



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Наименование практики  | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|--|---|--|--|
| <p>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ПК-6: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> | <p>ОПК-2.3: Формирует профессиональные умения и опыт подготовки аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа, разрабатывает и обосновывает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-6.4: Формирует первичные профессиональные умения и навыки подготовки аналитических материалов по профилю образовательной программы.</p> | <p>Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы экономического анализа, используемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</li> <li>- методы оценки последствий альтернативных вариантов решения, поставленных профессиональных задач;</li> <li>- критерии экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методологию формирования цели и задач деятельности организации и экономические подходы их решения;</li> <li>- методы сбора, обработки, анализа, систематизации данных для составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций в области экономики.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу проведения научного исследования (аналитических материалов);</li> <li>- оценивать последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений;</li> <li>- выбирать критерии экономической эффективности для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование практики | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|
|                                |                                   |                       | <p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует цели и задачи деятельности организации и решает их с помощью инструментов экономического анализа;</li> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию различных источников информации для составления экономических обзоров и отчетов по теме исследования;</li> </ul> <p><i><u>Владеть:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований;</li> <li>- подходами и методами оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- инструментами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками отбора критериев экономической эффективности;</li> <li>- методологией определения цели и задач деятельности организации, навыками использования инструментов экономического анализа для их достижения;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для составления экономических обзоров, и отчетов по теме исследования.</li> </ul> <p><i>Должен приобрести опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования профессиональных умений и опыта проведения научных исследований, составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- оценки последствий альтернативных вариантов органи-</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование практики | Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|
|                                |                                   |                       | зационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач;<br>- разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев их экономической эффективности;<br>- разработки программы развития организации и пути их решения экономическими методами;<br>- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации по теме исследования. |

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br><br>Критерий                                       | 2  | 3   | 4  | 5  |
|--|--|---|--|--|
|  | 0-40%  | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %   |
|  | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»  |
|  | «не зачтено»   | «зачтено»   |  |  |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект  |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                            | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи                        | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>   | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений               | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но- | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые                 |

| Система оценок<br><br>Критерий   | 2   | 3   | 4  | 5  |
|--|---|---|--|--|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %   |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»  |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |  |
|  |   |   | вые релевантные задаче данные  | релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи                           |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Индикатор ОПК-2.3: Формирует профессиональные умения и опыт подготовки аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности;

#### Тестовые задания открытой формы:

1. Совокупность методов, которые на основе объективно существующих корреляционных взаимосвязей признаков позволяют выявлять латентные обобщающие характеристики структуры изучаемых объектов и их свойств – это \_\_\_\_\_ анализ.

2. Маржинальная прибыль определяется как разность между \_\_\_\_\_

3. Функциональный метод экономического анализа позволяет установить \_\_\_\_\_

4. В отличие от переменных издержек, постоянные \_\_\_\_\_.

#### Тестовые задания закрытого типа:

1. Установить соответствие для групп и статей активов:

|                |                |
|----------------|----------------|
| Группа активов | Статья активов |
|----------------|----------------|

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| 1 | A1 | а | Запасы и уплаченный НДС                 |
| 2 | A2 | б | Нематериальные активы                   |
| 3 | A3 | в | Денежные средства и эквиваленты         |
| 4 | A4 | г | Краткосрочная дебиторская задолженность |

2. Расположите пассивы в порядке убывания срока их привлечения в качестве источника финансовых ресурсов:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Долгосрочные займы и кредиты                    |
| 2 | Задолженность перед поставщиками и подрядчиками |
| 3 | Нераспределенная прибыль;                       |
| 4 | Уставный капитал.                               |

3. Установите соответствие между показателем и периодом, в котором он характеризует финансовое состояние

|   | Параметр                |   | Период        |
|---|-------------------------|---|---------------|
| 1 | Ликвидность             | а | Долгосрочный  |
| 2 | Платежеспособность      | б | Краткосрочный |
| 3 | Финансовая устойчивость | в | Среднесрочный |

4. Расположите активы в порядке возрастания их ликвидности

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Дебиторская задолженность         |
| 2 | Нематериальные активы             |
| 3 | Краткосрочные финансовые вложения |
| 4 | Готовая продукция                 |

Компетенция ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Индикатор ОПК-4.2: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа, разрабатывает и обосновывает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Прибыль предприятия в точке безубыточности равна (указать символом) \_\_\_\_\_

2. В состав добавленной стоимости включаются \_\_\_\_\_
3. При проведении маржинального анализа исследуется зависимость между такими показателями, как \_\_\_\_\_
4. Различают следующие виды производственных мощностей:  
\_\_\_\_\_.
5. Факторная модель, представленная в виде равенства показателя производству факторов, называется \_\_\_\_\_.
6. Для повышения объемов производства при той же численности персонала необходимо \_\_\_\_\_.

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установите соответствие между методом установления цены и его содержанием

|   | Метод ценообразования     |   | Содержание метода  |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | рентабельности инвестиций | а | добавление к суммарным затратам на единицу продукции суммы процентов за кредит   |
| 2 | полных издержек           | б | добавление к переменным затратам на единицу продукции процента, покрывающего постоянные затраты и обеспечивающая достаточную норму прибыли |
| 3 | маржинальных издержек     | в | добавление к полной сумме постоянных и переменных затрат нормы прибыли   |

2. Установить соответствие между типом финансового решения и его содержанием

|   | Тип решения      |   | Содержание решения                  |
|---|------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Инвестиционное   | а | как рационально использовать деньги |
| 2 | Производственное | б | где взять деньги                    |
| 3 | Финансовое       | в | Во что вложить деньги               |

3. Установите соответствие между направлением инвестиций и динамикой рентабельности

|   | Направление инвестиций                  |   | Динамика рентабельности |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Ресурсосберегающие технологии           | а | Не меняется             |
| 2 | Дополнительное аналогичное оборудование | б | Быстро растет           |
| 3 | Маркетинговые мероприятия               | в | Растет                  |



## 4. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

|   | Название показателя                |   | Характеристика  |
|---|------------------------------------|---|---|
| 1 | Эффект операционного рычага        | а | Разность между выручкой и суммой переменных расходов  |
| 2 | Маржинальная прибыль               | б | Отношение общей суммы постоянных затрат к сумме маржинальной прибыли в расчете на единицу реализованной продукции |
| 3 | Критический объем продаж продукции | в | Отношение маржинальной прибыли к прибыли от продаж продукции  |

## 5. Установите последовательность формирования финансового результата организации

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Балансовая прибыль         |
| 2 | Прибыль до налогообложения |
| 3 | Выручка                    |
| 4 | Чистая прибыль             |

## 6. Установите последовательность этапов процесса ценообразования

|   |  |
|---|--|
| 1 | Выбор способа ценообразования                |
| 2 | Определение стратегии ценообразования        |
| 3 | Постановка целей ценообразования             |
| 4 | Анализ факторов, влияющих на ценообразование |
| 5 | Установление цен                             |

Компетенция ПК-6: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Индикатор ПК-6.4: Формирует первичные профессиональные умения и навыки подготовки аналитических материалов по профилю образовательной программы.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. При оценке эффективности инвестиционных решений в качестве ставки дисконтирования рекомендовано использовать показатель \_\_\_\_\_
2. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых результатов от реализации продукции при \_\_\_\_\_:
3. Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки свидетельствует о \_\_\_\_\_

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установить соответствие между названием метода оценки стоимости бизнеса и его содержанием

|   | Метод оценки                           |   | Содержание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Метод капитализации дохода             | а | Оценка подходящих отраслевых коэффициентов для объекта оценки                             |
| 2 | метод дисконтирования денежных потоков | б | стоимость объекта образуется путём превращения через коэффициент дохода предстоящего года |
| 3 | метод отраслевых коэффициентов         | в | стоимость объекта образуется суммированием текущих потоков доходов                        |

2. Установить соответствие между названием функции финансового рынка и её содержанием

|   | Функция финансового рынка |   | Содержание                                 |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Мобилизация               | а | определение направлений инвестирования     |
| 2 | Инвестирование            | б | привлечение свободного капитала            |
| 3 | Ценообразование           | в | формирование цен на финансовые инструменты |
| 4 | Посредничество            | г | обеспечение связи продавцов с покупателями |

Установите последовательность разработки бюджетов предприятия.

|   |  |
|---|--|
| 1 | Формирование операционных <b>бюджетов</b> по направлениям работы |
| 2 | Контроль за исполнением <b>бюджета</b>                           |
| 3 | <b>Составление</b> сводной сметы доходов и расходов              |
| 4 | Формирование бюджетного порядка                                  |

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике - практике по профилю профессиональной деятельности не предусмотрен учебным планом.

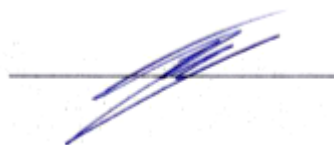
**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - практике по профилю профессиональной деятельности представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль программы «Экономика организаций»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 8 от 05.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян