



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

кафедра русского языка

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык: Русский язык как иностранный	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</p> <p>Уметь: начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалогобмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p>Владеть: грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном (русском) языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточные аттестации в форме зачетов и дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) проходят по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

В отдельных случаях (при непрохождении всех видов текущего контроля) промежуточная аттестация может быть проведена в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной за-

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				дачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Тестовые задания открытого типа:

1. Напишите числительное словами

Он родился в 1997 году.

Ответ: тысяча девятьсот девяносто седьмом

2. Измените предложения, используя сослагательное наклонение (если бы)

Если мы хорошо подготовимся, мы отлично сдадим экзамен.

Ответ: Если бы мы хорошо подготовились, мы бы отлично сдали экзамен.

3. Замените активную конструкцию пассивной

Мы выполнили задание.

Ответ: Задание выполнено нами.

4. Замените активную конструкцию пассивной

Студенты изучают химические процессы.

Ответ: Химические процессы изучаются студентами.

5. Определите вид личного документа

Я, Иванов Андрей Игоревич, студент группы 24-АП ИЦТ ФГБОУ ВО «КГТУ», отсутствовал на занятиях в университете с 12.11.2024 г. по 22.11.2024 г. в связи с отъездом на родину в Республику Казахстан по семейным обстоятельствам.

Ответ: объяснительная записка

6. Употребите краткую форму прилагательного *пластичный*

Все металлы...

Ответ: пластичны

7. Образуйте сравнительную степень наречия *легко*

Движение материальной точки изучать ..., чем движение физического тела.

Ответ: легче

8. Образуйте причастие от глагола *измерять*

Термометр – это прибор, ... температуру.

Ответ: измеряющий

9. Образуйте словосочетания: *цвет (сера), плотность (жидкость), температура (плавление)*

Ответ: цвет серы, плотность жидкости, температура плавления

10. Составьте предложение из слов: *молекула, вода, атом, водород, кислород, состоять*

Ответ: Молекула воды состоит из атомов водорода и кислорода

11. Образуйте существительные от следующих глаголов: *изучить, исследовать, создать, использовать, выполнять, выступить.*

Ответ: изучение, исследование, создание, использование, выполнение, выступление

12. Употребите в правильной форме словосочетание *серый цвет.*

Графит – вещество...

Ответ: серого цвета

13. Напишите в правильной форме глагол *учиться*

Я мечтаю, чтобы мои дети ... в России.

Ответ: учились

14. Употребите в правильной форме существительное *масса*

Тело ... 800 килограммов.

Ответ: массой

15. Образуйте деепричастие от глагола *изучить*

Свойства тел можно объяснить, ... их строение.

Ответ: изучив

16. Определите вид делового письма

Уважаемый Кирилл Кириллович!

Компания «Новые технологии» приглашает Вас на наш новый семинар. Его тема: «Привлечение иностранных инвесторов в развитие российского бизнеса». Мероприятие состоится 23 декабря 2024 года в 17:00 по адресу: г. Калининград, ул. Зеленая, д. 138 А.

Для участия в семинаре необходимо заполнить анкету во вложении и отправить ее на нашу электронную почту.

С уважением, генеральный директор ООО «Новые технологии»
Рустамов Дмитрий Дмитриевич

Ответ: письмо-приглашение

17. Употребите в правильной форме местоимение *который*

Вчера я встретил друзей, ... познакомился на практике.

Ответ: с которыми

18. Употребите в правильной форме словосочетание *различная растворимость*

Вещества обладают...

Ответ: различной растворимостью

19. Напишите числительное словами

Прямой угол равен 90 С⁰.

Ответ: девяноста градусам

20. Используйте конструкцию с глаголом *сможь* в правильной форме

Я не знаю, ... он приехать.

Ответ: сможет ли

21. Измените конструкцию, используя деепричастный оборот

Роботизированный космический аппарат сделал уникальное открытие, когда исследовал атмосферу Солнца.

Ответ: Роботизированный космический аппарат сделал уникальное открытие, исследуя атмосферу Солнца.

22. Измените конструкцию, используя причастный оборот

Вопросы, которые были рассмотрены в исследовании, являются актуальными.

Ответ: Вопросы, рассмотренные в исследовании, являются актуальными.

23. Напишите пропущенный предлог

Разделить отрезок на две равные части можно ... линейки.

Ответ: с помощью

24. Задайте вопрос к выделенному слову, запишите вопрос полностью

Растворимость газов зависит от температуры.

Ответ: От чего зависит растворимость газов?

Тестовые задания закрытого типа:

25. Укажите все возможные варианты

Повышение температуры тела ..., что в организм попала инфекция.

А) свидетельствует

Б) означает

В) подразумевает

Г) заключается

Ответ: А, Б, В

26. Укажите все возможные варианты

..., нужно пользоваться калькулятором.

А) Делая сложные расчёты

Б) Сделав сложные расчёты

В) Когда делаешь сложные расчёты

Г) Когда сделал сложные расчёты

Ответ: А, В

27. Укажите все возможные варианты

Скорость является вектором

А) Скорость – это вектор

Б) Скорость как вектор

В) Скорость есть вектор

Г) Скорость – вектор

Ответ: А, В, Г

28. Укажите все возможные варианты

Графит ... хорошей электропроводностью.

А) имеет

Б) обладает

В) характеризуется

Г) отличается

Ответ: Б, В, Г

29. Установите соответствие

1. адресат	А) Прошу продлить мне летнюю сессию в связи с тем, что в период с 15.05.2024 г. по 25.05.2024 г. находился на стационарном лечении. Медицинская справка прилагается.
2. адресант	Б) Директору ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «КГТУ» Мнацаканяну А.Г.
3. дата	В) от студента группы 24-ЭБ Свиридова А.И.
4. название документа	Г) 25.05.2024 г.
5. текст документа	Д) Заявление

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А

30. Установите соответствие

1. Наиболее интенсивно процесс фотосинтеза ... под воздействием ультрафиолета	А) входят
2. В состав сложных веществ ... два и более элементов.	Б) обладают
3. Металлы ... характерным блеском	В) применяется
4. Бетон ... в строительстве	Г) происходит
5. К простым веществам ... металлы и неметаллы	Д) делится
6. Процесс горения ... на 4 этапа	Е) относятся

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Е, 6-Д

31. Установите соответствие

1. Периодическая система химических элементов ... Д.И. Менделеевым.	А) открытый
2. Новый химический элемент оганесон, ... Юрием Оганесяном, был назван в его честь.	Б) открывший
3. А. Нобель, ... динамит, хотел, чтобы он использовался в мирных целях.	В) открыта
4. Первый антибиотик ... британский бактериолог Александр Флеминг.	Г) открытый
5. М.В. Ломоносов совершил немало ... в разных областях науки.	Д) открыл

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г

Задание 32. Расположите структурные элементы резюме в правильном порядке

1 Образование

2 Дополнительная информация (владение компьютером, иностранными языками, наличие водительских прав и др.)

3 Опыт работы

4 Рекомендации с предыдущего места работы

5 Личная информация (дата рождения, ФИО, домашний адрес, социальный статус, контакты), цель.

Ответ: 5, 1, 3, 2, 4

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Задания по контрольной работе № 1 включают работу с учебно-научным текстом, составление плана к нему и вопросов по содержанию текста, нахождение в тексте грамматических конструкций, а также написание личного документа.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема представленного в контрольной работе материала.

Типовые задания для выполнения контрольной работы № 1 приведены ниже:

ВАРИАНТ № 1

МЕДЬ

В Земной коре меди содержится немного, она входит в состав руд. Но медь чаще, чем другие металлы, встречается в самородном состоянии, причём самородки достигают значительной величины. Этим частично объясняется то, что медь раньше других металлов используется человеком.

В настоящее время медь добывают из руд. Важнейшими минералами, в состав которых входит медь, являются медный блеск (Cu_2S), медный колчедан (CuFeS_2) и другие.

Чистая медь представляет собой тягучий вязкий металл светло-розового цвета. Медь плавится при температуре 1083°C . Медь является хорошим проводником тепла и электрического тока. При нагревании на воздухе до температуры $200\text{--}375^\circ\text{C}$ медь окисляется до чёрного оксида меди CuO .

В химическом отношении медь является малоактивным металлом. Однако с галогенами она реагирует уже при комнатной температуре, например, с влажным хлором

образует хлорид CuCl_2 . При нагревании медь взаимодействует с серой, образуя сульфид Cu_2S . Соляная и разбавленная серная кислоты на медь не действуют.

Медь широко используется в промышленности. По применению она стоит на первом месте после стали. Огромное количество меди используется для изготовления электрических проводов, так как по электропроводности медь уступает только серебру. Медь широко используется для изготовления различной аппаратуры в машиностроительной промышленности и других производствах, где используют сплавы, в состав которых входит медь

Задание 1. Прочитайте текст и составьте вопросный план к нему.

Задание 2. Составьте 7 вопросов к тексту.

Задание 3. Выпишите из текста:

- пассивную конструкцию;
- деепричастие;
- полное причастие;
- два слова, которые являются однокоренными к слову ЭЛЕКТРИЧЕСТВО.

Задание 4. Напишите заявление на имя ректора университета просьбой продлить вам летнюю сессию.

Задания по контрольной работе № 2 включают работу с научным текстом, ответы на вопросы по тексту, составление аннотации к нему, использование грамматических конструкций, характерных для научного стиля речи, а также написание личного документа.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема представленного в контрольной работе материала.

Типовые задания для выполнения контрольной работы № 2 приведены ниже:

ВАРИАНТ № 1

Энергия – это физическая величина, которая характеризует способность тела совершать работу.

Известно несколько видов энергии, например: механическая, электромагнитная, ядерная.

Если над телом произведена некоторая работа, то его суммарная энергия увеличивается на величину этой работы, а если тело производит работу над другими телами, то его суммарная энергия убывает. Энергия может переходить из одного вида в другой, от одного тела к другому. При всех переходах общее количество энергии остаётся постоянным. В этом заключается проявление закона сохранения энергии.

Хотя общее количество энергии остаётся постоянным, количество полезной для нас энергии может уменьшаться и в действительности всегда уменьшается. В механике чаще всего это происходит за счёт нагревания окружающей среды, трущихся поверхностей и т. п.

Рассмотрим несколько примеров превращения форм энергии. Например, солнечные лучи падают на Землю, поглощаются ею и нагревают её, т. е. солнечная энергия превращается в тепловую. Вода рек вращает турбины генераторов. Механическая энергия в турбинах генераторов превращается в электрическую. В электрических лампочках электрическая энергия превращается в тепловую, а затем и в электромагнитную (свет). При трении механическая энергия превращается в тепловую. В электродвигателях электрическая энергия превращается в механическую.

Рассмотрим превращение энергии в аккумуляторе. В аккумуляторе химическая энергия преобразуется в электрическую и наоборот. При зарядке аккумулятора электрическая энергия превращается в химическую энергию. При разрядке аккумулятора химическая энергия превращается в электрическую. Эти процессы обратимы: они могут идти в обоих направлениях.

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. Что такое энергия?
2. Какие виды энергии известны?
3. Что происходит с солнечной энергией, когда солнечные лучи попадают на Землю?
4. Что происходит при вращении турбин генераторов?
5. Что происходит с энергией в электрических лампочках?
6. Что происходит с химической энергией в аккумуляторе?

Задание 2. Напишите аннотацию к тексту.

Задание 3. Замените причастные обороты предложениями с союзным словом *который*.

Например: падающее тело – тело, которое падает

1. действующая машина
2. изменяющийся климат
3. существующая связь
4. движущееся тело
5. взаимодействующие силы

Задание 4. Трансформируйте фразы, используя конструкцию *что является чем*.

1. Железо – простое вещество
2. Нефть – это жидкость
3. При равномерном движении скорость тела – постоянная величина

4. Плюс – это математический знак
5. Температура – это скалярная величина

Задание 5. Образуйте существительные, обозначающие свойства вещества, от следующих прилагательных.

Например: способный – способность

Активный, прозрачный, пластичный, хрупкий, плотный, растворимый, электропроводный, твёрдый, прочный, устойчивый к действию воды и воздуха.

Задание 6. Напишите предложения, используя модель: *Что обладает способностью + инфинитив.*

Например: Металлы проводят электрический ток. – Металлы обладают способностью проводить электрический ток.

1. Фтор реагирует со многими веществами уже при обычной температуре.
2. При химических реакциях металлы отдают электроны, а неметаллы присоединяют их.
3. Вода растворяет почти все вещества.
4. Жидкости принимают форму сосуда, в котором они находятся.
5. Твёрдые тела сохраняют форму и объём в свободном состоянии.

Задание 7. Напишите резюме при трудоустройстве.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Иностранный язык: русский язык как иностранный» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Преподаватель-разработчик – к.филол.н. Хабарова Ольга Викторовна.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка (протокол № 10 от 03.07.2024).

Заведующий кафедрой



Л. Н. Калинникова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко