



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 4 от «14» июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник колледжа  
С.М. Карпович

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2024/2025 учебный год**  
(приложение к рабочей программе воспитания)

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**МО-26 02 05-КПВР**

РАЗРАБОТАНО: 2021  
ОБНОВЛЕНО: 2024  
ВЕРСИЯ: V.4

КАЛИНИНГРАД

|                  |  |             |         |
|------------------|--|-------------|---------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |         |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |         |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 2/15 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....  | 3 |
| МОДУЛЬ 1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ .....  | 4 |
| МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ .....   | 4 |
| МОДУЛЬ 3. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО<br>ПОВЕДЕНИЯ. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО<br>ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 5 |
| МОДУЛЬ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ .....   | 6 |
| МОДУЛЬ 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ .....  | 7 |
| МОДУЛЬ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ .....   | 7 |
| 2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.....  | 9 |

|                  |  |             |         |
|------------------|--|-------------|---------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |         |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |         |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 3/15 |

## 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы являются курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

В календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации, мероприятия колледжа, отделения, группы.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (М1)

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание (М2)

Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (М3)

Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание (М4)

|                  |  |             |         |
|------------------|--|-------------|---------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |         |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |         |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 4/15 |

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (М5)

Модуль 6. Экологическое воспитание (М6)

### **Модуль 1. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

Цель: создание условий для освоения ценностно-смыслового содержания базовых национальных ценностей, формирование опыта нравственного поведения и эмоционально-ценностного отношения и оценки окружающей действительности.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств, основанных на базовых национальных ценностях, содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам старшего возраста;

- формирование эстетической культуры личности, способной к сохранению и созданию культурных продуктов в соответствии с эстетическими эталонами.

### **Модуль 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- поддержка инициатив расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания подростков и юношества;

|                  |  |             |         |
|------------------|--|-------------|---------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |         |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |         |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 5/15 |

- формирование у курсантов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- развитие политической культуры курсантов, ориентация обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие в студенческой среде принципов коллективизма и социальной солидарности, культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Модуль 3. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся**

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения направлены на создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

Цель: создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих, предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся

Задачи:

- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их конституционные права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- создание условий для личностного роста обучающихся, формирование у них правовой культуры, повышение правовой грамотности и ответственности за свое

|                  |  |             |         |
|------------------|--|-------------|---------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |         |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |         |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 6/15 |

поведение, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания, профессиональной самореализации;

- создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, вредных привычек среди обучающихся, формирование адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.

- создание условий, направленных на предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся

- формирование способности к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, выработка позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.

#### **Модуль 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Профессионально-ориентированное воспитание направлено на создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Цель: создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Задачи:

- формирование у обучающихся сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональной культуре и этике профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- раскрытие социокультурного потенциала обучающихся через призму специальности: ознакомление с профессиональной этикой, культурой труда, профессионально важными качествами, компетенциями, профессиональным мастерством;

- формирование осознанного отношения к профессиональному выбору, сопровождение обучающихся в построении индивидуальной профессиональной траектории, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- создание условий развития навыков работы в команде, формирование индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение поставленных профессиональных задач.

|                  |  |             |         |
|------------------|--|-------------|---------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |         |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |         |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 7/15 |

## **Модуль 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цель: создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни личности, способной самоорганизовываться для занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика деструктивных зависимостей и вредных привычек, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования, посредством регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

## **Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры личности с экоцентрическим сознанием.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным ресурсам;

|                  |  |             |         |
|------------------|--|-------------|---------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |         |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |         |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 8/15 |

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

- создание условий для формирования у обучающихся активной природоохранной позиции посредством участия в экологических акциях.



|                  |  |             |         |
|------------------|--|-------------|---------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |         |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |         |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 9/15 |

## 2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| Дата  | Содержание и формы деятельности                 | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения   | Ответственные                   | Коды ЛР       | Номер, наименование модуля  |
|---|---|--|--------------------|---------------------------------|---------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |   |  |                    |                                 |               |   |
| Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа  |   |  |                    |                                 |               |   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |  |                    |                                 |               |   |
| Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа  |   |  |                    |                                 |               |   |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |  |                    |                                 |               |   |
| Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа  |   |  |                    |                                 |               |   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |   |  |                    |                                 |               |   |
| Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа  |   |  |                    |                                 |               |   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |  |                    |                                 |               |   |
| Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа  |   |  |                    |                                 |               |   |
| <b>МАРТ</b>   |   |  |                    |                                 |               |   |
| Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа  |   |  |                    |                                 |               |   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |   |  |                    |                                 |               |   |
| 7 апреля – Всемирный день здоровья  |   |  |                    |                                 |               |   |
| 12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики   |   |  |                    |                                 |               |   |
| 18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.) |   |  |                    |                                 |               |   |
| <b>Классные часы:</b> СПО по ссылке ( <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> )                         |   |  |                    |                                 |               |   |
| ПО понедельникам в 08.00  | Торжественный подъем Государственного флага     | Обучающиеся ОМКП   | Клуб               | ОВР Заместители заведующих      | ЛР 2<br>ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание<br>Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 1   | Игровая программа «Смеяться, право, не грешно!» | Обучающиеся, проживающие в   | Общежитие колледжа | заместитель начальника колледжа | ЛР 1<br>ЛР 7  | Модуль 1. Духовно-нравственное,   |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|                  |  |             |          |
|------------------|--|-------------|----------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |          |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |          |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 10/15 |

| Дата | Содержание и формы деятельности                                      | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения                               | Ответственные  | Коды ЛР               | Номер, наименование модуля   |
|------|--|--|--|--|-----------------------|--|
|      |  | общежитии  |  | по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор   | ЛР 9                  | эстетическое воспитание  |
| 7    | Открытие выставки «И крепость пала», посвященной штурму Кенигсберга, | Обучающиеся всех отделений   | Библиотека, сайт HYPERLINK "http://dokmrk.ru/" | зав. Библиотекой   | ЛР1<br>ЛР 5<br>ЛР 11  | Духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание                                 |
| 7    | Своя игра «И крепость пала», ко дню штурма Кенигсберга               | Обучающиеся, проживающие в общежитии                                     | Библиотека им. А.П. Чехова                     | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 7-9  | Акция, посвященная штурму крепости Кенигсберг                        | Обучающиеся ОМКП   | ОМКП, Общежитие колледжа                       | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, педагог- организатор, воспитатель общежития | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание<br>Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| 12   | <b>День космонавтики.</b> Экскурсия «Космос – это мы»                | Обучающиеся ОМКП   | ММО, судно В. Пацаев                           | заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам, зав отделениями   | ЛР 1                  | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание   |
| 11   | Досуговая программа «Они были первыми», посвященная Дню космонавтики | Обучающиеся, проживающие в общежитии                                     | Общежитие колледжа                             | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог –   | ЛР 1                  | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание   |

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

|                  |  |             |          |
|------------------|--|-------------|----------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |          |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |          |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 11/15 |

| Дата | Содержание и формы деятельности  | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения                   | Ответственные   | Коды ЛР                       | Номер, наименование модуля  |
|------|--|--|------------------------------------|---|-------------------------------|---|
|      |  |  |                                    | организатор   |                               |   |
| 11   | Своя игра «Через тернии к звездам»   | Обучающиеся, проживающие в общежитии                                     | Библиотека им. А.П. Чехова         | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор      | ЛР 2                          | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание   |
| 14   | Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и журналов» | Обучающиеся всех отделений   | Сайт HYPERLINK "http://dokmrk.ru/" | зав. библиотекой КМРК   | ЛР 1<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. |
| 18   | День отделения   | Обучающиеся отделения  | ОМКП                               | Зам, зав судомеханическим отделением,   | ЛР2<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7   | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание  |
| 22   | Интеллектуальный батл, приуроченный ко Дню рождения И. Канта   | Обучающиеся ОМКП   | библиотека                         | заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели философии и обществознания | ЛР2<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7   | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание  |
|      | Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и студентов колледжа                    | Обучающиеся ОМКП   | Клуб                               | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф      | ЛР 11                         | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание<br>Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание             |
|      | Профилактические беседы «Интернет-безопасность»  | Обучающиеся ОМКП   | ОМКП                               | Педагог–психолог  | ЛР 9<br>ЛР 10                 | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание<br>Модуль 6. Экологическое                                    |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|                  |  |             |          |
|------------------|--|-------------|----------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |          |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |          |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 12/15 |

| Дата | Содержание и формы деятельности  | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения   | Ответственные  | Коды ЛР                            | Номер, наименование модуля   |
|------|--|--|--|--|------------------------------------|--|
|      |  |  |  |  |                                    | воспитание   |
|      | Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей)                               | Обучающиеся<br>ОМКП  | ОМКП   | Педагог–психолог   | ЛР 9<br>ЛР 12                      | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание   |
|      | Тематические встречи с ветеранами ВОВ, принимавших участие в штурме Кёнигсберга, восстановлению города из руин | Обучающиеся<br>ОМКП  | ОМКП   | заместитель начальника по воспитательной работе, зам, зав отделениями, педагог-организатор | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 6               | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание   |
|      | Участие в региональном фестивале творчества студенческой молодежи «СтудАРТ- 2022»                              | Обучающиеся<br>ОМКП  | клуб   | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф       | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 7-ЛР 9<br>ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание<br>Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
|      | Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи                                   | Девушки<br>Обучающиеся<br>ОМКП   | ОМКП   | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор                       | ЛР 9                               | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание   |
|      | Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации  | Обучающиеся<br>ОМКП  | ОМКП   | Педагог-организатор<br>ОБЖ<br>Зам. зав. отделениями  | ЛР 3<br>ЛР 18                      | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание   |
|      | Совет старшин колледжа, совет старшин общежития  | Старшины<br>отделений  | ОМКП   | Зам. зав. отделениями  | ЛР2-<br>ЛР 4                       | Модуль 4.<br>Профессионально ориентированное воспитание  |
|      | Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)    | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа                            | Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. | заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-             | ЛР 2<br>ЛР 11                      | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание<br>Модуль 2. Гражданско-патриотическое            |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|                  |  |             |          |
|------------------|--|-------------|----------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |          |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |          |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 13/15 |

| Дата  | Содержание и формы деятельности                                    | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения                     | Ответственные  | Коды ЛР                        | Номер, наименование модуля  |
|---|--|--|--------------------------------------|--|--------------------------------|---|
|   |  |  | А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева | организатор  |                                | воспитание  |
|   | Закрытый тематический кино – показ                                 | Обучающиеся, проживающие в общежитии                                     | Общежитие колледжа                   | заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог                                       | ЛР 2<br>ЛР 11                  | Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание   |
|   | Образовательные экскурсии на предприятия города и области          | Обучающиеся ОМКП   | Г. Калининград, КО                   | заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству | ЛР 4<br>ЛР 6-<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание  |
| <b>МАЙ</b>  |  |  |                                      |  |                                |   |
| 1 мая – День весны и труда<br>9 мая – День Победы<br>15 мая – День семьи<br><b>Классные часы:</b> СПО по ссылке ( <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> ) |  |  |                                      |  |                                |   |
| ПО понедельникам в 08.00  | Торжественный подъем Государственного флага                        | Обучающиеся ОМКП   | Клуб                                 | ОВР<br>Заместители заведующих  | ЛР 2<br>ЛР 11                  | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание<br>Модуль 1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
|   | Интерактивная акция поздравлений с <b>Праздником весны и труда</b> | Обучающиеся ОМКП   | Профком обучающихся колледжа         | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор   | ЛР1 –ЛР8                       | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 5   | Дети войны: помним и гордимся                                      | Обучающиеся  | Учебные                              | Классные   | ЛР 1                           | Модуль 2. Гражданско-   |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

|                  |  |             |          |
|------------------|--|-------------|----------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |          |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |          |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 14/15 |

| Дата                                  | Содержание и формы деятельности   | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения                   | Ответственные   | Коды ЛР                      | Номер, наименование модуля  |
|---------------------------------------|---|--|------------------------------------|---|------------------------------|---|
|                                       | (классный час)  | ОМКП   | аудитории                          | руководители  | ЛР5<br>ЛР 6<br>ЛР 11         | патриотическое воспитание   |
| 7                                     | Открытие выставки, посвященной Дню Победы   | Обучающиеся всех отделений   | Сайт HYPERLINK "http://dokmrk.ru/" | зав. библиотекой КМРК   | ЛР 1<br>ЛР5<br>ЛР 6<br>ЛР 11 | Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. |
| 7                                     | Праздничный концерт, чествование ветеранов, детей войны в <b>День Победы</b>  | Обучающиеся<br>ОМКП  | Клуб, общежитие                    | заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф,   | ЛР 1<br>ЛР5<br>ЛР 6<br>ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание  |
| 9                                     | Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» возложение цветов в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Обучающиеся<br>ОМКП  | Мемориал 1200 гвардейцев           | Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа, воспитатель общежития | ЛР 1<br>ЛР5<br>ЛР 6<br>ЛР 11 | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание<br>Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения |
| <b>ИЮНЬ</b>                           |   |  |                                    |   |                              |   |
| Обучающиеся работают по программе ГИА |   |  |                                    |   |                              |   |
| <b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>        |   |  |                                    |   |                              |   |
|                                       | Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности   | Обучающиеся<br>ОМКП<br>По отдельному графику                             | ОМКП                               | заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог-психолог  | ЛР 3, ЛР<br>ЛР 8, ЛР 9       | Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание,<br>Модуль 5. Спортивное и   |

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

|                  |  |             |          |
|------------------|--|-------------|----------|
| МО-26 02 05-КПВР | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»             |             |          |
|                  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |             |          |
|                  | Год разработки: 2021                   | Версия: V.4 | С. 15/15 |

| Дата | Содержание и формы деятельности  | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения            | Ответственные                          | Коды ЛР                | Номер, наименование модуля   |
|------|--|--|-----------------------------|--|------------------------|--|
|      | обучающихся, выявление обучающихся со склонностью к девиантному поведению, наличию специфических личностных черт, таких как, психическая неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия |  |                             |  |                        | здоровьесберегающее воспитание   |
|      | Мероприятия по формированию знаний о корпоративной этике. Работа по популяризации норм и правил Кодекса этики образовательной организации в поведенческую практику российских и иностранных обучающихся  | Обучающиеся ОМКП   | Образовательная организация | заместитель начальника колледжа по ОВР | ЛР 2, ЛР<br>ЛР 7, ЛР 8 | Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание |