



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-3: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ОПК-1.8: Определяет общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основы знаний по патологической физиологии животных;</p> <p>ПК-3.1: Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии</p>	Патологическая физиология животных	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма животных различных видов;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью применять полученные знания об основных патологических процессах в организме животных при постановке диагноза.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

При необходимости задания открытого и закрытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1: СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ

Задания открытого типа:

1. Массовое выделение лейкоцитов (гноя) с мочой – это _____.

Ответ: пиурия

2. Необратимым этапом умирания является _____.

Ответ: биологическая смерть

3. Скопление жидкости в тканях и межтканевом пространстве называется _____.

Ответ: отек.

4. Выход лейкоцитов из сосудов в воспаленную ткань называется _____.

Ответ: эмиграция

5. Нарушение временной и пространственной координации движений – это _____.

Ответ: атаксия

6. Хроническая кровопотеря приводит к развитию _____ анемии.

Ответ: железодефицитной

7. Отсутствие аппетита называется _____.

Ответ: анорексия

8. К компенсаторным реакциям при общем охлаждении относится _____.

Ответ: мышечная дрожь

Задания закрытого типа:

1. Тахипноэ — это:

1. частое, поверхностное дыхание
2. частое, глубокое дыхание
- 3. неритмичное дыхание**
4. глубокое, редкое дыхание

2. К физиологическим видам артериальной гиперемии относится:

1. постишемическая
- 2. рабочая**
3. воспалительная
4. обтурационная

3. Укажите характерные проявления II стадии лихорадки:

- 1. ощущение жара, гиперемия кожных покровов**
2. озноб
3. бледность кожных покровов
4. увеличение диуреза

4. Укажите вид дыхания, соответствующий периодическому:

1. куссмауля
2. гаспинг-дыхание
- 3. биота**
4. апнейстическое
5. парадоксальное движение диафрагмы

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-3: СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ СУЩНОСТЬ ТИПОВЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И КОНКРЕТНЫХ БОЛЕЗНЕЙ, ПРОВОДИТЬ ВСКРЫТИЕ И УСТАНАВЛИВАТЬ ПОСМЕРТНЫЙ ДИАГНОЗ

Задания открытого типа:

1. Значительное замедление или прекращение тока крови и/или лимфы в капиллярах, мелких артериях и венах

Ответ: стаз

2. Фагоцитоз в очаге воспаления осуществляют _____.

Ответ: нейтрофилы

3. Гипернатриемия возникает при избыточной секреции _____.

Ответ: альдостерона

4. Фактор, вызывающий развитие опухоли, называется _____.

Ответ: онкоген

5. Внеочередное сокращение сердца называется _____.

Ответ: экстрасистолия

6. Преренальной причиной острой почечной недостаточности является _____.

Ответ: шок

7. При наступлении клинической смерти прежде всего выключаются функции _____-системы.

Ответ: нервной

8. Генетически запрограммированная гибель клеток называется _____.

Ответ: апоптоз

9. Фактор, вызывающий аллергию, называется _____.

Ответ: аллерген

10. Наименьшей резистентностью к гипоксии обладает _____ ткань

Ответ: нервная

11. Снижение относительной плотности мочи называется _____.

Ответ: гипостенурией

12. Паралич всех конечностей называется _____.

Ответ: тетраплегия

13. Большое количество фибриногена и фибрина характерно для _____ экссудата.

Ответ: фибринозного

14. Дефицит железа в организме может привести к развитию _____ анемии

Ответ: железодефицитной

15. Одним из срочных механизмов компенсации при гипоксии является _____.

Ответ: тахикардия

16. Патогенетическим фактором железодефицитной анемии является нарушение синтеза _____.

Ответ: гемоглобина

17. К группе иммунных нефропатий относится _____.

Ответ: гломерулонефрит

18. Потеря чувствительности называется _____.

Ответ: анестезия

19. Гипотиреоз возникает при патологии _____ железы.

Ответ: щитовидной

20. Нозология — это:

Ответ: общее учение о болезни

21. Некроз — это

Ответ: необратимые повреждения клетки

22. Фактор, вызывающий воспаление, называется:

Ответ: флогоген

23. Фактор, вызывающий лихорадку, называется:

Ответ: пирогеном

24. Аллергические заболевания — это:

Ответ: болезни с наследственной предрасположенностью

25. Главным патогенетическим звеном гипогликемической комы является:

Ответ: углеводное и энергетическое «голодание» нейронов головного мозга

26. Укажите правильную последовательность стадий стресса:

Ответ: тревоги → резистентности → истощения

27. Причиной абсолютного лимфоцитоза является:

Ответ: увеличение образования лимфоцитов

28. Лейкоз — это:

Ответ: диффузная опухоль из клеток гемопоэтической ткани костного мозга

29. Укажите виды артериальной гипертензии по объему циркулирующей крови:

Ответ: гиперводемические, нормоводемические

30. Гиперпноэ — это:

Ответ: частое, глубокое дыхание

31. Гиперпродукция глюкокортикоидов вызывает:

Ответ: повышение АД

32. Укажите причину нарушения проходимости верхних дыхательных путей:

Ответ: ларингоспазм

33. Причина нарушения проходимости нижних дыхательных путей:

Ответ: попадание жидкостей в просвет бронхиол

34. Патогенез — это:

Ответ: учение о механизмах возникновения, течения и исхода болезней

35. Укажите правильную последовательность стадий гипертермии:

Ответ: компенсации, декомпенсации, гипертермической комы

36. Для венозной гиперемии характерны:

Ответ: цианоз и отеки

37. Одним из местных признаков воспаления является:

Ответ: боль

38. Снижению теплоотдачи в I стадию лихорадки способствует:

Ответ: спазм кожных сосудов

Задания закрытого типа:

1. Назовите состояния, относящиеся к терминальным:

1. воспаление, лихорадка, гипоксия
2. шок, кома, коллапс, обморок
- 3. преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть**
4. невроз, паралич, парез

2. Для артериальной гиперемии характерно:

1. выраженный отек органа или ткани
2. бледность органа или ткани
- 3. покраснение органа или ткани**
4. местное понижение температуры органа или ткани

3. Дефицит витамина К вызывает:

1. угнетение окислительно-восстановительных реакций
2. нарушение минерализации костной ткани
- 3. нарушение синтеза факторов свертывания крови**
4. повышение возбудимости нервной ткани

4. При патологии сердечно-сосудистой системы развивается:

1. дыхательная гипоксия

2. тканевая гипоксия
 - 3. циркуляторная гипоксия**
 4. гемическая гипоксия
5. Хроническая перегрузка желудочка сердца развивается вследствие:
- 1. артериальной гипертензии, пороков сердца**
 2. острой кровопотери, механической травмы
 3. поражения электрическим током
 4. ожоговой болезни
6. Стеаторея при механической желтухе связана с:
- 1. нарушением всасывания жиров в кишечнике**
 2. активацией панкреатической липазы
 3. активацией липолиза
 4. развитием первичной мальабсорбции
7. Укажите путь прохождения клеток крови через стенки капилляров и венул:
- 1. диапедез**
 2. фильтрация
 3. фагоцитоз
 4. агглютинация
8. Дефицит витамина Д вызывает:
1. угнетение окислительно-восстановительных реакций
 - 2. нарушение минерализации костной ткани**
 3. нарушение синтеза факторов свертывания крови
 4. повышение возбудимости нервной ткани
9. Развитию атеросклероза при ожирении способствует:
1. полиурия
 - 2. гиперхолестеринемия**
 3. полидипсия
 4. гиперкетонемия
10. Проявлением гипокалиемии является:

1. артериальная гипертензия
- 2. аритмии сердца**
3. усиление моторики желудка и кишечника
4. повышение нервно-мышечной возбудимости

11. Ведущим звеном патогенеза при кардиогенном шоке является:

- 1. ослабление нагнетательной функции сердца**
2. падение сосудистого тонуса
3. повышение проницаемости стенки сосудов
4. болевое раздражение

12. Для злокачественных опухолей характерно:

1. сравнительно медленный рост
2. наличие капсулы
- 3. способность к метастазированию**
4. не вызывают кахексии

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Патологическая физиология животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова