



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании педагогического совета  
отделения холодильной техники  
Протокол № 1 от «24» 08 2018 г.  
Зав. отделением \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник колледжа

Е.И. Полевов

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЛАВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»  
Базовой подготовки

**МО – 15.02.06.УП.РП**

РАЗРАБОТЧИК	Отделение холодильной техники
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ВЕРСИЯ	V.1
ГОД РАЗРАБОТКИ	2018



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	27

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» базовой подготовки, в части освоения основного вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ № 348 от 18 апреля 2014 г.), с единым тарифным квалификационным справочником (ЕТКС), примерной программой Министерства транспорта Российской Федерации «Рефрижераторный машинист» и с общими требованиями МК ПДНВ 78/95.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

*Задачами учебной практики являются:*

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики *должен:*

*приобрести первичные навыки:*

- действий по тревогам;
- работы в рефрижераторном машинном отделении (РМО) безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения и организации указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;
- выполнения слесарных работ необходимых при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования;
- соблюдения и поддержания безопасных и эффективных режимов работы холодильного оборудования;
- технического обслуживания основного, вспомогательного и технологического холодильного оборудования;
- определения и устранения неисправностей основного и вспомогательного оборудования и запорной арматуры холодильных установок;
- разборки, ремонта и сборки холодильного оборудования под руководством;
- участия в испытаниях холодильного оборудования после ремонта;
- производства работ под руководством, связанных с удалением хладагента или заправкой холодильной системы после ремонта;
- производства работ, связанных с обслуживанием системы смазки;
- проверки исправности контрольно-измерительных приборов и средств автоматики и их настройки;
- анализа взаимосвязи между рабочими параметрами при различных режимах работы холодильной установки;
- проверки состояния крепления оборудования и трубопроводов.

*уметь:*

- под руководством выполнять слесарные работы необходимые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования;

- под руководством выполнять комплекс работ, связанных с подготовкой к работе, пуском, эксплуатацией, остановкой, контролем работы, ремонтом и испытанием холодильного оборудования и систем кондиционирования воздуха;
- под руководством обслуживать компрессоры, теплообменные аппараты, системы и приборы охлаждения;
- под руководством экстренно останавливать компрессоры и вспомогательные механизмы;
- определять наличие воздуха в системах холодильной установки и удалять его;
- вести записи о работе установки, расходе холодильного агента и электроэнергии;
- производить под руководством работы, связанные с удалением и заправкой хладагента и определением его утечек;
- производить под руководством доливку и замену масла в компрессоре;
- очищать фильтры водяной и масляной систем, системы хладагента холодильной установки и системы кондиционирования воздуха;
- переходить под руководством на ручное управление и регулирование при выходе из строя системы автоматизации холодильной установки;
- определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, регулирующей и защитной автоматики и производить их настройку;
- управлять под руководством электроприводными механизмами компрессоров и вспомогательного холодильного оборудования;
- крепить оборудование и изоляционный материал.

**знать:**

- устройство и назначение судового оборудования;
- порядок пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем;
- порядок пользования системами внутренней связи и сигнализации.
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;

- терминологию, применяемую в РМО, название механизмов и оборудования;
- процедуры несения вахты в РМО;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- расположения средств пожаротушения в РМО;
- запасные и аварийные выходы из РМО;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- основные процедуры по защите окружающей среды.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – 4 недели (144 часа).

Освоение профессионального модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит на морских судах, находящихся в эксплуатации.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).



Организация (судовладелец) назначает руководителя практики (рефмеханик) на судне.


На основании программы рейсов учебная практика на морских судах может быть скомбинирована с прохождением учебной практики в учебных мастерских колледжа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (машинист холодильных установок), в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 4.1	Выполнять основные слесарные работы необходимые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования.
ПК 4.2	Проводить техническое обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования.
ПК 4.3	Участвовать в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаний после ремонта.
ПК 4.4	Участвовать в проведении анализа режимов работы холодильного оборудования.
ПК 4.5	Проводить работы по настройке устройств и средств автоматизации холодильного оборудования.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЛАВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2018	Версия: V.1	С.9/27

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


#### 3.1 Структура учебной практики

Наименование учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1	2	3
УП.04.01. Учебная практика	УП. 04.01.	144
	Выполнение общих и профессиональных обязанностей на судне. Действия согласно судового расписания.	18
	Выполнение слесарных работ, необходимых при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования.	18
	Выполнение работ (под руководством) по техническому обслуживанию и эксплуатации компрессора согласно требований «Правил технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации» (ПТЭ) и инструкций завода изготовителя. Несение вахты в РМО	42
	Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию охлаждающих устройств согласно требований ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	10
	Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию конденсатора и вспомогательного оборудования согласно требованию ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	10
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию компрессора.	10
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию конденсатора.	8
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию охлаждающих устройств.	6
	Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию вспомогательных устройств, насосов и системы трубопроводов.	6
	Участие в проведении анализа режимов работы основного и вспомогательного холодильного оборудования.	8
	Участие в проведении настройки приборов автоматики согласно заданным параметрам.	8
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>



## 3.2 Тематический план учебной практики


Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. Учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т. ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1 - ПК 4.5	Раздел 1. Предрейсовая подготовка.	20	20	20	-
ПК 4.1 - ПК 4.5	Раздел 2. Организация службы на судах морского и рыбодобывающего флота. Выполнение судовых работ.	12	12	12	-
ПК 4.1	Раздел 3. Слесарные работы, выполняемые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования	36	36	36	-
ПК 4.2 - ПК 4.5	Раздел 4. Техническая эксплуатация, обслуживание, ремонт и испытание холодильно-компрессорных машин и установок.	76	76	76	-
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЛАВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2018	Версия: V.1	С.11/27

### 3.3 Содержание учебной практики


Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП 04.01 Учебная практика</b>		<b>144</b>	<b>1-2</b>
<b>Раздел 1. Предрейсовая подготовка.</b>		<b>20</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 1.1</b> Общие сведения об организации службы на судах рыбопромыслового флота.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. Правила безопасности и поведения на судне в соответствии с Уставом службы на судах рыбопромыслового флота РФ. Соблюдение дисциплины в соответствии с Уставом службы на судах рыбопромыслового флота РФ. Обращение между членами экипажа. Распоряжения и их выполнение. Порядок увольнения на берег во время стоянки судна в порту. Основы организации службы на судах. Судовые расписания. Судовая вахта. Ходовые и стояночные вахты. Обязанности вахтенного машиниста (моториста) рефрижераторных установок.	4	1-2
<b>Тема 1.2.</b> Судовые устройства и спасательные средства учебно-парусного судна.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. Палубные механизмы для работы с парусным вооружением, их назначение, устройство, работа с палубными механизмами во время постановки и уборки парусов, маневрирование. Швартовые устройства, назначение, составные части. Подготовка судна к швартовым операциям. Кнехты и клюзы, киповые планки. Техника безопасности при проведении швартовых работ. Правила технической эксплуатации швартового устройства. Судовые трапы и их эксплуатация. Эксплуатация спасательных средств на судне (шлюпки, плоты, индивидуальные средства спасения).	6	1-2
<b>Тема 1.3</b> Общие сведения об организации технической эксплуатации судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. Правила технической эксплуатации судовых холодильных установок и систем кондиционирования.	8	1-2
<b>Тема 1.4</b> Организация и порядок прохождения учебной практики на борту учебно-парусного судна.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. Организация и порядок прохождения программы практики, оформления отчетных документов, зачёта по практике.	2	1-2

*Документ управляется программными средствами 1-С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЛАВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2018	Версия: V.1	С.12/27


Продолжение

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Организация службы на судах морского и рыбодобывающего флота. Выполнение судовых работ.</b>		<b>12</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 2.1</b> Организация службы на судах морского и рыбодобывающего флота.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	4	1
	1. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ. Устава о дисциплине работников рыбопромыслового флота РФ. Обязанности судового экипажа, должностные инструкции. Штатное расписание судна. Судовые расписания. Организация обеспечения живучести судна. Судовой журнал, как первичный юридический документ. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на судне. Вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.		
<b>Тема 2.2.</b> Устройство судна и выполнение судовых работ.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	8	2
	1. Судовая техническая документация. Основные технические данные судна: водоизмещение, грузоподъемность, размерения корпуса, скорость хода, район плавания, год постройки и место постройки. Переборки, палубы, грузовые люки, шахты, водонепроницаемые двери. Надстройки и внутренние помещения, отсеки. Расположение швартовно-якорного, шлюпочного устройств, спасательных средств. Расположение главных и вспомогательных механизмов. Рулевое устройство. Противопожарные и водоотливные средства на судне.		
<b>Раздел 3. Слесарные работы, выполняемые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования</b>		<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1.</b> Организация труда слесаря. Измерение. Плоскостная разметка.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	10	2
	1. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Слесарное оборудование. Определение размеров предмета, детали. Определение внутренних и наружных диаметров. Подготовка материала к разметке. Разметка по шаблонам. Накернивание линий.		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЛАВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2018	Версия: V.1	С.13/27

Продолжение

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.2.</b> Резание и отпиливание. Сверление, нарезание резьбы	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		
	1. Определение размеров предмета, детали. Определение внутренних и наружных диаметров. Подготовка материала к разметке. Разметка по шаблонам. Накернивание линий. Резание ножовкой прутковой стали. Резание ножовкой листовой стали. Опиливание внутренних углов горизонтальной поверхности. Использование труборезов для резки медных труб. Виды сверл для различных типов металла, ручное и механическое сверление. Способы нарезания резьбы, виды инструмента для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы.	14	2
<b>Тема 3.3.</b> Рубка, правка, гибка, клепка. Шабрение, притирка, шлифовка.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	12	2
	1. Общие понятия, техника правки. Сущность процесса рубки металла. Основные приемы ручной правки металла листового и полосового. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки. Использование трубогибов. Основные понятия о шабрении. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей. Притирочные, шлифовочные материалы. Техника притирки и шлифовки. Основы газовой сварки соединений из медных труб.		
<b>Раздел 4. Техническая эксплуатация, обслуживание, ремонт и испытание холодильно-компрессорных машин и установок</b>		76	2
<b>Тема 4.1.</b> Техническое обслуживание и эксплуатация компрессоров холодильной установки. Несение вахты в РМО.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	30	2
	1. Выполнение работ (под руководством) по техническому обслуживанию и эксплуатации компрессора согласно требований «Правил технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации» (ПТЭ) и инструкции завода изготовителя. Несение вахты в РМО.		
<b>Тема 4.2.</b> Техническое обслуживание и эксплуатация охлаждающих устройств холодильной установки.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>	8	2
	1. <b>Практические занятия</b> Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию охлаждающих устройств согласно требований ПТЭ и инструкций завода изготовителя.		

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЛАВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО – 15.02.06.УП.РП	Год начала подготовки:2018	Версия: V.1	С.14/27

Продолжение

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.3.</b> Техническое обслуживание и эксплуатация конденсатора и вспомогательного оборудования холодильной установки.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. <b>Практические занятия</b> Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию конденсатора и вспомогательного оборудования согласно требованию ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	8	2
<b>Тема 4.4.</b> Ремонт и испытание после ремонта компрессоров, конденсаторов, охлаждающих устройств и вспомогательного оборудования холодильных установок.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. <b>Практические занятия</b> Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта поршневого компрессора. Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта конденсатора. Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта охлаждающих устройств. Проведение (под руководством) разборки, дефектации, сборки и испытания после ремонта вспомогательных устройств, насосов и трубопроводов.	18	2
<b>Тема 4.5.</b> Анализ взаимосвязи между рабочими параметрами при различных режимах работы холодильной установки.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. <b>Практические занятия.</b> Проведение анализа режимов работы основного и вспомогательного холодильного оборудования.	6	2
<b>Тема 4.6.</b> Проверка исправности средств и устройств автоматики. Замена средств и устройств автоматизации холодильных установок.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b> 1. <b>Практические занятия.</b> Проверка исправности реле низкого давления, реле контроля смазки и терморегулирующего вентиля. Выполнение настройки реле высокого давления, реле низкого давления, реле контроля смазки и терморегулирующего вентиля.	6	2
<b>ИТОГО:</b>		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Общие требования к организации учебной практики

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа в соответствии с регламентом.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителя практики.

Направление на практику, дневник практики и журнал практической подготовки, в соответствии с требованием МК ПДНВ, обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

Формы аттестационного листа по профессиональному модулю, характеристик и отчета по результатам прохождения практики, а также задание на практику обучающийся получает у руководителя практики от колледжа.

По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Старший механик или второй механик знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц командного состава машинной команды состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и дневник практики, разделенный на разделы

в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- дневник практики, подписанный руководителями практики от экипажа судна и заверенный судовой печатью.
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный судовой печатью.
- характеристика за период практики, заверенная печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### 4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на самоходных судах с мощностью главной двигательной установки 750 кВт и более в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

#### 4.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и МК ПДНВ.



#### 4.4 Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Сластихин Ю.Н., Ейдеюс А.И., Елисеев Э.Е. Техническая эксплуатация судовых холодильных установок. – М.: Моркнига, 2014. 2. Правила классификации и постройки морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2016 - Ч. XII: Холодильные установки: Взамен НД 2-020101-095; Введ. с 01.01.2018 г. - 2018. 3. Правила классификации и постройки морских судов [Электронный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский морской регистр судоходства. - Санкт-Петербург: Российский морской регистр судоходства, 2015 - Ч. XV: Автоматизация: Взамен НД 2-020101-095; Введ. с 01.01.2018 г. - 2018.
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	4. Правила классификации и постройки морских судов. Том 2. – СПб: РМРС, 2012. 5. Прохоренков, А. М. Автоматизация судовых холодильных установок [Текст]: учебное пособие для вузов / А. М. Прохоренков. - М.: Моркнига, 2012. 6. ГОСТ 21.404-85 ЕСКД Обозначения условные приборов и средств автоматизации в схемах. 7. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР, 1991. 8. РД 31.21.30-97 Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. Нормативный документ. Дата введения 1997-07-01. ЗАО "ЦНИИМФ", 1997. 9. Правила эксплуатации систем и устройств автоматизации на судах ФРП России. - СПб.: ГИПРОРЫБФЛОТ, 2000. 10. Курс лекций преподавателей по специальности.
Электронные образовательные ресурсы	11. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 12. ЭБС «ЮРАЙТ», <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 13. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 14. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 15. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>
Периодические издания	16. Вестник международной академии холода; 17. Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; 18. Журнал «Морской Флот».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителем практики от организации (судовладельца) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по общим компетенциям в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственными руководителями практики.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

За время прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет по практике в соответствии с выданным заданием.

Практика завершается дифференцированным зачетом в колледже, при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителем практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности предоставления оформленного отчета, и дневника практики в соответствии с заданием на практику, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна (капитан, рефмеханик) и заверенные судовой печатью, справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Компетенции по ФГОС</b>		
ПК 4.1 Выполнять основные слесарные работы, необходимые при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования.	Демонстрация знаний по видам слесарных работ, выполняемых при монтаже, эксплуатации и ремонте холодильного оборудования и по газовой сварке. Выполнения слесарных работ.	Текущий контроль. Отчет по практике. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет

Продолжение

Результаты освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Компетенции по ФГОС</b>		
ПК 4.2 Проводить техническое обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования.	Демонстрация знаний по техническому обслуживанию и эксплуатации холодильного оборудования. Определение видов и способов работы по регламентному обслуживанию холодильного оборудования. Проверка параметров работы холодильного оборудования. Оформление технической документации.	Текущий контроль. Отчет по практике. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
ПК 4.3 Участвовать в проведении ремонта холодильного оборудования и испытаний после ремонта.	Демонстрация знаний по видам ремонта и испытаний холодильного оборудования. технологическому оборудованию, технологической оснастке для выполнения работ по ремонту и испытаниям холодильного оборудования. Выполнение работ под руководством по ремонту и испытанию холодильного оборудования.	Текущий контроль. Отчет по практике. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
ПК 4.4 Участвовать в проведении анализа режимов работы холодильного оборудования.	Демонстрация знаний по режимам работы холодильного оборудования. Выполнение анализа режимов работы компрессора, конденсатора и охлаждающих устройств.	Текущий контроль. Отчет по практике. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт
ПК 4.5 Проводить работы по настройке устройств и средств автоматизации холодильного оборудования.	Демонстрация знаний по конструкции устройств и средств автоматизации холодильного оборудования и их настройке. Выполнение по проверке и настройке реле высокого давления, реле низкого давления, реле контроля смазки и терморегулирующего вентиля.	Текущий контроль. Отчет по практике. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; Определяет перспективы в профессиональном развитии; Участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; Выстраивает план деятельности; Выбирает способы выполнения профессиональных задач; Организует рабочее место; Умеет оценить эффективность выполнения собственной деятельности.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

## Продолжение

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Описывает ситуацию и называет противоречия; Оценивает причины возникновения ситуации; Находит пути решения; Прогнозирует развитие ситуации; Анализирует результаты выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделяет профессионально-значимую информацию в рамках своей профессии; Пользуется для ее поиска различной справочной литературой, электронными ресурсами и т.д. Определяет соответствие информации поставленной задаче; Классифицирует и обобщает информацию; Оценивает полноту и достоверность информации.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ и других электронных носителях; Представляет информацию в разнообразных формах с использованием программного обеспечения; Демонстрирует владение работы с различными приложениями.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения; Признает чужое мнение; Грамотно и этично выражает свои мысли; Формулирует и аргументирует свою позицию; Принимает критику; Соблюдает официальный стиль при исполнении документов; Выполняет письменные и устные рекомендации;	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самостоятельность в принятии решения; Ответственность в принятии решения; Умение организовать работу в команде; Ответственность за результаты работы коллектива.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития; Занимается самообразованием; Осознанное планирование повышения квалификации; Умение аргументировать принятое решение.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.



Продолжение

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знание технологий профессиональной деятельности; Умение ориентироваться в частой смене технологий; Профессиональная этика.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Уровень владения знаниями по охране труда и навыками реализации безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Текущий контроль. Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Калининградский государственный технический университет»  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

## ЗАДАНИЕ

## НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППССЗ. Учебная практика проводится на 2 курсе, как правило, непрерывно.

Учебная цель практики: получить навыки в выполнении обязанностей машиниста холодильных установок.

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и развития общих компетенций.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны вести Журнал регистрации практической подготовки и дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемые сразу же по выполнении того или иного пункта программы.

Отчет по практике обучающиеся ведут в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики, в котором выполняют схемы, описания и таблицы по устройству судна, судовым энергетическим установкам, судовым вспомогательным механизмам и системам, судовой электростанции и судовым электроприводам.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью и подписью капитана судна (печатью организации);
- дневник практики, подписанный руководителями практики от экипажа суд-

на и заверенный судовой печатью;

- аттестационный лист за период практики, заверенный печатью (судовой/организации);
- характеристика за период практики, заверенная печатью (судовой/организации);
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью - для электромонтажной практики.

Кадровое обеспечение учебной практики. Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и МК ПДНВ.

#### *Содержание отчета о выполнении программы практики*

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4 или в общей тетради. Все записи делаются «ОТ РУКИ», компьютерная распечатка не допускается – такой отчет на проверку не принимается. Разрешается использовать ксерокопии схем судовых устройств или фотографий высокого качества с обязательными пояснениями.

В отчете ДОЛЖНЫ быть отражены следующие разделы в указанном порядке. Все данные приводятся по конкретному судну, на котором практикант проходит практику.

С целью формирования общих компетенций (ОК 1-10), профессиональных компетенций (ПК 4.1-4.5) в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся в период учебной практики должны изучить и освоить практически следующие разделы:

#### *Раздел 1. Организация службы на судах рыбопромыслового флота РФ.*

- 1.1. Судовые службы. Экипаж судна. Общие обязанности членов экипажа.
- 1.2. Организация судомеханической службы. Заведование рефмеханика, помощника рефмеханика и рефмашиниста.
- 1.3. Расписание по тревогам. Виды и сигналы тревог, судовые расписания.
- 1.4. Порядок приема и сдачи вахты в рефрижераторном машинном отделении.
- 1.5. Документация по судовой холодильной установке.

#### *Раздел 2. Судно и его устройство.*

- 2.1. Основные ТТД судна.
- 2.2. Краткое описание судовой энергетической установки и судовых систем.

*Раздел 3* Техническая эксплуатация судовой холодильной установки и системы кондиционирования воздуха.

3.1. Описание и характеристики судовой холодильной установки и системы кондиционирования воздуха.

3.2. Общие требования по технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота РФ Мероприятия по подготовке холодильной установки судна к освидетельствованию Российским регистром морского судоходства.

3.3. Основные слесарные работы, выполняемые при эксплуатации судовых холодильных установок.

3.4. Подготовка к пуску, пуск и остановка судовой холодильной установки.

3.5. Обслуживание судовой холодильной установки во время работы.

3.6. Настройка и регулирование режимов работы систем автоматизации судовой холодильной установки.

3.7. Основные неисправности, возникающие при работе судовой холодильной установки, методы их предупреждения, обнаружения и устранения.

3.8. Техническое обслуживание судовой системы кондиционирования воздуха.

3.9. Мероприятия по обеспечению техники безопасности обслуживающего персонала и предупреждению загрязнения окружающей среды, во время технического обслуживания судовой холодильной установки и средств ее автоматизации.

Одобрено на заседании педагогического совета отделения холодильной техники.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий отделением холодильной техники \_\_\_\_\_ М.Ю. Никишин



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО \_\_\_\_\_,  
 обучающийся по специальности \_15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме \_144\_ часа, с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес организации*

**Виды и качество выполнения работ**

Виды, выполненные обучающимся во время практики	Кол-во часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
ПО 4. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
1. Предрейсовая подготовка	20ч.	Освоил / не освоил	
2. Выполнение общих и профессиональных обязанностей на судне. Действия согласно судового расписания.	12ч.	Освоил / не освоил	
3. Выполнение слесарных (под руководством).	36ч.	Освоил / не освоил	
4. Выполнение работ (под руководством) по техническому обслуживанию и эксплуатации поршневого компрессора согласно требований «Правил технической эксплуатации холодильных установок на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации» (ПТЭ) и инструкций завода изготовителя.	30ч.	Освоил / не освоил	
5. Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию охлаждающих устройств согласно требований ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	8ч.	Освоил / не освоил	
6. Выполнение работ (под руководством) по технической эксплуатации и обслуживанию конденсатора и вспомогательного оборудования согласно требованию ПТЭ и инструкций завода изготовителя.	8ч.	Освоил / не освоил	
7. Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию после ремонта компрессора.	6ч.	Освоил / не освоил	
8. Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию конденсатора.	4ч.	Освоил / не освоил	
9. Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию охлаждающих устройств.	4ч.	Освоил / не освоил	



Продолжение

Виды, выполненные обучающимся во время практики	Кол-во часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
10. Выполнение работ (под руководством) по ремонту и испытанию вспомогательных устройств, насосов и системы трубопроводов.	4ч.	Освоил / не освоил	
11. Участие в проведении анализа режимов работы основного и вспомогательного холодильного оборудования.	6ч.	Освоил / не освоил	
12. Участие в проведении настройки реле высокого давления, реле низкого давления, реле контроля смазки и терморегулирующего вентиля согласно заданным параметрам.	6ч.	Освоил / не освоил	
Итого часов:		<b>144 часа</b>	
Дата «__» _____ 20__ г.			
Руководитель практики от колледжа			
Должность: рефмеханик _____ / _____ /			
МП			



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма F-7.5-01.16

Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**  
**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

*шифр и наименование специальности*

проходившего учебную практику \_\_\_\_\_

*наименование предприятия (организации)*

Дата начала практики \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Профессионально-личностные качества практиканта	Уровень профессионально-личностных качеств по четырехбалльной шкале (нужное выделить)			
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ .20 \_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа

Должность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись**ФИО*

Документ управляется программными средствами 1-С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1-С Колледж