



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ЗООЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1: Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных	Зоология	<p><u>Знать:</u> биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека принципы систематики животных.</p> <p><u>Уметь:</u> определять животных по ключевым признакам важнейших систематических категорий (тип, класс, отряд, семейство, род, вид) с использованием определительных таблиц.</p> <p><u>Владеть:</u> биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания закрытого и открытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных</b>	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>алгоритмов решения профессиональных задач</b>	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1: СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ

**Задания открытой формы:**

1. Непостоянные выросты тела амёбы, которые то появляются, то исчезают при движении и питании амёбы, называют .....

**Ответ: ложноножки**

2. Инфузория-туфелька размножается бесполом путем при помощи ..... деления

**Ответ: поперечного**

3. Органами дыхания у речного рака являются .....

**Ответ: жабры**

4. Паразитическое простейшее, заражение которым может привести к прерыванию беременности (выкидышу) .....

**Ответ: токсоплазма**

5. Мухи имеют ..... ротовой аппарат.

**Ответ: лижущий**

6. Способ бесполого размножения, характерный для губок – это .....

**Ответ: почкование**

7. Органами передвижения дождевого червя являются .....

**Ответ: щетинки**

8. В строении тела паука-крестовика выделяют головогрудь и .....

**Ответ: брюшко**

9. Размножение у моллюсков .....

**Ответ: половое**

10. Окончательным хозяином малярийного плазмодия является .....

**Ответ: малярийный комар**

### **Тестовые задания закрытого типа**

1. Малярию вызывает:

- 1) муха це-це
- 2) **малярийный плазмодий**
- 3) малярийный комар
- 4) трипаносома

2. Питание у губок:

- 1) автотрофное
- 2) гетеротрофное
- 3) фильтрационное
- 4) **гетеротрофное, фильтрационное**

3. По характеру строения репродуктивной системы и особенностям размножения гидры относятся к животным:

- 1) раздельнополым
- 2) обоеполым (гермафродитам)
- 3) не способным к бесполому размножению
- 5) **гермафродитам, способным к бесполому размножению**

4. Тип движения медузы:

- 1) сверхзвуковой
- 2) кувыркание
- 3) **реактивный**
- 4) амебоидный

5. Ресничные черви передвигаются при помощи:

- 1) ложноножек
- 2) брюшных ресничек
- 3) спинных ресничек
- 4) **скольжения**

6. В пищеварительную систему сосальщиков входят:

- 1) рот, глотка, разветвленный кишечник, анальное отверстие
- 2) рот, глотка, желудок, кишечник
- 3) глотка, кишечник, анальное отверстие
- 4) **рот, глотка, разветвленный кишечник**

7. Тело аскариды:

- 1) **цилиндрическое, сужено с обоих концов**
- 2) спиралевидное
- 3) состоит из нескольких члеников
- 4) листовидное

8. Паразитическое простейшее, заражение которым может привести к прерыванию беременности (выкидышу):

- 1) трипаносома
- 2) трихомонада
- 3) трихоциста
- 4) **токсоплазма**

9. В пищеварительную систему сосальщиков входят:

- 1) рот, глотка, разветвленный кишечник, анальное отверстие
- 2) рот, глотка, желудок, кишечник
- 3) глотка, кишечник, анальное отверстие

**4) рот, глотка, разветвленный кишечник**

10. На теле хозяина пиявки удерживаются благодаря наличию:

- 1) **2 присосок**
- 2) щетинок с крючками
- 3) 4 присосок
- 4) липкой слизи на поверхности кожи

11. Колюще-сосущий ротовой аппарат имеют:

- 1) тараканы, саранча, жуки
- 2) **клопы, тли, комары**
- 3) шмели, пчелы
- 4) бабочки

12. У ящерицы в левой половине желудочка сердца течет:

- 1) венозная кровь
- 2) **артериальная кровь**
- 3) смешанная кровь
- 4) желудочек полностью разделен перегородкой

13. Желудок птиц имеет:

- 1) один отдел - мускульный
- 2) **два отдела - железистый и мускульный**
- 3) два отдела - мускульный и цедильный
- 4) три отдела - железистый, мускульный и цедильный

14. «Сонную болезнь» вызывает:

- 1) **трипаносома**
- 2) трихомонада
- 3) трихоциста
- 4) токсоплазма

15. Пищеварительная система, включающая рот, глотку и желудок, имеется у:

- 1) гидры пресноводной
- 2) **медузы**
- 3) кораллов

- 4) всех кишечнополостных

16. К классу Ресничные черви относится:

- 1) **белая планария**
- 2) бычий цепень
- 3) печеночный сосальщик
- 4) пиявка

17. Диафрагма впервые появляется:

- 1) у пресмыкающихся
- 2) у птиц
- 3) **у млекопитающих**
- 4) у птиц и млекопитающих

18. 1. Окончательным хозяином малярийного плазмодия является:

- 1) **малярийный комар**
- 2) человек
- 3) антилопа
- 4) кошка

19. Инфузория-туфелька размножается бесполом путем при помощи:

- 1) **поперечного деления**
- 2) шизогонии
- 3) продольного деления
- 4) анизогамии

20. Окончательным хозяином печеночного сосальщика является:

- 1) малый прудовик
- 2) **человек и крупный рогатый скот**
- 3) кровососущее насекомое
- 4) бычий цепень

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.



**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Зоология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова