



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-7: Способен к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.	ПК-7.1: Использует знания в области морского дела для эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.	Основы морского дела	<p><u>Знать:</u> основы теории и устройство промысловых судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и принцип работы специального судового оборудования, систем, средств спасания и выживания в экстремальных условиях; - мореходные качества судна и их учет при различных условиях плавания; - организацию службы на промысловых судах; - специфику работы экипажа в борьбе за живучесть судна. <p><u>Уметь:</u> грамотно использовать международные и национальные требования при эксплуатации промысловых судов.</p> <p><u>Владеть:</u> основами технической эксплуатации рыбопромысловых систем, основами морского дела и первичными навыками судовождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами безопасной организации эффективного рыболовства в условиях действующих конвенций и национальных правил.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- контрольные вопросы по практическим занятиям.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся экзаменационные вопросы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов, рассмотренных в рамках лабораторных и практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения на лекциях соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градации оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

3.2 В приложении № 2 приведены задания и контрольные вопросы по лабораторным работам. Задания для выполнения лабораторных работ и ход их выполнения представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

3.3 В приложении №3 приведены темы практических занятий и вопросы, рассматриваемые на них. Задания для подготовки к практическим занятиям и материал

необходимый для подготовки к ним представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Вопросы для подготовки к экзамену представлены в приложении № 4.

Критерии оценивания при проведении аттестации по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки при сдаче теории

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информации в рамках поставленной задачи		задачи	поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (экзамена): экзаменационная оценка является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационные вопросы). Ответы на экзамене оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»); используются критерии этих оценок, описанных в таблице 2.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы морского дела» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 9 от 09.03.2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант № 1

Индикатор достижения компетенции ПК-7.1: Использует знания в области морского дела для эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.

№	Вопрос/ответы
1.	В зависимости от длины, добывающие суда подразделяются на:
	а) Очень большие (супер) 150 м и более большие от 100 м до 150 м средние от 65 м до 100 м малые менее 65 м
	б) крупные (супер) 150 м и более большие от 100 м до 150 м средние от 65 м до 100 м малые менее 65 м
	в) крупные (супер) 100 м и более большие от 65 м до 100 м средние от 34 м до 65 м малые от 24 м до 34 м
2.	Грузовая марка показывает:
	а) до какой ватерлинии может быть загружено судно в зависимости от района плавания и времени года
	б) грузоподъемность судна
	в) места, в которых можно расположить груз
3.	Способность судна, выведенного из положения равновесия, возвращаться в исходное положение после прекращения действия внешней силы называется:
	а) устойчивость
	б) остойчивость
	в) плавучесть
4.	Метацентрическая (основная) формула остойчивости:
	а) $R_x = C_x * \frac{\rho * V^2}{2} * F$
	б) $M_\theta = \frac{D * h * \theta^0}{57.3^0}$
	в) $M_{кр} = P_{зр} * l_y$

5.	Скорость судна измеряется в:
	а) м/с
	б) км/ч
	в) уз
6.	Шпация – это расстояние между:
	а) палубами
	б) шпангоутами
	в) бимсами
7.	Окончание реи – это:
	а) клотик
	б) гик
	в) нок
8.	Перо руля на судне крепится к:
	а) румпелю
	б) штуртросам
	в) баллеру
9.	Один морской узел равен:
	а) кабельтов в минуту
	б) м. миля в минуту
	в) м. миля в час
10.	Устройство для выборки и натяжения швартова это:
	а) вьюшка
	б) шпиль
	в) кнехт
11.	Устройство для выборки якорной цепи называется:
	а) турачка
	б) брашпиль
	в) кранец
12.	Отличие адмиралтейского якоря от якоря Холла состоит в:
	а) наличии штока
	б) наличии лап
	в) наличии веретена
13.	Поворот грузовой стрелы для вывода груза за борт осуществляется:
	а) грузовым шкентелем
	б) топенантом
	в) оттяжками
14.	При спаренной работе двух стрел они соединяются:
	а) топенантом
	б) топриком
	в) шкентелем
15.	Канифас-блок имеет:
	а) одну откидную щеку

	б) две откидные щеки
	в) три откидные щеки
16	Коллективные спасательные средства это:
	а) спасательные шлюпки и плоты
	б) спасательные жилеты и термокостюмы
	в) аварийно-спасательное снабжение судна
17	Спасательная шлюпка на судне стоит на:
	а) кильблоках
	б) шлюпбалках
	в) найтовах
18	Сигнал тревоги человек за бортом:
	а) 3 продолжительных сигнала звонком громкого боя, длительностью не менее 5-6 секунд каждый, повторяемый 3-4 раза
	б) непрерывный звонок громкого боя в течении 25-30секунд, повторяемый 3-4 раза
	в) 7 и более коротких сигнала, вслед за ними 1 продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемые 3-4 раза
19	Мягкий пластырь для заделки пробоин обрамляется:
	а) шкотом
	б) топенантом
	в) ликтросом
20	Пеленг - это:
	а) угол между северной частью меридиана наблюдателя и направлением на объект
	б) угол между носовой частью диаметральной плоскости судна и направлением на объект
	в) угол между северной частью меридиана наблюдателя и носовой частью диаметральной плоскости судна
21	Положение, при котором два предмета (две вежи, два огня маяка и т. п.) находятся на одной прямой линии, идущей от глаза наблюдателя, определяющего направление.
	а) траверз
	б) створ
	в) азимут
22	Горизонтальный брус или профиль в верхней части фальшборта или борта шлюпок и беспалубных небольших судов:
	а) стрингер
	б) пилярс
	в) планширь
23	Носовая часть судна, возвышающаяся над верхней палубой:
	а) бак
	б) полубак
	в) ют

24	Крайний кормовой отсек судна:
	а) форпик
	б) ахтерпик
25	Румпельное отделение предназначено для:
	а) хранения морских навигационных карт
	б) установки рулевой машины
27	Съемный настил на палубе машинного отделения, рыбцеа, трюма и др.
	а) пайолы
	б) коффердамы
28	Азимут это:
	а) угол между северной частью меридиана наблюдателя и направлением на объект
	б) угол между носовой частью диаметральной плоскости судна и направлением на объект
29	Дальность видимости объектов в море можно примерно определить по следующей формуле:
	а) $D = 2.08 \cdot \sqrt{e} + 2.08 \cdot \sqrt{h}$
	б) $l_{\theta} = h \cdot \sin \theta$
30	Петля на конце троса:
	а) коуш
	б) огниво
	в) ОГОН

Вариант № 2

Индикатор достижения компетенции ПК-7.1: Использует знания в области морского дела для эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.

№	Вопрос/ответы
1.	Вертикальная продольная плоскость, проходящая вдоль всего судна и делящая его на две симметричных части (левый и правый борта) называется:
	а) бак (Б)
	б) продольная плоскость (ПП)
	в) диаметральной плоскость (ДП)
2.	Дедвейт - это:

	а) полное водоизмещение судна
	б) полная грузоподъемность судна
	в) водоизмещение судна порожнем
3.	Начальная поперечная остойчивость рассматривается:
	а) на углах дифферента до 12 градусов
	б) на углах крена до 18 градусов
	в) на углах крена до 12 градусов
4.	Диаграмма статической остойчивости выражает зависимость:
	а) восстанавливающего момента от метацентрической высоты
	б) плеча статической остойчивости от угла крена
	в) угла крена от водоизмещения
5.	Расстояние в море измеряется в:
	а) метрах
	б) морских милях
	в) километрах
6.	Слип – это:
	а) площадка в носовой части судна
	б) место на тралмейстерском мостике для хранения траловых досок
	в) наклонная площадка в кормовой части судна
7.	Вертикальные, наклонные и горизонтальные балки, установленные на палубах, предназначенные для несения сигнальных огней, знаков, флагов, антенн, грузовых устройств и др. – это:
	а) рангоут
	б) такелаж
	в) топенант
8.	Значение одной морской мили в метрах составляет:
	а) 1609 м
	б) 1746 м
	в) 1852 м
9.	Ось вращения пера руля совпадает с:
	а) румпелем
	б) баллером
	в) кормовым подзором
10.	Устройство для проводки и направления швартова это:
	а) клюз
	б) вьюшка
	в) банкетка
11.	Особенностью звеньев якорной цепи является:
	а) закалка
	б) возможность разборки
	в) наличие контрфорса
12.	Маркировка смычек якорной цепи выполняется:
	а) красным цветом

	б) белым цветом
	в) черным цветом
13.	Подъем груза осуществляется:
	а) грузовым шкентелем
	б) топенантом
	в) мantlyлем
14.	Гини имеют:
	а) два одношкивных блока
	б) два двухшкивных блока
	в) два трехшкивных блока
15	Трос, натянутый между шлюпбалками:
	а) муссинг
	б) топрик
	в) шкентель
16	Плавающий якорь выбирают на шлюпку при помощи:
	а) дректова
	б) якорного троса
	в) нирала
17	Сигнал общесудовой тревоги:
	а) 3 продолжительных сигнала звонком громкого боя, длительностью не менее 5-6 секунд каждый, повторяемый 3-4 раза
	б) непрерывный звонок громкого боя в течении 25-30секунд, повторяемый 3-4 раза
	в) 7 и более коротких сигнала, вслед за ними 1 продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемые 3-4 раза
18	Аварийное снабжение судна окрашивается в:
	а) красный цвет
	б) синий цвет
	в) белый цвет
19	Окончательная заделка пробоины выполняется при помощи:
	а) мягкого пластыря
	б) жесткого пластыря
	в) цементного ящика
20	Склонение (d) это:
	а) угол между плоскостями истинного и магнитного меридиана
	б) угол между плоскостями истинного и компасного меридиана
	в) угол между плоскостями магнитного и компасного меридиана
21	Направление, перпендикулярное истинному курсу судна или его диаметральной плоскости:
	а) траверз
	б) створ
	в) азимут
22	Вертикальные детали, предназначенные для предотвращения попадания

	воды внутрь помещений, окаймляющие по периметру вырез в палубе, платформе, площадке, переборке и др.
	а) комингсы
	б) планширь
	в) кницы
23	Лестница на судне:
	а) леер
	б) планширь
	в) трап
24	Кормовая часть судна, возвышающаяся над верхней палубой:
	а) бак
	б) ют
	в) полуют
25	Приспособление для обтяжки стоячего такелажа:
	а) глаголь-гак
	б) коуш
	в) талреп
26	Утолщение в месте соединения одного куска ваера с другим:
	а) гаша
	б) огон
	в) сплесень
27	Ключ для отдачи скоб:
	а) мушкель
	б) свайка
	в) крокодил
28	Изделие из парусины для заделывания пробоин:
	а) пластырь
	б) кошма
	в) ветошь
29	Слово «подволок» означает:
	а) помещение для хранения различного имущества
	б) инструмент для циклевания палубы
	в) потолок
30	Судовой колокол называется:
	а) булинь
	б) рында
	в) ГОНГ

Индикатор достижения компетенции ПК-7.1: Использует знания в области морского дела для эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда.

№	Вопрос/ответы
1.	Вертикальная поперечная плоскость, проходящая посередине длины судна и делящая его на носовую и кормовую части называется:
	а) бак (Б)
	б) диаметральной плоскость (ДП)
	в) плоскость мидель-шпангоута
2.	Для определения осадки судна в кормовой и носовой части с обоих бортов наносят:
	а) марки углубления
	б) грузовой размер
	в) диск Плимсоля
3.	Остойчивость характеризуется и регламентируется следующим параметром:
	а) метацентрическая высота
	б) метацентрический радиус
	в) водоизмещение
4.	Термин «На румбе» означает:
	а) какой в данный момент курс судна?
	б) как судно слушает руля?
	в) в каком направлении дует ветер?
5.	Вертикальная стойка на судне называется:
	а) пиллерс
	б) стрингер
	в) бимс
6.	Окончание мачты – это:
	а) бугель
	б) клотик
	в) обух
7.	Обобщенное название всех снастей на судне, используемых для крепления мачт, стрел и др., выполнения различных судовых операций это:
	а) рангоут
	б) такелаж
	в) топенант
8.	Значение одной морской мили в градусной мере дуги большого круга:
	а) одна секунда
	б) одна минута
	в) один градус
9.	Устройство для хранения швартовых концов это:

	а) вьюшка
	б) шпиль
	в) турачка
10.	В зависимости от направления и расположения швартовы называются:
	а) продольный, прижимной, шпринг
	б) шкентель, лопарь, топенант
	в) кормовой, становой, носовой
11.	Коренная смычка якорной цепи оборудована:
	а) якорной скобой
	б) вертлюгом
	в) глаголь-гаком
12.	Изменение угла наклона грузовой стрелы в осуществляется:
	а) грузовым шкентелем
	б) топенантом
	в) мantlyлем
13.	К топенантному треугольнику крепятся:
	а) топенант, лопарь топенанта, грузовой стопор
	б) топенант, левая и правая оттяжки
	в) лопарь топенанта, грузовой шкентель, грузовой стопор
14.	Тали состоят из:
	а) одного блока
	б) двух блоков
	в) трех блоков
15	Якорный конец плавучего якоря шлюпки:
	а) нирал
	б) шкот
	в) дректов
16	Для использования спасательного плота необходимо отдать:
	а) глаголь-гак
	б) гидростат
	в) талреп
17	Сигнал тревоги по оставлению судна:
	а) 3 продолжительных сигнала звонком громкого боя, длительностью не менее 5-6 секунд каждый, повторяемый 3-4 раза
	б) непрерывный звонок громкого боя в течении 25-30секунд, повторяемый 3-4 раза
	в) 7 и более коротких сигнала, вслед за ними 1 продолжительный сигнал звонком громкого боя, повторяемые 3-4 раза
18	Пожарное имущество судна окрашивается в:
	а) красный цвет
	б) синий цвет
	в) белый цвет

19	Девияция (δ) это:
	а) угол между плоскостями истинного и магнитного меридиана
	б) угол между плоскостями истинного и компасного меридиана
	в) угол между плоскостями магнитного и компасного меридиана
20	Направление ветра NE означает:
	а) ветер дует в направлении 45°
	б) ветер дует в направлении 225°
	в) ветер дует с направления 225°
21	Участок палубы в средней части судна:
	а) бак
	б) ют
	в) шкафут
22	Помещение в носовой части судна от носа до носовой таранной переборки:
	а) форпик
	б) ахтерпик
	в) шкафут
23	Значение слова «рында»:
	а) ведро на судне
	б) название морского узла
	в) судовой колокол
24	Судно сейнер предназначено для работы с:
	а) донным тралом
	б) дрейфтерными сетями
	в) кошельковым неводом
25	Система из двух гаков направленных друг к другу:
	а) гини
	б) храпцы
	в) гордень
26	Простейший прибор для измерения глубины:
	а) лот
	б) лаг
	в) грот
27	Картушка это:
	а) устройство для намотки и хранения швартова
	б) карманная навигационная карта
	в) стрелка магнитного судового компаса
28	Сектор освещения бортовых огней судна:
	а) $112,5^\circ$
	б) 135°
	в) 225°
29	При обнаружении человека за бортом необходимо:

	а) помахать ему рукой
	б) позвать его голосом
	в) кинуть спасательный круг
30	Линии одинаковых глубин это:
	а) изотермы
	б) изобаты
	в) изобары

Приложение № 2

**ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ**

Лабораторная работа № 1: Кривая силы веса и поддержания. Силы и моменты, действующие на корпус судна на волне.

Задание по лабораторной работе: ознакомиться с основными силами, действующими на судно во время мореплавания.

Контрольные вопросы:

1. Основные силы, действующие на судно (постоянные, временные).
2. Причины появления тех или иных сил и от чего они возрастают.

Лабораторная работа № 2: Начальная поперечная и продольная остойчивость судна.

Задание по лабораторной работе: знать о причинах, влияющих на остойчивость судна.

Контрольные вопросы:

1. Крен и дифферент.
2. Углы крена при начальной поперечной остойчивости.
3. Факторы влияющие на изменение остойчивости.

Лабораторная работа № 3: Действие сил и моментов при крене судна.

Задание по лабораторной работе: знать силы и моменты при крене судна.

Контрольные вопросы:

1. Силы действующие при крене судна.
2. Кренящий момент.

Лабораторная работа № 4: Диаграмма статической остойчивости и ее практическое использование.

Задание по лабораторной работе: уметь использовать диаграмму статической остойчивости.

Контрольные вопросы:

1. На оси ординат откладывают...
1. На оси абсцисс откладывают...

Лабораторная работа № 5: Грузовые устройства судна. Стрелы, их детали и такелаж.

Задание по лабораторной работе: знать грузовое устройство судна.

Контрольные вопросы:

1. Типы грузовых устройств.
2. Расположение грузовых устройств.

Лабораторная работа № 6: Одиночные и парные стрелы, работа с ними.

Задание по лабораторной работе: изучить методику работы с грузовыми стрелами.

Контрольные вопросы:

1. Перегрузка «на телефон».
2. Минусы работы одиночной стрелой.

Лабораторная работа № 7: Усилия в деталях грузового устройства, графический способ их определения.

Задание по лабораторной работе: изучить принцип графического определения усилий в деталях грузового устройства.

Контрольные вопросы:

1. Усилия, действующие в грузовой стреле
2. Усилия действующие в топенанте и грузовом шкентеле

Лабораторная работа № 8: Мероприятия, обеспечивающие живучесть судна.

Задание по лабораторной работе: изучить организационные действия по обеспечению живучести судна.

Контрольные вопросы:

1. Элементы живучести судна.
3. Предупредительные мероприятия, обеспечивающие запас плавучести.
3. Осуществление общего руководства борьбой за живучесть.

Лабораторная работа № 9: Заделка малых и больших пробоин.

Задание по лабораторной работе: ознакомиться с приспособлениями, позволяющими заделать пробоины.

Контрольные вопросы:

1. Заделка малых пробоин.
2. Заделка больших пробоин.

Лабораторная работа № 10: Борьба с пожаром на судне.

Задание по лабораторной работе: ознакомиться с организацией обеспечения пожарной безопасности, ликвидации пожара на судне.

Контрольные вопросы:

1. Организация борьбы с пожаром и руководство действиями экипажа.
2. Меры по повышению эффективности обнаружения и локализации пожара.
3. Конструктивные меры противопожарной защиты, применяемые на судах.
4. Технические средства и пожарное снабжение.
5. Предметы противопожарного снабжения.
6. Комплект снаряжения пожарного.

Лабораторная работа № 11: Международные правила предупреждения столкновений судов -72 (МППСС-72) - основные положения.

Задание по лабораторной работе: ознакомиться с основными положениями МППСС-72.

Контрольные вопросы:

1. Применение МППСС-72.
2. Структура МППСС-72.

Лабораторная работа № 12: Ходовые огни судна.

Задание по лабораторной работе: ознакомиться с частью «С» МППСС-72.

Контрольные вопросы:

1. Видимость огней.
2. Ходовые огни судна с механическим двигателем.

Лабораторная работа № 13: Знаки и огни рыболовных судов, ведущих промысел.

Задание по лабораторной работе: изучить знаки и огни, применяемые на судах во время промысла.

Контрольные вопросы:

1. Знак судна, занятого тралением.

2. Знак судна, занятого ловом, за исключением судов, занятых тралением.
3. Огни судна, занятого тралением.
4. Огни судна, занятого ловом, за исключением судов, занятых тралением.

Лабораторная работа № 14: Международный свод сигналов (МСС).

Задание по лабораторной работе: ознакомиться с основными принципами работы с МСС.

Контрольные вопросы:

1. Способы передачи сигналов.
2. Позывной судна.
3. Буквенные флаги.
4. Цифровые вымпелы.
5. Заменяющие вымпелы.

Лабораторная работа № 15: Подача сигналов бедствия.

Задание по лабораторной работе: ознакомиться с сигналами бедствия и судовым оборудованием, позволяющим подавать сигналы.

Контрольные вопросы:

1. Порядок передачи сообщения по судовому оборудованию.
2. Судовое оборудование, применяемое для передачи сообщения.
3. Сигналы бедствия и способы их подачи.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Семинар 1. Введение. Общие сведения об архитектуре и конструкции промысловых судов.

1. Классификация, архитектура и конструкции морских судов
2. Прочность корпуса судна, системы набора.

Семинар 2. Мореходные качества судна (плавучесть).

Контрольные вопросы:

1. Плавучесть, силы, действующие на судно.
2. Осадка судна, грузовая марка, запас плавучести.

Семинар 3. Мореходные качества судна (остойчивость).

Контрольные вопросы:

1. Начальная поперечная и продольная остойчивость судна.
2. Остойчивость на больших углах крена, ДСО, ДДО.

Семинар 4. Мореходные качества судна (непотопляемость).

Контрольные вопросы:

1. Непотопляемость судна, действия экипажа.
2. Влияние орудий лова, загрузки, волнения, обледенения и других факторов на остойчивость судна.

Семинар 5. Судовые устройства и системы.

Контрольные вопросы:

1. Рулевое устройство судна
2. Типы движителей.

Семинар 6. Судовые устройства и системы.

Контрольные вопросы:

1. Швартовное и буксирное устройства судна.

2. Якорное устройство судна.

Семинар 7. Судовые устройства и системы.

Контрольные вопросы:

1. Грузовое устройство судна.
2. Судовые спасательные средства.

Семинар 8. Организация службы и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.

Международный свод сигналов (МСС-65) и Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МПС-74), Правила РМРС.

Контрольные вопросы:

1. Борьба за живучесть судна.
2. Морские международные и национальные конвенции и правила.

Приложение № 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Линейные, объёмные, конструктивные и эксплуатационные характеристики промысловых судов
2. Грузовое устройство судна
3. Сигналы бедствия
4. Теоретический чертёж судна
5. Якорное устройство судна
6. Огни на судне (определения МППСС-72)
7. Посадка и осадка судна
8. Швартовное устройство судна
9. Огни и знаки для промысловых судов (МППСС-72)
10. Плавуемость судна, водоизмещение, дедвейт
11. Рулевое устройство судна
12. Огни и знаки судна, занятого тралением (МППСС-72)
13. Начальная поперечная остойчивость судна
14. Судовые спасательные средства и их использование
15. Огни и знаки судна, занятого ловом рыбы, но не тралением (МППСС-72)
16. Классификация судов
17. Схема швартовки судна к причалу
18. Расхождение судов, сближающихся на противоположных курсах (МППСС-72)
19. Внешняя форма корпуса судов
20. Такелажное снабжение промысловых судов: тали, блоки, талрепы, коуши, обухи, рымы и т.д.
21. Санитарные мероприятия на судах
22. Системы набора корпуса судна: продольная, поперечная, смешанная
23. Крепления канатов на кнехты, нагели, утки и т.д., выбленочный узел
24. Расхождение судов при пересечении курсов (МППСС-72)
25. Мореходные качества судна: непотопляемость, поворотливость, ходкость, качка
26. Заделка малых и больших пробоин
27. Использование узлов (шкотовый, беседочный, выбленочный)

28. Борьба с пожаром на судах
29. Виды рулей на судне
30. Огни и знаки при парном тралении (определения МППСС-72)
31. Буксирное устройство, буксировка судов
32. Борьба с обледенением
33. Терминология на судне: туалет, пол, стены, потолок, лестница, кухня, столовая для матросов и ком. состава, жилая комната, помещение для хранения продукции
34. Мерная линия, лаги, коэффициент лага
35. Снабжение спасательных шлюпок и плотов
36. Термины: пеленг, курсовой угол, траверз, створ
37. Судовые компасы
38. ДСО
39. Тревоги на судне
40. Основные элементы судна (архитектура, корпус, помещения, рангоут и т.д.)
41. Системы отсчета направлений в море, направления ветра относительно курса судна
42. Тревога «Человек за бортом», сигнал МСС 65, способы спасения человека, упавшего за борт
43. Общее устройство судна
44. Аварийное снабжение судна
45. Расчет усилий в элементах грузового устройства
46. Теоретический чертеж судна
47. Классификация пробоин, скорость поступления воды через пробоину
48. Расчет элементов крепления палубных грузов
49. Плавучесть судна, водоизмещение.
50. Грузовая марка.
51. Расчет метацентрической высоты при вертикальном перемещении груза.
52. Посадка и осадка судна.
53. Заделка больших и малых пробоин.
54. Расчет угла крена при поперечном перемещении груза.
55. Остойчивость на больших углах крена.
56. Работа одиночной грузовой стрелой.
57. Расчет дифферента при продольном перемещении груза.
58. Классификация судов.

59. Работа спаренными стрелами.
60. Расчет угла крена при приеме груза.
61. Внешняя форма корпуса судов.
62. Швартовное устройство судна.
63. Устройство цементного ящика на судне.
64. Якорное устройство судна.
65. Схема швартовки судна к причалу.
66. Сигналы бедствия.
67. Мореходные качества судна.
68. Действия при оставлении судна.
69. Ходовые огни на судне (МППСС 72).
70. Главные размерения судна.
71. Признаки поступления забортной воды и снижения остойчивости.
72. Термины пеленг, азимут, курсовой угол.
73. Устройство судового магнитного компаса и работа сним.
74. Виды рулей на судах.
75. Единицы измерения осадки, расстояний, скорости, направлений в море.
76. Техника безопасности при выполнении грузовых операций.
77. Тревоги на судне.
78. Виды судовых компасов.
79. Начальная поперечная остойчивость судна.
80. Коллективные спасательные средства.
81. Поправки судовых компасов.
82. Техника безопасности при выполнении грузовых операций.
83. Индивидуальные спасательные средства.
84. Виды ограждений и трапов на судне.
85. Якорное устройство судна.
86. Конструктивное обеспечение непотопляемости и пожарной безопасности судна.
87. Устройство мачты судна.
88. Системы набора корпуса судна.
89. Судовой колокол, отбивание целей и времени.
90. Виды и принцип работы талей.