



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Профиль программы
**«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И
УПРАВЛЕНИЯ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Цифровых технологий
кафедры цифровых систем и автоматики

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-8: Способен разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования</p>	<p>ПК-8.10: Формирует профессиональные умения и опыт разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования</p>	<p>Производственная практика - преддипломная практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы алгоритмизации и программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач в различных сферах производственной деятельности; - основы организации и проведения предпроектного обследования информационных систем и их элементов в различных сферах хозяйственной деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач в различных сферах производственной деятельности; - организовать и провести предпроектное обследование информационных систем и их элементов в различных сферах хозяйственной деятельности; Выявлять информационные потребности пользователей и корректно формулировать требования к информационной системе. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного и в составе коллектива программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач в различных сферах производственной деятельности; - навыками самостоятельно и в составе коллектива организации и проведения предпроектного обследования сферах хозяйственной деятельности. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки компонентов

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования; - осуществления обоснования и проверки корректности и эффективности проектных решений по АСОИУ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- полностью подготовленная, но не переплетенная, выпускная квалификационная работа;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных

ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-8: Способен разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

Индикатор ПК-8.10: Формирует профессиональные умения и опыт разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

Тестовые задания открытого типа

Задание 1

Процесс разработки и реализации информационной системы, включающей в себя определение требований, анализ, проектирование, разработку, тестирование и внедрение называется...

Задание 2

Набор действий, которые выполняются для достижения определенной цели в рамках компании или отдельного подразделения называется....

Задание 3

Миссия организации определяется на ...

Задание 4 Требования к программному обеспечению – это ...

Задание 5 Опишите состав работ по созданию информационной системы.

Задание 6 Программно-аппаратный комплекс – это ...

Тестовые задания закрытого типа

Задание 7. Укажите соответствие этапов тестирования и их содержания

1	Планирование тестирования	а	регистрация и отслеживание дефектов, контроль за их исправлением.
2	Разработка тестовых случаев	б	подготовка отчёта о найденных ошибках, их классификации и рекомендуемых исправлениях.

3	Непосредственно тестирование	в	выполнение тестовых сценариев, сбор и анализ результатов.
4	Отчёт о результатах тестирования	г	создание подробных сценариев тестирования, определение тестовых данных и ожидаемых результатов
5	Управление дефектами	д	определяются цели и задачи тестирования, выбираются тестовые сценарии и стратегии тестирования

Задание 8. Укажите соответствие этапов работ по созданию ИС

1	Определение требований	а	На этом этапе проводятся работы по обновлению программного обеспечения, устранению ошибок и улучшению функциональности системы.
2	Проектирование	б	На этом этапе система устанавливается на сервере заказчика, настраивается и интегрируется с другими системами. После этого проводится обучение пользователей и осуществляется поддержка системы в процессе эксплуатации.
3	Разработка	в	создается программный код системы, тестируется и отлаживается. Также на этом этапе создаются необходимые документы и инструкции для пользователей и разработчиков.
4	Внедрение	г	на этом этапе разрабатывается архитектура системы, определяются компоненты и интерфейсы между ними, а также создаются модели данных и процессов.
5	Сопровождение и развитие	д	На этом этапе проводится исследование потребностей заказчика, определяются цели и задачи проекта, а также разрабатываются технические требования к системе.

Задание 9. Укажите соответствие этапов жизненного цикла управления проектом

1	Инициация проекта	а	На этом этапе проводится основной объем работы по выполнению всех назначенных заданий проекта
2	Планирование проекта	б	На этом этапе выполняется регулярная оценка хода выполнения проекта
3	Выполнение проекта	в	На этом этапе проект рассматривается в общих чертах и оцениваются его перспективы
4	Мониторинг проекта	г	На этом этапе подводится итог работы над проектом
5	Завершение проекта	д	На этом этапе обсуждается конкретный план действий по реализации проекта

Задание 10. Структура выпускной квалификационной работы. Укажите правильную последовательность:

- а) титульный лист
- б) список использованных источников
- в) заключение
- г) аннотация
- д) введение

Задание 11. Разработка бизнес-процессов организации. Установите правильную последовательность этапов

- а) Выявление проблем и ограничений
- б) Разработка концепции бизнес-процессов
- в) Моделирование бизнес-процессов
- г) Анализ текущей ситуации
- д) Определение целей и задач

Задание 12. Установите правильную последовательность этапов проектирования СКС компьютерной сети

- а) Выбор оборудования и его техническое и экономическое обоснование
- б) Рабочий проект
- в) Техническое задание
- г) Исполнительная документация
- д) Схематическое построение структурированной кабельной системы (СКС)
- е) Комплексный анализ требований клиента к системам передачи данных
- ж) Разработка сметной документации и согласование её с клиентом

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике – преддипломной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – преддипломной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры систем управления и вычислительной техники 25.04.2022 г. (протокол № 5).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры цифровых систем и автоматики 15.03.2023 г. (протокол № 6).

И.о. заведующего кафедрой



В.И. Устич