



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.16 ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Т.Н. Богатырева
В.Ю. Кругленя

ГОД РАЗРАБОТКИ
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

2022
2023

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.2/15

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	11

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.3/15

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.16 Объектно-ориентированное программирование.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций согласно учебному плану:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.4/15

ОК 02	Способен: - Объяснить причины основных процессов (интеграционные, политкультурные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знать: основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
ПК 3.1.	Способен: Осуществлять удаленное администрирование и восстановление работоспособности сетевой инфраструктуры. Поддерживать пользователей сети, настраивать аппаратное и программное обеспечение сетевой инфраструктуры.	Знать: Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем. Уметь: Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам лабораторных и практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;
- билеты для экзамена.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.5/15

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.6/15

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Пр 1-2. Условный оператор. Циклы: с постусловием, с предусловием, с параметром.

Контрольные вопросы:

1. Условный оператор.
2. Циклы: с постусловием, с предусловием, с параметром.

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.7/15

Пр 3. Массивы. Одномерные и двумерные массивы. Строки.

Контрольные вопросы:

1. Массивы.
2. Одномерные и двумерные массивы.
3. Строки.
4. Структурированный тип данных – множество.

Пр 4. Файлы последовательного доступа. (Чтение и запись файлов).

Контрольные вопросы:

1. Комбинированный тип данных – запись, файлы.
2. Файлы последовательного доступа. (Чтение и запись файлов).
3. Последовательности: список.
4. Последовательности: кортежи.
5. Отображения: словари.
6. Функции.
7. Передача параметров и возвращаемые значения.
8. Правила видимости. Модули и инструкция import.

Пр 5. Создание классов. Классы как поля других классов. Вложенные классы

Контрольные вопросы:

1. Создание классов.
2. Классы как поля других классов.
3. Вложенные классы
4. Уровни доступа атрибутов. Сеттеры и геттеры
5. Наследование полиморфизм в Python.

Пр 6-7. Работа с формами. Основные свойства форм. Создание SDI и MDI-приложений.

Контрольные вопросы:

1. Работа с формами.
2. Основные свойства форм.
3. Создание SDI и MDI-приложений.
4. Меню и панели инструментов.
5. Панель инструментов ToolStrip.

Пр 8-9. Стандартные меню приложений. Создание меню MenuStrip. Контекстное меню ContextMenuStrip.

Контрольные вопросы:

1. Стандартные меню приложений.

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.8/15

2. Создание меню MenuStrip.
3. Контекстное меню ContextMenuStrip.
4. Элемент управления ToolStripContainer.
5. Строка состояния StatusStrip.
6. Контейнеры в Windows Forms.
7. Элементы GroupBox, Panel и FlowLayoutPanel. Динамическое добавление элементов.

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.1. УСТАНОВЛИВАТЬ, НАСТРАИВАТЬ, ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ И ОБСЛУЖИВАТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ.

Тестовые задания открытого типа

Вставить пропущенное слово или словосочетание

1. ... — это последовательность команд, в результате выполнения которой, решается поставленная задача, ... - набор инструкций, выполнение которых приведет к решению поставленной задачи за конечное число шагов

Алгоритм

2. ... — это идентификатор, который обозначает некоторую не меняющуюся величину заданного типа.

Константа

3. Цикл — разновидность управляющей конструкции в высокоуровневых языках программирования, предназначенная для организации исполнения набора инструкций.

многократного

4. Блок-схемой называется изображение логической структуры алгоритма, в котором каждый этап процесса обработки информации представляется в виде геометрических символов (блоков), имеющих определенную конфигурацию в зависимости от характера выполняемых операций.

графическое

5. Условный оператор используется в программе для реализации алгоритмической структуры –

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.9/15

ветвления

6. Элементы массива пронумерованы, и обратиться к каждому из них можно по номеру (или нескольким номерам — например, для элемента таблицы задается номер строки и столбца). Номера элементов массива называются ...

индексами

7. В паскале за ... деление отвечает оператор DIV

целочисленное

8. При использовании ТО параметр автоматически.... на 1, а выход из цикла происходит тогда, когда параметр становится больше конечного значения.

увеличивается

9. В языке программирования Паскаль для ... псевдослучайных чисел в заданных диапазонах используется функция RANDOM.

генерации

10. Процедура Паскаль EXIT служит для ... работы того программного блока, в котором она используется (условный оператор, цикл, процедура).

завершения

11. При использовании DOWNTO параметр автоматически.... на 1, а выход из цикла происходит тогда, когда параметр становится меньше конечного значения.

уменьшается

12. Процедура Write данные в текущую строку.

записывает

13. MOD - от деления (записывается так: A MOD B)

остаток

14. Процедуры READ и READLN выполняют ... информации из устройства стандартного ввода.

чтение

15. Процедура CIRCLE рисует ... текущим цветом, установленным обращением к SetColor и радиусом равным Radius (в пикселах), используя точку с координатами (X, Y) как центр. **окружность**

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.10/15

Тесты – Вопросы закрытого типа

Тестовые задания по разделу 1 Тема 1. Введение в программирование_

Задание №1		
Компилируемые языки ?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		C ++
2)		Python
3)		Delphi, Pascal
4)		JavaScript
5)		C#

Задание №2		
Машинный код это?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		это двоичный код произвольного типа
2)		это платформенно-ориентированный код
3)		это промежуточный код выполняемый виртуальной машиной

Задание №3		
Процессоры с расширенной системой команд		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		RISC
2)		CISC
3)		APU

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.11/15

Задание №4

Кроссплатформенная разработка это?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Когда код программы может компилироваться или интерпретироваться
2)	Когда один и тот же программный код используется на всех платформах.
3)	Когда код программы формируется в виде ассемблерных команд

Задание №5

Что такое IDE (интегрированная среда разработки)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	IDE это - текстовый редактор, работающий отдельно от компилятора
2)	IDE это, набор инструментов для разработки и отладки программ, имеющий общую интерактивную графическую оболочку, поддерживающую выполнение всех основных функций жизненного цикла разработки программы.
3)	IDE это инструмент для тестирования программы создания резервной копии

Задания для проведения экзамена

Теоретические вопросы:

1. Языки программирования. Классификация языков программирования.
2. Понятие алгоритма. Базовые алгоритмические структуры.
3. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы. Структурированные типы данных.
4. Константы. Переменные.
5. Консольный ввод и вывод данных. Операции и выражения.
6. Условный оператор.

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.12/15

7. Циклы: с постусловием, с предусловием, с параметром.
 8. Массивы. Одномерные и двумерные массивы. Строки..
 9. Структурированный тип данных – множество.
 10. Комбинированный тип данных – запись, файлы.
 11. Файлы последовательного доступа.
 12. Типизированные файлы.
 13. Нетипизированные файлы.
 14. Структурное и модульное программирование. Основные понятия.
 15. Процедуры и функции. Организация процедур. Организация функций.
 16. Рекурсия. Применение рекурсивных функций.
 17. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка.
 18. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти.
- Указатели
19. Использование указателей для организации связанных списков.
 20. Односвязные списки и их применение.
 21. Двусвязные списки и их применение.
 22. Кольцевой односвязный список.
 23. Кольцевой двусвязный список.
 24. Стеки. Очереди.
 25. Базовые понятия ООП: Классы, структуры и пространства имен.
 26. Инициализация в классах. Способы инициализации.
 27. Статические классы, методы, переменные.
 28. Специальные функции класса. Конструктор класса. Деструктор. «Сборка мусора».
 29. Классы как поля других классов. Вложенные классы.
 30. Индексаторы.
 31. Перегрузка операций.
 32. Инкапсуляция в классах. Наследование. Создание дочерних классов.
 33. Полиморфизм. Основные понятия.
 34. Абстрактный класс. Основные понятия.
 35. Понятие делегата. Объявление типа делегата.
 36. Классы с событиями. События и обработчики событий.
 37. Визуальное событийно-управляемое программирование. Основные понятия.

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.13/15

Задания по решению задач

1. Даны два числа. Найти их сумму, разность, произведение, а также частное от деления первого числа на второе.
2. Два автомобиля едут друг за другом с постоянными скоростями V_1 и V_2 км/час ($V_1 > V_2$). Определить, какое расстояние будет между ними через 30 минут после того, как первый автомобиль опередил второй на S км.
3. Составить программу, которая в зависимости от порядкового номера дня месяца (1, 2, ..., 12) выводит на экран его название (январь, февраль, ..., декабрь).
4. Составить программу, которая в зависимости от порядкового номера месяца (1, 2, ..., 12) выводит на экран время года, к которому относится этот месяц.
5. Известна стоимость монитора, системного блока, клавиатуры и мыши. Сколько будут стоить 3 компьютера из этих элементов? N компьютеров?
6. Напечатать столбиком все целые числа от 20 до 35 и вычислить корни этих чисел.
7. Найти все трехзначные числа, сумма цифр которых равна данному целому числу.
8. Напечатать числа следующим образом: 25 25.5 24.8 26 26.5 25.8 . . . 35 35.5 34.8
9. Написать программу, в результате выполнения которой выяснится, входит ли цифра 2 в запись данного целого числа n .
Пример: 365842.
10. Выведите на экран, все нечетные числа, делящиеся на 3 нацело, лежащие в диапазоне от 35 до 117.
11. Выведите на экран, все четные числа от 35 до 117 и нечетные числа, лежащие в диапазоне от 45 до 99.
12. Дан массив из 10 целочисленных элементов. Найдите минимальный элемент массива. Выведите элемент и его индекс.
13. Дан массив из 10 целочисленных элементов. Найти количество отрицательных и вывести количество на экран.
14. Заполнить массив случайными числами в интервале $[20, 100]$ и записать в другой массив все числа, которые оканчиваются на 0.

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.14/15

15. Дан массив из 10 целочисленных элементов. Найти разность между максимальным и минимальным элементами массива.
16. Дан массив из 10 целочисленных элементов. Удалить повторяющиеся элементы из массива.
17. Дан массив из 10 целочисленных элементов. Найти сумму и произведение элементов одномерного массива.
18. Дан массив из 10 целочисленных элементов. Разделить элементы массива на максимальный элемент.
19. Заполнить массив из 10 элементов случайными числами в интервале [-10..10] и сделать реверс отдельно для 1-ой и 2-ой половин массива.

Исходный массив:

4 -5 3 10 -4 | -6 8 -10 1 0

Результат:

-4 10 3 -5 4 | 0 1 -10 8 -6

20. Заполнить массив из 12 элементов случайными числами в интервале [-12..12] и выполнить циклический сдвиг ВПРАВО на 4 элемента.

Исходный массив:

4 -5 3 10 -4 -6 8 -10 | 1 0 5 7

Результат:

1 0 5 7 | 4 -5 3 10 -4 -6 8 -10

21. Дан целочисленный двумерный массив, размерности $n \times m$, найти сумму всех элементов массива.
22. Дан целочисленный двумерный массив, размерности $n \times m$. Найти сумму и произведение всех элементов массива.
23. Дан целочисленный двумерный массив, размерности $n \times m$. Найти сумму и произведение четных элементов.
24. Дан целочисленный двумерный массив, размерности $n \times m$. Найти сумму и произведение элементов, кратных 3 и 5. размерности $n \times m$.
25. Дан целочисленный двумерный массив, размерности $n \times m$. Найти количество отрицательных элементов, больше -9.

МО-09 02 06-ОП.16.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.15/15

26. Дан целочисленный двумерный массив, Найти номера нечетных элементов, стоящих на четных местах.
27. Выделить в слове X каждую букву "о" с помощью тире слева и справа.
28. Заменить в слове X все буквы "а" на сочетание "ку"
29. В слове X перед каждой буквой "к" вставить букву "н".
30. Заменить в слове X все буквы "а" на сочетание "l1"

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.16 Объектно-ориентированное программирование представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Информационных систем и программирования, Сетевого и системного администрирования»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г

Председатель методической комиссии _____/Т.Н. Богатырева/