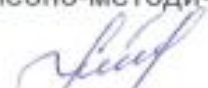




РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании методической комиссии  
Электромеханического отделения  
и холодильной техники  
Протокол №6 от «02» 05 2020 г.  
Председатель МК  М.Ю. Никишин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
 М.С. Агеева  
16.05.2020

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»  
Базовой подготовки

**МО – 15.02.06.УП.РП**

РАЗРАБОТЧИК Отделение холодильной техники  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОХТ Никишин М.Ю.

ВЕРСИЯ V.1

ГОД РАЗРАБОТКИ 2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	12
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	24

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» базовой подготовки, в части освоения основного вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ № 348 от 18 апреля 2014 г.), с единым тарифным квалификационным справочником (ЕТКС) и с общими требованиями ПДНВ (МК ПДНВ).

### 1.2. Цели и задачи учебной практики-требования к результатам освоения

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии машинист холодильных установок.

*Задачами учебной практики являются:*

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

*приобрести первичные навыки:*

- действий по тревогам;

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

- работы в рефрижераторном машинном отделении (РМО) безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения и организации указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;
- выполнения слесарных работ необходимых при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования;
- соблюдения и поддержания безопасных и эффективных режимов работы холодильного оборудования;
- технического обслуживания основного, вспомогательного и технологического холодильного оборудования;
- определения и устранения неисправностей основного и вспомогательного оборудования и запорной арматуры холодильных установок;
- разборки, ремонта и сборки холодильного оборудования под руководством;
- участия в испытаниях холодильного оборудования после ремонта;
- производства работ под руководством, связанных с удалением хладагента или заправкой холодильной системы после ремонта;
- производства работ, связанных с обслуживанием системы смазки;
- проверки исправности контрольно-измерительных приборов и средств автоматики и их настройки;
- анализа взаимосвязи между рабочими параметрами при различных режимах работы холодильной установки;
- проверки состояния крепления оборудования и трубопроводов.

*уметь:*

- под руководством выполнять слесарные работы необходимые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования;
- под руководством выполнять комплекс работ, связанных с подготовкой к работе, пуском, эксплуатацией, остановкой, контролем работы, ремонтом и испытанием холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха;
- под руководством обслуживать компрессоры, теплообменные аппараты, системы и приборы охлаждения;

- под руководством экстренно останавливать компрессоры и вспомогательные механизмы;
- определять наличие воздуха в системах холодильной установки и удалять его;
- вести записи о работе установки, расходе холодильного агента и электроэнергии;
- производить под руководством работы, связанные с удалением и заправкой хладагента и определением его утечек;
- производить под руководством доливку и замену масла в компрессоре;
- очищать фильтры водяной и масляной систем, системы хладагента холодильной установки и системы кондиционирования воздуха;
- переходить под руководством на ручное управление и регулирование при выходе из строя системы автоматизации холодильной установки;
- определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, регулирующей и защитной автоматики и производить их настройку;
- управлять под руководством электроприводными механизмами компрессоров и вспомогательного холодильного оборудования;
- крепить оборудование и изоляционный материал.

*знать:*

- устройство и назначение судового оборудования;
- порядок пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем;
- порядок пользования системами внутренней связи и сигнализации.
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- терминологию, применяемую в РМО, название механизмов и оборудования;
- процедуры несения вахты в РМО;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;

- расположения средств пожаротушения в РМО;
- запасные и аварийные выходы из РМО;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- основные процедуры по защите окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 4 недели (144 часа).

Освоение профессионального модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит в мастерских и лабораториях колледжа:


- слесарно-механические;
- сварочный участок;
- лаборатория электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
- лаборатория автоматизации холодильных установок.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (машинист холодильных установок), в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 4.1	Выполнять основные слесарные работы необходимые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования.
ПК 4.2	Проводить техническое обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования.
ПК 4.3	Участвовать в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаний после ремонта.
ПК 4.4	Участвовать в проведении анализа режимов работы холодильного оборудования.
ПК 4.5	Проводить работы по настройке устройств и средств автоматизации холодильного оборудования.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности


	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2020	Версия: V.1	С.8/24

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура учебной практики


Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1	2	3
УП.04.01. Учебная практика	УП. 04.01.	144
	Выполнение слесарных работ, необходимых при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования.	36
	Выполнение работ (под руководством) по техническому обслуживанию и эксплуатации компрессора согласно требований «Правил технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации» (ПТЭ) и инструкций завода изготовителя.	22
	Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию охлаждающих устройств согласно требований ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	12
	Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию конденсатора и вспомогательного оборудования согласно требованию ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	12
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию компрессора.	12
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию конденсатора.	6
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию охлаждающих устройств.	12
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию вспомогательных устройств, насосов и системы трубопроводов.	12
	Участие в проведении анализа режимов работы основного и вспомогательного холодильного оборудования.	8
Участие в проведении настройки приборов автоматики согласно заданным параметрам.	12	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2020	Версия: V.1	С.9/24


### 3.2 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. Учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т. ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1	Раздел 1. Слесарные и сварочные работы, выполняемые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования	36	36	36	-
ПК 4.2 - ПК 4.5	Раздел 2. Техническая эксплуатация, обслуживание, ремонт и испытание холодильно-компрессорных машин и установок.	108	108	108	-
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2020	Версия: V.1	С.10/24

### 3.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП 04.01 Учебная практика</b>		<b>144</b>	
<b>Раздел 1. Слесарные и сварочные работы, выполняемые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования</b>		<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b> Организация труда слесаря.	<b>Практические занятия</b> Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Слесарное оборудование.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Измерение. Плоскостная разметка.	<b>Практические занятия</b> Определение размеров предмета, детали. Определение внутренних и наружных диаметров. Подготовка материала к разметке. Разметка по шаблонам. Накернивание линий.	6	2
<b>Тема 1.3.</b> Резание и отпиливание.	<b>Практические занятия</b> Резание ножовкой прутковой стали. Резание ножовкой листовой стали. Опиливание внутренних углов горизонтальной поверхности. Опиливание стали под линейку и угольник. Использование труборезов для резки медных труб.	6	2
<b>Тема 1.4.</b> Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы.	<b>Практические занятия</b> Виды сверл для различных типов металла, ручное и механическое сверление. Назначение и применение зенковки, развертки. Зенкование отверстий. Развертывание отверстий в металлах различных видов. Способы нарезания резьбы, виды инструмента для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы.	6	2
<b>Тема 1.5.</b> Рубка, правка, гибка, клепка.	<b>Практические занятия</b> Общие понятия, техника правки. Сущность процесса рубки металла. Основные приемы ручной правки металла листового и полосового. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. Использование трубогибов.	6	2
<b>Тема 1.6.</b> Шабрение, притирка, шлифовка.	<b>Практические занятия</b> Основные понятия о шабрении. Шаберы, заточка и доводка шаберов. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Сущность процесса притирки. Притирочные, шлифовочные материалы. Техника притирки и шлифовки.	6	2
<b>Тема 1.7.</b> Газовая сварка.	<b>Практические занятия</b> Основы газовой сварки соединений из медных труб.	4	2

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО - 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2020	Версия: V.1	С.11/24

Продолжение

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Техническая эксплуатация, обслуживание, ремонт и испытание холодильно-компрессорных машин и установок</b>		<b>108</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b> Техническое обслуживание и эксплуатация компрессоров холодильной установки.	<b>Практические занятия</b> Выполнение работ (под руководством) по техническому обслуживанию и эксплуатации компрессора согласно требований «Правил технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации» (ПТЭ) и инструкции завода изготовителя.	22	2
<b>Тема 2.2.</b> Техническое обслуживание и эксплуатация охлаждающих устройств холодильной установки.	<b>Практические занятия</b> Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию охлаждающих устройств согласно требований ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	12	2
<b>Тема 2.3.</b> Техническое обслуживание и эксплуатация конденсатора и вспомогательного оборудования холодильной установки.	<b>Практические занятия</b> Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию конденсатора и вспомогательного оборудования согласно требованию ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	12	2
<b>Тема 2.4.</b> Ремонт и испытание после ремонта компрессоров, конденсаторов, охлаждающих устройств и вспомогательного оборудования холодильных установок.	<b>Практические занятия</b> Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта поршневого компрессора. Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта конденсатора. Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта охлаждающих устройств. Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта вспомогательных устройств, насосов и трубопроводов.	42	2
<b>Тема 2.5.</b> Анализ взаимосвязи между рабочими параметрами при различных режимах работы холодильной установки.	<b>Практические занятия.</b> Проведение анализа режимов работы основного и вспомогательного холодильного оборудования.	8	2
<b>Тема 2.6.</b> Проверка исправности средств и устройств автоматики. Замена средств и устройств автоматизации холодильных установок.	<b>Практические занятия.</b> Проверка исправности реле низкого давления, реле контроля смазки и терморегулирующего вентиля. Выполнение настройки реле высокого давления, реле низкого давления, реле контроля смазки и терморегулирующего вентиля.	12	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Общие требования к организации учебной практики

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа совместно с заведующим учебного отделения.

Распределение обучающихся по рабочим местам в мастерской производится при участии руководителя практики (мастера производственного обучения, заведующего лабораторией).

Направление на практику осуществляется приказом по колледжу, подготовливаемым учебным отделением. Дневник практики обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

Форму аттестационного листа по профессиональному модулю и характеристики обучающийся получает у руководителя практики от колледжа.

По прибытию на место практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

При прохождении учебной практики, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- дневник практики, подписанный руководителями практики (мастером производственного обучения, заведующим лабораторией);
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный подписью руководителя практики;
- характеристика за период практики, заверенная руководителем практики.

– отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);

#### 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база учебно-производственных мастерских колледжа (слесарно-механические, сварочный участок); лабораторий: электроники и электрооборудования холодильных машин и установок; лаборатория автоматизации холодильных установок.

Для выполнения программы учебной практики используются оборудование учебно-производственных мастерских колледжа и холодильное оборудование лабораторий.

#### 4.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующих тематике практики.

#### 4.4 Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Сластухин Ю.Н., Ейдеюс А.И., Елисеев Э.Е. Техническая эксплуатация судовых холодильных установок. – М.: Моркнига, 2014. 2. Правила классификации и постройки морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2016 - Ч. XII: Холодильные установки: Взамен НД 2-020101-095; Введ. с 01.01.2018 г. - 2018. 3. Правила классификации и постройки морских судов [Электронный ресурс] : нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2015 - Ч. XV: Автоматизация: Взамен НД 2-020101-095; Введ. с 01.01.2018 г. - 2018.
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных	4. Правила классификации и постройки морских судов. Том 2. – СПб: РМРС, 2012. 5. Прохоренков, А. М. Автоматизация судовых холодильных установок [Текст]: учебное пособие для вузов / А. М. Прохоренков. - М.: Моркнига, 2012. 6. ГОСТ 21.404-85 ЕСКД Обозначения условные приборов и средств автоматизации в схемах. 7. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР, 1991. 8. РД 31.21.30-97 Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. Нормативный документ. Дата введения 1997-07-01. ЗАО "ЦНИИМФ", 1997. 9. Правила эксплуатации систем и устройств автоматизации на судах ФРП России.

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
работ	- СПб.: ГИПРОРЫБФЛОТ, 2000. 10. Курс лекций преподавателей по специальности.
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ЭБС «ЮРАЙТ», <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
Периодические издания	Журнал «Мир транспорта/World of Transport and Transportation» Журнал «Морские вести России» Журнал «Морской сборник»; Журнал «Морской Флот»;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики (мастерами производственного обучения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственными руководителями практики.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в колледже при условии положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); наличия положительной характеристики на обучающегося (Приложение 3); полноты и своевременности предоставления оформленного отчета по учебной практике (Приложение 4) и дневника практики в соответствии с заданием на практику (Приложение 1);, справки о плавании (стаже работы).

### Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Компетенции по ФГОС</b>		
ПК 4.1 Выполнять основные слесарные работы необходимые при монтаже, эксплуатации и ремонте оборудования и	Демонстрация знаний по видам слесарных работ, выполняемых при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования и по газовой сварке. Вы-	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Диффе-

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
холодильного оборудования.	полнения слесарных работ.	дифференцированный зачёт.
ПК 4.2 Проводить техническое обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования.	Демонстрация знаний по техническому обслуживанию и эксплуатации холодильного оборудования. Определение видов и способов работы по регламентному обслуживанию холодильного оборудования. Проверка параметров работы холодильного оборудования. Оформление технической документации.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 4.3 Участвовать в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаний после ремонта.	Демонстрация знаний по видам ремонта и испытаний холодильного оборудования, технологическому оборудованию, технологической оснастке для выполнения работ по ремонту и испытаниям холодильного оборудования. Выполнение работ под руководством по ремонту и испытанию холодильного оборудования.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 4.4 Участвовать в проведении анализа режимов работы холодильного оборудования.	Демонстрация знаний по режимам работы холодильного оборудования. Выполнение анализа режимов работы компрессора, конденсатора и охлаждающих устройств.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ПК 4.5 Проводить работы по настройке устройств и средств автоматизации холодильного оборудования.	Демонстрация знаний по конструкции устройств и средств автоматизации холодильного оборудования и их настройке. Выполнение по проверке и настройке реле высокого давления, реле низкого давления, реле контроля смазки и терморегулирующего вентиля.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; Определяет перспективы в профессиональном развитии; Участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; Выстраивает план деятельности; Выбирает способы выполнения профессиональных задач; Организует рабочее место; Умеет оценить эффективность выполнения собственной деятельности.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.



## Продолжение

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Описывает ситуацию и называет противоречия; Оценивает причины возникновения ситуации; Находит пути решения; Прогнозирует развитие ситуации; Анализирует результаты выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделяет профессионально-значимую информацию в рамках своей профессии; Пользуется для ее поиска различной справочной литературой, электронными ресурсами и т.д. Определяет соответствие информации поставленной задаче; Классифицирует и обобщает информацию; Оценивает полноту и достоверность информации.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ и других электронных носителях; Представляет информацию в разнообразных формах с использованием программного обеспечения; Демонстрирует владение работы с различными приложениями.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения; Признает чужое мнение; Грамотно и этично выражает свои мысли; Формулирует и аргументирует свою позицию; Принимает критику; Соблюдает официальный стиль при исполнении документов; Выполняет письменные и устные рекомендации;	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самостоятельность в принятии решения; Ответственность в принятии решения; Умение организовать работу в команде; Ответственность за результаты работы коллектива.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.



## Продолжение

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития; Занимается самообразованием; Осознанное планирование повышения квалификации; Умение аргументировать принятое решение.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знание технологий профессиональной деятельности; Умение ориентироваться в частой смене технологий; Профессиональная этика.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Уровень владения знаниями по охране труда и навыками реализации безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

**ЗАДАНИЕ**  
**НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППССЗ. Учебная практика проводится на 2 курсе, как правило, непрерывно.

Учебная цель практики: получить навыки в выполнении обязанностей машиниста холодильных установок.

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности и развития общих компетенций.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны вести дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемые сразу же по выполнении того или иного пункта программы.

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради формата А4, разделенной на разделы, в соответствии с программой практики. Все записи делаются «ОТ РУКИ» или с помощью компьютерной техники. В отчет вносятся схемы, описания, таблицы по устройству судна, судовым устройствам и оборудованию. Разрешается использовать ксерокопии схем судовых устройств или фотографий высокого качества с обязательными пояснениями.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);
- дневник практики, подписанный руководителями практики от экипажа судна;
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный судовой печатью;
- характеристика за период практики, подписанная руководителями практики от экипажа судна;

Содержание отчета о выполнении программы практики.

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

С целью формирования общих компетенций (ОК 1 – ОК 10), профессиональных компетенций (ПК 4.1 – ПК 4.5) в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся в период учебной практики должны изучить теоретически и освоить практически следующие разделы:

**Раздел 1. Слесарные и сварочные работы, выполняемые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования.**

**Тема 1.1.** Организация труда слесаря.

**Тема 1.2.** Измерение. Плоскостная разметка.

**Тема 1.3.** Резание и отпиливание.

**Тема 1.4.** Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы.

**Тема 1.5.** Рубка, правка, гибка, клепка.

**Тема 1.6.** Шабрение, притирка, шлифовка.

**Тема 1.7.** Газовая сварка (медных труб).

**Раздел 2. Техническая эксплуатация, обслуживание, ремонт и испытание холодильно-компрессорных машин и установок**

**Тема 2.1.** Техническое обслуживание и эксплуатация компрессоров холодильной установки.

**Тема 2.2.** Техническое обслуживание и эксплуатация охлаждающих устройств холодильной установки.

**Тема 2.3.** Техническое обслуживание и эксплуатация конденсатора и вспомогательного оборудования холодильной установки.

**Тема 2.4.** Ремонт и испытание после ремонта компрессоров, конденсаторов, охлаждающих устройств и вспомогательного оборудования холодильных установок.

**Тема 2.5.** Анализ взаимосвязи между рабочими параметрами при различных режимах работы холодильной установки.

**Тема 2.6.** Проверка исправности средств и устройств автоматики. Замена средств и устройств автоматизации холодильных установок.

Одобрено на заседании методической комиссии электромеханического отделения и холодильной техники.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель методической комиссии ЭМО и ХТ \_\_\_\_\_ М.Ю. Никишин

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Курс 2-ой Группа \_\_\_\_\_

обучающийся специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих».

в объеме 144 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ			
Виды, выполненные обучающимся во время практики	Кол-во часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
ПО 4. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих			
1. Выполнение слесарных работ необходимых при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования (под руководством)	36ч.	Освоил / не освоил	
2. Выполнение работ (под руководством) по техническому обслуживанию и эксплуатации поршневого компрессора согласно требований «Правил технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромышленного флота Российской Федерации» (ПТЭ) и инструкций завода изготовителя.	22ч.	Освоил / не освоил	
3. Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию охлаждающих устройств согласно требований ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	12ч.	Освоил / не освоил	
4. Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию конденсатора и вспомогательного оборудования согласно требованию ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	12ч.	Освоил / не освоил	
5. Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию после ремонта компрессора.	12ч.	Освоил / не освоил	
6. Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию конденсатора.	6ч.	Освоил / не освоил	
7. Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию охлаждающих устройств.	12ч.	Освоил / не освоил	





## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

шифр и наименование специальности

проходившего практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

Дата начала практики \_\_\_\_\_ Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Профессионально-личностные качества практиканта	Уровень профессионально-личностных качеств по четырехбальной шкале (нужное выделить)			
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ОТЧЕТ  
по учебной практике

Специальность 15.02.06

«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Разработал курсант гр.

\_\_\_\_\_ И.И. Иванов  
подпись инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Руководитель

\_\_\_\_\_ П.П. Петров  
подпись инициалы, фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ФГБОУ ВО**  
**«Калининградский государственный технический университет»**  
**БАЛТИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА**

***ДНЕВНИК ПРАКТИКИ***

Курсант (студент) \_\_\_\_\_ курса

Факультет \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Начало практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Окончание практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Калининград

201 \_\_\_\_\_