



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p> <p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-2:Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>ОПК-1.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований;</p> <p>ОПК-3.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях;</p> <p>ОПК-5.2: Владеет информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-1.6: Формирует опыт осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для экономических расчетов по теме ВКР;</p> <p>ПК-2.3: Прогнозирует основные социально-экономические по-</p>	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях; - информационные технологии и программные средства обработки деловой информации; - методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - требования к содержанию и оформлению планов и программ проведения научных исследований и разработок (ВКР); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать результаты научных исследований; - проводить сравнительный анализ научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях, критически оценивать их результаты; - использовать информационные технологии и программные средства обработки деловой информации при решении профессиональных задач; - прогнозировать основные

	<p>казатели деятельности хозяйствующих субъектов при решении актуальных научных проблем по теме исследования.</p>		<p>социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить исследования в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и сравнительной оценки слабых и сильных сторон различных научных исследований; - навыками выявления и оценки слабых и сильных сторон научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях; - информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации; - методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками самостоятельного проведения научных исследований. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и критической оценки слабых и сильных сторон различных научных исследований; - выявления и оценки слабых и сильных сторон научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях; - использования информационных технологий и программных средств обработки деловой информации при решении профессиональных задач; - прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - самостоятельного проведе-
--	---	--	---

			<p>ния научных исследований.</p>
--	--	--	----------------------------------

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в ис-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		следование новые релевантные задаче данные	следование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Индикатор ОПК-1.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований.

Тестовые задания открытой формы:

1.Эмпирический метод исследования, который позволяет познать особенности изучаемых явлений, процессов, объектов с помощью логики— это _____.

2.Анализ, предполагающий сравнение текущей ситуации с прошлыми сведениями, данными минувших лет— это _____.

3.Анализ, призванный выявить сходства и отличия, достоинства и недостатки явлений, процессов — это _____.

4.Сущность горизонтального анализа:

5.Вертикальный анализ - это:

6. Факторный анализ — это:

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие основных общенаучных методов:

1	анализ	а	движение мысли от фактов к общему положению.
2	синтез	б	расчленение, разложение объекта исследования на составные части.
3	индукция	в	соединение отдельных сторон объекта исследования в единое целое.

2. Установите соответствие теоретических методов исследования:

1	аксиоматический метод	а	предположение о причине, которая вызывает данное следствие.
2	гипотетический метод	б	некоторые утверждения принимаются без доказательств.
3	формализация	в	использовании специальной символики, позволяющей отвлечься от изучения реальных объектов, от содержания описывающих их теоретических положений и оперировать вместо этого некоторым множеством символов (знаков).

3. Установите соответствие эмпирических методов познания:

1	наблюдение	а	активная форма чувственного познания, цель которого заключается в накоплении фактов и первоначальных представлений об объекте исследования.
2	описание	б	вид научного метода, представляющий собой систему процедур сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристик
3	сравнение	в	научный метод познания, в процессе которого изучаемое явление сопоставляется с другим с целью определения сходства или различий между ними.

4. Установите последовательность этапов сравнительного анализа:

1	Контекст.
2	Основания для сравнения.
3	Аргументы.
4	Метод сравнения.
5	Результат.

5. Установите последовательность этапов сравнительного метода:

1	Отбор и описание фактов.
2	Выявление и описание тождества и различий.
3	Формирование взаимосвязей между элементами политического процесса и другими социальными явлениями в форме экспериментальных гипотез.
4	Последующая проверка гипотез.
5	Признание некоторых основополагающих гипотез.

6. Установите последовательность этапов проведения научного исследования:

1	Формулирование цели и задачи.
2	Выбор объекта и материалов, используемых для эксперимента.
3	Выбор методики проведения эксперимента
4	Установление точности результатов измерений (выходных параметров).
5	Фиксация и обработка результатов эксперимента.

Компетенция ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Индикатор ОПК-3.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и смежных областях.

Тестовые задания открытой формы:

1. Системанепрерывного сбора, документирования и обобщения информации о хозяйственной деятельности предприятия, его имуществе и обязательствах — это _____.

2. Научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей — это _____.

3. Независимая оценка отчетности, данных учета и деятельности организации, проекта или продукта — это _____.

4. Для научного наблюдения характерны:

5. Методы анализа данных, которые обычно используются в описательных исследованиях:

6. сравнительный метод анализа - это:

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие основных методов бухгалтерского учета:

1	документирование	а	расчет совокупных затрат на создание или производство единицы продукции (работы, услуги).
2	оценка	б	отражение фактов хозяйственной жизни субъекта в специфических документах (первичных, учетных, отчетных).
3	калькуляция	в	определение конкретного вида стоимости для определенного объекта бухгалтерского учета или групп объектов.

2. Установите соответствие счетов бухгалтерского учета:

1	активные счета	а	счета, которые предназначены для учета источников формирования имущества организации.
---	----------------	---	---

2	пассивные счета	б	счета, которые предназначены для учета имущества по наличию, составу и размещению.
3	активно-пассивные счета	в	счета, на которых компания учитывает одновременно и имущество организации, и источники его формирования.

3. Установите соответствие между видами аудита:

1	обязательный аудит	а	ежегодная аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности компании с целью выражения мнения о ее достоверности.
2	инициативный аудит	б	проверка состояния бухгалтерского и налогового учета совместно с доказательством достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности организации не в обязательном порядке, а лишь по желанию.
3	аудит по поручению государственных органов	в	процесс проверки финансовой отчетности, бухгалтерских записей и других финансовых документов предприятий и организаций с целью обеспечения соответствия налоговому законодательству и правилам надзора.

4. Установите последовательность этапов процесса моделирования:

1	Построение модели.
2	Изучение модели.
3	Интерпретация полученных знаний о модели.
4	Оценках приемлемости.
5	Непосредственное применение их к оригиналу, позволяющее в случае успеха решить исходную познавательную задачу.

5. Установите последовательность частей гипотетико-дедуктивного метода исследования:

1	Выдвижение гипотезы о причинах и закономерностях данных явлений с помощью разнообразных логических приемов.
2	Оценка основательности гипотез и выбор из их множества наиболее вероятной.
3	Выведение из гипотезы дедуктивным путем следствий с уточнением ее содержания.
4	Экспериментальная проверка выведенных из гипотезы следствий.
5	Лучшая по результатам проверки гипотеза переходит в теорию.

6. Установите последовательность этапов системного метода исследования:

1	Выявление зависимости каждого элемента от его места и функций в системе с учетом того, что свойства целого несводимы к сумме свойств его элементов.
2	Исследование механизма взаимодействия системы и среды.
3	Изучение характера иерархичности, присущей данной системе.
4	Обеспечение всестороннего многоаспектного описания системы.
5	Рассмотрение системы как динамичной, развивающейся целостности.

Компетенция ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикатор ОПК-5.2: Владеет информационными технологиями и программными средствами обработки деловой информации при решении профессиональных задач.

Тестовые задания открытой формы:

1.Комплекс научных и инженерных знаний, реализованных в приемах труда, наборах материальных, технических, энергетических, трудовых факторов производства, способах их соединения для создания продукта или услуги, отвечающих определенным требованиям— это _____.

2.Совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных— это _____.

3.Компьютер, выполняющий общие задачи компьютерной сети и предоставляющий услуги рабочим станциям— это _____.

4.В общем случае компьютерная сеть представляется совокупностью трех вложенных друг в друга подсистем:

5.Число уровней и распределение функций между ними влияет на:

6. Любой алгоритм существует для:

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие основных свойств алгоритма:

1	дискретность	а	свойство алгоритма, указывающее на то, что каждый шаг алгоритма должен быть строго определен и не допускать различных толкований; также строго должен быть определен порядок выполнения отдельных шагов.
2	массовость	б	свойство алгоритма, характеризующее его структуру: каждый алгоритм состоит из отдельных законченных действий.
3	определенность	в	применимость алгоритма ко всем задачам рассматриваемого типа, при любых исходных данных.

2. Установите соответствие способов описания алгоритма:

1	словесное описание	а	описание структуры алгоритма на естественном, частично формализованном языке, позволяющее выявить основные этапы решения задачи, перед точной его записью на языке программирования.
2	псевдокод	б	представляет структуру алгоритма на естественном языке.
3	блок-схема	в	описание структуры алгоритма с помощью геометрических фигур с линиями-связями,

		показывающими порядок выполнения отдельных инструкций. этот способ имеет ряд преимуществ.
--	--	---

3. Установите соответствие видов информационных технологий:

1	информационная технология обработки данных	а	предназначена для решения хорошо структурированных задач, алгоритмы решения которых хорошо известны и для решения которых имеются все необходимые входные данные.
2	информационная технология управления	б	предназначена для информационного обслуживания всех работников предприятий, связанных с принятием управленческих решений.
3	информационная технология поддержки принятия решений	в	предназначена для выработки управленческого решения, происходящей в результате итерационного процесса, в котором участвуют система поддержки принятия решений и человек.

4. Установите последовательность этапов автоматизации бухгалтерского учета:

1	Определение направлений автоматизации.
2	Выбор программного обеспечения.
3	Установка и настройка программы.
4	Обучение пользователей работе с программой, подготовка инструкций.
5	Сопровождение.

5. Установите последовательность этапов внедрения «1С» на предприятии:

1	Сбор и формализация требований, выбор подходящей конфигурации.
2	Моделирование.
3	Настройка программного продукта, загрузка данных и интеграция с другими системами.
4	Написание инструкций и обучение пользователей.
5	Запуск системы.

6. Установите последовательность этапов внедрения электронного документооборота на предприятии:

1	Определение потребностей компании.
2	Анализ и описание бизнес-процессов.
3	Оценка потребностей, принятие решений.
4	Выбор оператора электронного документооборота.
5	Запуск системы электронного документооборота.

Компетенция ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Индикатор: ПК-1.6: Формирует опыт осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для экономических расчетов по теме ВКР

Тестовые задания открытой формы:

1.Список самых разнообразных источников, из которых получено всё содержимое работы, за исключением тех, которые были созданы самим автором— это _____.

2.Основные виды общей базы исследования:

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие основных методов анализа информации:

1	качественные методы	а	методы социальных наук, ориентированные на исследование индивидов, понимание и объяснение субъективных аспектов их взаимодействия..
2	количественные методы	б	методы исследований, фокусирующиеся на сборе и анализе количественных данных.
3	частнонаучные методы	в	методы научного познания, которые используются только в рамках исследований какой-то конкретной науки или какого-то конкретного явления, т.е. являются для них специфическими.

2. Установите последовательность этапов технологического процесса обработки информационно-источников для экономических расчетов:

1	Подготовительный этап: сбор исходных данных ,регистрация информации, контроль правильности исходных данных
2	Обработка данных.
3	Хранение информации.
4	Контроль правильности результатных данных.
5	Использование информации.

Компетенция ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Индикаторы: ПК-2.3: Прогнозирует основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов при решении актуальных научных проблем по теме исследования.

Тестовые задания открытой формы:

1.Показатель деятельности, который дает максимально точно оценить работу предприятия, подразделения, сегмента компании в достижении стратегических целей развития— это _____.

2.Показатель, рассчитываемый как отношение прибыли от продажи произведенной продукции к величине полученной выручки— это _____.

3. Мониторинг ключевых показателей деятельности — это:

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие основных показателей рентабельности:

1	рентабельность продаж	а	показывает, насколько эффективно бизнес использует свои активы.
2	рентабельность основных средств	б	показывает долю прибыли в общей выручке бизнеса.
3	рентабельность активов	в	показывает доходность бизнеса от использования основных средств, которые участвуют в производстве товаров и услуг.

2. Установите соответствие финансовых показателей деятельности предприятия:

1	прибыль	а	общий доход компании, полученный от продажи ее продукции или услуг.
2	выручка	б	чистый доход компании за определенный период, полученный путем вычитания всех расходов из общей выручки.
3	денежные потоки	в	движение денежных средств внутри компании, включая поступления и выплаты за определенный период.

3. Установите последовательность этапов финансового состояния предприятия:

1	Предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия.
2	Оценка и анализ экономического потенциала организации.
3	Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности.
4	Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
5	Формулирование выводов по результатам анализа

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля производственной практике - научно- исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

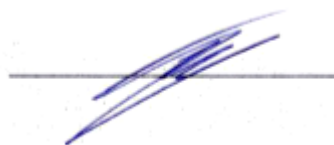
5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль программы «Экономика организаций»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 8 от 05.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян