



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ 1»;
«ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ 2»

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКУМОВ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по проектным трекам, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
05.03.06 Экология и природопользование	<p>ПК-1: Способен осуществлять учет, систематизацию и контроль данных о воздействии хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды;</p> <p>ПК-2: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологической безопасности в организации.</p>	Проектный практикум 1;	Исследовательский трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований; организацию и постановку цели, задач и разработки схемы исследований; - механизмы осуществления поиска научной и патентной литературы по вопросам предметной области; - основные методологические подходы к практическим и теоретическим исследованиям; - структуру научных статей, докладов и отчетов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обзор и анализ научных и патентных источников; - обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; - оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме.
08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»	<p>ПК-1 Способен выполнять разработку и модернизацию проектов, техническое сопровождение производства судов и плавучих сооружений с применением технологий цифрового моделирования.</p> <p>ПК-2: Способен выполнять расчеты и разрабатывать проектную документацию разделов "Металлические конструкции" и "Конструктивные решения" для зданий и сооружений промышленного и гражданского назна-</p>	Проектный практикум 2	Исследовательский трек	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения научных исследований; - методикой написания научных статей и докладов по результатам научно-исследовательских работ; - навыками представления результатов исследования в виде научных статей, патен-

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
08.03.01 Строительство, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»	<p>чения.</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проектную документацию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства с применением технологий информационного моделирования;</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать проектную документацию системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) объектов капитального строительства.</p>			тов, заявок на гранты.
08.03.01 Строительство, профиль «Водоснабжение и водоотведение»	<p>ПК-1: Способен разрабатывать проектную документацию насосных станций систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства;</p> <p>ПК-2: Способен разрабатывать проектную документацию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства.</p>		Цифровые инструменты	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие современного программного обеспечения предметной области и принципы его работы; - основы работы с искусственным интеллектом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровые инструменты для сбора, анализа и представления информации, - применять цифровые технологии при обеспечении информационной безопасности выбранной сферы деятельности; - использовать программное обеспечение при моделировании и оптимизации рабо-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Промышленная информатика и си-	ПК-2: Способен разрабатывать проект автоматизированной системы управления.			

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
«стемы управления»				чих производств.
09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Проектирование корпоративных информационных систем»	<p>ПК-1: Способен выполнять работы по проектированию, созданию и сопровождению информационных систем (ИС), автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессы;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять организационно-экономическое и технологическое сопровождение цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации.</p>			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с профессиональным программным обеспечением разного уровня сложности; - навыками разработки различных алгоритмов; - навыками программирования и оптимизации процессов и производств предметной области; - навыками разработки программных решений предметной области.
09.03.03 Прикладная информатика	<p>ПК-1: Способен формулировать требования, проектировать и разрабатывать программное обеспечение на языках высокого уровня;</p> <p>ПК-2: Способен проводить тестирование и анализ качества разработанного программного обеспечения и документировать его результаты.</p>			
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Тепловые электрические станции»	ПК-1: Способен проектировать элементы, тепловые схемы и компоновочные решения основного и вспомогательного оборудования котельных, центральных тепловых пунктов и теплоэлектроцентралей.			

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ПК-1: Способен выполнять работы по обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации и требуемых технологических режимов работы электроустановок и электротехнического оборудования;		Технологический трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии современных производств в рамках своих профессиональных интересов; - действующие технические регламенты по безопасности и качеству разрабатываемых продуктов и технологий; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать продукт, технологию или оборудование в условиях реальных производств; - подбирать и модернизировать существующее аппаратное оформление; - автоматизировать технологический процесс; - обосновывать актуальность и необходимость технологического решения; - проводить продуктовые расчеты по технологическому процессу с учетом обоснованных отходов и потерь по операциям;
	ПК-2: Способен выполнять разработку, обоснование и оформление проектных решений и документации с использованием цифровых технологий на всех этапах процесса проектирования электроустановок и систем электроснабжения объектов капитального строительства			
15.03.02 Технологические машины и оборудование	<p>ПК-1: Способен оперативно управлять процессами механизации, автоматизации и роботизации промышленных линий по производству пищевой продукции;</p> <p>ПК-2: Способен оперативно управлять системой технического обслуживания и ремонта технологического оборудования и процессов в организации пищевой и перерабатывающей про-</p>			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о современных производствах, технической документации, анализа требуемых характеристик продукции и выбора оптимальны технологий; - навыками автоматизирования или иного рода усовершенствования технологических процессов; - навыками разработки блюд, продуктов, технологий или оборудования в своих предметных областях.

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	мышленности.			
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	ПК-1: Способен разрабатывать проект автоматизированной системы управления технологическими процессами.			- навыками разработки технологических схем, технологической документации при соблюдении законодательных и нормативных национальных и международных актов;
19.03.01 Биотехнология, профиль «Пищевая биотехнология»	ПК-1: Способен осуществлять производство биотехнологической продукции для пищевой промышленности, управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции; ПК-2: Способен проводить подготовительные работы для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ, биотехнологические процессы с использованием культур микроорганизмов, клеточных культур растений и животных, вирусов, обеспечивать функционирование системы управления качеством продуктов биотехнологии.			- базовыми навыками управления производством.
19.03.01 Биотехнология, профиль «Биотехнология и биоинженерия»	ПК-1: Способен осуществлять работы по подготовке лабораторной посуды, инструментов, питательных сред, биологических объектов и материалов для биотехнологического процесса, по культивированию биологиче-		Инженерный трек	<u>Знать:</u> -основы инженерии объектов профессиональной деятельности; - характеристику основного, вспомогательного сырья и готовой продукции; - особенности проектирования производственных линий и их аппаратурного

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	<p>ских объектов (микроорганизмов-продуцентов, клеточных культур животных и растений, включая природные смолы), отделению биомассы от культуральной жидкости, выделению и очистке продуктов биосинтеза экстракционными и хроматографическими методами, получению готовых форм биотехнологической продукции;</p> <p>ПК-2: Способен производить контроль качества биотехнологической продукции на всех этапах производственного процесса, оценивать результаты анализа показателей качества продукции с учетом математической погрешности и достоверности полученных результатов, оформлять отчетную документацию по контролю качества сырья и материалов на производстве биотехнологической продукции, анализировать причины появления дефектной продукции биотехнологического производства.</p> <p>ПК-3: Способен руководить проведением процесса производства и испытаний биотехнологической продукции, осу-</p>			<p>оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы бережного и рационального использования ресурсов, охраны окружающей среды, безопасности производства; - основные инженерные расчеты. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать производственные участки, оборудование или элементы узлов оборудования; - проводить расчет сырья и материалов; - подбирать и рассчитывать оборудование; - организовывать работу на любом предприятии по обеспечению и управлению качеством путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, 22000 и др. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования или разработки опытных образцов, прототипов; - разработки нормативных и технических документов; - навыками расчета оборудования.

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	<p>осуществлять мониторинг подготовительных биотехнологических операций и соблюдения необходимых параметров производства биотехнологической продукции, проверку соблюдения нормативов и правил утилизации отходов биотехнологического производства, анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа патентных источников, оформлять права на объекты интеллектуальной собственности в сфере биотехнологий.</p>			
<p>19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Технологии пищевых производств»</p>	<p>ПК-1: Способен проектировать и организовывать технологический процесс, эффективно использовать технологическое оборудование в целях производства продуктов питания животного происхождения; ПК-2: Способен осуществлять управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения, участвовать в принятии экономических решений на всех этапах жизненного цикла продукции.</p>			

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	ПК-1: Способен проектировать, организовывать и управлять технологическим процессом производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, участвовать в принятии экономических решений и управлении текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания, эффективно использовать оборудование предприятий индустрии питания, управлять качеством и безопасностью производства на всех этапах жизненного цикла продукции.			
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств»	ПК-1: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации; ПК-2: Способен разрабатывать, контролировать выполнение мероприятий по противопожарной защите объекта.			
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»	ПК-1: Способен разрабатывать решения и выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации; ПК-2: Способен осуществлять			

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	<p>обеспечение противопожарного режима на объекте защиты, разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности.</p>			
<p>20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерное обустройство и комплексное использование водных ресурсов»</p>	<p>ПК-1: Способен осуществлять обследование территории застройки и проводить комплексный предпроектный анализ природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования, в том числе используя современные технические средства и информационные технологии; ПК-2: Способен разрабатывать проектную документацию системы водоснабжения и водоотведения, в том числе используя современные технические средства и информационные технологии; ПК-3: Способен организовывать проведение работ по инженерным изысканиям, обследованию и ремонту гидротехнических сооружений.</p>			

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»	ПК-1: Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок; ПК-2: Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов и оказанию транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок; ПК-3: Способен выполнять расчётные, аналитические и плановые экономические задачи транспортно-логистического сервиса.			
26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение»	ПК-1: Способен выполнять разработку и модернизацию проектов, техническое сопровождение производства судов и плавучих сооружений с применением технологий цифрового моделирования.			
35.03.04 Агрономия	ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства; ПК-2: Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции			

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Индустриальная аквакультура»	<p>растениеводства.</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими;</p> <p>ПК-2: Способен организовывать технологические процессы аквакультуры.</p>			
35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Цифровые технологии промышленного рыболовства»	<p>ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды.</p>		Сервисный трек	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сервисной деятельности; - потребности клиентов и методы их анализа; - принципы управления качеством услуг; - стандарты качества; - методы контроля и оценки качества услуг; - правовые аспекты сервисной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать потребности клиентов; - определять ожидания и предпочтения клиентов; - предлагать оптимальные решения для удовлетворения потребностей клиентов; - устанавливать контакт с клиентом; - слушать и понимать клиента; - предоставлять информацию и рекомендации клиенту; - решать возникающие проблемы и конфликты;
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	<p>ПК-1: Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных;</p> <p>ПК-2: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болез-</p>			

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	ней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия.			- применять на практике знания о принципах управления качеством услуг.
36.03.02 Зоотехния	ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства.			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и профессионального роста; - навыками общения с людьми, убеждения и аргументации своей точки зрения; - навыками работы в команде; - планированием своей работы; - распределением задач; - навыками контроля выполнения проектов;
38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и корпоративные финансы»	<p>ПК-1: Способен анализировать, разрабатывать и осуществлять выбор решения по устойчивому развитию бизнеса с учетом интересов заинтересованных сторон;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, консультировать по вопросам использования финансовых продуктов и услуг, ведению учета и составлению финансовой отчетности, формированию инвестиционного портфеля; выявлять и оценивать риски при принятии решений на основе разработанных для них целевых показателей.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - анализом информации, выявления тенденций и закономерностей; - принятием обоснованных решений.
38.03.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит»	ПК-1: Способен отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета за отчет-			

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	<p>ный период, составлять, представлять, анализировать бухгалтерскую (финансовую), статистическую отчетность экономического субъекта; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, используя современные технические средства и информационные технологии, применяемые в бухгалтерском учете</p>			
<p>38.03.01 Экономика, профиль «Инженерная экономика»</p>	<p>ПК-1: Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отрасле-</p>		<p>Диплом как СтартАп</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полный жизненный цикл разрабатываемого продукта; - жизненный цикл проекта; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; - технологии подготовки и проведения презентаций; - механизм и технологии организации технологического предпринимательства;

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	<p>вой специфики субъекта экономики;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять плано-аналитическую деятельность, формировать цены и затраты на продукцию (работы, услуги), разрабатывать программы, проекты, планы развития организаций с учетом особенностей отдельных видов экономической деятельности.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - структуру и требования бизнес-проектов; - современный маркетинг и рыночные преимущества проектируемой продукции. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять выпускную квалификационную работу как реально существующий бизнес-проект; - планировать коммуникации с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода продукта в эксплуатацию; - управлять коммуникациями в проекте (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления); - доказательно строить свои публичные выступления при взаимодействиях с заказчиком и конкурсной комиссией; - публично обосновывать эффективное предпринимательское решение; - разрабатывать бизнес-планы, рабочие материалы и продвигать продукцию на рынке товаров и услуг;
<p>38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»</p>	<p>ПК-1: Способен разрабатывать обоснованные решения по управлению процессами планирования и организации производства; осуществлять руководство первичным производственным коллективом, оценивать его результативность в реализации стратегии производственного предприятия;</p> <p>ПК-2: Способен анализировать, регламентировать, оценивать с точки зрения эффективности процессы подразделений организации, разрабатывать мероприятия по совершенствованию процессов, рассчитывать эффективность реализации проекта внедрения или усовершенствования кросс-функциональных процессов или административ-</p>			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заявок на различные конкурсы и оформления патентов; - навыками предпринимательской деятельности; - навыками разработки бизнес-планов; - методикой расчета экономической эффективности; - механизмами продвижения разработанного проекта;

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинговая аналитика»	<p>ных регламентов организации.</p> <p>ПК-1: Способен организовывать и проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга, разрабатывать обоснованные управленческие решения, участвовать в реализации проектов по развитию организации;</p> <p>ПК-2: Способен собирать, систематизировать и оценивать информацию по результатам анализа внешней и внутренней среды организации, формировать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг, используя цифровые технологии.</p>			- технологией обеспечений конкурентоспособности продукции.
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Безопасность открытых информационных систем»	ПК-1: Способен разрабатывать проектные решения по защите информации в автоматизированных системах, обеспечивать их внедрение и сопровождение.			
38.05.01 Экономическая безопасность	ПК-1: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, разрабатывать проекты и			

Код и наименование направления подготовки с указанием профиля	Код и наименование компетенции	Раздел проектно-го модуля	Треки	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	<p>программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии; ПК-2: Способен проводить внутренний аудит деятельности организации, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, формировать интегрированную систему управления рисками, разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации.</p>			

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения практикумов

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания открытой формы:

1. Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам – это...

Ответ: проект

2. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели – это ... проекта

Ответ: задачи

3. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестной и предполагаемой наличие основных этапов- это...

Ответ: исследовательская деятельность

4. Участниками проекта являются: инициатор, куратор, заказчик, инвестор, руководитель проекта, ... проекта

Ответ: команда

5. Метод, разработанный Берндом Рорбахом, идея которого заключается в том, что 6 человек выражают 3 идеи в течение 5 минут – это метод ...

Ответ: 635

6. Метод критического пути используется для оптимизации (сокращения) ... реализации проекта

Ответ: сроков

7. Аббревиатура SWOT расшифровывается сильные стороны, слабые стороны, возможности и ...

Ответ: угрозы

8. Краткое описание идеи проекта излагается в ...

Ответ: пояснительной записке

9. Отличие проектной деятельности от процессной заключается в том, что проект является ... деятельностью, а процесс – едино-разовым мероприятием

Ответ: непрерывной

10. «Треугольник Керцнера» отражает способы ... в проекте

Ответ: коммуникаций

11. Проект как объект управления описывается совокупностью характеристик таких как, цель проекта, его стоимость, ... , сроки исполнения

Ответ: качество

12. ... проектного управления позволяет добиться организационного единства на предприятии

Ответ: Методология

13. Концепция «5П» в проектной деятельности отражает основные этапы ... проекта

Ответ: реализации

14. Неопределённое событие или условие, наступление которого может иметь как положительное, так и отрицательное влияние на проект – это ...

Ответ: риск

15. Причина риска → Риск → ...

Ответ: последствие риска

16. Все фазы жизненного цикла ... между собой, могут идти последовательно друг за другом или с наложением по времени (если это не нарушает логику выполнения проекта)

Ответ: взаимосвязаны

17. К видам ресурсов относятся: человеческие, интеллектуальные, ... , материальные, информационные, коммуникационные, имиджевые, культурно-исторические

Ответ: финансовые

18. Постоянное отслеживание хода работ в рамках проекта для сравнения текущего состояния дел с планом – это ...

Ответ: мониторинг

19. Базовыми элементами управления проектом являются: ресурсы, работы, ... , риски

Ответ: результаты

20. ... – выдвигает новые идеи и стратегии, уделяя особое внимание главным проблемам, с которыми сталкивается группа

Ответ: генератор идей

21. ... – обеспечивает необходимый драйв, чтобы команда продолжала двигаться и не теряла фокус. Придаёт законченную форму действиям команды, направляет внимание и пытается

придать определённые рамки групповым обсуждениям и результатам совместной деятельности

Ответ: мотиватор

22. Пять стадий развития команд по Б. Такману включают: формирование, ... , нормализация, исполнение, закрытие

Ответ: столкновение

23. Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта – это ... проекта

Ответ: участники

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между основными понятиями исследования с их обоснованием:

А) Предмет исследования - это ...	1. субъект исследования
Б) Исследователь - это ..	2.основание, предположение, суждение о закономерной связи
В) Гипотеза - это ...	3.то, с чем ведется работа в процессе исследования

Ответ: А-3; Б-1; В-2

2. Определите неправильно сформулированные задачи к проектам (несколько вариантов ответа):

- 1) сколько лет автомобилю
- 2) изучить химические свойства пластиковых бутылок
- 3) исследовать состояние почвы на пришкольном участке
- 4) проанализировать экологическое состояние водоёмов города
- 5) кто такие насекомые
- 6) выяснить причины снижения зрения

3. Практико-ориентированный проект - это:

- 1) решение практических задач заказчика проекта
- 2) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
- 3) доказательство или опровержение гипотезы

4. Примерами проектной деятельности являются:

- 1) **строительство дома**
- 2) чтение лекций
- 3) **организация симпозиума**
- 4) **внедрение новой технологии**
- 5) занятие спортом (тренировки)
- 6) **разработка новых услуг**
- 7) изучение иностранного языка

Ответ: 1,3,4,6

5. Определите очерёдность этапов проектной деятельности:

- 1) проблематизация
- 2) планирование
- 3) целеполагание
- 4) сдача проекта
- 5) реализация проекта

Ответ: 13254

6. Правило SMART – это:

- 1) **метод целеполагания**
- 2) метод проектирования
- 3) принцип планирования

7. Выберите составляющие, которые содержит проектный треугольник (железный треугольник):

- 1) сроки, качество, риски проекта
- 2) **сроки, стоимость, содержание проекта**
- 3) сроки, объём финансирования, контроль проекта

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по Проектным трекам представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в Калининградском государственном техническом университете.

Фонд оценочных средств разработан управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования.