



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
_____ В.А. Волкогон

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативный срок освоения –3 года 10 месяцев

Специальность 26.02.03 Судовождение

Квалификация выпускника
Техник-судоводитель

МО-26.02.03 ППССЗ

ВЕРСИЯ	V.3
Программа разработана	2021
Программа обновлена	2023

КАЛИНИНГРАД



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение

Файл: МО-26.02.03.ППССЗ

Год начала подготовки: 2021

Версия: V.3

С. 2/43

Программа рассмотрена и одобрена ученым советом университета
протокол № 06 от «21» июня 2023 г.



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Начальник колледжа
С.М. Карпович

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативный срок освоения –3 года 10 месяцев

Специальность 26.02.03 Судовождение

Квалификация выпускника
Техник-судоводитель

МО-26.02.03 ППССЗ

ВЕРСИЯ	V.3
Программа разработана	2021
Программа обновлена	2023

КАЛИНИНГРАД




СОГЛАСОВАНО

В.А. Серенков

Генеральный директор
АО «Рыбопромышленная компания
«Рыбфлот-ФОР»

Программа рассмотрена и одобрена педагогическим советом колледжа
протокол № 4 от 19 июня 2023 г.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение		
Файл: МО-26.02.03.ППССЗ	Год начала подготовки: 2021	Версия: V.3	С. 5/43

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	38
<i>Приложение 1</i>	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение»

Образовательная программа среднего профессионального образования - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), реализуемая Калининградским морским рыбопромышленным колледжем Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Калининградский государственный технический университет (далее - колледж) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691 (далее – ФГОС СПО), соответствует требованиям Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), а также учитывает требования работодателей и рынка труда.

1.2. Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ.

Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762;

- Приказ Минобрнауки России от 02.12.20 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.03 Судовождение»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 52 часть №2 «Матрос», утвержден Приказом Минтруда России от 18.02.2013 г. №68н;

- Типовая основная программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенных матрос», утвержденная приказом Министерства транспорта РФ от 27.02.2014 №55;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО Калининградского государственного технического университета, утвержден приказом Федерального агентства по рыболовству от 29.12.2015 г. №1017;

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ по специальности подготовки (ППССЗ), утвержденный 29.08.2017 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
техник-судоводитель.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Лица, имеющие документ государственного образца об образовании и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются в соответствии с планом приема на общедоступной основе.

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих (согласно Приложению 2 ФГОС СПО):

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
94	Матрос

В колледже обеспечиваются условия освоения образовательных программ среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья, определенные в положении об организации образовательного процесса для указанных лиц, в том числе особый порядок освоения дисциплины по физической культуре, выбора мест прохождения практики с учетом состояния обучающихся.

Срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	92 недель
Учебная практика	56 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недель
Итого	199 недель

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17. Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации (п. 1.5 ФГОС)
		«техник-судоводитель»
Управление и эксплуатация судна	Управление и эксплуатация судна	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	матрос
		осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общие и профессиональные компетенции выпускника (приложение к настоящему СПО ФГОС), формируемые в результате освоения ППССЗ.

4.1. Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p>Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p> <p>Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса</p>

		<p>судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания</p> <p>Знания: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	<p>Практический опыт в: постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек; пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном</p> <p>Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты,</p>

		<p>осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</p> <p>управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;</p> <p>использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p> <p>Знания:</p> <p>маневренные характеристики судна;</p> <p>влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> <p>правила контроля за судами в портах;</p> <p>роль человеческого фактора;</p> <p>ответственность за аварии</p>
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую	<p>Практический опыт в:</p> <p>навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении</p>

	эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокомпасного компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
<p align="center">Результат обучения (сфера компетентности) выпускника согласно требованиям МК ПДНВ (в соответствии с разделом А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды»</p>		
	К 1. Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	<p><i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна</p> <p><i>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</i> Умение определять местоположение судна с помощью: 1. береговых ориентиров; 2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи; 3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости.</p> <p>Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов</p>

		<p><i>Радионавигационные системы определения местоположения</i> Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств</p> <p><i>Эхолоты</i> Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию</p> <p><i>Гиро- и магнитные компасы</i> Знание принципов гиро- и магнитных компасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p> <p><i>Системы управления рулем</i> Знание систем управления рулем, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</p> <p><i>Метеорология</i> Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов</p> <p>Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи</p> <p>Умение использовать имеющуюся метеорологическую информацию</p>
	<p>К 2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p>	<p><i>Несение вахты</i> Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты</p> <p>Техника судовождения при отсутствии видимости</p> <p>Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС</p> <p><i>Управление личным составом на мостике</i> Знание принципов управления личным составом на мостике, включая: 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; 2. эффективную связь; 3. уверенность и руководство;</p>

	<p>К 3. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания</p>	<p>4. достижение и поддержание информированности о ситуации; 5. учет опыта работы в составе команды</p> <p><i>Судовождение с использованием радиолокатора</i> Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факторы, влияющие на работу и точность; 2. настройку индикаторов и обеспечение их работы; 3. обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маякиответчики и поисковоспасательные транспондеры <p>Использование, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими; 2. опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна; 3. применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; 4. технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; 5. параллельную индексацию. <p>Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП. Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных; 2. использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы; 3. методы захвата цели и их ограничения; 4. истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов; 5. получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров.
	<p>К 4. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания</p>	<p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС</i></p> <p>Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт; 2. опасности чрезмерного доверия; 3. знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям. <p>Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках,

		<p>включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек;</p> <p>2. безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение);</p> <p>3. подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств;</p> <p>4. эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</p> <p>5. регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями;</p> <p>6. информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемости маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков.</p>
	<p>К 5. Действия при авариях</p>	<p><i>Действия в аварийной ситуации</i> Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть. Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.</p>
	<p>К 6. Действия при получении сигнала бедствия на море</p>	<p><i>Поиск и спасание</i> Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>
	<p>К 7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме</p>	<p><i>Английский язык</i> Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)</p>
	<p>К 8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов</p>	<p><i>Визуальные сигналы</i> Способность использовать Международный свод сигналов</p> <p>Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов</p>

		Маневрирование и управление судном Знание: 1. влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; 2. влияние ветра и течения на управление судном; 3. маневров и процедур при спасении человека за бортом; 4. влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п.; 5. надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки.
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
	Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах	
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
		Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна		
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам	
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств	
	Умения: действовать при различных авариях	
	Знания: порядок действий при авариях;	
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи	
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством	

		квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства		Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды		Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Результат обучения (сфера компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ (в соответствии с разделом А-III/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды»		
К 12. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения		<i>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Важность предупредительных мер по защите морской среды.
К 13. Поддержание судна в мореходном состоянии		<i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе. Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. Понимание основ водонепроницаемости. Конструкция судна. Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей
К 14. Предотвращение		<i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</i>

	пожаров и борьба с пожарами на судах	Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах
	К 15. Использование спасательных средств	<i>Спасание людей</i> Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства
	К 16. Применение средств первой медицинской помощи на судах	<i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
	К 17. Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
	К 18. Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки . Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1 планирование и координацию; 2. назначение персонала; 3. недостаток времени и ресурсов; 4. установление очередности. Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов . 2. эффективная связь на судне и на берегу; 3. принятие решений с учетом опыта работы в команде; 4 уверенность и руководство, включая мотивацию; 5 достижение и поддержание информированности о ситуации. Знание методов принятия решений и умение их применять : 1. оценка ситуации и риска;, 2. выявление и рассмотрение выработанных вариантов; 3. выбор курса действий; 4 оценка эффективности результатов.
	К 19. Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары. Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей.

Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p>Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p>Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов</p> <p>Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p>
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p>Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p> <p>Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p> <p>Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>
Результат обучения (сфера компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ (в соответствии с разделом А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды»		
	К 10. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	<p><i>Обработка, размещение и крепление грузов</i> Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p>Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.</p>

	К 11. Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	<p>Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. погрузочно-разгрузочных операций; 2. коррозии; 3. тяжелых погодных условий. <p>Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части.</p> <p>Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p>Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии.</p> <p>Знание процедур проведения проверок.</p> <p>Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.</p> <p>Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1 Выполнять судовые работы	<p>Практический опыт в:</p> <p>эксплуатации технических средств и инструментов; проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; определении запасов воды в питьевых и балластных танках.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;</p> <p>составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;</p> <p>обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);</p> <p>осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;</p> <p>обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;</p> <p>следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;</p> <p>проверять готовность судна к выходу в рейс:</p> <p>надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов;</p> <p>управлять палубными техническими средствами;</p> <p>выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;</p> <p>пользоваться такелажным инструментом;</p> <p>ремонттировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;</p> <p>готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации;</p> <p>подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах;</p>

		<p>работать на шпиле (брашпиле), лебедке; соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную; принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию.</p> <p>Знания: способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда; правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса; порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ; перечень авральных видов работ на судах; основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах; технология нанесения красок на металлические поверхности; периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества; правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ; пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами; такелажные работы с тросами; устройство рангоута, такелажа; назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартового и буксирного устройств; устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств; содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна.</p>
	ПК 4.2 Нести ходовые и стояночные вахты	<p>Практический опыт в: несении ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты; удерживании судна на заданном курсе, слежении за работой курсоуказателей и рулевого устройства; определении осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза; управлении палубными техническими средствами; использовании швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов.</p> <p>Умения: нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения; выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага; определять компасный курс, курсовой угол; пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</p>

		<p>вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; нести сигнальную вахту; работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле; управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны); поднимать флаги расцветчивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей; открывать и закрывать трюмы; проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений.</p> <p>Знания: команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение; якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию; якорные механизмы (брашпили и шпилы): назначение, устройство, принцип действия и применение; швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт; судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации; буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов; портовые надзорные службы и их обязанности.</p>
	ПК 4.3 Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	<p>Практический опыт в: подготовке трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировке, подборке и размещении грузов.</p> <p>Умения: обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям; выполнять прием и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе; осуществлять выдачу грузов грузополучателям; проверять маркировку и внешнее состояние "мест" груза и багажа; осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки - выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов.</p> <p>Знания: классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; правила техники безопасности при проведении грузовых операций; правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования;</p>

		<p>грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристики, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузовые устройства танкеров, грузовые стрелы, лебедки, приспособления: назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;</p> <p>виды тары и упаковки;</p> <p>виды маркировки грузов;</p> <p>свойства грузов, правила их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;</p> <p>правила пользования весами различных систем;</p> <p>правила размещения, сепарирования и крепления;</p> <p>государственные стандарты на тару и упаковку.</p> <p>Требования к результатам освоения ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" составлены также в соответствии с Правилами II/4 и II/5 и соответствующих стандартов компетентности А-II/4 и А-II/5, а также в пунктах 1 – 4 раздела А-VI/2 МК ПДНВ с поправками.</p>
	<p>ПК 4.4 Обеспечивать безопасность плавания</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>обеспечении должного уровня транспортной безопасности; эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок;</p> <p>применении средств по борьбе за живучесть судна; действовать по тревогам;</p> <p>оказании первой медицинской помощи;</p> <p>использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;</p> <p>использовании аварийного оборудования и действии в аварийной ситуации;</p> <p>применении технических средств и инструментов.</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать должный уровень транспортной безопасности; эксплуатировать спасательные шлюпки и плоты, дежурные шлюпки;</p> <p>применять средства по борьбе за живучесть судна; действовать по тревогам;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;</p> <p>использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации;</p> <p>применять технические средства и инструменты.</p> <p>Знания:</p> <p>безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;</p> <p>судовые сходни и трапы: правила безопасности труда при пользовании ими;</p> <p>безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.</p>
<p align="center">Результат обучения (сфера компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ (в соответствии с разделом А-II/4 «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты»</p>		
	<p>К 20. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых</p>	<p>Использование гиро- и магнитных компасов.</p> <p>Команды, подаваемые на руль.</p>

	на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.
	К 21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.
	К 22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	<p>Термины и определения, употребляемые на судне.</p> <p>Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.</p> <p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты. Основные действия, связанные с защитой окружающей среды</p>
	К 23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации.</p> <p>Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисковоспасательных транспондеров.</p> <p>Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>
Результат обучения (сфера компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ (в соответствии с разделом А-II/5 «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, в качестве матроса первого класса»		
	К 24. Содействие несению безопасной ходовой навигационной вахты	<p>Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.</p> <p>Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты</p>
	К 25. Содействие при швартовке, постановке на якорь и других швартовных операциях	<p>Рабочее знание швартовной системы и связанных с ней процедур, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> функции швартовых и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы; возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовые металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпилы, битенги, тормозные колодки и кнехты; процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовых и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки; процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях. <p>Рабочее знание процедур и порядка действий, связанных со швартовкой к бую или буюм</p>

	К 26. Содействие обработке грузов и запасов	Знание процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Начальное знание грузов и идентификации ярлыков МКМПОГ, а также мер предосторожности в отношении конкретных типов грузов.
	К 27. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования механизмов и	Знание палубного оборудования, включая: 1. функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования; 2. функции и использование лебедок, брашпильей, шпилей и связанного с ними оборудования; 3. люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование; 4. стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение; 5. умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и подъемники; 6. умение эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких, как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному и в случае аварии Знание следующих процедур и умение: 1. поднять и опустить боцманскую беседку; 2. поднять и опустить лоцманские трапы, подъемники, ишвартовные щиты и сходни; 3. использовать свайку согласно хорошей морской практике, включая надлежащее использование узлов, сплесеней и стопоров. Использование палубных и грузоподъемных механизмов и оборудования: 1. устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые/ носовые/ кормовые двери или подъемники; 2. системы трубопроводов – приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы; 3. грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки. Знание методов подъема и спуска флагов и основных однофлаговых сигналов. (A, B, G, H, O, P, Q)
	К 28. Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности	Рабочее знание безопасной рабочей практики и личной безопасности на судне, включая: 1. высотные работы; 2. работу за бортом судна; 3. работу в закрытых помещениях; 4. системы разрешений на работу; 5. обращение с тросами; 6. способы подъема и методы предотвращения травм спины 7. Электробезопасность; 8. безопасность при работе с механизмами; 9. химическая и биологическая безопасность; 10. средства индивидуальной защиты.
	К 29. Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды	Знание мер предосторожности, принимаемых для предотвращения загрязнения морской среды. Знание использования и эксплуатации оборудования для борьбы с загрязнением. Знание одобренных методов удаления загрязнителей моря

	К 30. Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок	Знание эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и их оборудования. Знание способов выживания в море.
	К 31. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне	Умение использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование. Способность понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта. Знание методов подготовки поверхности. Понимание руководств изготовителей по безопасности и судовых инструкций. Знание безопасного удаления отходов. Знание применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов

Матрица освоения компетенций представлена в приложении 1.

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- программами практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- оценочными средствами и методическими рекомендациями;
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

5.1. Итоговая государственная аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальности 26.02.03 Судовождение является защита дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;

-- критерии оценки освоения компетенций выпускником.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается заместителем начальника колледжа по учебно-методической работе после обсуждения на заседании методического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы.

Для реализации ППССЗ колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- иностранный язык;
- математические и естественно-научные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- теория и устройство судна;
- безопасность жизнедеятельности;
- профессиональные дисциплины;

Тренажер:

- навигационный тренажёр;
- тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

– стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация образовательной программы осуществляется через обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на судах выведенных из эксплуатации, слесарной и такелажной мастерских, а также на судах, находящихся в эксплуатации, которые располагают оборудованием, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 04.

Производственная практика реализуется на судах, находящихся в эксплуатации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование судов и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Для организации и проведения внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы разработаны методические рекомендации (указания), включающие обоснование расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. В учебных корпусах колледжа и общежитии имеется возможность выхода в интернет при помощи беспроводной сети Wi-Fi, которая обеспечивает подключение к электронным библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	ЭБС Знаниум ZNANIUM.COM –ООО «Знаниум». Договор № 4388 эбс от 19.03.2020 г. на право доступа к ЭБС «Знаниум» Юридический адрес : 127214, Москва, ул. Полярная, л.31В, стр.1,эт.4, пом.1,ком.1,2. ОГРН 1177746239417 ИНН9715295648 КПП 771501001 Р/с 40702810801100011025 в АО «АЛЬФА-БАНК» г.Москва к/с 30101810200000000593 БИК 044525593	16.03.2020-15.03.2021 Согласно письма ООО «Знаниум» от 8.10.2020 г №561 в связи с карантинным и мерами Доступ продлен до 06.09.2021г.
	ЭБС Знаниум ZNANIUM.COM –ООО «Знаниум». Лицензионный договор № 316/20АО эбс от 01.01.2021 г. на право доступа к ЭБС «Знаниум» Юридический адрес : 127214, Москва, ул.Полярная, л.31В, стр.1,эт.4, пом.1,ком.1,2. ОГРН 1177746239417 ИНН9715295648 КПП 771501001 Р/с 40702810801100011025 в АО «АЛЬФА-БАНК» г.Москва	01.01.2021-31.12.2021

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	к/с 30101810200000000593 БИК 044525593	
	ЭБС «ЛАНЬ» - ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ-301 на право доступа к электронным изданиям. Юридический адрес : 199178,г.Санкт-Петербург, проспект Малый В.О.,15,ЛИТА2Н ИНН7801068765 КПП 780101001 Р/с 40702810036060003981 в ФИЛИАЛ « ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» БАНКАВТБ(ПАО) к/с 30101810145250000411 БИК 044525411	01.01.2021- 31.12.2021
	ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18502509 от 11.01.2021 г.на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru . Юридический адрес:127282, г. Москва,ул.Полярная,д.31 «Г»,стр.1, комн.219 Р/с 40702810938290016520 к/с 30101810400000000225 БИК 044525225	11.01.2021- 10.01.2022
	ЭБС ЮРАЙТ – (Договор №4328 от 14.05.2020) на оказание услуг по предоставлению пользователям доступа к ЭБС согласно договора. Юридический адрес: 111123,г.Москва, ул.Плеханова, д. 4А, комн.15. ИНН/КПП 7703523085/772001001 БИК 044525976 Р/с 40702810422000011868 В АКБ «АБСОЛЮТ БАНК» (ПАО) г.Москва к/с30101810500000000976	14.05.2020- 13.05.2021
	ЭБС ЮРАЙТ – (Договор №4559 от 13.04.2021) на оказание услуг по предоставлению пользователям доступа к ЭБС согласно договора. Юридический адрес: 111123,г.Москва, ул.Плеханова, д. 4А, комн.15. ИНН/КПП 7703523085/772001001 БИК 044525976 Р/с 40702810422000011868 В АКБ «АБСОЛЮТ БАНК» (ПАО) г.Москва к/с30101810500000000976	14.05.2021- 13.05.2022
	ЭБС АКАДЕМИЯ ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. Юридический адрес: 117461, г. Москва, ул. Каховка,25-1-11 Банк: ПАО СБЕРБАНК Р/с 40802810438000111785 к/с 30101810400000000225 БИК 044525225	13.05.2019- 13.05.2022
	ЭБС «Академия» - ИП Бурцева А.П.(Лицензионный договор № 001588/ЭБ-20) на предоставление доступа к электронным изданиям. Юридический адрес: 117461, г. Москва , ул. Каховка,25-1-11 Банк: ПАО СБЕРБАНК Р/с 40802810587080000198 к/с 30101810400000000256 БИК 044525225	22.12.2020- 21.12.2021

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ЭБС «Академия» - ИП Бурцева А.П.(Лицензионный договор № 001586/ЭБ-20) на предоставление доступа к электронным изданиям. Юридический адрес: 117461, г. Москва , ул. Каховка,25-1-11 Банк: ПАО СБЕРБАНК Р/с 40802810587080000198 к/с 30101810400000000256 БИК 044525225	22.12.2020- 21.12.2023
	ЭБС «Проспект науки» - ООО «Проспект науки». (Договор № 297 от 01.10.2020г.) Юридический адрес: 190005,г. Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.118А, лит.Б, пом. 2Н,3Н,4Н. ИНН 7802336015 КПП 783901001 ОКПО 77774605 р/с 40702810035950000064 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ РФ АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК» г. Санкт – Петербург, к/с 30101810900000000910,БИК 044030910	15.10.2020 - 14.10.2021
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Договор №101/НЭБ/2366 от 09.08.2017 о предоставлении доступа. Юридический адрес:119019, г. Москва, ул. Воздвиженка, д.3/5. ИНН 7704097560, КПП770401001. р/с 40501810845252000079 Главное управление Банка России по Центральному федеральному округу г. Москва	09.08.2017- 08.08.2022
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «Директ-Медиа» Контракт № 234 от 01.06.2020 г. (КГТУ инициатор) на оказание услуг организации доступа к базовой коллекции ЭБС Юридический адрес: 117342, г. Москва, ул. Обручева, д.34/63, стр.3, эт.1,пом 1, ком.1. ИНН 7728704319 КПП 772801001 ОГРН 1097746385615 Московский филиал ПАО РОСБАНК р/с 40702811879000000066 БИК 044525256 к/с 30101810000000000256	01.06.2020- 31.05.2021
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «Директ-Медиа» Контракт № 519 от 01.06.2021 г. на оказание услуг организации доступа к базовой коллекции ЭБС Юридический адрес: 117342, г. Москва, ул. Обручева, д.34/63, стр.3, эт.1,пом 1, ком.1. ИНН 7728704319 КПП 772801001 ОГРН 1097746385615 Московский филиал ПАО РОСБАНК р/с 40702811879000000066 БИК 044525256 к/с 30101810000000000256	01.06.2021- 31.05.2022
2022/2023	ЭБС Знаниум ZNANIUM.COM –ООО «Знаниум». Лицензионный договор № 354эбс от 17.08.2022 г. на право доступа к ЭБС «Знаниум» Юридический адрес : 127214, Москва,ул.Полярная,л.31В, стр.1,эт.4, пом.1,ком.1,2. ОГРН 1177746239417 ИНН9715295648 КПП 771501001	07.09- 31.12.2022

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Р/с 40702810801100011025 в АО «АЛЬФА-БАНК» г.Москва к/с 30101810200000000593 БИК 044525593	
	ЭБС «ЛАНЬ» - ООО «Издательство Лань». Договор № 378/21АО на право доступа к электронным изданиям. Юридический адрес : 199178,г.Санкт-Петербург, проспект Малый В.О.,15,ЛИТА2Н ИНН7801068765 КПП 780101001 Р/с 40702810036060003981 в ФИЛИАЛ « ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» БАНКАВТБ(ПАО) к/с 30101810145250000411 БИК 044525411	30.12.2021-31.12.2022
	ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18505366 от 11.01.2022 г.на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru . Юридический адрес:127282, г. Москва,ул.Полярная,д.31 «Г»,стр.1, комн.219 Р/с 40702810938290016520 к/с 30101810400000000225 БИК 044525225	11.01.2022-10.01.2023
	ЭБС ЮРАЙТ – Договор №5257 от 27.04.2022г. на оказание услуг по предоставлению пользователям доступа к ЭБС. Юридический адрес: 111123,г.Москва, ул.Плеханова, д. 4А, комн.15. ИНН/КПП 7703523085/772001001 БИК 044525976 Р/с 40702810422000011868 В АКБ «АБСОЛЮТ БАНК» (ПАО) г.Москва к/с40702810422000011868	14.05.2022-31.12.2022
	ЭБС ЮРАЙТ – Договор № 5546 от 01.01.2023г. на оказание услуг по предоставлению пользователям доступа к ЭБС. Юридический адрес: 111123,г.Москва, ул.Плеханова, д. 4А, комн.15. ИНН/КПП 7703523085/772001001 БИК 044525976 Р/с 40702810422000011868 В АКБ «АБСОЛЮТ БАНК» (ПАО) г.Москва к/с40702810422000011868	14.05.2021-13.05.2022
	ЭБС «Академия» - ИП Бурцева А.П.(Лицензионный договор № 001586/ЭБ-20) на предоставление доступа к электронным изданиям. Юридический адрес: 117461, г. Москва , ул. Каховка,25-1-11 Банк: ПАО СБЕРБАНК Р/с 40802810587080000198 к/с 30101810400000000256 БИК 044525225	22.12.2020-21.12.2023
	ЭБС «Перспектив науки» - ООО «Перспектив науки». Договор № 81 от 11.03.2022г. Юридический адрес: 190005,г. Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.118А, лит.Б, пом. 2Н,3Н,4Н. ИНН 7802336015 КПП 783901001 ОКПО 77774605 р/с 40702810035950000064 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ РФ АО «РОССЕЛЬХОЗБАНК» г. Санкт – Петербург, к/с 30101810900000000910,БИК 044030910	15.03.2022-14.03.2023



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение

Файл: МО-26.02.03.ППССЗ

Год начала подготовки: 2021

Версия: V.3

С. 36/43

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» Договор №04-05/22К от 04.05.2022г. на оказание услуг предоставление доступа к книгам ЭБС. Юридический адрес: 197342 Санкт-Петербург ул. Белоостровская дом 20 офис 44, Почтовый адрес: 197342 Санкт-Петербург ул. Белоостровская дом 20 офис 44. ОГРН 47847366094 ИНН 7807395374 КПП 781401001 ОКТМО 40323000 р/с 40702 810 6011 0001 8121 АО «АЛЬФА-БАНК», г. Москва БИК 044525593 к/с 30101810200000000593	29.08.2022- 28.08.2023
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «Директ-Медиа» Контракт № 185 от 01.06.2022 г. на оказание услуг организации доступа к базовой коллекции ЭБС Юридический адрес: 117342, г. Москва, ул. Обручева, д.34/63, стр.3, эт.1,пом 1, ком.1. ИНН 7728704319 КПП 772801001 ОГРН 1097746385615 Московский филиал ПАО РОСБАНК р/с 40702811879000000066 БИК 044525256 к/с 30101810000000000256	01.06.2022- 31.05.2023
	ЭБС Знаниум ZNANIUM.COM –ООО «Знаниум». Лицензионный договор № 681эбс от 08.12.2022 г. на право доступа к ЭБС «Знаниум» Юридический адрес : 127214, Москва, ул.Полярная, л.31В, стр.1,эт.4, пом.1,ком.1,2. ОГРН 1177746239417 ИНН9715295648 КПП 771501001 Р/с 40702810801100011025 в АО «АЛЬФА-БАНК» г.Москва к/с 30101810200000000593 БИК 044525593	01.01.2023- 31.12.2023
2023/2024	ЭБС «ЛАНЬ» - ООО «Издательство Лань». Договор №№390/22 от 21.12.2022 на право доступа к электронным изданиям. Юридический адрес : 199178,г.Санкт-Питербург, проспект Малый В.О.,15,ЛИТ 2Н ИНН7801068765 КПП 780101001 Р/с 40702810036060003981 в ФИЛИАЛ « ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» БАНКАВТБ(ПАО) к/с 30101810145250000411 БИК 044525411	БГАРФ 01.01.2023- 31.12.2023
	ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18505366 от 11.01.2022 г.на использование электронной библиотечной системы ВООК.ru . Юридический адрес:127282, г. Москва, ул.Полярная, д.31 «Г», стр.1, комн.219 Р/с 40702810938290016520 к/с 30101810400000000225 БИК 044525225	11.01.2022- 10.01.2023

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ЭБС «Академия» - ИП Бурцева А.П.(Лицензионный договор № 001586/ЭБ-20) на предоставление доступа к электронным изданиям. Юридический адрес: 117461, г. Москва , ул. Каховка,25-1-11 Банк: ПАО СБЕРБАНК Р/с 40802810587080000198 к/с 30101810400000000256 БИК 044525225	22.12.2020- 21.12.2023
	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» Договор №04-05/22К от 04.05.2022г. на оказание услуг предоставление доступа к книгам ЭБС. Юридический адрес: 197342 Санкт-Петербург ул. Белоостровская дом 20 офис 44, Почтовый адрес: 197342 Санкт-Петербург ул. Белоостровская дом 20 офис 44. ОГРН 47847366094 ИНН 7807395374 КПП 781401001 ОКТМО 40323000 р/с 40702 810 6011 0001 8121 АО «АЛЬФА-БАНК», г. Москва БИК 044525593 к/с 301018102000000000593	29.08.2022- 28.08.2023

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в указанном в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».


7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, защищают дипломный проект(работу).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение		
Файл: МО-26.02.03.ППССЗ	Год начала подготовки: 2021	Версия: V.3	С. 39/43

разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

