



КАЛИНИНГРАДСКИЙ  
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**МО–38 02 01-ЕН.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Шоргина Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Цепеляева Н.Ф.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО–38 02 01-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.2/12

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
1.1 <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>3</i>
1.2 <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>3</i>
<b>При изучении дисциплины вариативная часть не предусмотрена.....</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1 <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	<i>5</i>
2.2 <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>6</i>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
3.1 <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>9</i>
3.2 <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>9</i>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ .....</b>	<b>12</b>

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» изучить законы природопользования, которые позволят выйти из кризисного состояния и сохранить биосферу.

Дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

МО–38 02 01-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.5/12

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

При изучении дисциплины вариативная часть не предусмотрена

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	-	-
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>-</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, часы							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы, в ак.ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Промежуточная аттестация	самостоятельная					
			В том числе по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации							
	<b>3 семестр</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>18</b>		<b>4</b>		<b>6</b>					
	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>2</b>			
1	Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Принципы взаимодействия организмов и среды обитания. Взаимосвязь организмов и среды обитания	2/2	2/2						Схема - структура экологических знаний	[1]		ОК 01,06,07 ЛР 1, ЛР 3,	
	<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>									
	<b>Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							<b>2</b>			
2	Условия устойчивого состояния экосистем. определение	2/4	2/4						Схема – общество - ОПС	[1]		ОК 01,06,07 ЛР 1 ЛР 10,	
3	Виды и размеренность ПДК	2/6	2/6							[1]	Д		
4	Природные ресурсы и их классификация	2/8	2/8									ОК 01,06,07	
5	Задачи охраны окружающей среды	2/10	2/10								<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 16,	
6	Природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	2/12	2/12										
7.	Практическая работа№1.Изучение методики подсчета срока исчерпания не возобновимых ресурсов	2/14		2									
8	Самостоятельная работа: подготовка докладов	2/16						2/2					
	<b>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		
9	Загрязнение окружающей среды	2/18	2/14										

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, часы							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы, в ак.ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Промежуточная аттестация	самостоятельная					
			В том числе по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации							
10	Основные источники и масштабы образования отходов производства	2/20	2/16						Таблица - возможности формы загрязнения	[1]			ОК 01,06,07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25,
11	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2/22	2/18										
12.	Практическая работа №2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта	2/24		2/4									
13	Практическая работа №3 Определение качества воды	2/26		2/6									
14	Практическая работа № 4 Определение качества воды	2/28		2/8									
15	Практическая работа № 5 Нормирование качества окружающей среды	2/30		2/10									
16	Практическая работа № 6 Охрана атмосферного воздуха	2/32		2/12									
17	Самостоятельная работа № 2 Создание презентаций : особо охраняемые территории России	2/34						2/4		[1]			ОК 01,06,07 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
18	Консультации по разделу 1	2/36				2				[1]			ЛР 1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР
	<b>Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>10</b>	<b>10</b>										
19	Тема 2.1 Принципы и методы мониторинга окружающей среды	2/38	2\20								2		ОК 01,06,07 ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
20	Тема 2.2 Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования	2/40	2/22							[1]			

МО–38 02 01-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.8/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, часы								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы, в ак.ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												самостоятельная
			В том числе по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование									
21	Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов по природопользованию.	2/42								2/6		[1]		23, ЛР 25, ЛР 26	
22	Тема 2.3 Государственные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	2/44	2/24												
23	Тема 2.4 Общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	2/46	2/26												
24	Консультации по разделу 2	2/48					2/4								
25	Практическая работа № 7 Международное сотрудничество и решение проблем природопользования	2/50			2/14										
26	Практическая работа № 8 Международное сотрудничество и решение проблем природопользования	2/52			2/16										
27	Практическая работа № 9 Международное сотрудничество и решение проблем природопользования	2/54			2/18										
	Всего по дисциплине	54	26		18			4		6					

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания**

1. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2020. - 233 on-line. - (Среднее проф. образование).

2. Мамедов, Н. М. Экология: 10 класс : учебник / Н. М. Мамедов, И. Т. Суравегина. - Москва : Русское слово, 2020.

3. Мамедов, Н. М. Экология: 11 класс : учебник / Н. М. Мамедов, И. Т. Суравегина. - Москва : Русское слово, 2020

4. Коробкин, В. И. Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Москва : КноРус, 2022

5. Колесников, С. И. Экология [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2021. (Среднее проф. образование).

6. Маринченко, А. В. Экология [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Маринченко. - Москва : Дашков и К°, 2020

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

МО–38 02 01-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.10/12

1. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].

2. Федеральный закон России «О мелиорации земель.» 1996

3. Постановление правительства России «О мониторинге земель.» 1992г.

4. Закон «Об охране окружающей среды» 10.01.2002г.

5. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»

6. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»

7. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».

8. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

9. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

10. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011.

11. Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ

#### **Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

МО–38 02 01-ЕН.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.11/12

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;</li> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал;</li> <li>- охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод.</p> <p>Способность обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципу работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного подразделения природных ресурсов согласно их видов.</li> <li>- оценивания состояния окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.</li> <li>- оценивания состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.</li> <li>- обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ</li> <li>- оценивания природопользования согласно принципам и методам контроля</li> </ul> <p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к анализу и прогнозу экологических последствий различных видов</li> <li>производственной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <p>При проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/ устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований</li> </ul> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</p> <p>Решение ситуационной задачи....</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; Умения: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции. - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф</p>	<p>-к определению соответствия выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции - к анализу причин возникновения экологических аварий и катастроф.</p>	

## 5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А. Ревин/.