



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

МИРОВОЕ РЫБОЛОВСТВО

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---------------------|---|
| ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. | ОПК-2.1: Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности. | Мировое рыболовство | <p><u>Знать</u>: состояние и уровень развития мирового рыболовства, особенности ведения промысла в различных районах Мирового океана различными государствами, а также основные тенденции развития рыбной промышленности.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать особенности работы промыслового флота в различных районах промысла и использовать современные достижения в области рыболовства; - анализировать и использовать справочную и техническую литературу, а также нормативные документы в сфере мирового рыболовства при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками по организации коммерческого рыболовства в различных районах Мирового океана.</p> |

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- контрольные вопросы по практическим занятиям.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся:

- экзаменационные вопросы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градации оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

3.2 В приложении № 2 приведены темы практических занятий и вопросы, рассматриваемые на них. Задания для подготовки к практическим занятиям и материал необходимый для подготовки к ним представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Вопросы для подготовки к экзамену представлены в приложении № 3.

Критерии оценивания при проведении аттестации по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки при сдаче теории

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него | В состоянии осуществлять научно корректный анализ | В состоянии осуществлять систематически и научно корректный | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Критерий | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| объекта | сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | предоставленной информации | анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (экзамена): экзаменационная оценка является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационные вопросы). Ответы на вопросы экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»); используются критерии этих оценок, описанных в таблице 2.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Мировое рыболовство» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного рыболовства 09.03.2022 г. (протокол № 9).

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант № 1

Индикатор достижения компетенции ОПК-2.1: Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

1. В древности в рыболовстве не применялись:

| | |
|---|--------|
| 1 | бредни |
| 2 | тралы |
| 3 | невода |

2. Промышленное рыболовство возникло:

| | |
|---|----------------------------|
| 1 | в конце XIX начале XX века |
| 2 | в конце XVIII века |
| 3 | в середине XIX века |

3. «Золотым веком рыболовства» считается период:

| | |
|---|----------------|
| 1 | с 1930 по 1941 |
| 2 | с 1945 по 1960 |
| 3 | с 1950 по 1970 |

4. Не относится к зонам континентального шельфа:

| | |
|---|----------------------|
| 1 | морской пояс |
| 2 | морской берег |
| 3 | территориальное море |

5.. Наибольшее промысловое значение в настоящее время имеет:

| | |
|---|---------------------|
| 1 | Тихий океан |
| 2 | Атлантический океан |
| 3 | Южный океан |

6. Негативные последствия глобализации выражаются в:

| | |
|---|--|
| 1 | поднятии уровня экономики слаборазвитых стран |
| 2 | унификации производства через стирание национальных черт |
| 3 | значительном расширении экспорта и импорта рыбы |

7. Улучшают условия естественного воспроизводства биоресурсов:

| | |
|---|---|
| 1 | рыбоводные мероприятия по запуску мальков |
| 2 | посадка водорослей |
| 3 | гидростроительство |

8.: Промышленное рыболовство не включает следующее направление:

| | |
|---|--|
| 1 | исследование новых биологических видов |
| 2 | реализацию улова |
| 3 | поиск и добычу водных ресурсов |

9. Современный рыболовный флот не включает:

| | |
|----|----------|
| 1. | траулеры |
| 2 | кунгасы |
| 3 | сейнеры |

10. Экосистемный подход к управлению рыболовством исключает:

| | |
|---|--|
| 1 | поощрение стран, не имеющих доступа к морю |
| 2 | развитие взаимовыгодного международного сотрудничества |
| 3 | совершенствование правового поля в области рыболовства |

11. В виде субсидирования в рыболовство не применяется:

| | |
|---|---------------------------------|
| 1 | строительство супермощных судов |
| 2 | снижение цен на рыбные продукты |
| 3 | приобретение дизельного топлива |

12. Не оказывает влияния на рост потребления пищевой продукции из водных биоресурсов:

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | доходы населения |
| 2 | традиции азиатских стран |
| 3 | развитие технологий |

13. Концепция точного рыболовства проявляется в максимизации:

| | |
|---|--|
| 1 | рентабельности бизнеса при минимальном воздействии на окружающую среду |
| 2 | бизнеса для выполнения стратегических пищевых целей |
| 3 | бизнеса с указанием конкретных мест промысла |

14. Экспорт России в 2022 году вырос в денежном выражении за счёт:

| | |
|---|--------|
| 1 | крабов |
| 2 | сельди |
| 3 | минтая |

15. Положительное явление в рыбной отрасли при переходе к рыночным отношениям:

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | разрушение хозяйственных связей |
| 2 | повышение цен на энергоносители |
| 3 | расширение международной торговли |

Вариант № 2

Индикатор достижения компетенции ОПК-2.1: Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

1. В прошлом веке к популярным видам не принадлежало семейство:

| | |
|---|-----------|
| 1 | сельдёвые |
| 2 | угревые |
| 3 | осетровые |

2. Главным регионом вылова рыбы в Российской Империи не считалось:

| | |
|---|-----------------|
| 1 | Азовское море |
| 2 | Каспийское море |
| 3 | Аральское море |

3. В 1970-е годы самым массовым промысловым видом была рыба:

| | |
|---|-----------------------|
| 1 | ставрида перуанская |
| 2 | тунец австралийский |
| 3 | скумбрия черноморская |

4. Второе название «Великий» имеет:

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | Южный океан |
| 2 | Северный Ледовитый океан |
| 3 | Тихий океан |

5. Деление акватории Мирового океана на категории по безопасности пути от места промысла до места укрытия корабля не включает расстояние:

| | |
|---|--------------------|
| 1 | более 200 мор.миль |
| 2 | до 200 мор.миль |
| 3 | до 50 мор.миль |

6. Современный экологический кризис не включает следующий фактор:

| | |
|---|---|
| 1 | перенаселение планеты Земля |
| 2 | загрязнение атмосферы и Мирового океана |
| 3 | переэксплуатация живых ресурсов Мирового океана |

7. Позитивные экологические последствия деятельности рыбного хозяйства:

| | |
|---|---|
| 1 | изъятии огромной биомассы из водной экосистемы |
| 2 | увеличение численности отдельных видов рыб с помощью рыбоводных хозяйств |
| 3 | нарушении трофических цепей и пищевых запасов для различных водных организмов |

8. Управление рыбной отраслью исключает:

| | |
|---|--|
| 1 | совершенствование правового поля в рыболовстве |
| 2 | вмешательства учёных в вопросы социальной обеспеченности рыбаков |
| 3 | защиту национальных интересов |

9. Торговля квотами исключает:

| | |
|---|---|
| 1 | рост выброса за борт неквотированной первоклассной пищевой рыбы |
| 2 | увеличение многовидового промысла водных объектов : |
| 3 | увеличение одновидового промысла |

10. Рациональное ведение рыболовства не включает:

| | |
|---|---|
| 1 | оценка величины запаса водных ресурсов |
| 2 | экономическая эффективность промысла |
| 3 | определение граничных ориентиров промысла |

11. Предосторожный подход исключает:

| | |
|---|---|
| 1 | минимизацию рисков в отношении нанесения вреда окружающей среде |
| 2 | введение специальных предосторожных квот |
| 3 | ужесточение экологического законодательства |

12. Негативное явление при переходе к новому режиму рыболовства:

| | |
|---|---|
| 1 | ограничения доступа к ресурсам ИЭЗ |
| 2 | сокращение экспедиционного лова |
| 3 | введение лимитов на пользование промысловыми запасами |

13. Особенностью сырьевой базы рыбного хозяйства не является:

| | |
|---|--|
| 1 | точность прогнозирования запасов водных биологических ресурсов |
| 2 | подвижность водных биологических ресурсов |
| 3 | трудность сохранности рыбного сырья из-за быстрой порчи |

14. Негативные изменения в рыбной отрасли:

| | |
|---|--|
| 1 | налаживание хозяйственных связей на новой экономической основе |
| 2 | усиление зависимости от конъюнктуры мирового рынка : |
| 3 | развитие новых форм торговли с использованием Интернета |

15. Правильное ранжирование рыбодобывающих бассейнов по объёму добычи рыбы:

| | |
|---|---|
| 1 | Тихоокеанский, Западный, Северный, Черноморский, Каспийский |
| 2 | Тихоокеанский, Западный, Северный, Каспийский, Черноморский |
| 3 | Тихоокеанский, Северный, Западный, Каспийский, Черноморский |

Вариант № 3

Индикатор достижения компетенции ОПК-2.1: Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

1. В древности не применялся как способ хранения:

| | |
|---|-----------|
| 1 | посол |
| 2 | сушка |
| 3 | заморозка |

2. Мосрыбвтуз был создан:

| | |
|---|-------------|
| 1 | в 1930 году |
| 2 | в 1940 году |
| 3 | в 1946 году |

3. Одна морская миля составляет:

| | |
|---|---------|
| 1 | 1,6 км |
| 2 | 1,7 км |
| 3 | 1,75 км |

4. В Тихом океане не считается главным рыболовный район:

| | |
|---|--|
| 1 | у берегов Азии (Северо - Западный) |
| 2 | у берегов Перу (Юго-Восточный) |
| 3 | у берегов Новой Зеландии (Юго-Западный) |

5. Течение Эль-Ниньо: не оказывает воздействие на промысловую обстановку:

| | |
|---|----------|
| 1 | Бразилии |
| 2 | Чили |
| 3 | Перу |

6. Глобального потепления не вызвало:

| | |
|---|---|
| 1 | изменения климата |
| 2 | возникновения эпидемий |
| 3 | массовой гибели водоёмов из-за перегрева воды |

7. Загрязнение Мирового океана ведёт к:

| | |
|---|--|
| 1 | нарушению биологического баланса |
| 2 | разрушению региональных экосистем |
| 3 | повышению стойкости популяций морских обитателей в негативных условиях |

8. К признакам системного кризиса не относится:

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | сокращение ННН промысла |
| 2 | нерациональное освоение биоресурсов |
| 3 | увеличение теневых оборотов |

9. Управление рыбной отраслью в России имеет несколько уровней:

| | |
|---|--|
| 1 | два – государственный и уровень хозяйствующего субъекта |
| 2 | два – государственный и национальный |
| 3 | три – межнациональный, государственный и уровень хозяйствующего субъекта |

10. «Голубая трансформация» не имеет целью:

| | |
|---|--|
| 1 | введение штрафных санкций за уничтожение приловов |
| 2 | восстановление рыбных запасов |
| 3 | использование эксплуатируемых ресурсов в границах экосистемы |

11. Стратегия управления не нацелена на:

| | |
|---|--|
| 1 | ограничение доступа к рыболовству |
| 2 | исключение стран, ведущих ННН промысел из международных организаций по рыболовству |
| 3 | ограничение использования разрушительных и повреждающих методов лова |

12. Федеральное агентство по рыболовству не выполняет функцию:

| | |
|---|--|
| 1 | обеспечения безопасности мореплавания и аварийно-спасательных работ в районах промысла |
| 2 | управления хозяйствующими субъектами в отрасли рыболовства |
| 3 | охрана, рационального использования и сохранения водных ресурсов |

13. Вылов основных гидробионтов дальневосточного бассейна в общем российском промысле в процентах:

| | |
|---|--|
| 1 | лососёвые – 99, крабы – 100, моллюски – 60, водоросли - 90 |
| 2 | лососёвые – 99, крабы – 60, моллюски – 90, водоросли - 60 |
| 3 | лососёвые – 100, крабы – 60, моллюски – 60, водоросли - 90 |

14. «Дорожная карта» отрасли – это не:

| | |
|---|---|
| 1 | путеводитель по отрасли |
| 2 | графическое изображение этапов стратегического развития |
| 3 | комплексный план достижения цели |

15. Основной проблемный блок в РХК:

| | |
|---|--|
| 1 | высокий уровень физического износа основных фондов предприятий отрасли |
| 2 | снижение цен на рыбу и рыбные продукты |
| 3 | низкий уровень развития товарной аквакультуры |

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Семинар 1. История развития мирового рыболовств.

Контрольные вопросы:

Что представляли собой древние орудия рыболовства?

Из чего их изготавливали?

Какие способы длительного хранения уловов применялись в древности?

Что представляли собой первые рыболовные суда?

Какая рыба упоминалась в списках древних летописей?

Какие регионы в России были главными для вылова рыбы?

В каком году был создан Мосрыбвтуз?

Какой период в развитии отечественного рыболовства называют «золотым веком рыболовства»?

Как назывались первые плетёные орудия рыболовства?

В каком веке или на рубеже каких веков возникло промышленное рыболовство?

Семинар 2. География мирового рыболовства

Контрольные вопросы:

Что такое зоны континентального шельфа?

Какие территории государств относятся к зонам континентального шельфа и как они называются?

По международному праву сколько миль от берега составляют территориальные воды?

Какая часть Мирового океана, согласно международно-правовому режиму, называется Открытым морем?

В каком году была принята Женевская конвенция от Открытом море?

Какие океаны включает Мировой океан?

Что такое биологически высокопродуктивные и низкопродуктивные акватории?

Назовите два основных биологически продуктивных района Атлантического океана.

Назовите три основных биологически продуктивных района Тхого океана..

Назовите три категории мест рыболовства с точки зрения безопасности.

В каком году и кем была принята исключительная экономическая зона (ИЭЗ)?

Что такое исключительная экономическая зона?

Семинар 3. Глобальная система хозяйствования.

Контрольные вопросы:

В чём заключается процесс глобализации в экономике?

Что такое транснациональная корпорация (ТНК)? Приведите примеры.

Назовите позитивные последствия глобализации.

Каковы негативные последствия глобализации?

Назовите признаки глобализации в рыбной отрасли.

Что такое мировой рыбный рынок

Назовите страны, лидирующие в рыбной отрасли.

Семинар 4. Экологический кризис рыбохозяйственной деятельности.

Контрольные вопросы:

В чём заключаются экологические проблемы окружающей среды?

Назовите три основных фактора экологического кризиса.

Какие последствия несёт с собой глобальное потепление?

Что такое экономический перелом?

В чём заключается биологический перелом?

Какой вред наносит прилов?

Каковы экологические последствия рыбохозяйственной деятельности?

Какие факторы хозяйственной деятельности ухудшают условия естественного воспроизводства рыб?

Пути загрязнения Мирового океана.

В чём заключается рациональное ведение рыболовства?

Семинар 5. Основные направления совершенствования мировой системы промышленного рыболовства.

Контрольные вопросы:

Назовите основные направления деятельности промышленного рыболовства.

Пути развития промыслового флота рыбной отрасли.

Современное состояние мирового рыбного рынка.

Позитивные и негативные явления квотирования.

Основные черты организации рыболовства в европейских странах.

Основные изменения в географии мирового рыболовства в последнее десятилетие.

Семинар 6. Азиатский опыт организации рыболовства

Контрольные вопросы:

Опыт государственного стимулирования рыбодобывающих и рыбоперерабатывающих предприятий в Китае.

Организация аквакультурной деятельности в Китае.

Особенности организации и управления рыболовством в Японии.

Успехи рыбопромыслового флота Южной Кореи.

Субсидирование рыбной отрасли в странах Азии.

Результативность мер поддержки производства аквакультуры в странах Азии.

Семинар 7. Управление мировым рыболовством.

Контрольные вопросы:

Причины углубления кризиса мирового рыболовства

Пути выхода из сложившейся ситуации.

В чём заключается экосистемный подход к эффективному управлению рыболовством?

Стратегические цели управления мировым рыболовством.

Объясните необходимость снижения субсидирования рыбной отрасли в различных странах.

Обоснуйте негативное влияние квотирования на усиление истощения биоресурсов Мирового океана.

В чём заключается принцип предосторожного подхода в организации рыболовной деятельности?

Перечислите основные направления стратегии «голубой трансформации».

Дайте определение концепции точного рыболовства.

Обоснуйте необходимость усиления контроля за мировым рыболовством

Сделайте вывод о необходимости научного подхода в решении проблем Мирового океана.

Семинар 8. Правовое регулирование мирового рыболовства

Контрольные вопросы:

Дайте определение цели управления рыболовством

Раскройте роль ФАО (Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН) в управлении мировым рыболовством.

Национальные интересы в управлении мировым рыболовством.

Что включают в себя механизмы управления рыболовством?

Какие международные организации участвуют в решении вопросов организации мирового рыболовства? Назовите 3-4 организац из 9 действующих.

Какова роль Центра Глобальной морской системы связи?

В какие годы принимались Конвенции по морскому праву?

Какова роль принятых конвенций в упорядочении морского рыболовства:

Семинар 9. Рыбохозяйственный комплекс России.

Контрольные вопросы:

Сколько уровней в управлении рыбохозяйственной отраслью России?

Какие направления включает комплексное управление рыбохозяйственной деятельностью на государственном уровне?

Как называется руководящий орган управления рыбным хозяйством?

Каковы функции руководящего органа рыбным хозяйством?

Стратегия управления российским рыболовством.

Какие элементы управления предприятиями включает комплексный подход?

Что включает в себя рыбопромышленный комплекс?

Позитивные изменения и проблемы рыбной отрасли.

Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса.

Семинар 10. Рыбная отрасль России.

Контрольные вопросы:

Водами каких морей омывается Россия?

Какие важные социально-экономические направления развития выполняет рыбная отрасль?

Исторический ракурс развития промышленного рыболовства в России.

Результаты промысла в последние пять лет

Океанические перспективы развития российской рыбной отрасли.

Перспективы развития перерабатывающей промышленности рыбной отрасли.

Внутренний рынок России.

Международная торговля России.

Рост оборотов рыбодобывающих предприятий.

Рост потребления рыбы и рыбных продуктов в России

Семинар 11. Правовые основы регулирования рыболовства в Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

Истоки российского рыболовного права.

Базовые правовые документы в советский период.

Международные договора в сотрудничестве России с другими странами.

Порядок ведения промышленного рыболовства

Приложение № 3

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Краткая история развития мирового рыболовства.
2. Исторические корни рыболовства на территории Руси.
3. Динамика развития российского рыболовства.
4. Возникновение рыбной промышленности.
5. Районы мировых рыбных промыслов.
6. Мировой океан как источник биологических ресурсов.
7. Особенности прибрежного рыболовства и промысла рыбы в открытом море.
8. Назовите и охарактеризуйте важнейшие районы морского рыболовства.
9. Биологические ресурсы активных районов Мирового океана.
10. Обострение борьбы за морские биоресурсы.
11. Процессы глобализации в экономике и других сферах человеческой деятельности.
12. Позитивные и негативные последствия глобализации в мире.
13. Процессы глобализации в рыбной отрасли.
14. Экологический кризис Мирового океана.
15. Глобальные изменения климата и Мировой океан.
16. Переэксплуатация рыбных и других живых ресурсов океана.
17. Загрязнение атмосферы и Мировой океан
18. Исчезновение гидробионтов как признак экологического кризиса.
19. Современное понимание перелова (особенности экономического и биологического перелова).
20. Экологические последствия рыбохозяйственной деятельности.
21. Ухудшение условий естественного воспроизводства гидробионтов.
22. Самовосстановление (обратимость) биологических ресурсов.
23. Основные положения рационального ведения рыболовства.
24. Негативные последствия прилова.
25. Негативные последствия загрязнения Мирового океана.
26. Наиболее опасные для человечества загрязнения Мирового океана.
27. основные экологические последствия деятельности рыбного хозяйства.
28. Последствия нерационального рыболовства и пути решения проблем.

29. Какие направления включает промышленное рыболовство как предпринимательская деятельность.
30. Состояние мирового промыслового флота и перспективы его развития.
31. Опыт организации рыболовства в Норвегии.
32. Опыт развития рыболовства в Китае.
33. Особенности развития рыболовства в азиатских странахю.
34. Усугубление системного кризиса в Мировом рыболовстве.
35. Экосистемный подход к эффективному управлению рыболовством.
36. Стратегия управления рыболовством при экосистемном подходе.
37. Процесс субсидирования в мировой рыбной отрасли. Рекомендации ВТО в области субсидирования.
38. Квоты и усиление тенденций истощения биоресурсов.
39. Принцип предосторожного подхода в рыболовстве.
40. Стратегия «голубой трансформации».
41. Рыболовство и аквакультура.
42. Концепция «точного» рыболовства.
43. ННН-промысел и контроль рыболовства.
44. Международные цели управления рыбной отраслью.
45. Механизмы системы управления рыбной отраслью.
46. Международная конвенция по безопасности морских судов 1977 г. Терремолипосе, Испания.
47. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (г.Монтего-Бей, Ямайка).
48. Национальные политики государств по использованию морских биоресурсов в новых правовых условиях.
49. Экосистемный подход к управлению рыболовством.
50. Понятие «открытого моря» по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
51. Правовое регулирование рыболовства (лицензирование, контроль размера ячеи, установление закрытых сезонов, контроль над рынками, субсидии).
52. Перечень норм и правил охраны труда рыбаков и соблюдения техники безопасности рыболовными судами (ФАО, МОТ, МОМП).
53. Международная конвенция по вопросам профессиональной подготовки, аттестации и контроля наёмного персонала рыболовных судов (1995 г., Лондон).
54. Структура управления рыбохозяйственной отраслью в Российской Федерации

(два уровня).

55. Функции управления Федеральным агентством Росрыболовства.
56. Стратегия управления рыболовством в Российской Федерации
57. Рыбохозяйственный комплекс Российской Федерации.
58. Состав рыбохозяйственного комплекса РФ.
59. Внешняя и внутренняя направленность комплексного подхода к управлению РХК.
60. Проблемы перехода рыбной отрасли к новым рыночным отношениям.
61. Позитивные изменения рыбной отрасли в новых условиях хозяйствования.
62. Задачи по развитию рыбной отрасли.
63. Результаты рыбного промысла Российской Федерации в последние пять лет.
64. Океанические перспективы рыболовства в Российской Федерации.
65. Какие направления включает в себя управление на внешней экономико-политической арене?
66. Внутренний рыбный рынок России. импорт и экспорт рыбы и рыбной продукции.
67. Рост оборотов рыбопромышленных предприятий (поступление налогов).
68. Правовые истоки российского рыболовства.
69. Проявление экологического кризиса водных систем России.
70. Чем обусловлены проблемные блоки в РХК страны?
71. Что такое «дорожная карта»?
72. Соглашение об осуществлении положений Конвенции ООН по морскому праву, которое касается сохранения трансграничных рыбных запасов и запасов далеко мигрирующих рыб и управления ими, подписанное в г. Нью-Йорке 4 декабря 1995 г.
73. Приказ Минсельхоза России от 15.10.04 № 498 «Об утверждении минимальных объёмов обеспечения квотами на вылов (добычу) водных биологических ресурсов судов по типам, орудиям лова и видам ресурсов».
74. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов».
75. Типовые правила рыболовства для каждого рыбохозяйственного бассейна.