



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПСИ  
В.А.Мельникова

Рабочая программа дисциплины  
**«ПОЖАРОВЗРЫВОЗАЩИТА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль программы  
**«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ИНСТИТУТ

Рыболовства и аквакультуры

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Техносферной безопасности и природообустройства

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Пожаровзрывозащита» является формирование у курсантов (студентов) компетенций, необходимых для обеспечения пожарной безопасности в производственной и непроизводственной сферах; формирование знания законодательной, нормативной технической документации, методических материалов, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2: Способен осуществлять обеспечение противопожарного режима на объекте защиты, разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</p>	<p>Пожаровзрывозащита</p>	<p><u>Знать:</u>                      - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; технологии, основные производственные процессы организаций, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организациях, продукции организаций, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, специфику отдельных видов работ;                      - законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u>                      - проводить пожарно-техническое обследование состояния потенциально опасных объектов, сетей коммунально-энергетического хозяйства;                      - определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; определять место и площадь горения, пути распространения огня и дыма.</p> <p><u>Владеть:</u>                      - планированием работ по оценке пожарно-технического обследования состояния потенциально опасных объектов, сетей коммунально-энергетического хозяйств;</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями</b>
		- навыками проведение превентивных мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага; проведения обучения и тренировок сотрудников.

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Пожаровзрывозащита» относится к модулю «Профессиональный модуль» к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), т.е. 252 академических часа (189 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсната (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплин

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СР	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Пожаровзрывозащита	5	Э	7	252	32	-	48	8	1,25	128	34,75
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>7</b>	<b>252</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>1,25</b>	<b>128</b>	<b>34,75</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплин

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СР	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Пожаровзрывозащита	3	Зимняя	Э, контр.	7	252	6	-	8	7	222	9
<b>Итого по дисциплине:</b>				<b>7</b>	<b>252</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>222</b>	<b>9</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Основная литература</b>	<b>Дополнительная литература</b>
Пожаровзрывозащита	1. Л.П. Пилюгин. Прогнозирование последствий внутренних аварийных взрывов. М.: Пожнаука, 2010, 380 с. (15 экз.). 2. В.Г. Синилов. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации: учебник. 4-е изд., стер. М.: Academia, 2008, 352 с. (20 экз.). 3. В.В. Тербнев. Противопожарная защита и тушение пожаров. Кн.5. Леса, торфяники, лесосклады: учебное пособие. М.: Пожнаука, 2007, 358 с. (3 экз.).	1. С.В. Собурь. Установки пожаротушения автоматические: справочник. 4-е изд. (с изм.). М.: ПожКнига, 2004, 408 с. (20 экз.). 2. С.В. Собурь. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий: справочник. М.: ПожКнига, 2005, 88 с. (2 экз.). 3. С.В. Собурь. Пожарная безопасность: справочник. 2-е изд. (с изм.). М.: ПожКнига, 2005, 292 с. (25 экз.). 4. А.Я. Корольченко. Пожарная опасность материалов для строительства: учеб пособие. М.: Пожнаука, 2009, 217 с. (25 с.). 5. А.Я. Корольченко, Д.О. Загорский. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. М.: Пожнаука, 2010, 118 с. (25 экз.). 6. В.В. Тербнев, Н.С. Артемьев, А.В. Подгрушный. Противопожарная защита и тушение пожаров. Кн.4. Объекты добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов: учебное пособие. М.: Пожнаука, 2007, 325 с. (5 экз.). 7. В.А. Грачев, В.В. Тербнев, Д.В. Поповский. Газодымозащитная служба: учебно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Пожнаука, 2009, 328 с. (5 экз.). 8. В.А. Грачев, С.В. Собурь. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): учебно-справочное пособие. 2-е изд., доп. (с испр.). М.: Центр Пропаганды, 2007, 224 с. (5 экз.).

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Пожаровзрывозащита	1. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]: научно-практический и учебно-методический журнал. (Москва, Россия).- Выходит ежемесячно. 2. «Пожаровзрывобезопасность» [Текст]: научно-технический журнал. (Москва, Россия). – Выходит 6 раз в год.	1. Н.Н. Брушлинский, А.Я. Корольченко. Моделирование пожаров и взрывов: монография. М.: Ассоциация «Пожнаука», 2000, 482 с. (3 экз.). 2. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений: система нормат. док. в стр-ве. Строит. нормы и правила РФ. М.: Госстрой России, 2002, 16 с. (2 экз.). 3. ГОСТ 12.1.004-91. Пожарная безопасность Общие требования: система стандартов безопасности труда. М.: [s. n.], 1991, 65 с. (2 экз.). Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». М.: Пожнаука, 2010, 150 с. (3 экз.). 4. А.А. Кузьмин. Опасные природные процессы: учебное пособие для специальности 330600 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Ч.3: Природные пожары, инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений. Калининград: БГАРФ, 2006, 110 с. (91 экз.).



## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

### ***Пожаровзрывозащита***

Официальный сайт МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

Геопортал открытых данных МЧС России - <https://emercom.gisserver.ru/>

Официальный сайт МЧС России по Калининградской области - <https://39.mchs.gov.ru/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Пожаровзрывозащита» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 7 от 24.04.2024).

Заведующая кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Директор института



О.А.Новожилов