



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Профиль программы
**«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И
УПРАВЛЕНИЯ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Цифровых технологий
кафедра цифровых систем и автоматики

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;</p> <p>ПК-8: Способен разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования</p>	<p>ОПК-7.4: Формирует практический навык настройки и наладки программно-аппаратных комплексов для решения задач по профилю подготовки;</p> <p>ПК-8.6: Применяет методы разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных в научно-исследовательской работе</p>	Учебная практика – эксплуатационная практика	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики и параметры инсталлируемых аппаратно-программных средств; - построения и функционирования системы научных исследований. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужные в данной ситуации стандарты, нормативы, методики, инструкции; - применять на практике методологию научных исследований; - планировать и проводить экспериментальные исследования, обрабатывать и анализировать их результаты с применением аппаратно-программных комплексов и баз данных в научно-исследовательской работе. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками настройки аппаратно-программных средств; - методиками разработки компонентов аппаратно-программных комплексов. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - локализации и устранения различных нештатных ситуаций в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.

Индикатор ОПК-7.4: Формирует практический навык настройки и наладки программно- аппаратных комплексов для решения задач по профилю подготовки.

Тестовые задания открытого типа

Задание 1. Регламентирует процесс обмена информацией в вычислительной сети между компьютерами сетевой ...

Задание 2. Назовите основные типы периферийных устройств аппаратно-программных комплексов, предназначенных для вывода графической информации

Задание 3. Укажите классификацию программных средств персонального компьютера.

Тестовые задания закрытого типа

Задание 4. Укажите соответствие между названием программного пакета и его классом

1	Oracle	а	Интегрированная среда разработки
2	Компас	б	Архиватор
3	Mac OS	в	Операционная система
4	Microsoft Visual Studio	г	САПР
5	WinRAR	д	СУБД

Задание 5. Укажите правильную последовательность сборки персонального компьютера:

- а) Установка видеокарты
- б) Установка процессора
- в) Установка материнской платы
- г) Установка модулей памяти
- д) Установка дисководов
- е) Установка винчестера

Задание 6. Укажите правильную последовательность запуска персонального компьютера:

- а) запуск программы ntdetect.com, которая собирает сведения об оборудовании.
- б) проверка работы блока питания
- в) запуск файла NTLDR - загрузчик операционных систем семейства
- г) выполнение программы POST
- д) BIOS выполняет инициализацию оборудования

Компетенция ПК-8: Способен разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

Индикатор ПК-8.6: Применяет методы разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных в научно-исследовательской работе.

Тестовые задания открытого типа

Задание 1. Для отслеживания причин ошибок времени выполнения программных блоков обычно используется диагностическая конструкция ...

Задание 2. Назовите основные языки программирования, на основе которых создаются современные информационные системы

Тестовые задания закрытого типа

Задание 3. Укажите соответствие между использованием и пользователями требований к заказному программному обеспечению

1	Инженеры, тестирующие систему	а	Определяют требования, проверяют их на соответствие заказываемой системе.
---	-------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------

			Могут вносить изменения в спецификацию.
2	Разработчики системы	б	Использует спецификацию для расчета цены системы и планирования процесса разработки
3	Заказчики системы	в	Использует спецификацию в процессе разработки системы
4	Инженеры поддержки системы	г	Использует спецификацию для разработки тестов для аттестации системы
5	Руководство компании-разработчика	д	Использует спецификацию для лучшего понимания работы системы

Задание 4. Укажите правильную последовательность разработки программной системы

- а) эксплуатация и сопровождение
- б) формирование требований к системе
- в) проектирование
- г) реализация
- д) ввод в действие
- е) тестирование

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – эксплуатационной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – эксплуатационной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры систем управления и вычислительной техники 25.04.2022 г. (протокол № 5).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры цифровых систем и автоматики 15.03.2023 г. (протокол № 6).

И.о. заведующего кафедрой



В.И. Устич