



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Профиль программы
**«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И
УПРАВЛЕНИЯ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Цифровых технологий
кафедра цифровых систем и автоматики

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p> <p>ПК-1: Способен разрабатывать требования, проектировать программное обеспечение (далее - ПО), документировать процедуру тестирования</p>	<p>ОПК-5.4: Владеет практическими навыками установки программного и аппаратного обеспечения;</p> <p>ПК-1.4: Знакомится с нормативными документами с применением электронных информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности</p>	<p>Учебная практика– ознакомительная практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики и параметры аппаратно-программных средств, учитываемые при их установке; - структуру обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужные в данной ситуации стандарты, нормативы, методики, инструкции; - использовать известные механизмы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками установки аппаратно-программных средств; - методиками и рекомендациями по подготовке обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешения конфликтных ситуаций при установке разных программных пакетов на одну операционную и/или аппаратную платформу; - подготовки обзоров научной литературы и электронных информационных ресурсов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

Индикатор ОПК-5.4: Владеет практическими навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения.

Тестовые задания открытого типа

1. Этап регистрации при инсталляции программного обеспечения заключается в создании _____ пользователя для доступа к программе, подтверждении _____ и принятии условий использования программы, добавлении программы в список установленного ПО и активации программы с использованием уникального ключа или кода.

2. Что такое инсталляция программного обеспечения?

3. На какие три группы разделяют все программное обеспечение?

Тестовые задания закрытого типа

4. Укажите соответствие видов обеспечений и их назначения:

1	Системное программное обеспечение	а	Этот тип программного обеспечения используется разработчиками для создания других программ. Примеры включают компиляторы, отладчики, среды разработки и т. д.
2	Прикладное программное обеспечение	б	Это программное обеспечение, которое помогает в управлении и обслуживании компьютерной системы. Примерами являются операционные системы, драйверы устройств, утилиты и т.д.
3	Инструментальное программное обеспечение	в	Оно включает в себя программы, которые непосредственно используются пользователями для выполнения конкретных задач. Это может включать в себя офисные приложения, графические редакторы, программы для обработки звука и видео и т. д.

5. Расположите этапы настройки программного обеспечения в порядке их выполнения:

1. Настройка параметров - пользователь может изменять различные параметры программы, такие как настройки безопасности, параметры подключения к интернету и т.д.

2. Настройка прав доступа - пользователь может установить права доступа для других пользователей или групп пользователей.

3. Активация программы - если программа требует активации, пользователь должен ввести уникальный ключ или код для активации лицензии.

4. Выбор языка интерфейса - пользователь должен иметь возможность выбрать язык, на котором будет отображаться интерфейс программы.

5. Выбор места установки - программа может быть установлена на жесткий диск компьютера, на съемный носитель или в облако. Пользователь должен иметь возможность выбрать место установки.

6. Настройка интерфейса - пользователь может настроить внешний вид и функциональность интерфейса программы

6. Расположите этапы регистрации программного обеспечения при инсталляции в порядке их выполнения:

1. Активация программы - пользователь активирует программу, используя уникальный ключ или код.

2. Создание учетной записи пользователя - пользователь указывает свои данные для доступа

3. Принятие условий использования - пользователь соглашается с условиями использования к программе.

4. Подтверждение лицензии - пользователь подтверждает, что он имеет право использовать программу. программы.

Компетенция ПК-1: Способен разрабатывать требования, проектировать программное обеспечение (далее - ПО), документировать процедуру тестирования.

Индикатор ПК-1.4: Знакомится с нормативными документами с применением электронных информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

Тестовые задания открытого типа

1.Полиморфизм – это возможность классов наследников по-разному реализовывать метод _____.

2. Какой класс называется абстрактным?

3. В чем заключается принцип инкапсуляции в объектно-ориентированном программировании?

Тестовые задания закрытого типа

4. Укажите соответствие названий виджетов и способов их реализации:

1	Метка	а	переменная = Button (родит_виджет, свойство=значение, ...)
2	Текстовое поле	б	переменная = Scale(root,orient=...,length=..., from=...,to=...,tickinterval=...,resolution=...)
3	Флажок	в	переменная = Checkbutton(root, text="...", variable=...,onvalue=...,offvalue=...)
4	Шкала	г	переменная = Text(root,width=..., font=..., wrap=...)
5	Кнопка	д	переменная = Label(root, text= ..., font=...)

5. Расположите последовательно этапы разработки графического интерфейса:

1. Запустить цикл обработки событий
2. Создать виджеты и выполнить конфигурацию их свойств (опций).
3. Создать главное окно
4. Определить события, то есть то, на что будет реагировать программа.
5. Определить обработчики событий, то есть то, как будет реагировать программа.
6. Расположить виджеты в главном окне.

6. Расположите последовательно этапы тестирования программного обеспечения:

1. Регрессионное тестирование, проверка изменений в коде.
2. Разработка тестовых сценариев и подготовка тестовых данных.
3. Определение целей и требований к тестированию.
4. Получение обратной связи от пользователей и устранение проблем.
5. Стресс-тестирование и тестирование на безопасность.
6. Тестирование производительности и нагрузочное тестирование.
7. Выполнение функционального тестирования.
8. Составление отчетов и предоставление результатов заказчику.
9. Планирование тестирования, выбор методик и инструментов.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры систем управления и вычислительной техники 25.04.2022 г. (протокол № 5).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры цифровых систем и автоматики 15.03.2023 г. (протокол № 6).

И.о. заведующего кафедрой



В.И. Устич