



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«УЧЕБНАЯ – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства</p>	<p>Обще профессиональная практика</p>	<p><i>Должен знать:</i> основные способы анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований; общенаучную методологию, технологию и методы проведения научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Должен уметь:</i> систематизировать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации, выполнять анализ данных, связанных с профессиональной деятельностью; использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками обработки, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> сбора, анализа и интерпретации данных отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; применения современных технических средств и информационных технологий для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачте-

но», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понима-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках постав-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		ет основы предложенного алгоритма	ленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

Задания закрытого типа:

1. Как связаны между собой растениеводство и животноводство? (несколько вариантов ответа):

1. Растениеводство заготавливают корма для домашних животных;
2. Животноводы дают растениеводству удобрения;
3. Растениеводство и животноводство между собой не связаны;
4. Стада животных вредят выращиванию кормов.

2. Наиболее распространенные способы мечения, характерные для каждого вида животных, найдите соответствия:

1. птица	А. тавро
2. свиньи	Б. крылометка
3. крс	В. татуировка
4. лошади	Г. бирка

Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

3. Научное наблюдение строится в следующем порядке:

1. определение цели;
2. выводы;
3. выбор объекта;
4. описание.

Ответ: 3,1,4,2

4. Какие из приведенных программ можно использовать для расчета рациона кормов?

1. Word
2. Excel
3. Access
4. Селекс
5. Коралл
6. PowerPoint

Задания открытого типа:

5. Система записей производственных и племенных показателей в животноводстве – это _____.

Ответ: зоотехнический учёт

6. Книга для записей о выдающихся животных каждого вида отдельно называется _____.

Ответ: государственной племенной (ГПК)

7. Документ, составляемый при рождении телят, поросят, ягнят и т.п. _____.

Ответ: акт оприходования приплода

8. Все данные после комплексной оценки животных по комплексу признаков заносят в _____ ведомость.

Ответ: бонитировочную

9. Коэффициент _____ - показывает, насколько изменится один признак, если изменился другой на определенную величину.

Ответ: регрессии R

10. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или снижение численности насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний - _____.

Ответ: дезинсекция.

11. По результатам _____ рассчитывают суммарный надой (кг), среднюю массу долю жира (МДЖ) и массовую долю белка (МДБ) (%%).

Ответ: контрольной дойки

12.База данных, содержащая следующие поля: табельный номер животного, вид животного, дата рождения, пол, возраст, вес, надой молока в сутки, надой молока в год, продуктивная стоимость, соответствует _____.

Ответ: крс

13.База данных, содержащая следующие поля: табельный номер животного, вид животного, дата рождения, пол, возраст, продуктивная стоимость, вес в возрасте 1 месяц, вес в возрасте 3 месяцев, вес в возрасте 6 месяцев, вес в возрасте 1 года соответствует отрасли _____.

Ответ: свиноводство

14.База данных включающая: табельный номер животного, вид животного, дата рождения, пол, возраст, вес, продуктивная стоимость, яйценоскость, количество снесенных яиц за 10 дней, яйценоскость, количество снесенных яиц за 1 год соответствует отрасли _____.

Ответ: птицеводство

15.Процесс образования и созревания женских половых клеток- _____

Ответ: овогенез

ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства.

Задания закрытого типа:

16. Индивидуальное развитие организма от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до смерти:

1. Рост
2. Филогенез
- 3. Онтогенез**
4. Эмбриогенез.

17. Определите соответствие отраслей животноводства полям баз данных:

Поля баз данных	Отрасль
1.табельный номер животного, вид животного, дата рождения, пол, возраст, вес, надой молока в сутки, надой молока в год, продуктивная стоимость	А.птицеводство
2. табельный номер животного, вид животного, дата рождения, пол, возраст, продуктивная стоимость, вес в возрасте 1 месяц, вес в возрасте 3	Б. скотоводство

месяцев, вес в возрасте 6 месяцев, вес в возрасте 1 года	
3.табельный номер животного, вид животного, дата рождения, пол, возраст, вес, продуктивная стоимость, яйценоскость, количество снесенных яиц за 10 дней, яйценоскость, количество снесенных яиц за 1 год	В. овцеводство
4.табельный номер животного, вид животного, дата рождения, пол, возраст, вес, продуктивная стоимость, настриг шерсти с 1 овцы за 6 месяцев, настриг шерсти с 1 овцы за 1 год	Г. свиноводство

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В.

18. Какие данные накапливаются в базе программы «Селекс»?

- а) происхождение
- б) генотип
- в) развитие
- г) экстерьер
- д) продуктивность по лактациям
- е) запуски

19. Определить соответствие типа породы и определения

1.характеризуются универсальной продуктивностью, необычайной выносливостью, крепостью телосложения, а также меньшей изменчивостью хозяйственно-полезных признаков	А. заводские
2.являются продуктом огромного человеческого труда, обладают высокой продуктивностью и скороспелостью, но они приспособлены к определенным климатическим и жизненным условиям, обычно имеют глубокую историю, племенные породные книги и высокую численность. Чем больше труда вложено в создание-тем ценнее эта порода	Б. переходные
3.созданы под воздействием человека (условия, селекция) с последующими хозяйственно-полезными изменениями, но в породе наблюдается неоднородность	В. примитивные

Ответ: 1В, 2А. 3Б

Задания открытого типа:

20. Гибрид жеребца и ослицы - _____.

Ответ: лошак

21. Состязание на ипподроме в конном спорте называют _____.

Ответ: дерби

22. Комплексные меры по уничтожению грызунов носят название - _____

Ответ: дератизация

23. С помощью автоматизированных процессов в животноводстве можно уменьшить _____ продукции за счет сокращения количества персонала.

Ответ: себестоимость

24. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды для предотвращения попадания их на кожу, слизистые и раневую поверхность это _____.

Ответ: дезинфекция

25. При старении организма основной обмен энергии _____

Ответ: замедляется

26. Формирование волоса у щенков пушных зверей происходит еще в _____ период.

Ответ: эмбриональный

27. Основной отличительной особенностью звероводства является _____

Ответ: сезонность

28. Основной способ естественной случки племенных лошадей при конюшенном содержании _____ и _____.

Ответ: ручная и варковая

29. Животных, выведенных трудом человека для производственной деятельности, находящихся в зависимости от создаваемых условий, способных размножаться и подвергаться искусственному отбору и подбору из поколения в поколение называют - _____.

Ответ: одомашненными

30. Задержание семенников в брюшной полости называется _____

Ответ: крипторхизм

3 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Учебная общепрофессиональная практика в животноводстве» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Преподаватель-разработчик – Шалаева И.В., к. с.-х. н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская