



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА
ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Профиль программы

«КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства
кафедра кораблестроения

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-4: Способен выполнять пусконаладочные работы судового оборудования и систем, а также проводить сопутствующие мероприятия;</p> <p>ПК-6: Способен участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры</p>	<p>ПК-4.4: Координация действий сдаточной команды, дежурно-вахтенной службы и организация взаимодействия с контрагентами при проведении пусконаладочных работ и испытаний судового оборудования и систем;</p> <p>ПК-6.9: Демонстрирует профессиональные умения проектирования в судостроении</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p><u>Знать:</u> основные параметры технологических процессов и технические средства, используемые на судостроительном и судоремонтном производстве, требования технологичности и ремонтпригодности, унификации и стандартизации морской (речной) техники при ее проектировании; современные методы определения основных элементов и характеристик судов и средств океанотехники;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания и приобретенный опыт для практического решения задач связанных с разработкой проектов судов (средств океанотехники) и его подсистем с учетом необходимых требований; применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации; использовать знания и приобретенный опыт для практического решения задач связанных с разработкой проектов судов (средств океанотехники) и его подсистем с учетом необходимых требований;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки проектов судов и средств океанотехники; навыками и приобрести опыт обеспечения технологичности и ремонтпригодности, унификации и стандартизации морской (речной) техники при ее проектировании;</p> <p><u>Должен приобрести опыт</u> обеспечения технологичности и ремонтпригодности, унификации</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			и стандартизации морской (речной) техники; обеспечения технологичности и ремонтпригодности, унификации и стандартизации морской (речной) техники при ее проектировании.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- законченная ВКР;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии	Может найти необходимую информацию в рамках	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	поставленной задачи	информацию в рамках поставленной задачи	новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-4: Способен выполнять пусконаладочные работы судового оборудования и систем, а также проводить сопутствующие мероприятия.

Индикатор ПК-4.4: Координация действий сдаточной команды, дежурно-вахтенной службы и организация взаимодействия с контрагентами при проведении пусконаладочных работ и испытаний судового оборудования и систем.

Тестовые задания открытого типа

1. Первым периодом спуска судна с продольного стапеля является переход времени...
2. Отклонением под допуском на секцию понимается...

Тестовые задания закрытого типа

3. Укажите соответствие

1	Производство в судостроении занятое изготовлением корпусных деталей	а	Сборочно-сварочные
2	Производство в судостроении занятое изготовлением корпусных конструкций	б	Корпусообрабатывающие
3	Производство в судостроении занятое монтажом механизмов и оборудования в корпусе судна	в	Стапельное
4	Производство в судостроении занятое сборкой корпуса из готовых секций	г	Механомонтажное

4. Укажите последовательность

При анализе трудовых действий в технологических процессах сборки секций судов они подразделяются в последовательности	1	Технологический переход
	2	Технологический прием
	3	Технологический комплекс приемов
	4	Технологическая операция

Компетенция ПК-6: Способен участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры.

Индикатор ПК-6.9: Демонстрирует профессиональные умения проектирования в судостроении.

Тестовые задания открытого типа

1. Последний период спуска судна с профильного стапеля начинается с...
2. Основные составляющие технической подготовки производства на судостроительном предприятии -

Тестовые задания закрытого типа

3. Укажите соответствие

1	Инженерно-технический работник (ИНР) отвечающий за работу одной или нескольких бригад рабочих	а	Начальник участка
2	Инженерно-технический работник (ИНР) отвечающий за работу производственного участка цеха	б	Производственный мастер
3	Инженерно-технический работник (ИНР) отвечающий за разработку технологической документации в цехе	в	Контрольный мастер
4	Инженерно-технический работник (ИНР) отвечающий за работу следящий за качеством выполнения работ в цехе	г	Технолог

4. Укажите последовательность

Последовательность сборки и сварки элементов корпуса судна	1	Изготовление узлов конструкций
	2	Изготовление деталей корпуса
	3	Изготовление блоков корпуса
	4	Изготовление корпусных конструкций (секций)

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике – преддипломной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – преддипломной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, (профиль программы «Кораблестроение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры кораблестроения 25 апреля 2022 г. (протокол № 6а).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судостроения, судоремонта и морской техники 24.04.2023 г (протокол № 4).

Заведующий кафедрой



С.В. Дятченко