлов; основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям; достижения науки и техники, передовой опыт в области эксплуатации водного транспорта; требования экологии по защите окружающей среды; методы химического моделирования; основные понятия и модели химических систем и процессов, реакционную способность веществ; методы химической идентификации и определения органических и неорганических веществ.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь</u>: составлять химические уравнения, вычислять состав и количество индивидуальных веществ в растворах и производить расчеты на основе общих свойств растворов; составлять схемы гальванических элементов промышленных источников тока; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат; обобщать наблюдаемые химические факты при проведении исследований, измерений и делать соответствующие выводы; выбирать метод анализа химического вещества и осуществлять его на практике.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками подбора и изучения литературных источников; химическими исследованиями с целью изучения свойств отдельных веществ; информацией о мероприятиях по охране окружающей среды; навыками употребления химической символики для выражения количественных и качественных состояний химических систем; навыками химического анализа; химическими исследованиями с целью изучения свойств отдельных веществ, входящих в состав топливно-смазочных материалов, охлаждающих жидкостей и других технических материалов.</p>
	ОПК-2.3; ПК-3.1	География водных путей	<p><u>Знать</u>: экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность</p> <p><u>Уметь</u>: давать географическую оценку основных видов транспорта, их взаимодействие с природной средой и размещением производства;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками решения задач по географии грузовых и пассажирских перевозок, географической оценке различных видов транспорта;</p>



Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4		<b>Модуль "Деловые коммуникации"</b>	
	УК-4.2	Иностранный язык	<p><u>Знать:</u> особенности фонологической системы, буквенный и фонетический алфавиты, основные правила чтения; уровни грамматической системы: элементарная и нормативная грамматика, морфология и синтаксис особенности нормативной грамматики: система времен, страдательный залог</p> <p>лексические особенности, словообразование и идиоматику изучаемого языка.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять обзорный тематический словарь, определять значение слова на основе продуктивных словообразовательных моделей, систематизировать значение служебных слов и логических связок идентифицировать и адекватно переводить видовременные и залоговые формы глагола в заданном контексте проводить синтаксический анализ предложения, определять типы сложных предложений, задавать разные типы вопросов.</p> <p><u>Владеть:</u> общеморской, учебно-познавательной, страноведческой и бытовой лексикой, видами речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) в рамках тематики «я и моя страна (образование, семья)», «я и море». речевыми образцами и формулами, обеспечивающими интерактивное общение в сфере изучаемой разговорной тематики</p>
	УК-4.1	Русский язык и культура речи	<p><u>Знать:</u> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p><u>Владеть:</u> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-8; ОПК-2		<b>Модуль "Безопасные условия жизнедеятельности"</b>	
	ОПК-2.1	Экология	<p><u>Знать:</u> структуру биосферы, экосистем, взаимоотношения организма и среды, глобальные проблемы окружающей среды; вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды; основы экологического права; законодательную и нормативную базу в области охраны окружающей среды; экологические и экономические последствия применения административных решений связанных с нарушением природоохранного законодательства; основы функционирования экологического права; об ответственности за экологические правонарушения.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать элементы природоохранной деятельности на предприятиях и в организациях по профилю профессиональной деятельности; проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; использовать законодательную и нормативную базу в области охраны окружающей среды; прогнозировать экологические последствия, связанные с принятием определённых административных решений в области охраны окружающей среды; правильно выбирать технические и технологические средства с учётом экологических последствий.</p> <p><u>Владеть:</u> методами оценки уровня загрязнения окружающей среды транспортом; работы с основными законодательными нормами, регу-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>лирующими охрану окружающей среды и экологическую безопасность; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; методиками расчёта экологического ущерба; обосновывать принятие конкретного технического решения; учитывать экологические последствия принимаемых решений и предотвращению аварийных ситуаций.</p>
	УК-8.1; УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	<p><u>Знать:</u> условия устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; теоретические основы правил техники безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; признаки антропогенного воздействия на природную среду</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><u>Владеть:</u> способами обеспечения безопасности личности и общества; профессиональной культурой безопасности.</p>
ОПК-3; ОПК-6		<b>Инженерно-технический модуль</b>	
	ОПК-3.4; ОПК-6.2	Начертательная геометрия и инженерная графика	<p><u>Знать:</u> правила построения трехмерного объекта на плоскости; способы преобразования комплексного чертежа; методы решения различных задач начертательной геометрии.</p> <p><u>Уметь:</u> систематизировать имеющуюся информацию, отделять главное от второстепенного, делать выводы; применять полученные знания для решения задач в предметной области; проводить анализ решения задач распознавать ошибки в задачах и чертежах;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью анализировать пространственные формы на основе графических моделей пространства; навыками самостоятельного решения задач; способностью аргументи-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ровать целесообразность выбранных методов решения.
	ОПК-3.5; ОПК-6.1	Метрология, стандартизация и сертификация	<p><u>Знать:</u> требования основных нормативных документов к объектам профессиональной деятельности для оценки их качества;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать, систематизировать сопоставлять действительную информацию об объекте стандартизации и сертификации с требованиями нормативных документов и оценивать качество;</p> <p><u>Владеть:</u> методами и навыками грамотного и профессионального применения терминологии, требований нормативных документов по качеству. стандартизации и сертификации, выполняя работы по обслуживанию и организации транспортного процесса.</p>
УК-4; ПК-1; ПК-8		<b>Социально - гуманитарный модуль (В)</b>	
	ПК-1.1	Основы логистики	<p><u>Знать:</u> основные определения, терминологию логистики, её виды и функциональные области, принципы эффективного управления услугами транспортно-логистического сервиса;</p> <p><u>Уметь:</u> на основе использования научного инструментария логистики оценивать оптимальность комплекса услуг транспортно - логистического сервиса;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения научного инструментария логистики для технического и экономического обоснования решений в области оптимального управления комплексом услуг транспортно - логистического сервиса.</p>
	ПК-8.1	Финансовый менеджмент	<p><u>Знать:</u> Основные принципы и методы разработки стратегий управления инвестиционными ресурсами организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию.</p> <p><u>Уметь:</u> Проводить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом конкурентоспособности и социально-экономической эффективности,</p> <p><u>Владеть:</u> Методами разработки стратегий управления ресурсами организаций водного</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			транспорта, методикой оценки предлагаемых управленческих решений, учетом конкурентоспособности и социально-экономической эффективности.
	УК-4.3	Иностранный язык делового общения	<p><u>Знать:</u> базовую общеморскую и общенаучную лексику и терминологию; грамматические формы и конструкции, характерные для повседневного общения (система времен глагола, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи, типы простого и сложного предложения); структуру вопросительной формы глагола; словообразовательные модели; правила речевого этикета в сфере бытового общения; социокультурные реалии (достопримечательности) и выдающихся деятелей науки и культуры стран изучаемого языка.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать бытовую, учебную и обще морскую лексику в заданном контексте; применять грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; определять общее значение слова на основе анализа словообразовательных элементов; использовать основные группы местоимений, формы степеней сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги и союзы, видовременные, залоговые формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты; определять синтаксическую структуру предложений разных типов; при аудировании воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных прагматических и публицистических (медийных) текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; вести на иностранном языке диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета; пользоваться двуязычными общезыковыми словарями; выяснять и задавать разные типы вопросов; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p><u>Владеть:</u> усовершенствованными, по сравнению с входным уровнем, навыками речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование) применительно программной тематике. речевой компетенцией в целях адекватного общения по общеморской, страноведческой, бытовой тематике в необходимом для собеседника русле; культурой мыш-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборе путей ее достижения.
ПК-2; ПК-9		<b>Математический и естественно-научный модуль (В)</b>	
	ПК-2.2	Случайные процессы и математическая статистика	<p><u>Знать:</u> основные понятия и методы теории случайных процессов и математической статистики, применяемые для решения задач обработки и анализа экспериментальных данных; основные классы случайных процессов и методы их исследования. виды и методы организации исследовательской деятельности и методы познания (обобщения, аналогии, индукции и дедукции, алгоритмизации и др.)</p> <p><u>Уметь:</u> решать типовые задачи по предложенным методам и алгоритмам, оценивать достоверность полученного решения, а также самостоятельно выбирать оптимальный метод и алгоритм решения.</p> <p><u>Владеть:</u> методами расчета статистических величин и решения статистических задач; методами построения математических моделей для решения прикладных и профессиональных задач.</p>
	ПК-9.2	Исследование операций	<p><u>Знать:</u> Математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области водного транспорта.</p> <p><u>Уметь:</u> Применять математические методы обработки, анализа и синтеза результатов научных исследований в области водного транспорта</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками применения основных методов математической обработки, анализа и синтеза в области водного транспорта.</p>
УК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11		<b>Инженерно-технический модуль (В)</b>	
	ПК-1.1	Транспортная логистика	<p><u>Знать:</u> теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно - логистических систем; методы планирования и организации коммерческой работы на водном транспорте,</p> <p><u>Уметь:</u> эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, экономи-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ческой, производственной и административно - хозяйственной деятельностью предприятий; использовать методы организации транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, оптимизации выбора логистических посредников, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.</p> <p><u>Владеть:</u> методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, эффективной экономической, производственной и административно - хозяйственной деятельности предприятий; современными методами оптимизации и автоматизации организации транспортного процесса и коммерческой работы, взаимодействия логистических посредников, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.</p>
	УК-9.2	Экономика транспорта	<p><u>Знать:</u> типы предприятий отрасли, структуру управления предприятиями; виды производимой ими продукции, работ; основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию; основные показатели экономической эффективности и финансовые показатели; понятия износа, производительности труда, систем оплаты труда на водном транспорте</p> <p><u>Уметь:</u> производить расчет доходов, расходов, себестоимости перевозок и перегрузочных работ, амортизационных отчислений на водном транспорте; осуществлять оценку основного и оборотного капитала; уметь разрабатывать элементы эффективных производственных стратегий, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий транспорта; экономический анализ результатов деятельности транспортного предприятия.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия управленческих решений по планированию и разработке элементов эффективных производственных и ценовых стратегий, методами проведения экономического анализа работы транспортных предприятий;</p>
	ПК-5.2	Транспортная энергетика	<p><u>Знать:</u> основы теории двигателей внутреннего сгорания, изучение конструкций и характеристик двигателей; индикаторные и эффективные показатели работы ДВС; экологические показатели работы двигателей, природу образования дымности, токсичных компонентов в от-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>работавших газах и шумов в бензиновых и дизельных двигателях, основные способы снижения токсичности, дымности и шумов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы оценки показателей процессов, протекающих в ДВС; строить диаграмму термодинамического цикла ДВС; выполнять расчет индикаторных и эффективных показателей ДВС и оценивать совершенство его рабочего цикла</p> <p><i>Владеть:</i> методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности навыком определения основных показателей двигателей; методами определения эксплуатационных характеристик двигателя, а так же показателей токсичности, дымности, шума</p>
	ПК-7.3	Информационные технологии управления транспортными процессами	<p><i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; современные информационные технологии как инструмент оптимизации и управления проектами и системами доставки на водном транспорте</p> <p><i>Уметь:</i> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации и управления проектами и системами доставки на водном транспорте</p> <p><i>Владеть:</i> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; методами управления проектами и системами доставки на водном транспорте</p>
	ПК-5.3	Общая электротехника и электроника	<p><i>Знать:</i> законы Ома и Кирхгофа, необходимые для расчета электрических схем, законы электромагнитной индукции, полного тока, Ампера, необходимые для анализа работы электрооборудования.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять расчеты электрических схем, производить выбор электрооборудования и устанавливать оптимальные параметры его ра-</p>



Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>боты, выбирать простые и надежные схемы электроснабжения транспортных узлов.</p> <p><i>Владеть:</i> сроками выполнения эксплуатационных работ, способами выявления причин неисправностей в работе электрооборудования и их устранением, приемами диагностирования электрооборудования.</p>
	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	Теория и устройство судна	<p><i>Знать:</i> устройство и основы теории судна; требования Морского Регистра судоходства; методы расчёта аварийной посадки и остойчивости судна; общие и специальные требования к остойчивости судов разных типов; методы расчёта аварийной посадки остойчивости и непотопляемости судна; определения массы, координат центра массы судна в процессе эксплуатации; изменения осадки при приеме/снятии груза</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике нормативно-технические требования, предъявляемые при эксплуатации судна; оценивать техническое состояние судна; пользоваться технической документацией, имеющей отношение к задачам теории судна; применять кривые элементов теоретического чертежа, грузовой размер, грузовую шкалу, диаграммы посадки, масштаб Бонжана при решении задач, связанных с приемом/снятием грузов; оценивать влияние подвешенных и жидких грузов на остойчивость судна; определять углы крена судна с помощью диаграмм статической и динамической остойчивости; зоны повышенной качки.</p> <p><i>Владеть:</i> методами расчёта посадки, запаса плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости судна</p>
	ПК-11.1	Грузоведение	<p><i>Знать:</i> номенклатуру и специфические свойства генеральных, навалочных и наливных грузов, режимы перевозки хранения, транспортной опасности и пожарные и санитарные режимы, охрана груза и окружающей среды</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечить безопасные условия при перевозке опасных грузов, соблюсти противопожарные и санитарные режимы, предотвратить загрязнение моря и окружающей среды</p> <p><i>Владеть:</i> методами обеспечения сохранности грузов, определение отдельных параметров навалочных и наливных грузов для обеспечения безопасности перевозки перегрузки и хранения.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-4.1; ПК-8.2	Инженерная защита окружающей среды	<p><u>Знать:</u> о природоохранных мероприятиях и технологиях, об основах рационального природопользования, элементах экозащитной техники и технологий, используемых в отрасли; основные представления о принципах экологической безопасности при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать элементы природоохранной деятельности, выработать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий, возникающих при эксплуатации транспортно – технологических машин и комплексов.</p> <p><u>Владеть:</u> методами снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду с учетом основных закономерностей функционирования биосферы и глобальных экологических проблем; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.</p>
	ПК-9.1	Общий курс транспорта	<p><u>Знать:</u> основные понятия и характеристики транспорта, технико-экономические особенности различных видов транспорта; современные средства информационных технологий и вычислительной техники, необходимые для проведения расчетов показателей транспорта; факторы использования различных видов транспорта</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять обобщения и анализ состояния транспортного рынка; проводить расчеты основных показателей работы транспорта с использованием современных средств информационных технологий и вычислительной техники; пользоваться международной транспортной классификацией грузов;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа материально-технической базы транспорта, решения задач обеспечения качества грузовых перевозок на транспорте; первичными навыками формулирования задач, связанных с управлением транспортом</p>
	ПК-7.1	Государственная транспортная политика	<p><u>Знать:</u> общие положения о таможенном законодательстве, таможенном контроле перемещения грузов, формах, методах и средствах таможенного контроля, других направлениях государственной надзорной политике.</p> <p><u>Уметь:</u> руководствоваться правовыми нормами при организации меж-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>дународных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности. Пользоваться руководящими документами и нормативно-правовыми актами Государственного ветеринарного, фитосанитарного контроля, контроля за перевозкой опасных и крупногабаритных грузов.</p> <p><u>Владеть:</u> формами, методами и средствами таможенного контроля перемещения грузов, других видов государственного контроля и надзора в пунктах пропуска через государственную границу</p>
	ПК-5.1	Материаловедение	<p><u>Знать:</u> теоретические основы материаловедения, в том числе, основы теории сплавов, сплавов на основе железа, теорию и технологию термической, термомеханической, химико-термической обработки материалов; основы литейного производства; обработки металлов давлением, резанием и сваркой.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выполнять требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда за состоянием и эксплуатацией оборудования, а также производить несложный ремонт транспортного оборудования.</p> <p><u>Владеть:</u> технологией долговременной, рациональной, безопасной и экономичной, эффективной, надежной и безопасной эксплуатации оборудования, его использования и обслуживания, а также технологией обработки металлов резанием и сваркой.</p>
	ПК-1.2	Экономическая география транспорта	<p><u>Знать:</u> экономико-географические факторы и закономерности территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах; стоящие перед транспортной отраслью РФ задачи и способы их решения с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ и давать географическую оценку основных видов транспорта, их взаимодействия с природной средой и размещением производства;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками географической оценки различных видов транспорта, их взаимодействия с окружающей природной средой, населени-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-5.1	Механика	<p>ем и производством, потребности в ресурсах</p> <p><u>Знать:</u> основные понятия и аксиомы механики, операции с системами сил, действующими на твердое тело; простейшие виды сопротивления и основы расчетов на прочность; основные типы механизмов и их составляющие; методы структурного, кинематического и силового анализа механизмов.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять уравнения равновесия для тела, находящегося под действием произвольной системы сил; вычислять скорости и ускорения точек тел и самих тел, совершающих поступательное, вращательное и плоское движения; применять методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и систем;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения методов теоретической механики (нахождение реакций связей, расчет кинематических параметров); основами расчета на прочность; методами анализа и синтеза механизмов;</p>
	ПК-7.3; ПК-9.2; ПК-10.2	Моделирование транспортных процессов	<p><u>Знать:</u> Методы анализа и структурирования проблем автоматизации транспортных процессов. Методы разработки и внедрения современных транспортно - логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров. Технологии проведения имитационных экспериментов с использованием моделей транспортных процессов/систем.</p> <p><u>Уметь:</u> Применять на практике методы анализа транспортных процессов и проблем, математического и эвристического моделирования транспортных процессов/систем, в частности транспортно-логистических систем мультимодальных перевозок.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами анализ проблем, разработки алгоритмов решения проблем, математического, эвристического и имитационного моделирования.</p>
	ПК-5.4	Теоретическая механика	<p><u>Знать:</u> основные понятия и законы механики и важнейшие следствия из них; основные модели механики и границы применимости ее моделей; основные аналитические и численные методы исследования механических систем, иметь представление о междисциплинарных связях механики с другими физико-математическими, общепрофессиональ-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ными и специальными дисциплинами и возможностях компьютерного моделирования задач механики</p> <p><u>Уметь:</u> обоснованно формализовать механическую систему в динамическую, а затем математическую модели, применять полученные знания для решения конкретных задач теоретической механики, используя возможности современных компьютеров и информационных технологий; читать и анализировать учебную и научную литературу по математике, информатике и теоретической механике.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом теоретической механики; навыками составления математических моделей практических задач, применяемых в исследовании конкретных механических систем, математической и естественнонаучной культурой</p>
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11;		<b>Профессиональный модуль (В)</b>	
	ПК-3.1	Навигационно-гидрографическое обеспечение безопасности судоходства	<p><u>Знать:</u> терминологию дисциплины, назначение и задачи навигационного оборудования водных путей; классификацию, устройство и принципы действия средств навигационного оборудования; цели и задачи современной гидрографии, состав, содержание и техническое обеспечение гидрографических работ; основные принципы нормативно-правового регулирования навигационно - гидрографического обеспечения судоходства; основные требования; нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.</p> <p><u>Уметь:</u> рассчитывать дальность видимости маячных сооружений и огней, чувствительность линейного навигационного створа; оценивать покрытие акватории плавания средствами навигационного оборудования; использовать информацию о промерах глубин для оценки возможности осуществления перевозок конкретными водными путями; принимать оперативные решения по изменению условий эксплуатации средств навигационного оборудования с целью удовлетворения их нормативным требованиям; осуществлять выбор пути и режима движения в соответствии с нормативными требованиями.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> основами методик проводки судов с использованием различных средств навигационного оборудования; пониманием значения навигационно-гидрографического обеспечения для осуществления перевозок водными путями.</p>
	ПК-1.3; ПК-2.1	Логистический сервис на водном транспорте	<p><u>Знать:</u> систему критериев при выборе логистических посредников; нормативную базу интермодальных перевозок и виды логистического сервиса; правила таможенного оформления документов; финансово-кредитное обслуживание перевозок; организацию коммерческой работы на водном транспорте и смежных видах транспорта, выбора логистических посредников, развития инфраструктуры сервисных услуг на транспорте.</p> <p><u>Уметь:</u> оформлять весь комплект документов, предусмотренных нормативно - правовыми актами, регламентирующими процесс организации интермодальных перевозок на водном транспорте; оценивать затраты на фрахт, погрузо-разгрузочные работы, таможенное оформление; организовать работу логистических посредников, эффективное взаимодействие посредников с портом, судовладельцами, грузоотправителями.</p> <p><u>Владеть:</u> методами организации логистического сервиса на транспорте; правилами оформления перевозочных документов по сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, послепродажного, информационного и финансово-кредитного обслуживания при интермодальной транспортировке;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-3.3; ПК-11.4	Технология и организация перегрузочных процессов	<p><u>Знать:</u> требования нормативно-технической документации при разработке технологических процессов, основы работы порта в оптимальном режиме, а также технологии погрузо-разгрузочных работ, с учётом правил техники безопасности при работе с техническими средствами механизации портов, а также нормы пожарной безопасности и охраны труда; взаимодействие порта с флотом и железной дорогой, основы непрерывного планирования ПП, оптимально распределять ресурсы порта при обработке транспортных средств;</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать технологические схемы перегрузки грузов с учётом правил технической эксплуатации средств механизации, определять расстановку машин и рабочих по механизированным линиям в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; организовать производство ПП в соответствии со сменно-суточными планами, обеспечить безопасное производство ПП и выполнение производственных заданий по производительности и интенсивности ПП;</p> <p><u>Владеть:</u> методами расчетов технологических элементов при производстве ПП, в соответствии с нормативно-технической документацией, а так же методами безопасной работы с грузоподъемными машинами во время погрузо-разгрузочных работ; методами регулирования сложных ситуаций при производстве ПП, методиками расчетов интенсивности обработки судов с учетом условий оптимальности.</p>
	ПК-11.4	Организация и технология перевозки грузов	<p><u>Знать:</u> физико-химические свойства и транспортные характеристики грузов, правила и технологии организации погрузо-разгрузочных работ и перевозки; документальное оформление груза, принятого к перевозке; технологии обработки грузов в портах и перевозки морем; методы планирования и организации перевозок с учетом организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах; основные показатели используемые для оценки деятельности транспорта.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать грузовой план судна; организовать погрузо-разгрузочные работы в соответствии с правилами перевозки и хранения грузов, оформить документы на груз; организовать совместную работу (погрузо-разгрузочную) нескольких видов транспорта; приме-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>нять на практике прогрессивные технологии перевозки грузов морем, методы планирования процесса перевозок грузов и пассажиров; разрабатывать рациональные транспортно-логистические схемы обработки грузов в портах с учетом различных видов транспорта.</p> <p><u>Владеть:</u> технологиям перевозки грузов на водном и других видах транспорта, документального оформления, принятого к перевозке груза; методами обеспечения безопасности перевозки и сохранности груза; методами анализа проблем обеспечения безопасности морских перевозок различных грузов; методами планирования и организации перевозки грузов, обеспечения безопасности перевозок и сохранности грузов; методами проектирования и моделирования транспортных процессов.</p>
	ПК-9.1; ПК-10.3	Транспортные узлы и пути	<p><u>Знать:</u> цели и задачи, сроки реализации государственных программ в области развития водного транспорта; основную техническую литературу и действующие нормативные документы, относящиеся к технологическому проектированию портов; цели и задачи транспортной логистики при организации перегрузочного и складского процессов в порту; основные положения технической эксплуатации портовых сооружений; принципы компоновки портов как транспортных узлов единой транспортной системы; классификацию транспортных узлов, портов и их основных элементов, водных путей, гидротехнических сооружений и их основных конструктивных элементов; основную техническую литературу и действующие нормативные документы, относящиеся к технологическому проектированию портов;</p> <p><u>Уметь:</u> принимать решения по компоновке сооружений и устройств порта с учётом природных условий, исходя из требований высокой производительности, безопасности при соблюдении требований охраны окружающей среды, санитарных норм и пожарной безопасности; анализировать технико-экономические показатели и выбирать наиболее целесообразные в техническом и экономическом отношении типы и конструкции портовых сооружений; проектировать основные сооружения порта; осуществлять компоновки портов; производить расчёты по определению размеров основных элементов порта; принимать ре-</p>



Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>шения по технической эксплуатации портовых и гидротехнических сооружений;</p> <p><i>Владеть:</i> принципами компоновки и основами технологического проектирования транспортных узлов на примере портов, а также водных путей и гидротехнических сооружений; современными методами технологического проектирования портов и портовых сооружений; практическими навыками выполнения инженерных расчётов; рациональными приёмами поиска и использования научно - технической информации в области проектирования и эксплуатации портов и портовых сооружений.</p>
	ПК-11.2	Агентирование	<p><i>Знать:</i> посреднические операции в торговом мореплавании; место и роль судовых агентов и фрахтовых брокеров; функции агентов и брокеров, выполняемые по поручению судовладельцев и фрахтователей; национальные и международные законодательные акты, регулирующие деятельность агентов и брокеров; посреднические услуги на мировом транспортном рынке: необходимость, целесообразность и основные виды транспортных посредников; договорное и законное посредничество, в торговом судоходстве; функции морского агента, его задачи; классификацию и партнеров морских агентов, агентские отношения; условия коммерческой подготовки судна к рейсу</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать и исполнять договора, заключаемые с судовладельцами, фрахтователями и третьими лицами по обслуживанию судов; осуществлять дисбурсментские расходы и своевременно отчитываться перед принципалом; вести необходимую документацию; осуществлять контроль судна во время захода и стоянки в порту; оказывать основные услуги в процессе агентирования; заключать договор агентирования судов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения работ по обслуживанию судов в порту; знанием норм, правил и обычаев, действующих в порту нахождения агентов и брокеров; принципами взаимоотношения судового агента с другими транспортными посредниками; ролью морского агента в сюрвейерном, шипчандлерском и бункерном обслуживании; системой портовых сборов и плат в портах России. за прохождение каналов и</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			проливов; видами и формами финансовых расчетов агента
	ПК-10.1	Управление работой флота	<p><u>Знать:</u> функции управления флотом; международные Конвенции и правовые акты, регламентирующие мореплавание и перевозки на водном транспорте; методы прогнозирования и планирования работы флота; методы анализа работы флота, оптимизации управленческих решений, организации взаимодействия флота с другими видами транспорта в портах; основы организации линейного судоходства и разработки тарифов; технологии и принципы разработки стратегий управления флотом /судоходной компанией. основы стратегического планирования. технологии разработки и принятия управленческих, оценки их эффективности и рисков</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы организации и управления работой флота; осуществлять рейсовое планирование работы судна; применять методы оптимизации решений при планировании работы флота, организации погрузо-разгрузочных операций и под-готовки судна к рейсу; разрабатывать в составе команды стратегии управления флотом, производить оценку реалистичности и эффективности принимаемых решений с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.</p> <p><u>Владеть:</u> методами организации и управления работой флота, оптимизации организации перевозок на водном транспорте с учетом взаимодействия с другими видами транспорта; техникой оформления коммерческой документации; методами обеспечения безопасности перевозок и управления рисками; методами анализа социально-экономического состояния компании и внешней среды, прогнозирования будущих условий, разработки стратегии развития судоходной компании/флота. методами оценки разработанных вариантов стратегии развития компании с учетом прогностических оценок будущих условий и соответствия ресурсов целям компании.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-10.1	Управление работой порта	<p><u>Знать</u>: устройство порта и работу портового оборудования (портальных кранов, производственно-перегрузочных комплексов (ППКР)), а также основы теории судна; требования Морского Регистра судоходства; основы организации безопасной работы порта, охраны труда и техники безопасности; общие и специальные требования к остойчивости судов разных типов; основы организации работы в области производственной деятельности в морском порту;</p> <p><u>Уметь</u>: применять на практике нормативно-технические требования, предъявляемые при эксплуатации терминалов в порту, ППКР; оценивать техническое состояние порта; применять типовые методы и технологии проектирования организационной структуры в порту, осуществлять распределение полномочий и ответственности между участниками производственного процесса на основе их делегирования;</p> <p><u>Владеть</u>: методами системного анализа и оптимального проектирования систем порта для решения проблем и реализации проектов; формами организации и способами выполнения работ в области производственной деятельности в порту и на транспортных терминалах.</p>
	ПК-7.4;	Интермодальные транспортные технологии	<p><u>Знать</u>: структуру транспортной системы, особенности видов транспорта; методы управления транспортными процессами; основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия; порядок взаимодействия видов транспорта; технологию организации и управления интермодальными перевозками; принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах; методы оценки качества транспортно-логистической деятельности; эксплуатационные возможности транспортных средств и терминальных систем; методы определения стоимости доставки грузов; классификацию перевозок; организацию управления интермодальными и мультимодальными перевозками; основы теории управления интермодальными и мультимодальными перевозками; технологию и технические средства управления транспортом во взаимосвязи с основным производством; оснащение и работу транспортных терминалов.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать состояние транспортных систем; организовать</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта; создавать транспортно-логистические центры; организовать обслуживание потребителей в логистическом центре; оптимизировать транспортные и терминальные процессы; использовать типовые программные продукты для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими; применять научную организацию труда; применять системный подход к управлению интермодальными и мультимодальными перевозками; организовать совместную работу складского комплекса и транспортных средств при осуществлении интермодальных перевозок.</p> <p><u>Владеть:</u> структурой систем управления и существующих нормативно-правовых документах для различных видов транспорта; структурой и организацией работы терминально-складских комплексов; системой классификации и особенностях эксплуатации подвижного состава на различных видах транспорта; принципами построения интермодальных транспортных систем; методами расчета финансирования погрузочно-разгрузочных работ; определения надежности транспортных комплексов; моделирования мультимодальных транспортных систем с учетом интермодальных технологий</p>
	ПК-3.2; ПК-3.3	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса на водном транспорте	<p><u>Знать:</u> общие понятия об организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств; способы изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий; методы организации движения и исследования характеристик транспортных потоков; способы безопасной обработки, размещения и крепления грузов, в частности навалочных грузов, а также опасных и вредных грузов, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна; нормативно-правовую базу транспортной безопасности перевозок; основы учета, расследования и экспертизы аварийных случаев на транспорте.</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечить безопасность перевозочного процесса; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; при-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>менять энергосберегающие технологии</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа транспортных происшествий; методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортного процесса; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p>
	ПК-11.2	Сюрвейерское обслуживание	<p><i>Знать:</i> особенности сюрвейерских работ при определении технического состояния судна или другого технического средства для целей купли/продажи или страхования, при вводе/выводе судна из чартера; особенности инспекции повреждений судов, других технических средств, судовых машин и механизмов, при подготовке судов и других технических средств к буксировке; международные и отечественные нормы и Правила, регламентирующие перевозки различных видов грузов, особенности инспекции разных видов грузов с целью определения их количества и качества в случае некачественной перевозки;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению технического состояния судов или других технических средств, инспекцию их повреждений; формулировать задания на выполнение сюрвейерских работ по определению количества и качества погруженного или выгруженного груза;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами определения количества навалочных, насыпных и жидких грузов</p>
	ПК-2.3	Транспортно-экспедиторское обслуживание	<p><i>Знать:</i> сущность, виды, классификацию, структуру транспортно-экспедиторской деятельности; комплекс задач, связанных с оптимизацией транспортных процессов;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться законодательной базой в области транспортно-экспедиционного обслуживания; применять полученные знания в области ТЭО по повышению эффективности внешнеторговых операций и эксплуатации транспортных систем.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оформления договоров транспортной экспедиции, транспортной перевозки, транспортного агентирования и других документов ФИАТА; навыками работы по повышению качества транспорт-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			но-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта
УК-3; ПК-8		<b>Дисциплины (модули) по выбору 1. (ДВ.1)</b>	
	УК-3.2	Формирование профессионального имиджа	<p><u>Знать:</u> стратегии поведения при формировании собственного положительного имиджа; методы психодиагностики и психокоррекции личности; психофизиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; психологические механизмы межличностного взаимодействия в коллективе; организационно-управленческие конфликты и пути их разрешения;</p> <p><u>Уметь:</u> формировать психологическую готовность людей действовать в отношении к руководителю и порученному делу позитивно; адекватно оценивать, как свои возможности, так и возможности окружающих; пользоваться простейшими приемами психической саморегуляции; находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;</p> <p><u>Владеть:</u> стратегиями поведения, технологиями и психотехниками формирования собственного положительного имиджа руководителя; специальными методиками психодиагностики и психокоррекции; методами разрешения конфликтных ситуаций, управления неорганизованными массами людей; приемами и методами саморегуляции своего психического состояния, нормами здорового образа жизни.</p>
	УК-3.1	Управление персоналом	<p><u>Знать:</u> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><u>Уметь:</u> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p><u>Владеть:</u> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	УК-3.3; ПК-8.3	Управление социально - экономическими системами	<p><u>Знать:</u> сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу и совершенствованию современных социально-экономических систем; методы управления социально-экономическими системами в условиях межличностных и межгрупповых конфликтов; методы и приемы психологических и эргономических аспектов эксплуатации человеко-машинных систем.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать базовые теоретические подходы к анализу и совершенствованию современных социально-экономических систем; использовать методы управления социально-экономическими системами в условиях межличностных и межгрупповых конфликтов; использовать методы и приемы психологических и эргономических аспектов эксплуатации человеко-машинных систем.</p> <p><u>Владеть:</u> базовыми теоретическими подходами к анализу и совершенствованию современных социально-экономических систем; методами управления социально-экономическими системами в условиях межличностных и межгрупповых конфликтов; методами и приемами психологических и эргономических аспектов эксплуатации человеко-машинных систем.</p>
ПК-8		<b>Дисциплины (модули) по выбору 2. (ДВ.2)</b>	
	ПК-8.1	Маркетинг	<p><u>Знать:</u> концепции бизнеса, особенности, содержание и принципы маркетинговой концепции бизнеса; сущность современной философии маркетинга. основные принципы маркетинга. основные понятия маркетинга, взаимосвязь между ними, структурно-логическая схема маркетинговой деятельности компании</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать потребности целевых потребителей, выявлять детерминанты потребности и барьеры на пути удовлетворения потребности; разрабатывать концепцию товара, нацеленного на удовлетворение потребностей целевых потребителей.</p> <p><u>Владеть:</u> методами и инструментами формирования комплекса маркетинга. методами и инструментами организации и контроля маркетинговой деятельности компании</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-8.4	История транспорта России	<p><u>Знать:</u> методики поиска, сбора и обработки информации об основных исторических событиях и процессах развития различных видов транспорта; исторические этапы зарождения и развития различных видов транспорта, взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, об исторических событиях и процессах развития транспорта, взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе; анализировать и оценивать исторические события и процессы развития транспорта</p> <p><u>Владеть:</u> методикой системного подхода для решения поставленных задач сбора и обработки информации, пополнения источников информации по истории различных видов транспорта; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, влияющими на способность к анализу представлений об истории транспорта</p>
ПК-11		<b>Дисциплины (модули) по выбору 3. (ДВ.3)</b>	
	ПК-11.3	Таможенный контроль в транспортных процессах	<p><u>Знать:</u> основные термины и определения Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, порядок и особенности пропуска отдельных категорий товаров, порядок и особенности пропуска морских транспортных средств, основные положения, относящиеся к таможенному оформлению, перечень документов для оформления внутреннего таможенного транзита, временного хранения товаров, перечень документов и сведений, необходимых для таможенного оформления, документы и сведения, необходимые для международной перевозки морским транспортом;</p> <p><u>Уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, заполнять общую декларацию, грузовую декларацию и другие документы, предусмотренные при таможенном оформлении прихода и отхода судна, составлять таможенные документы, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией, навыками работы с таможенными норматив-</p>



Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ными документами, методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах таможенной деятельности.
	ПК-11.3	Транспортное страхование	<p><u>Знать</u>: правовые основы транспортного страхования; структуру и полномочия органов, осуществляющие контроль за страховой деятельностью на транспорте; методы расчета тарифов при страховании морских судов; понятия рисков в транспортном страховании; классификацию рисков в транспортном страховании; критерии страховых рисков, при страховании морских судов и перевозимых грузов морским транспортом; <u>Уметь</u>: определять страховую стоимость судна, груза и премию; оформить страховой полис при страховании судна; оформить страховой полис при страховании грузов перевозимых морским транспортом; классифицировать основные производственные фонды морских транспортных организаций; составить натуральную и стоимостную оценку основных фондов морских транспортных организаций; анализировать показатели состояния и динамики основных фондов морских транспортных организаций; анализировать страховые риски при страховании морских судов и перевозимых на них грузов; выбрать метод воздействия на риск при страховании морских судов и перевозимых на них грузов; непосредственно воздействовать на риск.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками в составлении различных документов по страхованию грузов, перевозимых морским транспортом; навыками в оформлении документов по страховому случаю на морском транспорте; принципами и методами ценообразования морских перевозчиков; принципами ценообразования в страховой деятельности для морских перевозчиков; методами ценообразования при страховании грузов, перевозимых морским транспортом и с учетом экологических последствий их применения; методами идентификации рисков в транспортном страховании; методами измерения степени его вероятности и величине ущерба при страховании морских судов и перевозимых на них грузов; признаками страхуемых рисков при страховании морских судов и перевозимых на них грузов; навыками принятия самостоятельных организационно-управленческих решений.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-11.3	Страхование перевозок	<p><u>Знать</u>: правовые аспекты организации страховой деятельности и государственного регулирования на страховом рынке, состав основных правовых документов регламентирующих страховую деятельность; экономические аспекты организации страховой деятельности транспортного предприятия; теоретические основы и методика построения страховых тарифов; страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств; обязательное страхование ответственности перевозчиков.</p> <p><u>Уметь</u>: проводить экономический анализ страховых операций при перевозках грузов и пассажиров, иметь навыки проведения оценки финансового состояния страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов; анализировать страховую статистику по страховому рынку грузо-и пассажироперевозок; анализировать правила страхования и проводить анализ конкурентной среды на рынке; использовать нормативные и законодательные документы по страхованию;</p> <p><u>Владеть</u>: методиками расчета тарифа по рисковым видам страхования; оценки ущерба и расчета страховой выплаты в имущественном страховании; навыками выбора страховой компании для управления рисками предприятия;</p>
ПК-8		<b>Дисциплины (модули) по выбору 4. (ДВ.4)</b>	
	ПК-8.1	Организация и планирование производства	<p><u>Знать</u>: цели, задачи и принципы работы предприятия в рыночных условиях; основные и вспомогательные функции предприятия и блоки предприятия; состав экономических ресурсов предприятия: основные фонды и оборотные средства; экономическую сущность амортизации основных фондов; понятие и цели нормирования труда на предприятии; понятие и элементы производственной структуры предприятия; производственный процесс как технологический и трудовой процесс; понятие, виды и экономическое содержание затрат предприятия и издержек производства</p> <p><u>Уметь</u>: определять цели, этапы, проблемы и основные результаты на каждом этапе цикла «маркетинг - инновации - технологии - производ-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ство - сбыт»; производить комплексную оценку производственно-технических возможностей предприятия, натуральную и стоимостную оценку основных фондов, физический и моральный износ основных фондов; экономическую сущность и особенности оборотных средств; применять методы логистики для оптимизации закупочных, производственно - технологических и сбытовых процессов; оценивать материальные запасы; проектировать производственный процесс; управлять издержками и определять «точки безубыточности» производства.</p> <p><u>Владеть:</u> общими принципами проектирования организационной структуры работы предприятия; способами исчисления амортизации основных фондов предприятия; методами нормирования оборотных средств; методами нормирования труда и планирования персонала предприятия; рациональной организации производственного процесса</p>
	ПК-8.1	Налогообложение транспортных предприятий	<p><u>Знать:</u> научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля, налоговое законодательство и инструктивный материал к нему; систему поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; механизм обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов.</p> <p><u>Уметь:</u> определять налогооблагаемые базы по различным налогам с юридическими и физическими лицами и производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования;</p> <p><u>Владеть:</u> методикой исчисления юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; подготовкой информационных обзоров, аналитических отчетов, применять понятийно – категориальный аппарат; разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности.</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8		<b>Дисциплины (модули) по выбору 5. (ДВ.5)</b>	
	ПК-8.3	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<p><u>Знать:</u> содержание бухгалтерского учета, анализа и аудита его основные принципы и назначение, базовые общепринятые правила ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов, а также проблемы, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации.</p> <p><u>Уметь:</u> уметь использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета, анализа и аудита для разработки учетной политики предприятия, применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета, применять нормативно-правовые акты на практике.</p> <p><u>Владеть:</u> владеть специальной юридической и экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, методами учета и обработки бухгалтерской информации, приемами регистрации основных финансово-хозяйственных операций.</p>
	ПК-8.3	Финансы, денежное обращение и кредит	<p><u>Знать:</u> способы поиска, сбора и обработки финансово-экономической информации по уровню и статусу; актуальные российские и зарубежные источники информации в денежно-кредитной сфере; методы использования информационно-правовой базы для реализации денежно-кредитных отношений; основные принципы разработки финансовой стратегии организацией водного транспорта; методы финансового планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Уметь:</u> применять способы поиска, сбора и обработки финансово-экономической информации по уровню и статусу; осуществлять критический анализ и синтез информации денежно-кредитной сферы; применять системный подход для решения задач информационно - правового характера; разрабатывать в составе команды финансовую стратегию организации водного транспорта, составлять на ее основе финансовые планы; производить оценку предлагаемых вариантов использования финансовых ресурсов и денежных средств организации водного транспорта.</p> <p><u>Владеть:</u> методами поиска, сбора, обработки, анализа информации для реализации денежно-кредитных отношений; способами системного</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			подхода для решения задач в денежно-кредитной сфере; методами оценки возможных вариантов управленческих решений в финансово-экономической сфере, с учетом требований конкурентоспособности и социально-экономической эффективности.
ПК-11		<b>Дисциплины (модули) по выбору 6. (ДВ.6)</b>	
	ПК-11.2	Коммерческая работа на водном транспорте	<p><u>Знать:</u> основные нормативно-правовые акты инструктивные документы в области экспортных и импортных перевозок и управлением портами, судовым агентами и экспедиторскими компаниями;</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике рекомендуемые проформы для подготовки договоров, анализировать производственный и коммерческий брак, проводить расследование производственного брака; использовать нормативно - правовые документы при возникновении конкретных ситуаций с экспортерами, страховыми компаниями и другими посредниками.</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа состояния грузов при перевалке, при хранении на складах, при выявлении случаев производственного и коммерческого брака.</p>
	ПК-11.2	Коммерческая работа судна	<p><u>Знать:</u> методику оформления расчетов судовладельца с агентами, брокерами, другими посредниками;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать рекламации и претензии, составлять коммерческие акты, оценивать размеры ущерба;</p> <p><u>Владеть:</u> информацией о работе подразделений порта, методами проведения расчетов тарифов, ставок фрахтов, стоимости перевалки грузов.</p>
ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10		<b>Дисциплины (модули) по выбору 7. (ДВ.7)</b>	

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	ПК-7.5; ПК-10.1	Проектирование и управление мультимодальными перевозками	<p><u>Знать:</u> методы анализа проблем и структурирования задач проектирования, определения ограничений и ресурсов; методы выбора альтернативных вариантов решения проектных задач с учетом действующего законодательства и нормативных актов; критерии оценки эффективности и безопасности проекта;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнить анализ проблемы, сформулировать цель и задачи, выбрать научный инструментарий для решения поставленных задач и проблемы в целом. методами расчета эффективности проекта и оценки безопасности/риска; разработать техническое задание на проектирование, организовать процесс проектирования с использованием информационных технологий и методов оптимизации проектных решений. организовать внедрение проекта</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием системного анализа, технологией анализа проблем, методами дерева целей и дерева проблем; методами оптимизации проектных решений в области транспортных систем. правовыми нормами в области транспорта и перевозок; методами и критериями оценки проектов. методологическими основами исследования и проектирования транспортных процессов и систем; технологиями проектирования мультимодальных перевозок и правления проектом. методами оптимизации проектных решений; оценки эффективности и безопасности проекта; управления проектами.</p>
	ПК-1.3; ПК-7.3	Проектирование логистических систем в отрасли	<p><u>Знать:</u> методы анализа проблем и структурирования задач проектирования, определения ограничений и ресурсов; методы выбора альтернативных вариантов решения проектных задач с учетом действующего законодательства и нормативных актов; критерии оценки эффективности и безопасности проекта.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнить анализ проблемы, сформулировать цель и задачи, выбрать научный инструментарий для решения поставленных задач и проблемы в целом; провести расчет эффективности проекта и оценки безопасности/риска.</p> <p><u>Владеть:</u> научным инструментарием системного анализа, технологией анализа проблем, методами дерева целей и дерева проблем; методами оптимизации проектных решений в области транспортных систем;</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			правовыми нормами в области транспорта и перевозок. методами и критериями оценки проектов.
	ПК-8.1; ПК-9.2	Логистическое администрирование транспортных потоков	<p><u>Знать</u>: методы системного представления объекта управления как совокупности процессов, количественные и качественные характеристики контролируемых процессов, критерии оценки процессов на водном транспорте, методы и контроля и анализа результатов; организационную и содержательную структуру управления качеством, научный инструментарий, используемый для создания и эксплуатации таких систем, методы анализа конкурентной среды и контроля ситуации на рынке транспортных услуг.</p> <p><u>Уметь</u>: разработать систему эффективного контроля; определить методологическую базу создания системы управления качеством, адаптировать существующие системы к условиям своей компании и региона, организовать работу в компании в контексте управления качеством.</p> <p><u>Владеть</u>: научным инструментарием создания систем управления качеством, методами практической разработки системы и ее реализации на водном транспорте; техникой и технологией контроля параметров транспортных и организационных процессов</p>
ПК-7		<b>Дисциплины (модули) по выбору 8. (ДВ.8)</b>	
	ПК-7.2	Внешнеторговые операции на водном транспорте	<p><u>Знать</u>: состав и структуру нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p><u>Уметь</u>: организовывать и управлять транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности; осуществлять метрологический и технический контроль транспортной деятельности; оформлять сделки с иностранными контрагентами.</p> <p><u>Владеть</u>: методами организации и управления транспортным предпри-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ятием, водным и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, осуществления метрологической и технической контроль транспортной деятельности.
	ПК-7.2	Транспорт во внешне-экономической деятельности	<p><u>Знать</u>: организационные формы, место и задачи внешней торговли и морского транспорта в России; основные международные договоры и соглашения; основные правила оформления перевозочных документов по сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств;</p> <p><u>Уметь</u>: выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров; оформлять сделки с иностранными контрагентами; оказывать грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций;</p> <p><u>Владеть</u>: методами организации и управления транспортным предприятием, связанными с внешнеэкономической деятельностью и перевозками грузов и пассажиров в международном сообщении; навыками предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.</p>
ПК-4; ПК-5;		<b>Дисциплины (модули) по выбору 9. (ДВ.9)</b>	
	ПК-4.1; ПК-5.1	Технические средства комплексной механизации	<u>Знать</u> : основные требования нормативно-технической документации по надзору за безопасной эксплуатацией грузоподъемных машин, правила техники безопасности при работе с различными средствами механизации погрузо-разгрузочных работ портов, а также нормы пожарной



Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>безопасности и системы стандартов охраны труда;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться имеющейся нормативно-технической документацией (ПБ, РД, ИСО) и справочной литературой по эксплуатации грузоподъемной техники, методами безопасной работы с машинами, приборами и другими техническими изделиями, а также методиками определения оптимальных параметров процессов.</p> <p><i>Владеть:</i> методами безопасной работы с грузоподъемной техникой во время погрузо-разгрузочных работ, современными информационными технологиями, а так же методами обеспечения экологической безопасности при эксплуатации транспортных средств комплексной механизации и приемами охраны труда.</p>
	ПК-4.2	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	<p><i>Знать:</i> основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта (определение инвалидности); права инвалидов; принцип отсутствия «дискриминации по признаку инвалидности» при обеспечении доступности объектов и услуг социальной инфраструктуры для населения, принципы «разумного приспособления»</p> <p><i>Уметь:</i> определять функции участников организации доступной среды: - органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; - общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; - организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта</p> <p><i>Владеть:</i> методами «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств; технологией оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов; методикой проведения паспортизации доступности для инвалидов объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.</p>
УК-2; УК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11		Учебная практика	

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	УК-2.1; УК-6.1; ОПК-1.2; ПК-4.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	<p><u>Знать:</u> методику поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; современные информационные технологии; способы и средствами получения, хранения, обработки информации; функции подразделений предприятия; нормативно-правовые документы, касающихся вопросов управления портом; правила внутреннего распорядка и техники безопасности на территории порта, склада и на судах.</p> <p><u>Уметь:</u> основные применять методы анализа работы транспортных предприятий и его структурных подразделений; первичную транспортную документацию; оформлять и заполнять первичную транспортную документацию; использовать персональный компьютер в работе по сбору, обработке и анализу информации используемой специалистами, работающими в порту; осуществлять безопасные приемы и действия в местах повышенной опасности; обращаться со средствами пожаротушения, с горюче-смазочными материалами и агрессивными жидкостями;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с программным обеспечением компьютерной техники для ведения учета перерабатываемых грузов, документации портового специалиста; навыками оформления и заполнения первичной транспортной документации; методами осуществления контроля соблюдения правил погрузки, выгрузки и хранения грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, складирования грузов.</p>
	ПК-3.3; ПК-10.3; ПК-11.5	Практика по технологии и организации перевозок	<p><u>Знать:</u> нормы правового регулирования безопасной организации транспортного процесса; современную систему управления качеством транспортного процесса; показатели качества транспортно-логистического обслуживания, показатели развития инфраструктуры товарного рынка, современные информационные технологии; организационную структуру и объекты управления в транспортных организациях; теоретические основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на всех видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем; обоснования транспортно-логистических процессов и</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>операций в зависимости от свойств грузов; критерии и показатели степени достижения целей проекта логистической системы, нормативно-техническую документацию в организации и управлении транспортным предприятием, основные нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации, техническому контролю; основы транспортной логистики, современные методы и критерии обеспечения конкурентоспособности транспортных услуг и их социально-экономической эффективности, риски при реализации управленческой деятельности; организационную структуру и объекты управления в транспортных организациях, порядок обработки путевых листов и товарно-транспортных накладных, виды и характеристики транспортных средств; процесс подготовки транспортных средств к выходу на линию; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методы и правила использования погрузочно-разгрузочного оборудования, условия выполнения работы; методы определения эффективности транспортных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования; требования к эксплуатационным свойствам транспортных средств</p> <p><u>Уметь</u>: применять методы безопасной и эффективной организации перевозки грузов и пассажиров; обеспечивать качество транспортного процесса при реализации управленческих решений с учётом нормативно-технической документации по безопасной эксплуатации транспортных средств водных и мультимодальных перевозок; применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью; выявлять приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований при водных и мультимодальных перевозках, а так же использовать нормативные документы по качеству, безопасности и техническому контролю; осуществлять взаимодействие с коллегами, разрабатывать и обосновывать различные варианты управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию организационно-управленческих решений, а так же уметь критически оценить предлагаемые варианты</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>управленческих решений на водном транспорте; заполнять основную транспортную документацию, разрабатывать планы работы транспортных средств при перевозках, подбирать рациональные транспортные средства и оборудование; осуществлять выбор транспортных и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;</p> <p><u>Владеть:</u> методиками безопасной организации транспортного процесса на водных и мультимодальных видах транспорта; применять нормативно-правовую документацию по безопасности перевозок грузов и пассажиров, коммерческой работы на транспорте; а так же методиками организации взаимодействия водного транспорта со смежными видами; навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта, методиками выбора оптимального типа транспортных средств для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; навыками диспетчерской работы, навыками работы в компьютерных программах, используемых в работе транспортных предприятий, навыками составления транспортной характеристики груза; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транспорта; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транспорта и мультимодальных перевозок, а так же методами разработки критериев, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач на водном транспорте и при мультимодальных перевозках; основными показателями, используемыми для оценки деятельности транспорта, теоретическими основами обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью водного и смежного видов транспорта.</p>
УК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-11		<b>Производственная практика</b>	
	ОПК-5.2; ПК-11.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-	<u>Знать:</u> основы организации производственной и управленческой деятельности; принципы организации различных видов деятельности и объектов управления; современную систему управления качеством

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		нальной деятельности	<p>транспортно-логистического сервиса; состав современного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять постановку и решение задач с использованием знаний в области профессиональной деятельности; анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом; обеспечивать качество транспортного процесса при реализации управленческих решений; система управления качеством обеспечения конкурентоспособности услуг транспортно-логистического сервиса;</p> <p><u>Владеть:</u> методами реализации технологических процессов и управления водным транспортом; методами коммуникации при решении практических задач в профессиональной деятельности; методами планирования технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса, направленных на предоставление потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления в организации водного транспорта.</p>
	УК-2.3; ОПК-5.1; ПК-2.1; ПК-5.1	Преддипломная практика	<p><u>Знать:</u> принципы организации различных видов деятельности и объектов управления; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; критерии и показатели степени достижения целей логистической системы; технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом; принципы организации различных видов деятельности и объектов управления; принципы организации различных видов деятельности и объектов управления; общие понятия об организации перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств; способы безопасной обработки, размещения и крепления грузов; основные понятия и законы для осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования. объектов транспортно-логистической инфраструктуры; методы исследования механических систем для выявления резервов, установления причин недостатков в ра-</p>

Коды формируемых компетенций выпускника	Коды формируемых индикаторов компетенций	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>боте, устранения недостатков и повышения эффективности и безопасности транспортного процесса;</p> <p><u>Уметь</u>: выявлять приоритеты решения задач с учётом системы национальных и международных требований при мультимодальных перевозках; анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом мультимодальными перевозками и управленческие решения в профессиональной деятельности управленческие решения в профессиональной деятельности; обеспечить безопасность перевозочного процесса; разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; применять энергосберегающие технологии; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса</p> <p><u>Владеть</u>: методами формирования целей проекта (программы), решения задач на водном транспорте и при мультимодальных перевозках; методами реализации технологических процессов и управления водным транспортом и мультимодальными перевозками; методами оценки эффективности результатов деятельности при решении практических задач в профессиональной деятельности; методами анализа транспортных происшествий; методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортного процесса.</p>

## 2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе государственного экзамена (ГЭ) и представления и защиты им выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Вид выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

Бакалаврская работа носит обобщающий характер, представляет собой самостоятельное исследование, базирующееся на знании теоретического материала, практических разработок в рамках предмета исследования и содержит самостоятельные выводы. ВКР бакалавров может содержать проектные и технические решения отдельных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) проверяются вышеприведённые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

### 3.1 Государственный экзамен.

В таблице 2 представлены разделы дисциплин, выносимые на ГЭ

Таблица 2 – Разделы дисциплин, выносимые на ГЭ

Дисциплина по ОПОП ВО	Разделы и вопросы по дисциплине
Общий курс транспорта	Определение, состав и классификация транспорта. Понятие о мультимодальных и интермодальных перевозках. Качественные и количественные характеристики работы транспорта. Классификация транспортных средств по признакам. Классификация транспортных средств водного транспорта.
Теория и устройство судна.	Классификация судов Теоретический чертёж. Техноэксплуатационные характеристики судов. Набор судна. Грузовое устройство судов. Плавучесть судна. Грузовая марка судна. Остойчивость судна. Метацентрические формулы остойчивости. Понятие о непотопляемости судна. Понятие об управляемости судна. Понятие о ходкости судна. Составляющие сил сопротивления движению судна. Типы судовых движителей.
Транспортные узлы и пути.	Взаимодействие видов транспорта в транспортном узле. Классификация портов. Технические и транспортно - экономические характеристики портов. Элементы акватории и территории порта. Состав сооружений и устройств причального фронта. Оградительные сооружения: классификация и конструкция. Зонирование и районирование порта. Классификация и устройство складов. Каналы и их основные элементы. Шлюзы.
Экономическая география транспорта.	Технико-экономические особенности морского транспорта. Морской транспорт и вопросы экологии. Роль морского транспорта в географии грузоперевозок. Основные направления развития морского транспорта РФ.
Экономика транспорта.	Рынок транспортных услуг. Основной и оборотный капитал предприятий морского транспорта. Провозная способность морского транспорта. Эксплуатационные показатели транспортного флота. Рыночная стратегия и параметры предприятия морского транспорта. Себестоимость продукции, работ, услуг предприятия морского транспорта.

Дисциплина по ОПОП ВО	Разделы и вопросы по дисциплине
Коммерческая работа на водном транспорте.	Система коммерческих связей участников транспортного процесса. Провозные платы на морском транспорте. Грузовая и коммерческая документация. Претензионная работа на морском транспорте. Договоры морской перевозки. Фрахтование и аренда судов. Коммерческие условия линейного и трампового судоходства.
Транспортная логистика.	Сущность, задачи транспортной логистики. Структура и принципы формирования «транспортно-технологической системы». Состав исходной информации для проектирования ТЛС доставки грузов. Определение вида и количества транспортных средств в мультимодальных перевозках. Основные логистические функции транспортно - экспедиторских компаний. Алгоритм проектирования транспортно-логистических систем (ТЛС) доставки грузов. Сущность сетевых методов планирования и управления грузоперевозками. Методы выбора транспортных средств обслуживания заданных грузопотоков. Критерии оценки эффективности проектируемых транспортно-логистических систем доставки грузов.
Моделирование транспортных процессов.	Сущность моделирования. Классификация моделей и этапы моделирования. Понятие оптимизации. Понятие имитации. Математическое описание элементов транспортного процесса. Понятие «логистическая модель». Методы и модели управления транспортно-логистическими системами доставки грузов. Процессная модель транспортно-логистической системы.
Логистический сервис на водном транспорте.	Понятие и сущность логистического сервиса. Объекты логистического сервиса. Виды сервисного обслуживания: сервис удовлетворения потребительского спроса; сервис оказания услуг производственного назначения; сервис послепродажного обслуживания; сервис информационного обслуживания; сервис финансово-кредитного обслуживания. Логистические провайдеры. Управление логистическим сервисом. Система критериев при выборе логистических посредников.
Таможенный контроль в транспортных процессах	Основные понятия Таможенного кодекса. Виды таможенных режимов и платежей. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Товары, подлежащие декларированию. Декларант, права и обязанности. Порядок декларирования товаров, виды деклараций. Таможенный брокер, права и обязанности. Основные, экономические и завершающие таможенные процедуры.
Грузоведение	Транспортные, физические и объёмно-массовые характеристики грузов. Классификация генеральных, навалочных, лесных, наливных, опасных, режимных, пищевых и кормовых грузов. Специфические грузы и условия их перевозки морским транспортом. Тара, маркировка, упаковка. Влияние внешних и внутренних факторов на сохранность грузов. Средства укрупнения грузовых мест. Опасные свойства грузов. Гигроскопичность грузов. Токсичность и инфекционная опасность грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в складах и при перевозке морским транспортом. Условия совместимости грузов и их взаимовлияние.



Дисциплина по ОПОП ВО	Разделы и вопросы по дисциплине
Технические средства комплексной механизации	Средства механизации перегрузочных процессов. Портовые и судовые грузоподъемные машины. Транспортирующие машины. Трюмные, вагонные и складские погрузочно-разгрузочные машины. Грузозахватные устройства.
Технология и организация перегрузочных процессов	Перегрузочный процесс. Технические средства механизации перегрузочных работ, их характеристики и область применения. Типы транспортных средств, обрабатываемых в порту. Основы технологического проектирования перегрузочного процесса. Принципы организации, оптимальные методы обработки судов, вагонов; оперативное и текущее планирование перегрузочных процессов.
Организация и технология перевозки грузов	Организационно-техническая подготовка судов к работе. Организация технической эксплуатации транспортных судов морского флота. Эксплуатационные показатели работы судов. Формы и виды организации перевозки грузов судами. Классификация и значение показателей морского транспорта. Технология перевозки генеральных, лесных, наливных, навалочных, режимных грузов. Технология перевозки грузов укрупненными грузовыми местами. Транспортный цикл и нормирование элементов времени рейса. Составление грузового плана судна для перевозки генеральных грузов, балкера, контейнеровоза, паромы, ролкера. Обеспечение безопасности при перевозке различных видов грузов.
Управление работой порта	Особенности управления работой морского порта. Организация и технология управления работой порта. Роль маркетинга в управлении портом. Текущие и календарное планирование работы порта. Оперативное планирование и регулирование работы порта. Учет, контроль и анализ основной производственной деятельности порта. Оптимизация процессов управления основной производственной деятельностью порта.
Управление работой флота	Функции и методы управления работой флота. Транспортно-технологические схемы. Фидерные и мультимодальные перевозки. Эксплуатационные и финансовые показатели работы флота. Планирование рейса транспортного судна. Функции и задачи оперативного управления флотом. Организация линейного судоходства. Системная модель управления флотом. Международные конвенции, регламентирующие безопасность мореплавания.
Внешнеторговые операции на водном транспорте	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью. Кодекс торгового мореплавания. Базисные условия поставок товаров. Внешнеторговая операция. Контракт купли-продажи, его структура. Торгово-посреднические операции. Торговые операции состязательного типа. Виды договоров морской перевозки. Условия рейсового чартера. Фрахтовый контракт. Условия аренды по тайм-чартеру. Специальные и универсальные проформы чартеров. Коммерческие условия рейсового чартера по судну; по грузу. Способы установления в чартере портов погрузки и выгрузки.

### 3.2 Порядок проведения ГЭ

К ГЭ по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора КГТУ. Списки курсантов (студентов), допущенных к ГЭ, утверждаются распоряжением декана факультета (директора морского института БГАРФ). Порядок проведения экзамена определяется выпускающей кафедрой организации перевозок и доводится до сведения курсантов (студентов) всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала экзамена. Перед проведением экзамена преподаватели дисциплин, включенных в программу экзамена, проводят предэкзаменационные консультации. Сдача ГЭ проводится в устной форме на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Экзаменационные билеты разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются председателем ГЭК. Экзаменационный билет включает в себя один вопрос по дисциплинам базовой части и два вопроса по дисциплинам вариативной части ОП. На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета отводится не более 30 минут. При подготовке к ответу разрешается пользоваться программой ГЭ. Общее время ответа на билет и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК, должно составлять не более 20 минут. Опрос одного курсанта (студента) должен осуществляться как минимум тремя членами ГЭК, которые могут задавать курсанту (студенту) дополнительные и уточняющие вопросы в пределах ОП.

Результаты экзамена каждого курсанта (студента) определяются ГЭК оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления соответствующих протоколов. Критерии выставления оценок на государственном междисциплинарном экзамене приводятся в табл. 4.1.

Пересдача ГЭ с целью повышения положительной оценки не допускается.

### 3.3 Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия ГЭК решения по присвоению выпускнику квалификации бакалавра и выдачи диплома государственного образца.

ВКР – это самостоятельное практико-ориентированное исследование, связанное с решением актуальных задач организации перевозок и управления на водном транспорте, проектированием организационно-технических и транспортно-логистических систем, ориентированных на повышение эффективности работы водного транспорта. Работа над ВКР завершает подготовку бакалавров и играет важную роль в формировании их как специалистов по управлению перевозками, способных умело использовать современную технику, передовую технологию и методы управления, позволяющие организовать и согласовать в пространстве и времени эффективный транспортный процесс.

Базисом для выполнения ВКР является комплекс знаний и умений, полученных курсантом (студентом) в период обучения. Таким образом, при подготовке ВКР курсант (студент) должен использовать комплекс разнопредметных знаний, демонстрируя при этом умения конфигурировать эти знания для решения задач анализа, проектирования и экспериментирования (например, проведения имитационных экспериментов).

ВКР выполняется в восьмом семестре обучения (для очного отделения) и в десятом семестре (для заочного отделения) в соответствии с учебным планом. Руководство ВКР осу-

ществляют, как правило, преподаватели выпускающей кафедры, но не исключается возможность привлечения для руководства ВКР высококвалифицированных специалистов производства, научных центров и преподавателей других кафедр. График защиты ВКР доводится до сведения курсантов (студентов) за один месяц до начала работы ГЭК.

Тематика ВКР определяется кафедрой, темы конкретизируются научными руководителями, обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются приказом начальника БГАРФ. Темы ВКР должны определяться таким образом, чтобы для их разработки было необходимо использовать знания по дисциплинам, которые изучались курсантами (студентами) в процессе обучения. При выборе темы ВКР следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретной организации. Такой подход при формировании тем ВКР позволит курсанту (студенту) показать свой уровень знаний, умений и навыков, а членам ГЭК объективно оценить его квалификацию.

Курсанту (студенту) предоставляется право выбора темы ВКР. Курсант (студент) может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности её разработки, либо разрабатывать тему ВКР по заказу предприятия отрасли. Курсанту (студенту), занимающемуся научно-исследовательской работой, целесообразно подготовить ВКР по теме, над которой он работал в период обучения и частично разрабатывал в курсовых проектах и работах и в период практик, нашедшей отражение в отчётах по практикам. Курсант (студент) может руководствоваться примерным перечнем тем ВКР, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Если одна и та же тема ВКР выбрана несколькими курсантами (студентами), то выпускающая кафедра оставляет её тому, кто наиболее аргументированно обосновал свой выбор.

В таблице 3 приведена примерная тематика ВКР

Таблица 3 - Примерная тематика ВКР по видам деятельности и объектам исследования/проектирования

<b>Вид деятельности</b>	<b>Объект исследования/проектирования</b>	<b>Примерная тематика ВКР</b>
Производственно-техническая деятельность	Совершенствование перевозок грузов и пассажиров	1. Совершенствование организации и коммерческих условий доставки грузов. 2. Совершенствование организации и коммерческих условий перевозки пассажиров. 3. Выбор оптимальной транспортно-технологической схемы доставки грузов.
	Совершенствование работы в транспортных узлах	1. Выбор оптимального типа судна для перевозки груза на направлении... 2. Обоснование оптимальных технических средств для доставки... 3. Технико-экономическое обоснование приобретения и эксплуатации транспортных средств.
	Совершенствование коммерческой эксплуатации транспортных средств	1. Совершенствование организации и коммерческих условий перевалки груза в порту. 2. Совершенствование организации транспортно-логистического процесса работы склада в современных условиях.

Вид деятельности	Объект исследования/проектирования	Примерная тематика ВКР
		3. Совершенствование работы транспортно-складского комплекса.
	Совершенствование транспортной, сервисной и посреднической деятельности субъектов транспортного рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование организации агентирования судов в отечественных и зарубежных портах.</li> <li>2. Обоснование комплекса мероприятий по совершенствованию транспортно-экспедиторского обслуживания грузовладельцев.</li> <li>3. Совершенствование организации сюрвейерского обслуживания в порту.</li> </ol>
	2.1. Совершенствование систем и структур управления субъектов транспортного рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое обоснование совершенствования организационной структуры управления транспортным предприятием.</li> <li>2. Совершенствование системы управления внутренними водными путями в современных условиях.</li> <li>3. Сравнительный анализ эффективности различных вариантов построения организационных структур отделов логистики компании.</li> </ol>
	2.2. Совершенствование процессов управления субъектов транспортного рынка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка мероприятий по совершенствованию организации работы структурных подразделений предприятия.</li> <li>2. Автоматизации рабочих мест на транспортном предприятии.</li> <li>3. Совершенствование управления работой флота (порта, судоходной, стивидорной, и др. компании транспортного рынка) в различных условиях деятельности.</li> </ol>
	3.1. Исследования в области грузо- и пассажиропотоков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ внешнеторгового оборота порта и оценка эффективности экспорта (или импорта).</li> <li>2. Анализ внешнеторгового оборота предприятия и оценка эффективности экспортных (или импортных) контрактов.</li> <li>3. Маркетинговые исследования в области организации международных туристических перевозок.</li> </ol>
	3.2. Исследования в области транспортных услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг развития транспортно-сервисных услуг транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.</li> <li>2. Обоснование стратегии транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании по обеспечению качества и конкурентоспособности услуг.</li> <li>3. Оценка конкурентной позиции ком-</li> </ol>

Вид деятельности	Объект исследования/проектирования	Примерная тематика ВКР
	3.3. Исследования в области инвестиций в транспортные средства и инфраструктуру транспорта	<p>пании на транспортном рынке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка экономической эффективности развития транспортной инфраструктуры предприятия.</li> <li>2. Оценка эффективности инвестиций в строительство специализированного перегрузочного комплекса.</li> <li>3. Оценка экономической эффективности модернизации оборудования на предприятии транспортного рынка.</li> </ol>
	4.1. Планово - экономическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и планирование экономических показателей деятельности предприятия.</li> <li>2. Анализ и планирование финансово-экономических показателей работы судов заграничного плавания.</li> <li>3. Анализ и планирование финансовых результатов деятельности транспортной (транспортно-логистической, транспортно-экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.</li> </ol>
	4.2. Бизнес - планирование в области транспортной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка бизнес-плана создания (развития) транспортной (транспортно-логистической, транспортно - экспедиторской, судоходной, стивидорной и др.) компании.</li> <li>2. Экономическое обоснование строительства специализированного причала.</li> <li>3. Экономическое обоснование инвестиционного проекта развития контейнерного терминала.</li> </ol>

### 3.4 Требования к структуре ВКР

ВКР должна включать:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- аналитический обзор работ, выполненных в исследуемой области и определение проблем «узких мест»;
- определение предмета, цели и задач исследования/проектирования;
- постановку задач и обоснование выбора научного инструментария – методологического базиса исследования/проектирования;
- проектирование (организационно-техническое, технологическое, имитационное моделирование и т.п.) и выполнение необходимых расчётов;
- анализ полученных результатов и оценка их адекватности, реализуемости;
- расчёт экономической эффективности решений, предложенных в работе;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

*Оглавление* представляет собой структуру расчётно-пояснительной записки (РПЗ) к ВКР и включает наименование всех разделов и подразделов (пунктов) с указанием начальной страницы.

*Введение* должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы. Во *Введении* должны быть показаны актуальность и новизна темы, её значимость, формулируются цель и задачи ВКР. Во *Введении* содержатся только сведения, относящиеся к теме ВКР. Недопустимо перегружать его общими рассуждениями, большим количеством цифровых данных. Объем *Введения* 1-2 страницы.

Основная часть РПЗ ВКР состоит из четырёх разделов.

*Аналитический раздел.* В нем должны быть представлены результаты изучения проблемы по материалам специальных источников:

- проблем в области организации перевозок и управления на транспорте;
- методик, на основании которых решаются проблемные вопросы в той области функционирования предприятия транспорта, которой посвящена ВКР;
- противоречий в теоретическом и практическом решении отдельных вопросов и др.

В данном разделе обязательно приводится анализ возможных решений, статистических данных, обеспечивающих достижение поставленных в задании задач.

В частности, рекомендуется представить:

- общую характеристику транспортного предприятия, на базе которого выполняется ВКР;
- анализ его деятельности в целом, положения на рынке;
- динамику изменения основных показателей деятельности транспортного предприятия;
- анализ основных производственных процессов и организационной структуры транспортного предприятия;
- общую характеристику развития управления на транспортном предприятии;
- анализ организации и выполнения транспортных процессов и управленческих функций;
- выявленные проблемы организации перевозок и управления транспортным предприятием, которые следует решить и другие вопросы, связанные с темой ВКР и др.

Анализ может быть выполнен как на базе обобщённых курсантом (студентом) документации, статистических материалов, так и на основе собственных наблюдений по материалам проведённых им экспертных опросов, анкетирования, интервьюирования, фотографий рабочего дня и других методов сбора информации и организации исследований. В конце данного раздела обязательно делаются выводы о производственно-хозяйственной деятельности предприятия и проблемах, подлежащих решению в проектном разделе.

*Проектный раздел.* Данный раздел выполняется на основе первого раздела ВКР, выводы по которому определяют его содержание. В проектном разделе должны содержаться не только конкретные предложения по решению проблем предприятия и рекомендации по реализации проектного решения, но и:

- обоснование выбранного варианта решения;
- расчёт основных показателей, характеризующих вид транспортной деятельности, которая рассматривается в ВКР;
- оценку эффективности и качества предлагаемых решений;

– анализ безопасности труда при эксплуатации технических устройств, задействованных в предложенной технологической схеме.

В конце раздела обязательно приводится краткая характеристика полученных результатов по разрешению проблем в деятельности предприятия,

*Экономический раздел.* Данный раздел должен обязательно включать в себя экономические расчёты по принятым проектным решениям. Рекомендации должны быть обоснованы с точки зрения социальной или экономической значимости. Курсант (студент) должен проявить самостоятельность в выборе методик расчётов, объекта расчётов и системы показателей; выбирать необходимые стандартные методики расчётов либо предлагать собственные.

*Раздел по безопасности жизнедеятельности.* Содержание данного раздела должно отражать реальное состояние данного вопроса на предприятии, которое является базой для написания ВКР, и быть связанной с его содержанием. Курсант (студент) должен рассмотреть вопросы по безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды в рамках конкретного предприятия.

В *Заключении* формулируются основные выводы по результатам ВКР, оценивается полнота решений поставленных задач и эффективности внедрения предлагаемых мероприятий. Рекомендуемый объем заключения 2-3 страницы.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР, и на которые имеются ссылки в тексте РПЗ. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

*Приложения* могут содержать материалы, носящие вспомогательный характер и затрудняющие чтение РПЗ (объёмные таблицы, описания, формы документов и др.).

РПЗ к ВКР выполняется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 2.106-95 «Текстовые документы».

### 3.5 Процедура подготовки и защиты ВКР.

Выполненная ВКР передаётся заблаговременно научному руководителю и на выпускающую кафедру в электронном виде для проверки работы на заимствование. Процент заимствования по ВКР бакалавра не должен превышать 50%. Для получения дополнительной, объективной оценки работы выпускника возможно внешнее рецензирование ВКР специалистами в соответствующей области. Выполненная ВКР может быть представлена на выпускающую кафедру для предварительной защиты, в случае сомнений научного руководителя в ее полноте и успешной защите. На заседании кафедры заслушивается доклад курсанта (студента) и проводится обсуждение работы. По результатам предварительной защиты и обсуждения работы кафедра принимает решение о допуске или недопуске ВКР к защите. Решение кафедры оформляется протоколом.

В ГЭК по защите ВКР до начала защиты представляются следующие документы:

- распоряжение декана факультета (директора института) о допуске к защите курсантов (студентов), выполнивших требования учебного плана и программы подготовки бакалавров;
- ВКР в одном экземпляре с подписями консультантов, научного руководителя, заведующего кафедрой организации перевозок и директора морского института;
- рецензия на ВКР (при наличии);
- заключение научного руководителя о выполненной ВКР
- справка о проверке ВКР на заимствование;
- раздаточный материал (чертежи, графики, таблицы, плакаты).

Критерии выставления оценок по защите ВКР приводятся в табл. 5.2.

Решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает ГЭК по положительным результатам ГИА, оформленным протоколом.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

При подготовке к ГИА и её проведении курсантам и студентам рекомендуется руководствоваться «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО КГТУ», утвержденным приказом ректора от 22.11.2017 г. № 510 и настоящей Программой.

#### **4 ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку по ГЭ и по защите ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырехбалльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ГЭ и ВКР) приведены в табл. 4.1 и 4.2.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы;
- уровень полноты и корректности выполненного анализа ситуации/объекта/предмета исследования;
- степень корректности сформулированной цели и постановки задач исследования/проектирования;
- полнота и достоверность исходных данных для решения поставленных задач;
- уровень/полнота использования научного инструментария для решения задач исследования и проектирования;
- степень достижения цели исследования/проектирования и корректность полученных результатов;
- эффективность предлагаемых решений/рекомендаций, возможности их практической реализации;
- внутренняя логика исследования, методологический базис исследования/проектирования;
- качество и полнота иллюстративного материала или презентации;
- обоснованности проектных решений и рекомендаций по их реализации;
- качество доклада и ответов на поставленные вопросы;
- оценки руководителя ВКР и рецензента.



Таблица 4.1 - Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций по результатам ГЭ

<b>Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций</b>			
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
Курсант (студент) отказался от ответа или не смог понять сути вопросов в билете, отвечал сумбурно, бессистемно, не по существу вопросов, показал фрагментарные, обрывочные знания, плохо ориентировался в профессиональной терминологии, не показал владения понятийным аппаратом, наводящие вопросы экзаменатора не воспринимал, на дополнительные вопросы (не по билету) не отвечал, недостаточно знаком с нормативной документацией, не продемонстрировал знакомства с литературой.	Курсант (студент) показал в основном понимание сути вопросов в билете, но недостаточно последовательно, сбивчиво давал на них ответы, без необходимой аргументации, ограничиваясь качественными рассуждениями, в основном владеет профессиональной терминологией, знаком с нормативной документацией и с литературой в пределах конспекта лекций или учебника.	Курсант (студент) показал понимание сути вопросов в билете, последовательно, полно, хотя и недостаточно доказательно, но с опорой на свои знания общеобразовательных и инженерных дисциплин ответил на все вопросы, проявил владение профессиональной терминологией, понятиями, определениями, знаком с нормативной документацией, с литературой знаком в пределах учебников.	Курсант (студент) показал полное понимание сути вопросов в билете, последовательно, полно и доказательно ответил на все вопросы, опираясь на знания общеобразовательных и инженерных дисциплин, проявил владение профессиональной терминологией, понятиями, определениями, продемонстрировал знание нормативной документации и знакомство с основной и дополнительной литературой.

Таблица 4.2 - Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций по результатам защиты ВКР

<b>Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций</b>			
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<p>ВКР не в полной мере отвечает требованиям, изложенным в настоящих методических указаниях, не носит исследовательского /проектного характера в достаточной степени, содержит неполный анализ деятельности исследуемого объекта, не имеет практически значимых выводов и предложений, или они носят декларативный, общий характер;</p> <p>- в отзывах руководителя и рецензента имеются серьёзные критические замечания;</p> <p>- при защите курсант (студент) затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме исследования, допускает существенные ошибки при освещении вопросов теории и практики.</p>	<p>ВКР носит исследовательский/проектный характер, содержит теоретический и проектный разделы, базируется на практическом материале, но имеются серьёзные недостатки – анализ выполнен поверхностно, решение задач в большей части носит дескриптивный характер, проектные решения не отличаются новизной, без должного обоснования; выводы сформулированы недостаточно чётко;</p> <p>- в отзывах руководителя и внешнего рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>- при защите курсант (студент) показывает слабые знания вопросов темы, неуверенно отвечает на вопросы, не даёт полно аргументированных ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>ВКР носит исследовательский проектный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно полный анализ ситуации, корректно сформулированы цель и задачи исследования / проектирования, обоснованы выбор методов и научного инструментария исследования. Все задачи решены, однако недостаточно полно разработаны вопросы их реализации, некоторые выводы являются спорными;</p> <p>- работа имеет положительный отзыв научного руководителя и внешнего рецензента;</p> <p>- при защите ВКР курсант (студент) показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования / проектирования, без особых затруднений отвечает на вопросы.</p>	<p>-ВКР посвящена актуальной теме и носит исследовательский/проектный характер, выполнен качественный анализ, включая аналитический обзор работ других авторов и обоснование задач, которые необходимо решить для раскрытия темы ВКР,</p> <p>- определены научный инструментарий и методы решения поставленных задач;</p> <p>- представлено теоретико-практическое обоснование и решение задач исследования/проектирования;</p> <p>- материал изложен в логической последовательности;</p> <p>- по результатам исследования/проектирования сформулированы выводы и предложения.</p> <p>- работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и внешнего рецензента; при защите ВКР курсант (студент) показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и проектирования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию функционирования и развития исследуемого объекта, обстоятельно отвечает на вопросы членов комиссии.</p>

## 5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 188 от 30.03.2023).

Заведующий кафедрой



Л.Е.Мейлер

Директор института



С.В.Ермаков

Начальник УРОПС

В.А.Мельникова